федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра _сестринского дела

СОГЛАСОВАНО Начальник учебно-методического управления д.м.н., доцент Ю.В. Мякишева «19» 11 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Председатель ЦКМС - проректор по учебной работе профессор Е.В. Авдеева «20» 11 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ.

Б.1.В.ДВ.3

Направление подготовки (специальность)
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 34.03.01

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Квалификация ***Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.***

Институт сестринского образования

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО Директор Института сестринского образования профессор Л.А.Карасева «18» 09 2019г.	СОГЛАСОВАНО Председатель методической комиссии по направлению подготовки Сестринское дело доцент Л.А.Лазарева «18» 09 2019г.	Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 2 , от 17.09.19 Заведующий кафедрой, профессор Л.А.Карасева «17» 09 2019г.

Самара
2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Сестринское дело 34.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22.09.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2017 N 48442).

Составители рабочей программы:

Двойников Сергей Иванович, доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой сестринского дела;

Свечникова Татьяна Викторовна, ассистент кафедры сестринского дела.

Рецензенты:

1. **Алешкина Ольга Юрьевна** доктор медицинских наук, профессор, директор Института сестринского образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. **Павленко Тамара Николаевна,** доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Неотложные состояния в сестринской практике» направлена обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучение правилам оказания доврачебной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области неотложных состояний в сестринской практике;
- обучение студентов лабораторным и инструментальным методам диагностики неотложных состояний;
- обучение студентов распознаванию основных клинических симптомов при осмотре больного и определение степени тяжести пациента;
- обучение проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий при оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**ИДук-8.-2.** Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. **ИДук-8.-4.** Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
знать: названия и назначения медицинских изделий и оборудования, применяемые для диагностики и оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; правила использования и хранения ИМН, порядок обработки ИМН; технику безопасности использования ИМН и аппаратуры, алгоритм применения медицинских приборов для экспресс-диагностики (глюкометр, пульсометр, пикфолуметр, небулайзер, экг, мешок АМБУ).		

уметь: распознавать ИМН, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять ИМН и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение ИМН; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять ИМН при неотложных состояниях. **владеть:** навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с ИМН и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Оценка состояния здоровья	**ОПК-5**. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	**ИДопк-5.-2**. Определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента.
знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека; динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека; алгоритм исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные синдромы патологических состояний; простейшие медицинские лабораторные и инструментальные методы исследования; основные нарушения функционального состояния организма; нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования; нормальные показатели функционирования организма, нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования; причины и условия возникновения патологических процессов; риски осложнений; критерии наблюдения и контроля за состоянием пациента. **уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. проводить исследования крови и мочи методами экспресс диагностики; регистрировать ЭКГ, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента. **владеть:** методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением АД, ЧДД, PS, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		

навыками анализа показателей, полученных при обследовании пациента; навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний; навыками оценки рисков осложнений.

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК-2 Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, а также при чрезвычайных ситуациях	**ИДпк-2.-1**.Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания доврачебной медицинской помощи. **ИДпк-2.-2**.Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

знать:
причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи; основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; принципы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояния; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; принципы диагностики неотложных состояний; алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуациях; особенности организации службы неотложной помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших.

уметь: по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и оказанием доврачебной медицинской помощи пациентам; распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия; оказать неотложную доврачебную помощь (при приступе бронхиальной астмы, стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, гипогликемии, почечной колике, с-ме острого живота); осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений; оказать неотложную доврачебную помощь при термических и химических ожогах; при ранениях мягких тканей; при повреждениях опорно-двигательного аппарата; проводить исследования функционального состояния организма человека; оценивать общее состояние больного в зависимости от степени выраженности симптомов; обеспечивать инфекционную безопасность пациента; осуществлять временную остановку наружных артериальных кровотечений; осуществлять транспортную иммобилизацию с использованием лестничных шин, шин Дитерихса, а также импровизированных шин.

