



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)  
Кафедра акушерства и гинекологии №2

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического управления,  
д.м.н., доцент Ю.В. Мякишева

«19» 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
проректор по учебной работе  
профессор Е.В. Авдеева

«20» 11 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ  
Б.1.Б.19**

Рекомендуется для направления подготовки  
«Сестринское дело» – 34.03.01  
Уровень высшего образования бакалавриат

Квалификация - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО  
Директор Института  
сестринского образования  
профессор  
Л.А. Карасева

«18» 11 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
доцент  
Л.А. Лазарева

«18» 11 2019 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедр  
(протокол № 4 дата 08.08.19  
Заведующая кафедрой  
профессор Л.С. Целкович

«07» 11 2019 г.

Самара 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 года.

**Составители рабочей программы:**

Целкович Л.С., доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2,

Балтер Р.Б., доктор медицинских наук, профессор,

Иванова Т.В., кандидат медицинских наук, доцент,

Ибрагимова А.Р., кандидат медицинских наук, ассистент.

**Рецензенты:**

Давидян Л.Ю., доктор медицинских наук, профессор ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации, кафедра последипломного образования и семейной медицины, профессор кафедры;

Ящук А.Г., доктор медицинских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ИДПО.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» состоит в овладении теоретических знаний об основных симптомах, методах диагностики, лечения и профилактики акушерской и гинекологической патологии; в освоении общих принципов ведения беременности, родов и гинекологических больных; умении использовать основные и дополнительные методы исследования и навыки оказания первичной экстренной помощи и проведения реабилитационных, а также профилактических мероприятий, способствующих обеспечению максимально возможного качества жизни женщин в различные возрастные периоды.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам акушерского и гинекологического исследования;
- обучение студентов оказанию доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- обучение студентов проведению квалифицированного ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- формирование навыков ведения медицинской документации в женской консультации, родильном доме, гинекологическом стационаре;
- освоение студентами общих принципов диспансеризации женского населения и принципов здорового образа жизни.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-4(1) Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	ИДопк-4.-1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
<b>знать:</b>		
— основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур		

<p>гинекологическим пациентам и беременным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные принципы подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования в акушерстве и гинекологии, возможные осложнения;</li> <li>— основные лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации, применяемы в акушерстве и гинекологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в проведении сестринских манипуляций при выполнении диагностических процедур у беременных, рожениц и гинекологических пациентов;</li> <li>— применять лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации, применяемы в акушерстве и гинекологии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками применения специализированного оборудования и медицинских изделий в акушерстве и гинекологии;</li> <li>— навыками проведения сестринских манипуляций при выполнении диагностических и лечебных процедур в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>		
	<p>ОПК-8(1,2) Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>	<p>ИДопк-8.-1. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ИДопк-8.-2. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; организацию акушерской и гинекологической помощи населению;</li> <li>— принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения за гинекологическими больными и беременными;</li> <li>— основные вопросы профилактики гинекологических заболеваний, правила здорового образа жизни, рационального питания, физической нагрузки в акушерстве и гинекологии с учетом возраста пациентки и специфики заболевания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— собрать и обобщить информацию, необходимую для оформления медицинской документации в акушерстве и гинекологии;</li> <li>— выявлять факторы риска в возникновении неотложных состояний акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>— выделять основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров женщин;</li> <li>— применять основные принципы здорового образа жизни, рационального питания и физической активности, направленные на сохранение здоровья женского населения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оформления учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>— навыками диспансерного наблюдения за гинекологическими пациентами с</li> </ul>		

- хроническими заболеваниями и беременными;  
 — навыками использования простых методик, направленных на охрану здоровья женщин.

