



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления
д.м.н., доцент Ю.В. Мякишева

«24» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
проректор
по учебной работе
профессор Е.В. Авдеева

«25» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ

Шифр Б1.В.ДВ.1

**Направления подготовки
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 34.03.01**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат). Преподаватель

Институт сестринского образования

Форма обучения очно-заочная

СОГЛАСОВАНО

Директор ИСО
д.м.н., профессор Л.А. Карасева

«18» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по направлению
Подготовки 34.03.01
сестринское дело
к.м.н., доцент Л.А. Лазарева

«18» 09 2019 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 2,
«17» 09 2019)

Заведующий кафедрой,
профессор Л.А. Карасева

«17» 09 2019 г.

Самара
2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017г.

Разработчик (и) рабочей программы:

Мунтян Ирина Александровна – ассистент кафедры сестринского дела

Рецензенты:

1. **Поздеева Татьяна Васильевна**, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. **Лапик Светлана Валентиновна**, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, декан факультета высшего сестринского образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Организация службы индивидуального ухода за больными» состоит в овладении системными знаниями, умениями и навыками в области организации службы по подготовке и проведению индивидуального ухода за больными, а также основами педагогической деятельности в системе профессионального развития сестринских кадров.

Задачи:

- ознакомить студентов с историческими аспектами становления патронажной службы в России.
- дать студентам глубокие и систематизированные знания об организации индивидуального ухода за больными;
- научить студентов организовывать и проводить обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- изучить роль среднего медицинского персонала в организации службы индивидуального ухода за больными.
- ознакомить студентов с основами педагогической деятельности в области профессионального развития среднего медицинского персонала.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1 Способен и готов к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</i>	ИДПК-1.-1. Оценивает состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств. ИДПК-1.-2. Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом ИДПК-1.-3. Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур. ИДПК-1.-4. Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.
знать: цель и основные виды деятельности стационара на дому. основные требования в отношении оформления медицинской документации; принципы этики и деонтологии. Перечень заболеваний, подлежащих лечению в стационаре на дому; основной комплекс лечебных мероприятий проводимых в стационаре на дому. уметь: подготовить необходимое оснащение для осуществления ухода за больным; проводить подготовку пациента к лабораторным и диагностическим методам исследования. составить план сестринских вмешательств для проведения квалифицированного ухода за пациентом; проводить анализ и заполнять карту сестринского наблюдения за больным. владеть: навыками определения проблем пациента, связанные с показателями артериального давления, артериального пульса и дыхания. Навыками сестринских манипуляций при проведении диагностических и лечебных процедур; навыком проведения	

мониторинга состояния здоровья пациента, и обобщать полученную информацию.
--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация службы индивидуального ухода за больными» относится к обязательной части элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений; Блока 1 «Дисциплины (модули)». Предшествующими, на которых непосредственно опирается содержание данной учебной дисциплины являются: «Основы сестринского дела»; «Теория сестринского дела»; учебная практика «Манипуляционная». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: «Сестринское дело в терапии и гериатрии»; «Сестринское дело при инфекционных болезнях»; «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»; «Сестринское дело в педиатрии»; «Медицинская реабилитология»; «Сестринское дело в хирургии»; «Общественное здоровье и здравоохранение»; производственная практика «Клиническая».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностической; медико-профилактической; реабилитационной; педагогической.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №3	
		АЗ	ДОТ
Контактная работа обучающихся с преподавателем	51	27	24
Аудиторные занятия (всего)	48	24	24
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	36	18	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	3	3	
Групповая, индивидуальная консультация	2	2	
Индивидуальная работа с обучающимся	1	1	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	96	48	48
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Учебная история болезни</i>			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	48	24	24
<i>Конспектирование текста</i>	42	21	21
<i>Подготовка к докладу</i>	6	3	3
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость:			
часов	144	72	72
зачетных единиц	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Организация патронажной службы в России	Исторические аспекты становления патронажной службы в России. Виды стационарозамещающих форм. Методические основы организации стационарозамещающих форм. Взаимодействия патронажной службы лечебных организаций с медико-социальной службой, осуществляющей уход за престарелыми пациентами и инвалидами.	ПК-1
2.	Организация индивидуального ухода за больным в стационаре на дому.	Планирование, организация и проведения медицинских манипуляций, проведение обучения пациента и родственников уходу, отбор больных, нуждающихся в незамедлительной консультации врача. Проведение постоянного мониторинга состояния больного, ведение медицинской документации стационара на дому	ПК-1
3.	Организация ухода за больными с психическим заболеванием в стационаре на дому	Особенности ухода за больными с психическим заболеванием в стационаре на дому: правила общения с пациентом, организация режима дня, личной гигиены, питания, занятий у пациента с психическим заболеванием; оказание первой помощи больным с приступом эпилепсии	ПК-1
4.	Организация ухода за больными неврологического профиля в стационаре на дому	Особенности ухода за больными после инсульта, организация и проведение первичной и вторичной реабилитации, уход за больным с парезами, обучение родственников правилам ухода за больными после инсульта.	ПК-1
5.	Организация ухода за больными с туберкулезом легких в стационаре на дому	Особенности ухода за больными с туберкулезом легких в стационаре на дому: организация мероприятий по профилактике инфицирования туберкулезом родственников больного, правила сбора мокроты для исследования.	ПК-1