владеть: методами клинического обследования пациентов; методами выполнения сестринских манипуляций; простейшими медицинскими инструментами и аппаратами

(тонометр, фонендоскоп, пинцет, зонд, зажим, жгут и т.п.); методами оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; первичной интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неотложные состояния в сестринской практике» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений; Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неотложные состояния в сестринской практике», являются «Анатомия человека», «Основы сестринского дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Сестринское дело в терапии и гериатрии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях.

Дисциплина «Неотложные состояния в сестринской практике» является основополагающей для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Неотложные состояния в сестринской практике» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по виду профессиональной деятельности – лечебно-диагностическая.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	74	74
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)	48	48
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Групповые, индивидуальные консультации	2	2
Индивидуальная работа с обучающимся		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
В том числе:		
Реферат	6	6
Подготовка к практическому занятию	12	12
Конспектирование текста	8	8
Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи первой доврачебной помощи.	Виды неотложных состояний в сестринской практике. Понятие первой доврачебной помощи. Задачи и объем данной помощи. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе.	УК-8 ОПК -5 ПК -2
2.	Терминальное состояние. Приемы сердечно-легочной реанимации.	Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного. Внезапная остановка сердца. Приемы сердечно-легочной реанимации. Техника ИВЛ методом рот в рот, рот в нос. Техника непрямого массажа сердца. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Показания к применению автоматического наружного дефибриллятора (НАД); принцип работы НАД; правила наложения электродов НАД; техника безопасности при работе с электрическими проборами.	УК-8 ОПК -5 ПК -2
3.	Неотложные состояния в терапии.	Острая дыхательная недостаточность Стеноз гортани, сердечная астма, бронхиальная астма: симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Острая сосудистая недостаточность. Симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обмороке, коллапсе, шоке. Острые аллергические реакции. Симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице. Неотложные состояния в кардиологии. Симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе.	УК-8 ОПК -5 ПК -2

		Комы: виды, критерии оценки состояния сознания больного. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при комах. Острые отравления: виды, критерии оценки состояния сознания больного. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении.	
4.	Неотложные состояния в хирургии	Доврачебная медицинская помощь при синдроме «острого живота», приступе почечной колики. Виды кровотечений. Доврачебная медицинская помощь при кровотечениях. Способы и правила остановки наружного кровотечения. Виды травм и ожогов. Доврачебная медицинская помощь при травмах, ожогах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Осуществление транспортной иммобилизации.	УК-8 ОПК -5 ПК -2

5.2.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ	С	ЛЗ	СРО	
1.	Предмет и задачи первой доврачебной помощи.	4		4		2	10
2.	Терминальное состояние. Приемы сердечно-легочной реанимации.	2		8		4	14
3.	Неотложные состояния в терапии.	12		24		18	54
4.	Неотложные состояния в хирургии	6		12		12	30
	ИТОГО:	24		48		36	108

5.3.Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре № 6
1.	Предмет и задачи первой доврачебной помощи.	*Л 1.* Виды неотложных состояний. Понятие первой доврачебной помощи. Задачи и объем данной помощи.	2

		Л 2. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе.	2
2.	Терминальные состояния. Приемы сердечно-легочной реанимации.	*Л.3*. Терминальные состояния. Приемы сердечно-легочной реанимации.	2
3.	Неотложные состояния в терапии.	*Л.4*. Острая дыхательная недостаточность.	2
		Л.5. Острая сосудистая недостаточность.	2
		Л.6. Острые аллергические реакции.	2
		*Л.*7. Неотложные состояния в кардиологии: стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз.	*2*
		*Л.*8. Комы.	2
		Л.9. Острые отравления.	2
4.	Неотложные состояния в хирургии.	*Л.10.* Доврачебная медицинская помощь при синдроме «острого живота», приступе почечной колики.	2
		Л.11. Виды кровотечений. Способы и правила остановки наружного кровотечения.	2
		*Л.*12 Виды травм и ожогов. Доврачебная медицинская помощь при травмах, ожогах.	2
		итого	**24**