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1(1,3,4) Способен и готов к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом.	ИДпк-1.-1. Оценивает состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств. ИДпк-1.-3. Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур. ИДпк-1.-4. Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— течение физиологической беременности, родового акта;</li> <li>— основные сестринские манипуляции при проведении диагностических и лечебных процедур гинекологическим пациентам и беременным;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выделять основные особенности квалифицированного ухода за пациентами акушерско - гинекологического профиля в амбулаторных условиях и условиях стационара;</li> <li>— участвовать в проведении сестринских манипуляций при выполнении диагностических и лечебных процедур у беременных, рожениц и гинекологических пациентов,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками квалифицированного ухода за гинекологическими больными и беременными;</li> <li>— навыками проведения сестринских манипуляций при выполнении диагностических и лечебных процедур в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>	
ПК-2(1,2) Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, а также при чрезвычайных ситуациях.	ИДпк-2.-1. Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания доврачебной медицинской помощи. ИДпк-2.-2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— алгоритм оценки состояния здоровья пациенток с акушерской и гинекологической патологией;</li> <li>— основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных состояниях в акушерстве и гинекологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	

- уметь оценивать состояние пациентки с акушерской или гинекологической патологией для принятия решения о необходимости оказания доврачебной медицинской помощи;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях матери (преэклампсия, эклампсия, шок и т.д.);

**владеть:**

- навыками определения основных параметров жизнедеятельности;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 ФГОС ВОЗ++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата). Изучается в 5 семестре.

**Предшествующими**, на которых непосредственно базируется дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», являются: «Анатомия человека», «Основы сестринского дела», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая патология», «Фармакология».

Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» является **основополагающей** для изучения следующих дисциплин: «Медицинская реабилитология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический, реабилитационный и педагогический.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	74	74	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	24	24	
Клинические практические занятия (КПЗ)	48	48	
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	2	2	
Групповые, индивидуальные консультации **	1	1	

Индивидуальная работа с обучающимся	1	1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	36	36	
В том числе:			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	14	14	
<i>Конспектирование текста</i>	6	6	
<i>Решение ситуационных задач</i>	6	6	
<i>Работа с интернет ресурсами</i>	10	10	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36, экз.	36, экз.	
<b>Общая трудоемкость:</b>			
часов	144	144	
зачетных единиц	4	4	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Физиологическое акушерство.	<p>Типы акушерско-гинекологических учреждений. Структура, принципы организации акушерского и гинекологического стационаров. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в женской консультации в различные возрастные периоды. Диспансеризация беременных, понятие о «группах риска».</p> <p>Изменения в организме женщины в период беременности. Методы исследования во время беременности. Клинические проявления беременности (сомнительные, вероятные, достоверные признаки). Диагностика беременности с помощью общих, специальных, лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение срока беременности, даты родов, срока родового отпуска. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке к родам. Таз с акушерской точки зрения. Понятие «готовности» организма к родам. Предвестники родов. Клиническое течение родов. Ведение I, II, III периодов родов.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>

		<p>Акушерские пособия в родах. Физиологическая кровопотеря. Осмотр родовых путей. Профилактика осложнений в последовом и раннем послеродовом периоде. Первый туалет новорожденного. Оценка по шкале Апгар. Изменения в организме роженицы (половые органы, молочные железы). Ведение физиологического послеродового периода. Уход за молочными железами, наружными половыми органами.</p>	
2.	Патологическое акушерство.	<p>Гестозы беременных, определение, этиология и патогенез, классификация. Современные особенности гестозов. Клинические проявления различных форм. Преэклампсия. Эклампсия. Осложнения тяжелых форм гестозов. Диагностика, доврачебная тактика, современные методы лечения. Диспансерное наблюдение беременных с гестозом. Группы «риска».</p> <p>«Критические» периоды беременности, диспансерное наблюдение беременных с экстрагенитальной патологией. Пути профилактики материнской и перинатальной смертности при экстрагенитальных заболеваниях. Причины кровотечений при беременности, в родах и послеродовом периоде (классификация). Предлежание плаценты. Этиология, классификация, клиника, особенности течения беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, клиника. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Плотное прикрепление и истинное приращение плаценты. Клиника, диагностика, остановка кровотечения. Травматические кровотечения –</p>	<p>ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>