6.	Организация ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) в стационаре на дому.	Особенности ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) в стационаре на дому: организация и проведение бесед с пациентом и родственниками по поводу возможных осложнений, правила ухода за кожей больного, диетотерапия при сахарном диабете.	ПК-1
----	---	---	------

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы для студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы						Всего час.
		Контактная работа				Внеауди- торная		
		Л		С		СРО		
		АЗ	ДОТ	АЗ	ДО Т			
1.	Организация патронажной службы в России		2	3	3	10		18
2.	Организация индивидуального ухода за больным в стационаре на дому.	2		3	3	22		30
3.	Организация ухода за больными с психическим заболеванием		2	3	3	16		24
4.	Организация ухода за больными неврологического профиля в стационаре на дому	2		3	3	16		24
5.	Организация ухода за больными с туберкулезом легких в стационаре на дому		2	3	3	16		24
6.	Организация ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) в стационаре на дому.	2		3	3	16		24
	Всего:	6	6	18	18	96		144

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре №3	
			АЗ	ДОТ
1.	Организация патронажной службы в России	Л 1. История становления патронажной службы в России.		2
2.	Организация индивидуального ухода за больным в стационаре на дому.	Л 2. Организация ухода за тяжелобольным пациентом в условиях стационара на дому	2	
3.	Организация ухода	Л 3. Организация ухода за больными с		2

	за больными с психическим заболеванием	психическими заболеваниями на дому.		
4.	Организация ухода за больными неврологического профиля в стационаре на дому	Л 4. Организация ухода за больными неврологического профиля в домашних условиях.	2	
5.	Организация ухода за больными с туберкулезом легких в стационаре на дому	Л 5. Особенности организации ухода за больными с туберкулезом легких в домашних условиях		2
6.	Организация ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) в стационаре на дому.	Л 6. Особенности организации ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) в домашних условиях.	2	
ИТОГО:			6	6
			12	

5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Количество часов в семестре № 3	
			текущего	рубежного		
					АЗ	ДОТ
1.	Организация патронажной службы в России	С3.2 Организация участковой службы амбулаторно-поликлинического звена	Тестирование	Доклад		6
2.	Организация индивидуального ухода за больным в стационаре и на дому	С3.3 Роль среднего медицинского персонала в организации индивидуального ухода за больным в стационаре и на дому	Тестирование	Доклад	6	
3.	Организация ухода за больными с психическим заболеванием в стационаре в стационаре на дому	С3.7 Организация ухода за больными с психическим заболеванием в домашних условиях	Тестирование, решение ситуационных задач	Доклад		6
4.	Организация ухода за больными неврологического профиля в	С3.8 Особенности ухода за больными с неврологического профиля в домашних условиях	Тестирование, решение ситуационных задач	Доклад	6	

	стационаре на дому					
5.	Организация ухода за больными с туберкулезом легких в стационаре на дому	С3.9 Особенности ухода за больными с туберкулезом легких в домашних условиях	Тестирование, решение ситуационных задач	Доклад		6
6.	Организация ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) в стационаре на дому.	С3.10 Особенности ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) в домашних условиях	Тестирование, решение ситуационных задач	Доклад	6	
ИТОГО:					18	18
					36	