5.4. Тематический план семинаров

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Количество часов в семестре № 6
			текущего	рубеж-ного	

1.	Предмет и задачи первой доврачебной помощи.	*С.1* Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе.	устный опрос, проверка практических навыков	-	4
2.	Терминальные состояния. Приемы сердечно-легочной реанимации.	*С .2* Внезапная остановка сердца. Терминальные состояния.	устный опрос	-	4
		С. 3 Базовая сердечно-легочная реанимация.	тест, решение ситуацион-ных задач, проверка практических навыков	-	4
3.	Неотложные состояния в терапии.	*С.4* Острая дыхательная недостаточность.	решение ситуацион-ных задач	-	4
		С.5 Острая сосудистая недостаточность.	устный опрос, решение ситуацион-ных задач	-	4
		С.6 Острые аллергические реакции.	тест, решение ситуацион-ных задач	-	4
		С.7 Неотложные состояния в кардиологии: стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз.	устный опрос, решение ситуацион-ных задач	-	4
		С.8 Комы.	тест, устный опрос, решение ситуацион-ных задач	-	4
		С.9 Острые отравления	устный опрос, терминоло-гический диктант, проверка практических навыков	-	4
4.	Неотложные состояния в хирургии.	*С.10* Доврачебная медицинская помощь при синдроме «острого живота», приступе почечной колики.	устный опрос, решение ситуацион-ных задач	-	4

		С.11 Виды кровотечения. Способы и правила остановки наружных кровотечений	устный опрос, терминологический диктант, проверка практических навыков	-	4
		С.12 Виды травм и ожогов. Доврачебная медицинская помощь при травмах, ожогах.	устный опрос, тест	-	4
	ИТОГО:				**48**

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Предмет и задачи первой доврачебной помощи.	Выполнение домашнего задания к занятию, работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников.	2	устный опрос
2.	Терминальные состояния. Приемы сердечно-легочной реанимации.	Выполнение домашнего задания к занятию, работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников. Конспектирование текста.	4	тест, решение ситуационных задач
3.	Неотложные состояния в терапии.	Выполнение домашнего задания к занятию, работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников. Работа с фармакологическими справочниками. Конспектирование текста.	18	тест, устный опрос, решение ситуационных задач
4.	Неотложные состояния в хирургии.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы. Конспектирование текста. .	**12**	устный опрос, терминологический диктант, решение ситуационных задач
ИТОГО:			**36**	

6.2.Тематика реферативных работ

- Острый коронарный синдром. Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе.
- Применение ингаляционной терапии при купировании приступа бронхиальной астмы.
- Диабетические комы. Методы экспресс диагностики. Оказание доврачебной помощи.
- Артериальная гипертензия. Современные фармакологические группы лекарственных препаратов, применяемые для лечения гипертонической болезни.
- Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечений.
- Травмы конечностей. Современные средства транспортной иммобилизации.
- Острые аллергические реакции. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература
Электронные издания

№	Наименование издания
1	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Доступ по паролю. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html - Текст: электронный.
2	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Основы сестринского дела. Островская И.В., Широкова Н.В. Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru book/ISBN9785970432594.html Текст: электронный.
3	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Неотложная помощь в терапии и кардиологии. Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html Текст: электронный.
3	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Сестринское дело в хирургии. Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html l Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

.

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	.С.Ф.Багненко. Скорая медицинская помощь: национальное руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: непосредственный.	3
2.	Т. Р. Хамидова. Справочник реанимационной медицинской сестры. - Ростов на Дону : Феникс, 2009.	5
3.	И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учеб. для мед. колледжей и училищ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст: непосредственный.	2

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Основы сестринского дела. Обуховец Т. П., Чернова О. В.; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html Текст: электронный.
2.	Скорая медицинская помощь под ред. С.Ф.Багненко.- национальное руководство - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433492.html Текст: электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. http://www.sisterflo.ru Текст: электронный.
2.	Центральная Научная Медицинская Библиотека http://www.scsml.rssi.ru/ Текст: электронный.
3.	Европейская электронная библиотека http://www.europeana.eu/portal/ - Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система ***WINDOWS-10 pro***.