		<p>диагностика, остановка кровотечения.</p> <p>Гипотония и атония матки. Клиника, диагностика, доврачебная тактика. Синдром ДВС, причины, клиника, доврачебная тактика. Геморрагический шок – патогенез, клиническая картина. Правила восполнения массивной кровопотери. Родовой травматизм матери – определение, виды травматизма.</p> <p>Кесарево сечение – общие сведения, частота. Понятие об абсолютных, относительных показаниях, показаниях со стороны плода. Противопоказания, осложнения. Профилактика материнской смертности.</p> <p>Акушерские щипцы, вакуум-экстракция. Условия, показания, противопоказания.</p>	
3.	Гинекологические заболевания.	<p>Общая симптоматика гинекологических заболеваний: бели, боли, кровотечения, нарушения специфических функций женского организма.</p> <p>Методы исследования гинекологических больных.</p> <p>Воспалительные заболевания органов малого таза специфической и неспецифической этиологии. «Острый» живот в гинекологии. Клиническая картина, ее особенности при некоторых состояниях (внематочная беременность, перекрут ножки опухоли яичника, апоплексия яичника).</p> <p>Менструальный цикл и его регуляция.</p> <p>Миома матки, эндометриоз. Некоторые вопросы патогенеза, клинические проявления, методы диагностики.</p> <p>Гормональные методы лечения – показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>Понятие о предраковых заболеваниях половых органов.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>

		<p>Предраковые заболевания (дисплазия шейки, гиперпластические процессы эндометрия, опухоли яичников) – клинические проявления, методы диагностики, диспансерное наблюдение.</p> <p>Рак шейки, эндометрия, яичников – ранние клинические проявления, методы диагностики. Методы лечения онкологических заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.</p> <p>Гормональная контрацепция – механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания, выбор КОК.</p> <p>Внутриматочная контрацепция – механизмы действия, преимущества и недостатки, противопоказания, осложнения.</p> <p>Барьерные и физиологические методы контрацепции.</p> <p>Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции.</p> <p>Аборт и его осложнения, профилактика.</p>	
--	--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего часов
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	КПЗ	СРО	
1.	Физиологическое акушерство.	6	12	10	28
2.	Патологическое акушерство.	6	12	10	28
3.	Гинекологические заболевания.	12	24	16	52
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 5.3. Тематический план лекции

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре(5)
1.	Физиологическое акушерство.	Л№1 Организация акушерской и гинекологической помощи в Российской Федерации. Правовые аспекты. Особенности ведения беременности в условиях женской консультации. Антенатальная охрана плода	2
		Л№2 Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Признаки беременности и определения ее срока.	2
		Л№3 Физиология родов. Клиническое течение и ведение родов. Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	2
2.	Патологическое акушерство.	Л№4 Кровотечения в акушерстве. Геморрагический шок. ДВС-синдром.	2
		Л№5 Преэклампсия. Эклампсия во время беременности и родов. HELLP – синдром.	2
		Л№6 Оперативное акушерство.	2
3.	Гинекологические заболевания.	Л№7 Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла.	2
		Л№8 Неспецифические и специфические воспалительные заболевания органов малого таза.	2
		Л№9 Патология шейки матки и яичников.	2
		Л№10 Доброкачественные и злокачественные заболевания матки.	2
		Л№11 «Острый живот» в гинекологии.	2
		Л№12 Деонтологические вопросы в планировании семьи. Основы законодательства. Аборт. Методы контрацепции.	2
<b>Итого:</b>			<b>24</b>

### 5.4. Тематический план клинических практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика клинических практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре (5)
			текущего	рубежного	
1.	Физиологическое акушерство.	КПЗ№1 Анатомия женской половой системы. Таз с акушерской точки зрения. Пельвиометрия. Методы обследования беременных.	Тестирование Устный опрос. Демонстрация практических навыков.	-	4

		КПЗ№2 Клиника и ведение физиологических родов. Оказание акушерского пособия в родах.	Тестирование Устный опрос. Демонстрация практических навыков.	-	4
		КПЗ№3 Физиологический послеродовый период. Первый туалет новорожденного. Оценка по шкале Апгар. Профилактика лактостаза и мастита у родильниц.	Тестирование Устный опрос.	Решение ситуационных задач	4
2.	Патологическое акушерство.	КПЗ№4 Кровотечения во время беременности, в родах, в послеродовом периоде. ДВС-синдром.	Тестирование. Устный опрос.	-	4
		КПЗ№5 Патологические состояния в I триместре беременности. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP – синдром.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Устный опрос.	-	4
		КПЗ№6 Оперативное родоразрешение.	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Устный опрос	4
3.	Гинекологические заболевания.	КПЗ№7 Симптоматология, диагностика и методы обследования при гинекологических заболеваниях.	Тестирование Демонстрация практических навыков.	-	4
		КПЗ№8 Менструальный цикл и его регуляция. Аменорея. Альгодисменорея. Аномальные маточные кровотечения.	Тестирование Устный опрос.	-	4
		КПЗ№9 Специфические и неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза.	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационных задач.	-	4
		КПЗ№10 Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Новообразования яичников.	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационных задач.	-	4

