

АННОТАЦИЯ
программы практики
учебная «Манипуляционная практика»

(вид, тип)

Б.2 Б.УПЗ

(шифр)

Направление подготовки 34.03.01 *Сестринское дело*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Квалификация выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель*

Факультет/институт *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очно-заочная*

1. Цель и задачи практики

Целью проведения практики является овладение основными сестринскими манипуляциями, элементами квалифицированного сестринского ухода за больными на этапах реабилитации, приемами профилактической работы и оказания доврачебной медицинской помощи.

Задачами практики являются:

- овладение знаниями квалифицированного ухода за пациентами с различной патологией;
- развитие навыков выполнения сестринских манипуляций;
- выработка умений пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен и готов к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ИДПК-1.-2. Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом ИДПК-1.-3. Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур. ИДПК-1.-4. Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.
знать: определение понятия и основные цели сестринского ухода; виды медицинского ухода; понятие сестринский процесс; этапы сестринского процесса характеристику; основных видов диагностических и лечебных процедур в стационаре терапевтического и хирургического профиля уметь: выделять приоритетные проблемы пациента, составлять план сестринского ухода, спланировать и организовать деятельность при проведении сестринских манипуляций; прогнозировать развитие возможных осложнений при проведении диагностических и лечебных процедур; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений; уметь применять методы для принятия обоснованных решений. владеть: технологиями простых медицинских услуг, навыками подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям, навыками выполнения простых медицинских услуг функционального обследования; навыками выполнения простых медицинских услуг инвазивного вмешательства	

ПК-2. Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, а также при чрезвычайных ситуациях	ИДПК-2.-1.Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания доврачебной медицинской помощи. ИДПК-2.-2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<p>знать: симптомы неотложных состояний; содержание и характеристику первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>уметь: оценить состояние пациента, выбирать рациональные варианты действий при оказании первой доврачебной медицинской помощи</p> <p>владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
ПК-3. Способен и готов к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	ИДПК-3.-3. Выполняет вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды.
<p>знать: основные понятия: вакцинация, иммунизация, прививка, ревакцинация; национальный календарь профилактических прививок общие тенденции и закономерности развития прививочного дела в России; механизм развития иммунитета к инфекционным заболеваниям; пути вакцинации; основные требования в отношении оформления документации прививочного кабинета; способы и модели организации, учета, использования вакцин; регламентирующие документы в области вакцинации</p> <p>уметь: применять основные методы и приемы вакцинации детского и взрослого населения; хранить вакцины; составлять отчеты по результатам вакцинации; собрать необходимые данные о лицах подлежащих вакцинации, планировать и организовать деятельность междисциплинарной команды по вакцинации.</p> <p>владеть: навыками внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения вакцин, навыками оральной вакцинации.</p>	
ПК-5. Способен и готов осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИДПК-5.-1.Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
<p>знать: виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи, стационара; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>владеть: навыками общего ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях на этапах реабилитации;</p>	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная «Манипуляционная практика» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика, являются дисциплины: латинский язык и основы терминологии, анатомия человека, основы сестринского дела, теория сестринского дела.

Учебная «Манипуляционная практика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: сестринское дело в терапии и гериатрии, сестринское дело при инфекционных болезнях, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии, организация службы индивидуального ухода за больными, а также для учебной практики «Сестринский уход» и производственной «Клинической практики».

4. Трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часов.

5. Основные разделы практики.

Организация работы палатной медицинской сестры.

Организация работы процедурной медицинской сестры.

Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета.

Организация работы медсестры реабилитационного центра и/или санаторно-курортной ЛПО.

6. Формы отчетности по итогам практики

Дневник учебной практики с отчетом и задание по научно-исследовательской деятельности в виде написания реферата.

7. Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который в соответствии с учебным планом проводится во 2-м семестре.

Кафедра – разработчик: кафедра сестринского дела