2. *Пакет прикладных программ ***MS OFFICE 2016*** в составе: текстовый редактор ***WORD***, электронная таблица ***EXEL***, система подготовки презентаций ***POWER POINT***, база данных ***ACCESS***.
3. *Антивирусная программа ***Dr.Web.***

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ**. URL: https://is.samsmu.ru/eios/. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru.
3. **Университетская библиотека online:** электронная библиотечная система. URL: http://biblioclub.ru.
4. **IPRbooks:** электронная библиотечная система. URL: http://www.iprbookshop.ru.
5. **Консультант Самара**: справочная правовая система. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения	Наименование оборудования
1.	Учебная комната	Фантом для внутримышечной, подкожной и внутривенной инъекции. Фантом промывания желудка. Тренажер для отработки мероприятий временной остановки кровотечений. Перевязочный материал, жгуты. набор газоотводных трубок, кружка Эсмарха, резиновый баллон, зонды желудочные и дуоденальные, наконечники ректальные, воронки, пипетки, тонометр с набором манжет, стетоскоп, пикфлуометр, небулайзер, глюкометр, электрокардиогаф.
2.	Кабинет симуляционного центра	Тренажер для выполнения базовой сердечно-легочной реанимации.
3.	Лекционный зал	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект электронных презентаций.

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 11% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Терминальные состояния. Приемы сердечно-легочной реанимации.	*С.* 3 Базовая сердечно-легочная реанимация. *Тренинг - занятие с использованием тренажеров.*	*2*
2.	Неотложные состояния в терапии.	*С6* Острые аллергические реакции. Комы. *Учебная игра (обучающая).*	*1*
3	Неотложные состояния в хирургии.	*Л.11* Виды кровотечений. Способы и правила остановки наружных кровотечений. *Лекция-визуализация.*	1

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Неотложные состояния в сестринской практике» проводится в форме зачета. В целях более рациональной и эффективной подготовки к зачету студентам выдается перечень выносимых на зачет вопросов.

Зачет проводится в форме устного собеседования по билету, в котором содержится теоретический вопрос и практический навык

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Признаки остановки сердца (наступления клинической смерти).
2. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
3. Первая доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.
4. Первая доврачебная помощь при приступе стенокардии.
5. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
6. Первая доврачебная помощь при инфаркте миокарда.
7. Первая доврачебная помощь при крапивнице.
8. Первая доврачебная помощь при отеке Квинке.
9. Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
10. Первая доврачебная помощь при гипогликемической коме.
11. Первая доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударе.
12. Первая доврачебная помощь при обмороке.
13. Первая доврачебная помощь при синдроме «острого живота».

14. Первая доврачебная помощь при остром отравлении.
15. Виды ран, принципы оказания помощи раненому.
16. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.
17. Правила и способы остановки наружного кровотечения.
18. Первая доврачебная помощь при термическом ожоге.
19. Показания к применению автоматического наружного дефибриллятора, правила наложения электродов.
20. Техника безопасности при работе с электрическими приборами.