	КПЗ№11 Доброкачественные и злокачественные заболевания тела матки.	Тестирование Устный опрос.	-	4
	КПЗ№12 «Острый живот» в гинекологии. Методы контрацепции в различные возрастные периоды женщины	Тестирование Устный опрос.	Решение ситуационных задач.	4
Итого:				<b>48</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

### 6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Физиологическое акушерство.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Работа с интернет- ресурсами Анализ научного текста	10	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков.
2.	Патологическое акушерство.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Работа с интернет- ресурсами Анализ научного текста Решение ситуационных задач	10	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3.	Гинекологические заболевания.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы. Работа с интернет- ресурсами Анализ научного текста Решение ситуационных задач.	16	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков.

4.	Подготовка экзамену:	к	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные групповые консультации с преподавателем.	24	Устный ответ по билету
Итого:				36+24	

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

## 7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	<b>Славянова И.К.</b> Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ И.К. Славянова – 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 395с.– Текст: непосредственный.	8
2.	<b>Савельева Г.М.</b> Акушерство: учебник / Г.М. Савельева и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 651 с. – Текст: непосредственный.	43
3.	<b>Василевская Л.Н.</b> Гинекология: учебник / Л.Н. Василевская и др. – 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 572с.– Текст: непосредственный.	120
4.	<b>Радзинский В.Е.</b> Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие/ под ред. В.Е. Радзинского – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 655 с. – Текст: непосредственный.	154
5.	<b>Радзинский В.Е.</b> Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие/ под ред. В.Е. Радзинского – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 599 с. – Текст: непосредственный.	99
6.	<b>Линева О.И.</b> Акушерство: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О.И. Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с. – Текст: непосредственный.	32

**Электронные издания**  
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Акушерство: учебник / Айламазян Э.К. и др. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html</a> (дата обращения: 01.11.2019). - Текст: электронный.
2.	Гинекология: под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html</a> (дата обращения: 01.11.2019). - Текст: электронный.
3.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие \ под ред . В.Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html</a> (дата обращения: 01.11.2019). - Текст: электронный.
4.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие \ под ред . В.Е. Радзинского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html</a> (дата обращения: 01.11.2019). - Текст: электронный.

**7.2. Дополнительная литература**

**Печатные издания**

*(книги, периодические издания)*

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	<b>Кулаков В.И.</b> Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: руководство: compendium/ В.И. Кулаков[и др.]; Рос.ассоц.акушеров-гинекологов; под общ.ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова. – М.: Литтерра, 2015. – 719 с. – (Рациональная фармакотерапия. Compendium). Текст: непосредственный.	3
2.	<b>Серов В.Н.</b> Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии 2007: Крат.руководство: учебное пособие/ Рос.о-во акушерство-гинекологов, АСМОК; под ред. В.Н.Серова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 245 с. – Текст: непосредственный.	25

**Электронные издания**  
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии[Электронный ресурс]/ под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html</a> (дата обращения:

	05.11.2019). - Текст: электронный.
2.	Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Н. Углева, А.Р. Дурыгин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html</a> (дата обращения: 05.11.2019). - Текст: электронный.

### 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
	<b><u>Например:</u></b>
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> (дата обращения: 05.11.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
3.	Министерство здравоохранения Самарской области: официальный сайт. – Самара - Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://minzdrav.samregion.ru">http://minzdrav.samregion.ru</a> (дата обращения: 05.11.2019). – Текст: электронный.
4.	Информационно-правовой портал: ГАРАНТ.РУ– Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a> (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.