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Организация работы патронажной службы в России	Работа с литературой, тестирование, подготовка доклада	10	тестирование, заслушивание доклада
2.	Организация индивидуального ухода за больным в стационаре и на дому.	Работа с литературой, тестирование, подготовка доклада	22	тестирование, заслушивание доклада
3.	Организация ухода за больными с психическим заболеванием на дому	Работа с литературой, тестирование, подготовка доклада	16	тестирование, заслушивание доклада
4.	Организация ухода за больными неврологического профиля на дому	Работа с литературой, тестирование, подготовка доклада, решение ситуационных задач.	16	тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание доклада
5.	Организация ухода за больными с туберкулезом легких на дому	Работа с литературой, тестирование, подготовка доклада, решение ситуационных задач	16	тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание доклада

6.	Организация ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) на дому.	Работа с литературой, тестирование, подготовка доклада, решение ситуационных задач	16	тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание доклада
ИТОГО:			96	

6.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ не предусмотрена

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Сестринское дело и манипуляционная техника [Текст] : учеб.-практ. пособие / И. В. Яромич. - Ростов н/Д : Феникс ; Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 569 с. - (Медицина).	20
2.	Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 437 с. : ил.	15
3.	Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464 с. - Текст: непосредственный.	100

Электронные издания (из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной М.: ГЭОТАР-Медиа,. - 454 с // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book (дата обращения: (28.01.2018)). - Текст: электронный.
2.	Л. И.Кулешова, Е.В.Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 716// Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система, 2016. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ (дата обращения: (24.02.2018)). - Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Текст] : учеб.пособие / С. Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 430 с. : ил.	3
2.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб.пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 19-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 474 с. : ил. -	1

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Все по уходу за больными на дому: учебник Под ред. Ю.П.Никитина М. : ГЭОТАР-Медиа, - 661с,2012 //Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система, 2018. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ (дата обращения: (14.04.2018)). - Текст: электронный.
2.	Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие Ростов н/Д : Феникс 476 с.,2016г.//Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система, 2018. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/
3.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 412 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019 - Доступ по паролю http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254578.html (дата обращения 13.09.2019)- Текст: электронный.
4.	Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие // Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 158 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019 - Доступ по паролю http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html (дата обращения 13.09.2019) - Текст: электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"- http://window.edu.ru (дата обращения: 19.07.2019). – Текст: электронный.
2.	Сахарный диабет: диабетический информационный портал. http://www.saharniy-diabet.com (дата обращения: 19.07.2019). – Текст: электронный.
3.	Информационный неврологический портал/- http://www.neurologic.ru/video/obrazovatel'naya-programma-moniki-videolektsii-nevrozy (дата обращения: 19.07.2019). – Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **WINDOWS-10 pro**.
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2016** в составе: текстовый редактор **WORD**, электронная таблица **EXEL**, система подготовки презентаций **POWER POINT**, база данных **ACCESS**.
3. Антивирусная программа **Dr.Web**.

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «Организация службы индивидуального ухода за больными» не предусмотрено.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ**. URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
3. **Университетская библиотека online**: электронная библиотечная система. URL: <http://biblioclub.ru>.
4. **IPRbooks**: электронная библиотечная система. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. **Консультант Самара**: справочная правовая система. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №1	Фантом для внутримышечной инъекции. Фантом зондирования и промывания желудка. Фантом инъекций в область живота при диабете. Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в плечо. Фантом для внутривенной инъекции. Фантом для проведения СЛР. Тонометр для измерения АД.
2.	Лекционный зал	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 12,5% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
2.	Организация ухода за больными неврологического профиля в стационаре на дому	Лекция 2. «Организация ухода за тяжелобольным пациентом в условиях стационара на дому». Лекция-визуализация.	2
4.	Организация ухода за больными неврологического профиля в стационаре на дому	Лекция 4. «Особенности организации ухода за больными с инсультом в домашних условиях» лекция-визуализация.	2
6.	Организация ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) на дому.	Лекция 6. «Особенности организации ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) в домашних условиях» лекция-визуализация.	2
	Итого:		6

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации проводится в форме зачета

Зачет проводится в форме устного опроса

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Цели и основные виды деятельности стационара на дому
2. Организация работы домашних стационаров
3. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Уход за пациентом с недержанием мочи.
4. Уход за кожей тяжелобольного. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
5. Правила ухода за пациентом с болезнью Альцгеймера.
6. Особенности ухода за больными в состоянии депрессии
7. Неотложная помощь при ишемическом инсульте.
8. Безопасность психически больного человека
9. Особенности туберкулеза на современном этапе
10. Специфическое средство профилактики туберкулеза
11. Организация медицинской помощи тяжелобольному на дому
12. Основные задачи медицинской сестры участковой при организации ухода на дому.
13. Характеристика нарушения ритма сердечных сокращений.
14. Подготовка больного к проведению инструментальных методов исследования ЖКТ.