Перечень практических навыков для подготовки к зачету:

1. Антропометрия (измерение окружности груди, взвешивание, измерение длины тела).
2. Определение частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение АД.
3. Сердечно-легочная реанимация.
4. Регистрация ЭКГ.
5. Методика постановки горчичников.
6. Техника подачи кислорода через носовые катетеры, через маску.
7. Методика промывания желудка.
8. Техника наложения окклюзионной повязки.
9. Техника наложения повязок на голову.
10. Техника наложения повязок на грудь.
11. Техника наложения повязок верхние и нижние конечности.
12. Первая помощь при открытом переломе.
13. Первая помощь при закрытом переломе.
14. Методика наложения артериального жгута.
15. Методика наложения венозного жгута.
16. Оценка степени и площади ожога.
17. Места и техника пальцевого прижатия при кровотечении.
18. Техника определения пиковой скорости выдоха.
19. Методика определения сатурации крови.
20. Определение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Семестр	**Шкала оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
	знать	
8	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека; алгоритм исследования пациента;	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает алгоритм исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные синдромы патологических состояний; простейшие медицинские лабораторные и инструментальные методы исследования;

	принципы диагностики неотложных состояний; основные синдромы патологических состояний; простейшие медицинские лабораторные и инструментальные методы исследования; нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования; причины и условия возникновения патологических процессов; риски осложнений; критерии наблюдения и контроля за состоянием пациента; названия и назначения медицинских изделий и оборудования, применяемые для диагностики и оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; правила использования и хранения ИМН; алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи.	нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования; критерии наблюдения и контроля за состоянием пациента; правила использования и хранения ИМН; алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших.
уметь		
	Студент не умеет по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия; осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений; оказать неотложную доврачебную помощь при термических и химических ожогах; проводить исследования функционального состояния организма человека; оценивать общее состояние больного; осуществлять транспортную иммобилизацию.	Студент умеет - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск; - по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - выполнять все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и оказанием доврачебной медицинской помощи пациентам; - распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия в соответствии с алгоритмом; - оказать неотложную доврачебную помощь при приступе бронхиальной астмы, стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, гипогликемии, почечной колике, с-ме острого живота; - осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений; - осуществлять транспортную иммобилизацию;

		- оказать неотложную доврачебную помощь при термических и химических ожогах, при ранениях мягких тканей, при повреждениях опорно-двигательного аппарата; - проводить исследования функционального состояния организма человека; - оценивать общее состояние больного в зависимости от степени выраженности симптомов; - проводить исследования крови и мочи методами экспресс диагностики; регистрировать ЭКГ, определять сатурацию крови; - интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования; - соблюдать технику безопасности при работе с диагностической и лечебной аппаратурой; - применять ИМН и соответствующее оборудование при неотложных состояниях в сестринской практике; - анализировать собственные действия при оказании неотложной помощи и предотвращать профессиональные ошибки.
владеть		
	Студент не владеет навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с ИМН и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи; методами клинического обследования пациентов; методами выполнения сестринских манипуляций; методами оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; первичной интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет - методикой оказания помощи при остановке сердца; - методами клинического обследования пациентов; - методами выполнения сестринских манипуляций; - простейшими медицинскими инструментами и аппаратами (тонометр, фонендоскоп, пинцет, зонд, зажим, жгут и т.п.); - первичной интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами; - методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением АД, ЧДД, PS, температуры); - методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; - навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с ИМН и медицинской аппаратурой;

		- навыками анализа собственных действий; - навыками предотвращений профессиональных ошибок.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов для устного опроса
по теме семинара №6 «Острые аллергические реакции»

1. Типы аллергических реакций.
2. Анафилактический шок: клиника, первая помощь.
3. Крапивница: клиника, первая помощь.
4. Отек Квинке: клиника, первая помощь.
5. Дайте определение понятию «лекарственная аллергия».