### 7.4. Информационные технологии

#### ***Перечень лицензионного программного обеспечения:***

1. Операционная система **WINDOWS-10 pro**.
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2016** в составе: текстовый редактор **WORD**, электронная таблица **EXCEL**, система подготовки презентаций **POWER POINT**, база данных **ACCESS**.

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине « Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» не предусмотрено.

#### ***Перечень информационных справочных систем:***

1. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
2. **Университетская библиотека online:** электронная библиотечная система. URL: <http://biblioclub.ru>.
3. **IPRbooks:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. **Консультант Самара:** справочная правовая система. URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourc=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button)



## 8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №1	Акушерский фантом с манекеном плода. Тазомер. Муляж женского таза. Набор инструментов для гинекологического исследования.
2.	Учебная комната №4	Акушерский фантом с манекеном плода. Тазомер. Муляж женского таза. Набор инструментов для гинекологического исследования.
3.	Учебная комната №5	Акушерский фантом с манекеном плода. Тазомер. Муляж женского таза. Набор инструментов для гинекологического исследования.
4.	Учебная комната №7(компьютерный класс)	Методические пособия, компьютер персон. Geos IntelCeleron G530
5.	Лекционный зал	Мультимедийный комплекс (Проектор Beng №12366, ноутбук Aser №12504)

## 9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 5,5 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии).	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоем кость (час.)
1.	Физиологическое акушерство.	Л№3 Физиология родов. Клиническое течение и ведение родов. Физиология послеродового периода и периода новорожденности. Лекция – визуализация.	2
2.	Гинекологические заболевания.	Л№11 «Острый живот» в гинекологии. Лекция – визуализация.	2

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

### **Процедура проведения промежуточной аттестации**

Процедура промежуточной аттестации соответствует положению «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СамГМУ».

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по билетам, утвержденным в установленном порядке. В билет входят: 1 вопрос по акушерству, 1 вопрос по гинекологии, ситуационная задача с выходом на практические навыки.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» АКУШЕРСТВО**

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Основные показатели акушерско-гинекологической службы.
2. Физиологические изменения при беременности. Методы обследования беременных.
3. Признаки беременности. Определение сроков беременности и родов.
4. Причины наступления родовой деятельности. Определение, периоды роды.
5. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Современные методы обезболивания родов.
6. Предвестники родов. Степени «зрелости» шейки матки.
7. Клиника и ведение нормальных родов.
8. Первый период родов. Особенности раскрытия маточного зева у первородящих и повторнородящих.
9. Ведение послеродового периода. Признаки отделения последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере.
10. Способы выделения последа. Показания, условия, осложнения.
11. Течение нормального послеродового периода. Уход за родильницей. Послеродовый отпуск.
12. Признаки доношенности плода. Первый туалет новорожденного. Оценка по шкале Апгар.
13. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, клиника, дифференциальная диагностика.
14. Кровотечения первой половины беременности. Классификация, этиология, клиника, диагностика, тактика.

- 15.Рвота беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 16.Преэклампсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
- 17.Эклампсия. HELLP- синдром. Клиника, диагностика, тактика ведения.
- 18.Родовой травматизм матери. Причины, клиника, тактика. Профилактика.
- 19.Плотное прикрепление, приращение плаценты. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика.
- 20.Кесарево сечение. Показания, условия, осложнения. Подготовка к операции. Послеоперационный уход за родильницей.
- 21.ДВС - синдром в акушерстве. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.
- 22.Послеродовой лактационный мастит. Диагностика, лечение, профилактика.
- 23.Оперативное родоразрешение через естественные родовые пути. Показания, условия, осложнения.

## ГИНЕКОЛОГИЯ

- 24.Анатомия женской половой системы.
- 25.Менструальный цикл и его регуляция.
- 26.Обязательные методы исследования в гинекологии.
- 27.Аменорея, причины, диагностика, принципы терапии и диспансерного наблюдения.
- 28.Аномальные маточные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 29.Неспецифические воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта у женщин. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
- 30.Хламидиоз, трихомониаз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
- 31.Гонорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
- 32.Воспалительные заболевания органов малого таза вирусной этиологии. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 33.Эндоскопические методы исследования в гинекологии.
- 34.Патология шейки матки. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 35.Опухоли яичников. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Реабилитация.
- 36.Опухолевидные образования ( кисты) яичников, этиология, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.
- 37.Эндометриоз. Клиника, диагностика, терапия.