15. Подготовка больного к проведению ультразвуковому методу исследования
16. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Алгоритм действия.
17. Основы профилактики обострений у больного с психическим заболеванием
18. Первичная реабилитация у больного с инсультом
19. Социально-бытовые проблемы при туберкулезе
20. Профилактика осложнений при сахарном диабете
21. Доврачебная тактика при неотложных неврологических состояниях
22. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала при туберкулезе легких.
23. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным людям
24. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала больными туберкулезом легких
25. Организационная деятельность участковой службы амбулаторно-поликлинической организации
26. Производственные функции участковой медицинской сестры
27. Комплексный территориальный участок при поликлинике
28. Документация участковой медицинской сестры, осуществляющей патронаж на дому
29. Организационно-управленческая деятельность старшей медицинской сестры участковой службы
30. Организация работы бригады скорой и неотложной помощи при поликлинике
31. Обучение и переподготовка персонала
32. Специальные подходы при общении медицинской сестры с различными категориями пациентов
33. Организация медико-социальной помощи пожилому населению
34. Организация сестринского дела в амбулаторно-поликлиническом лечебном учреждении
35. Новые технологии в обучении пациентов.

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Семестр 3	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные требования в	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного. Показывает глубокое понимание в проведении оценки состояния пациента

	отношении оформления медицинской документации; принципы этики и деонтологии. Перечень заболеваний, подлежащих лечению в стационаре на дому; основной комплекс лечебных мероприятий проводимых в стационаре на дому.	для составления плана сестринских вмешательств.
уметь		
	Студент не умеет проводить оценку состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств. Обеспечивать квалифицированный уход за пациентом. Выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур	Студент умеет проводить оценку состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств. Обеспечивать квалифицированный уход за пациентом. Выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур.
владеть		
	Студент не владеет навыком выполнения сестринских манипуляций при проведении диагностических и лечебных процедур.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыком выполнения сестринских манипуляций при проведении диагностических и лечебных процедур.

11. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к семинарским занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

В качестве формы рубежного контроля по разделам: «Организация патронажной службы в России», «Организация индивидуального ухода за больным на дому», «Организация ухода за больными с психическим заболеванием на дому», «Организация ухода за больными неврологического профиля на дому», «Организация ухода за больными с туберкулезом легких на дому», «Организация ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) на дому» студентам предложены **темы докладов** с последующим выступлением на семинарском занятии.

Требования к выполнению доклада:

1. Доклад не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;
2. При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;
3. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;

4. Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;
5. При подготовке доклада использовать не менее 3-х первоисточников.
6. Доклад должен быть выполнен печатным способом на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

Перечень тем для докладов:

Раздел 1 «Организация патронажной службы в России»

1. История становления патронажной службы в России.
2. Стационарозамещающие службы при поликлиниках
3. Организация деятельности дневного стационара при поликлиники

Раздел 2 «Организация индивидуального ухода за больным на дому».

1. Организация патронажа на дому
2. Организация ухода за тяжелобольным пациентом в условиях стационара на дому
3. Организация и проведение мониторинга за состоянием больного в стационаре на дому

Раздел 3 «Организация ухода за больными с психическим заболеванием на дому»

1. Психотический уровень психических нарушений
2. Основные отличия начальных этапов развития психических заболеваний
3. Этика и деонтология при работе с больными с психическими заболеваниями

Раздел 4 «Организация ухода за больными неврологического профиля на дому»

1. Организация ухода за больными с нарушением мозгового кровообращения
2. Особенности ухода за больными с двигательными нарушениями
3. Реабилитация пациентов после инсульта

Раздел 5 «Организация ухода за больными с туберкулезом легких на дому»

1. Особенности организации ухода за больными с туберкулезом легких в домашних условиях
2. Организация проведения профилактических мероприятий в очаге туберкулеза
3. Реабилитация больных после туберкулеза легких

Раздел 6 «Организация ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) на дому»

1. Диетотерапия при сахарном диабете
2. «Диабетическая стопа» - профилактика
3. Профилактика осложнений при сахарном диабете

Критерия оценивания доклада:

«зачтено» - структура доклада соответствует содержанию. Тема в докладе раскрыта полностью. Изложение последовательное и доступно для понимания докладчика и слушателей. Подача информации возможна в презентации с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы. При подготовке доклада использовалось не менее 3-х первоисточников. Студент дает правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу.