Критерии оценивания устного опроса

Семестр	**Шкала оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
	знать	
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: - основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг; особенности оказания первой помощи и проведение реанимационных мероприятий, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг; причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений; основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи; принципы диагностики неотложных состояний; алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики;

	клетки, брюшной полости, головы; - патогенез и механизмы внезапной остановки кровообращения; клинические признаки смерти, ее причины, алгоритмы базисной сердечно-легочной реанимации; основы реанимации и интенсивной терапии; - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмы базисной СЛР; условия эффективного функционирования группы при отработке навыков оказания неотложной помощи.	порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших. Показывает глубокое знание особенностей оказания первой помощи и проведение реанимационных мероприятий, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, головы.
уметь		
	Студент не умеет выявлять основные симптомы и синдромы неотложных состояний, оценивать степень тяжести пациента; не может самостоятельно поставить предварительный диагноз и оказать неотложную помощь.	Студент умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения в команде при оказании неотложной помощи; осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; выполнять все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и оказанием доврачебной медицинской помощи пациентам; распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия в соответствии с алгоритмом; оказать неотложную доврачебную помощь при приступе бронхиальной астмы, стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, гипогликемии, почечной колике, синдроме острого живота; осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений; интерпретировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования;

		проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний, определять степень тяжести состояния пациента; соблюдать технику безопасности при работе с диагностической и лечебной аппаратурой; применять изделия медицинского назначения (ИМН) и соответствующее оборудование при неотложных состояниях в сестринской практике; анализировать собственные действия при оказании неотложной помощи и предотвращать профессиональные ошибки.
владеть		
	Студент не владеет алгоритмами оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Студент показывает глубокое и полное владение изучаемым материалом. Владеет алгоритмами своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; методикой оказания помощи при остановке сердца.

Примеры заданий для терминологического диктанта
по теме семинара №9 «острые отравления »

Предложенные определения заменить медицинской терминологией.

1. Непроизвольное выбрасывание содержимого желудка через рот, вследствие спазматических сокращений мышц желудка, диафрагмы, брюшного пресса – **…**
2. Длительная задержка стула или затруднение опорожнения, обусловленные расстройствами функции кишечника – **...**
3. Частые и жидкие испражнения, обусловленные расстройствами функции
4. Непроизвольное выбрасывание воздуха из желудка через рот – **...**
5. Острая патология, развивающаяся в результате одномоментного поступления в организм чужеродного вещества в токсической дозе - ...

Балльно-рейтинговая система оценивания

91-100% правильных ответов – «отлично»,
81-90% правильных ответов – «хорошо»,
71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
менее 71% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры тестовых заданий
по теме «Острые аллергические реакции »

Задание: выбрать несколько правильных ответов

1.Клинические проявления анафилактического шока:

1.) влажность и бледность кожного покров
2.) снижение АД
3.) артериальная гипертензия
4.) частый, нитевидный пульс
5.) дыхание Куссмауля

Эталон ответа:1, 2, 4

2.Местные аллергические реакции:

1. ангионевротический отёк Квинке
2. крапивница
3. анафилактический шок

Эталон ответа: 1, 2

3. Для отека Квинке характерно:

1. асцит
2. анасарка
3. отек волосистой части головы
4. отек век

Эталон ответа: 4

5.Анафилактический шок - это реакция:

1. немедленного типа
2. отсроченного типа
3. истинная аллергическая
4. ложно-аллергическая

Эталон ответа: 1

Балльно-рейтинговая система оценивания*:*

91-100% - отлично;

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно;

70 % и менее - неудовлетворительно

Примеры ситуационных задач по теме семинара №7 « Неотложные состояния в кардиологии »

Задача №1

Мужчина, 45 лет, после подъема на 3 этаж, почувствовал боли за грудиной, иррадиирующие под лопатку и в левую руку. Боли продолжались 5 минут. При осмотре: больной возбужден, кожа бледная, влажная. Тоны глухие, ритмичные. АД-140/85 ммртст, PS-78 в 1 мин.

Выявите неотложное состояние.

Окажите неотложную помощь.

Эталон ответа: приступ стенокардии.