38. Миома матки. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
39. Медицинский аборт. Современные средства контрацепции.
40. Гормональная контрацепция. Классификация. Противопоказания.
41. Внутриматочная контрацепция. Преимущества, недостатки, механизм действия.
42. Апоплексия яичника. Этиология, клиника, диагностика, тактика.
43. Внематочная беременность. Классификация. Клиника, диагностика, тактика.

**Перечень умений и практических навыков по акушерству и гинекологии (выносимых на экзамен)**

**Акушерство**

№	Умения и практические навыки
1.	Проведение наружного акушерского исследования(приемы Леопольда-Левицкого)
2.	Определение высоты стояния дна матки и окружности живота
3.	Пельвиометрия.
4.	Принятие родов при переднем виде затылочного предлежания
5.	Показать на фантоме признаки отделения плаценты.
6.	Провести выделение последа наружными приемами.
7.	Ручное отделение плаценты и выделение последа.
8.	Ручное обследование стенок послеродовой матки.

**Гинекология**

№	Умения и практические навыки
1.	Произвести бимануальное влагалищное брюшностеночное исследование, интерпретировать полученные данные.
2.	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры.
3.	Взятие мазков на онкоцитологию.
4.	Осмотр шейки матки в зеркалах.
5.	Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
6.	Приготовление набора инструментов для раздельного диагностического выскабливания полости матки и цервикального канала.

**Пример экзаменационного билета**

**Билет №1**

1. Предвестники родов. Степени «зрелости» шейки матки.
2. Менструальный цикл и его регуляция.
3. Задача.

К фельдшеру ФАБ обратилась беременная женщина 25 лет для постановки на диспансерный учет по беременности. На момент

осмотра предъявляет жалобы на наличие тошноты по утрам, задержку менструации. Объективно: рост 164 см, масса тела 60 кг, АД 110 и 70 мм.рт.ст. ЧСС 80 уд.в мин. Со стороны внутренних органов без патологии. При влагалищном исследовании матка увеличена до 8 – 9 недель беременности, безболезненная при пальпации. Область придатков без особенностей. Выделения светлые, слизистые.

**Задание:** Сформулируйте предварительный диагноз. Определите наружные размеры таза.

### Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
V	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные понятия в акушерстве и гинекологии, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора <i>или</i> отказ от ответа. Не знает последовательность алгоритма практических навыков.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания об основных понятиях в акушерстве и гинекологии. Частично знает алгоритм практических навыков.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные понятия в акушерстве и гинекологии. Имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах. С наводящими вопросами преподавателя перечисляет показания и противопоказания для применения тех или иных инструментов в акушерстве и гинекологии.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным понятиям в акушерстве. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Знает возможности, показания и противопоказания для применения тех или иных инструментов в акушерстве и гинекологии.
<b>уметь</b>				
	Студент не умеет участвовать в проведении сестринских манипуляций в акушерстве и гинекологии; собрать и обобщить информацию для оформления медицинской документации;	Студент испытывает затруднения при проведении сестринских манипуляций в акушерстве и гинекологии. Студент непоследовательно и не систематизировано применяет основные	Студент умеет самостоятельно участвовать в проведении сестринских манипуляций в акушерстве и гинекологии согласно алгоритму действий; собрать и	Студент умеет последовательно анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять

	применять основные принципы здорового образа жизни; оказать доврачебную помощь в неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Не умеет использовать медицинский инструментарий согласно алгоритму действий.	принципы здорового образа жизни. Студент затрудняется при оказании доврачебную помощь в неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Допускает ошибки в выборе инструментария, может его использовать в практической деятельности только под руководством преподавателя.	обобщить информацию для оформления медицинской документации; применять основные принципы здорового образа жизни; оказать доврачебную помощь в неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	в нем главное. Умеет правильно использовать инструментарий согласно алгоритму действий.
<b>владеть</b>				
	Студент не владеет навыками проведения сестринских манипуляций, навыками квалифицированного ухода, навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, не владеет инструментарием.	Студент владеет основными навыками проведения сестринских манипуляций с помощью преподавателя. Студент в основном способен самостоятельно выполнять квалифицированный уход за пациентом акушерского и гинекологического профиля. Студент в основном владеет навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Владеет последовательностью алгоритма практических навыков с теоретическим обоснованием с помощью преподавателя.	Студент показывает глубокое и полное владение навыками проведения сестринских манипуляций с теоретическим обоснованием, свободно владеет инструментарием; способен самостоятельно выполнять квалифицированный уход за пациентом акушерского и гинекологического профиля; владеет навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