«не зачтено» - доклад не структурирован, студент не полно осветил вопрос. Подача информации трудна для восприятия. Неправильные ответы по теме доклада.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тестовых заданий

По теме:**«Организация работы стационарозамещающих служб».**

1. Одним из стационарозамещающих учреждений организации медицинской помощи населению является:

- а) диагностический стационар
- б) поликлинический стационар
- в) дневной стационар
- г) диагностический центр

2. Дневной стационар организуется для оказания медицинской помощи пациентам:

- а) состояние которых не требует круглосуточного наблюдения и лечения
- б) состояние которых требует постоянного наблюдения со стороны врачей
- в) состояние которых требует постоянного наблюдения со стороны медицинских сестер
- г) состояние которых не требует срочной госпитализации

Эталонные ответы: 1-в; 2-а;

По теме:**«Оценка функционального состояния пациента».**

1. Для поражения органов дыхания характерны следующие симптомы

- а) одышка
- б) насморк
- в) боли в животе
- г) кашель
- д) отеки

2. Разность между систолическим и диастолическим артериальным давлением:

- а) максимальное артериальное давление
- б) минимальное артериальное давление
- в) пульсовое давление
- г) дефицит пульса

Эталонные ответы: 1-а,б,г; 2-в.

Бально-рейтинговая система

60%-74% – «удовлетворительно»;

75%-84% - «хорошо»;

85%-100% - «отлично».

Перечень ситуационных задач:**По теме**

«Организация ухода за больными с психическим заболеванием в домашних условиях»

Задача 1

Пациент А. 25 лет. Продуктивному контакту не доступен. Напряжен, взгляд злобный. На месте не удерживается, мечется, проверяет, закрыты ли двери; озирается по сторонам, к чему-то прислушивается, громко бранится без видимого собеседника. На уговоры не реагирует. Соматическое состояние: непропорционального телосложения, пониженного питания. Кожные покровы чистые. Видимых повреждений нет; температура 36,4 °С, АД 140/90 мм рт. ст

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Сформулируйте цели ухода.
3. Составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Эталон ответа: проблемы пациента: настоящие: нарушение восприятия-слуховые галлюцинации, нарушение способности контролировать свое поведение и эмоции.

Потенциальные: нарушение адаптации.

Приоритетная проблема: слуховые галлюцинации угрожающего характера, опасность для себя и окружающих.

Цель: купирование психомоторного возбуждения.

План ухода: строгий надзор, приготовления средств для мягкого физического стеснения, контроль приема лекарств, контроль за развитием специальных осложнений после приема лекарств, контроль самообслуживания, помощь.

По теме

«Особенности ухода за больными с сахарным диабетом (инсулинозависимым) в домашних условиях»

Задача №2.

К медицинской сестре обратилась соседка по дачному поселку с просьбой оказать помощь ее 20-летней дочери, у которой после игры в волейбол возникла немотивированная агрессивность и возбуждение, боли в животе. По дороге к больной соседка рассказала медсестре, что ее дочь в течение пяти лет страдает сахарным диабетом, получает инсулин. При осмотре: в сознании, возбуждена, отмечается дрожание рук, кожа бледная влажная. Тонус мышц конечностей повышен. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные. Пульс – 96 ударов, слабого наполнения. АД=90/50 мм.рт. ст.

Задание

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной и неотложной помощи.

Эталон ответа

1. У пациентки гипогликемическое состояние.
2. Неотложной доврачебной помощи:
3. Вызвать врача.
4. Пациента необходимо напоить сладким чаем, накормить.
5. Мониторинг (измерение АД, ЧДД, пульса, следить за состоянием пациента)
6. Выполнять назначение врача.
7. Массаж печени и крупных сосудов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

«отлично» – студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

«хорошо» – если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

«удовлетворительно» – если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

«неудовлетворительно» – если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