- усадить пациента;
- обеспечить полный физический и психический покой;
- увеличить доступ свежего воздуха,
- контролировать общее состояние, цвет кожных покровов, гемодинамику, ЧДД;
- дать нитроглицерин (таб. 0,0005г под язык или аэрозоль Нитроминт 1 нажатие), возможно повторно через 3-5 минут, до 3 раз.
- дать успокаивающие средства – корвалол, настойку пустырника или валерианы 25 – 35 капель;
- дать 0,25г аспирина (медленно разжевать);
- поставить горчичник на область сердца;

- после улучшения рекомендовать пациенту обратиться к врачу для обследования и лечения.

Задача №2

У мужчины 56 лет, после психоэмоциональной перегрузки возникли интенсивные жгучие боли за грудиной, постоянные (более 40 минут), иррадиирующие в шею и обе руки. Прием 3 таблеток нитроглицерина боли не купировал.
При осмотре: больной возбужден, кожные покровы бледные, влажные, цианоз носогубного треугольника. Тоны глухие ритмичные, АД 130/75 ммртст, PS 86 в 1 мин.

Выявите неотложное состояние .

Окажите неотложную помощь

Эталон ответа: инфаркт миокарда

- вызвать кардиобригаду;
- уложить больного, освободить от стесняющей одежды, успокоить;
- обеспечить доступ свежего воздуха;
- контролировать общее состояние, цвет кожных покровов, гемодинамику, ЧДД;
- при необходимости повторно дать нитроглицерин под язык (под контролем АД);
- дать 0,25г аспирина (медленно разжевать);
- приготовиться к введению по назначению врача морфина гидрохлорида и гепарина.

Задача №3

У женщины 45 лет, после психического стресса появилась резкая головная боль, головокружение, тошнота, мелькание "мушек" перед глазами. Дважды была рвота. При осмотре - лицо, шея, грудь покрыты красными пятнами. Кожа на ощупь влажная, дрожь в теле. АД 180/90мм.рт.ст. Частота пульса 88 в 1 мин.

Выявите неотложное состояние.

Окажите неотложную помощь.

Эталон ответа: гипертонический криз

- Уложить больного с возвышенным головным концом
- Оказать психоэмоциональную поддержку.
- Обеспечить доступ свежего воздуха: расстегнуть стесняющую одежду, открыть форточку.
- Поставить горчичник на затылочную область, холодный компресс на лоб.
- Контролировать пульс, АД, ЧДД, цвет и влажность кожных покровов.
- При возникновении рвоты - оказать помощь при рвоте.
- Рекомендовать использовать гипотензивные препараты, которыми пациент обычно пользуется (нифедипин, энап, клонидин, капотен).

Критерии оценивания ситуационных задач*:*

Семестр	**Шкала оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
	знать	
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: - основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг;	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг; клинические проявления неотложных состояний в сестринской практике.

	особенности оказания первой помощи и проведение реанимационных мероприятий, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, головы; - патогенез и механизмы внезапной остановки кровообращения; клинические признаки смерти, ее причины, алгоритмы базисной сердечно-легочной реанимации; основы реанимации и интенсивной терапии; - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмы базисной СЛР; условия эффективного функционирования группы при отработке навыков оказания неотложной помощи.	Показывает глубокое знание особенностей оказания первой помощи и проведение реанимационных мероприятий, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, головы.
уметь		
	Студент не умеет выявлять основные симптомы и синдромы неотложных состояний, оценивать степень тяжести пациента; не может самостоятельно поставить предварительный диагноз и оказать неотложную помощь.	Студент умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения в команде при оказании неотложной помощи; осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; выполнять все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и оказанием доврачебной медицинской помощи пациентам; распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия в соответствии с алгоритмом; оказать неотложную доврачебную помощь при приступе бронхиальной астмы, стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда, обмороке,

		коллапсе, гипертоническом кризе, гипогликемии, почечной колике, синдроме острого живота; осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений; интерпретировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний, определять степень тяжести состояния пациента; соблюдать технику безопасности при работе с диагностической и лечебной аппаратурой; применять изделия медицинского назначения (ИМН) и соответствующее оборудование при неотложных состояниях в сестринской практике; анализировать собственные действия при оказании неотложной помощи и предотвращать профессиональные ошибки.
владеть		
	Студент не владеет алгоритмами оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Студент показывает глубокое и полное владение изучаемым материалом. Владеет алгоритмами своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; методикой оказания помощи при остановке сердца.