## 11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

## **Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости**

### **Примеры вопросов для устного опроса по разделу «Гинекологические заболевания»:**

1. Анатомия женской половой системы.
2. Менструальный цикл и его регуляция.
3. Методы обследования в гинекологии.
4. Хламидиоз, трихомониаз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Патология шейки матки. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
6. Кисты, кистомы яичника. Клиника, диагностика, лечение.
7. Миома матки. Классификация. Методы обследования.
8. Показания к оперативному лечению миомы матки.
9. Внематочная беременность. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Современные методы контрацепции. Оценка эффективности.
11. Медицинский аборт, противопоказания, осложнения.
12. Аномальные маточные кровотечения.

### **Критерии оценки устного опроса рубежного контроля.**

**«Отлично»** - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике;

**«Хорошо»** - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике;

**«Удовлетворительно»** - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; или отказывается от ответа.

## **Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости Пример тестовых заданий КПЗ «Острый живот» в гинекологии. Методы контрацепции в различные возрастные периоды женщины».**

***Выберите один или несколько правильных ответов:***

1. Возможно ли консервативное ведение больных с апоплексией яичника:  
1-да;

- 2- нет.
2. Основными причинами возникновения внематочной беременности являются:
- 1- Воспалительные заболевания придатков матки;
  - 2- Несовместимость спермы мужа со средой влагалища жены;
  - 3- Половой инфантилизм;
  - 4- Нарушение перистальтики маточных труб;
  - 5- Эндокринные расстройства.
3. Где наиболее часто возникает внематочная беременность?
- 1- Интерстициальный отдел трубы;
  - 2- Яичник;
  - 3- Ампулярный отдел трубы;
  - 4- Шейка матки;
  - 5- Брюшная полость.
4. Для прервавшейся трубной беременности по типу трубного аборта характерно:
- 1- Небольшая задержка менструации;
  - 2- Схваткообразные периодические тазовые боли в течении 2-3 дней;
  - 3- Течение без острой клиники;
  - 4- Лабильность пульса, давления;
  - 5- Снижение титра ХГЧ;
  - 6- Все перечисленное.
5. Анатомическая ножка кисты яичника включает:
- 1- Маточная труба;
  - 2- Воронкотазовая связка;
  - 3- Собственная связка яичника;
  - 4- Задний листок широкой связки;
  - 5- Все перечисленное
6. Какое расположение аппендикулярного отростка чаще всего симулирует генитальную патологию:
- 1- Подвздошное;
  - 2- Тазовое;
  - 3- Медиальное;
  - 4- Ретроцекальное.

Эталон ответов:

1) 1, 2) 1, 3, 4, 3) 3, 4) 6, 5) 2, 3, 6) 2.

**Критерии оценки выполнения теста:**

«отлично» - 91% правильных ответов.

«хорошо» - 81-90% правильных ответов.

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 70% правильных ответов.



## **Пример ситуационной задачи КПЗ «Патологические состояния в I триместре беременности. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP – синдром».**

### **Задача № I**

У беременной 30 лет с диагнозом «преэклампсия умеренной степени тяжести», находящейся на лечении в отделении патологии беременных, появились жалобы на сильную головную боль, боль в эпигастральной области, мелькание мушек перед глазами. Объективно: ЧСС 110 уд.в мин, АД 180 и 100 мм.рт.ст. Беременная беспокойна. Появились легкие фибриллярные подергивания мышц лица, а затем и всего тела.

**Задание:** Определите неотложное состояние развившееся у беременной. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

**Эталон:** Эклампсия. Повернуть голову на бок, зафиксировать язык для предотвращения его западения. Необходимо срочно развернуть операционную и произвести операцию - кесарево сечение.

### **Критерии оценки решения ситуационной задачи**

**«отлично»** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;

**«хорошо»** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;

**«удовлетворительно»** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов;

**«неудовлетворительно»** – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу.

**Примеры вопросов для «устного опроса» по теме КПЗ «Клиника и ведение физиологических родов. Оказание акушерского пособия в родах»:**

1. Причины наступления родов.
2. Понятие о биологической готовности организма к родам (предвестники родов).
3. Критерии оценки «зрелости» шейки матки.
4. Периоды родов, их продолжительность.
5. Основные родоизгоняющие силы.
6. Течение и ведение второго периода родов. Профилактика разрывов промежности.
7. Физиология последового периода. Признаки отделения плаценты.
8. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
9. Физиологическая и патологическая кровопотеря в родах.

**Критерии оценки «устного опроса» текущего контроля**

**«Отлично»** - студент последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленный вопрос; владеет теоритическими знаниями основной и дополнительной литературы по изучаемой теме;

**«Хорошо»** - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; владеет теоритическими знаниями основной литературы;

**«Удовлетворительно»** - студент знает лишь основной материал; на заданный вопрос отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленный вопрос, при ответе допускает грубые ошибки; или отказывается от ответа.

**Пример умений и практических навыков для текущего контроля по теме КПЗ «Симптоматология, диагностика и методы обследования при гинекологических заболеваниях».**

**Выполните на муляже следующие манипуляции: взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры.**

**Алгоритм выполнения манипуляций**

1. Уложить пациентку на гинекологическое кресло, покрытое индивидуальной пеленкой.
2. Подготовить предметное стекло, разделив его на 3 части, промаркировав “U”, “С”, “V”.
3. Вымыть руки, просушите, наденьте стерильные перчатки.

4. Взятие мазка из уретры: для этого пальцем, введенным во влагалище слегка массируют ее через переднюю стенку влагалища. Первую порцию выделений из уретры полагается снять ватным шариком, а затем ввести ложечку Фолькмана или желобоватый зонд в мочеиспускательный канал – на глубину не более 1,5 –2 см. Материал из уретры получают легким поскабливанием и наносят на предметное стекло в виде кружочка и обозначают буквой – U.

5. После взятия мазков из уретры, во влагалище вводят стерильное зеркало, обнажают шейку матки и протирают стерильным ватным тампоном. Второй конец стерильной ложечки Фолькмана вводят в цервикальный канал и легким поскабливанием берут мазок и в виде штриха наносят на предметное стекло обозначенное буквой С(шейка).

6. Взятие мазка из влагалища: мазок берется шпателем или пинцетом из заднего свода влагалища и в виде штриха наносится на предметное стекло обозначенное буквой V (влагалище).

7. Извлечь зеркала и погрузить в дезинфицирующее средство.

8. Снять перчатки, погрузить в дезинфицирующее средство.

#### **Критерии оценки выполнения практических навыков**

**«Отлично»** - самостоятельно правильно выполнил всю последовательность алгоритма практических навыков, с теоретическим обоснованием; свободно владеет инструментарием, умеет его правильно использовать согласно алгоритму действий; знает возможности, показания и противопоказания для применения тех или иных инструментов в акушерстве и гинекологии.

**«Хорошо»** - правильно выполнил всю последовательность алгоритма практических навыков с теоретическим обоснованием с помощью преподавателя; владеет инструментарием, умеет его правильно использовать согласно алгоритму действий; с наводящими вопросами преподавателя перечисляет показания и противопоказания для применения тех или иных инструментов в акушерстве и гинекологии.

**«Удовлетворительно»** частично выполнил последовательность алгоритма практических навыков с помощью преподавателя; допускает ошибки в выборе инструментария, может его использовать в практической деятельности только под руководством преподавателя;

**«Неудовлетворительно»** не выполнил последовательность алгоритма практических навыков, с теоретическим обоснованием или отказался выполнять задание; не владеет инструментарием, не умеет его правильно использовать согласно алгоритму действий.

## 12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>