Примеры практических навыков
по теме семинара №3 «Базовая сердечно-легочная реанимация»

1. Восстановление проходимости дыхательных путей.
2. Непрямой массаж сердца у взрослых.
3. Непрямой массаж сердца у детей.
4. Искусственная вентиляция легких методом «изо рта в рот».

Критерии оценивания практических навыков*:*

Семестр	**Шкала оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
знать		
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен

	изученном материале дисциплины. Не знает: основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг; цель, показания, противопоказания, оснащение, этапы и порядок выполнения манипуляции; условия эффективного функционирования группы при отработке навыков оказания неотложной помощи.	дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг; цель, показания, противопоказания, оснащение, этапы и порядок выполнения манипуляции, условия эффективного функционирования группы при отработке навыков оказания неотложной помощи, понятия медицинской этики и деонтологии.
уметь		
	Студент не умеет выявлять основные симптомы и синдромы неотложных состояний, оценивать степень тяжести пациента; не может самостоятельно подготовить необходимое оборудование и правильно выполнить манипуляцию.	Студент умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения в команде при выполнении практического навыка; соблюдать технику безопасности при работе с диагностической и лечебной аппаратурой; распознавать ИМН, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять ИМН и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; правильно выполнять алгоритм манипуляции; анализировать собственные действия и предотвращать профессиональные ошибки.
владеть		
	Студент не владеет алгоритмами лечебных и диагностических манипуляций; приемами оказания первой помощи, методикой оказания помощи при остановке сердца.	Студент показывает глубокое и полное владение изучаемым материалом. Владеет алгоритмами лечебных и диагностических манипуляций, методикой оказания помощи при остановке сердца; навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с ИМН и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи.

Тематика реферативных работ

- Острый коронарный синдром. Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе.

- Применение ингаляционной терапии при купировании приступа бронхиальной астмы.
- Диабетические комы. Методы экспресс диагностики. Оказание доврачебной помощи.
- Артериальная гипертензия. Современные фармакологические группы лекарственных препаратов, применяемые для лечения гипертонической болезни.
- Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечений.
- Травмы конечностей. Современные средства транспортной иммобилизации.
- Острые аллергические реакции. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.

Критерии выставления оценок за реферат

Семестр 8	**Шкала оценивания**			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
знать				
	Студент не знает принципов постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы	Студент частично знает принципы постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы исследования	Студент знает принципы постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы исследования, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает принципы постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы исследования
уметь				
	Студент не умеет логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций.	Студент частично умеет логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций. Допускает существенные ошибки.	Студент умеет логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций. Допускает несущественные ошибки.	Студент умеет логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций.
владеть				

	Студент не владеет навыком выполнения учебно-исследовательской деятельности; культурой общения, грамотностью устной и письменной речи.	Студент владеет навыком учебно-исследовательской деятельности, требования выполняет частично.	Студент владеет навыком учебно-исследовательской деятельности, требования выполняет полностью. Допускает неточности при оформлении.	Студент владеет навыком учебно-исследовательской деятельности, требования выполняет в полном объеме

Требования к реферату

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение и список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата. При наличии приложений информация о них должна также содержаться в оглавлении.

Введение реферата включает в себя обоснование актуальности его темы, указываются цель работы и задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять 2-3 страницы текста.

Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы реферата, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Средний объем основной части реферата – 10-15 страниц.

В заключении реферата студент самостоятельно формулирует выводы, опирающиеся на приведенные в основной части факты, обращает внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему. Объем заключения составляет 2-3 страницы.

В списке использованной литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы. Следует отразить не менее 10 источников.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

12.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**