

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Гигиена детей и подростков»**  
*(наименование дисциплины)*  
**Б1.Б.35**  
*(шифр)*

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
Уровень высшего образования **специалитет**  
Квалификация **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**  
Институт профилактической медицины  
Форма обучения **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

*Цель* освоения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» состоит в овладении знаниями о теоретических и методических основах профилактической деятельности врача по гигиене детей и подростков, принципами охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения с позиций комплексного влияния на организм природных и социальных факторов, умениями и навыками по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основах гигиены детей и подростков, методах гигиенических исследований в области охраны здоровья подрастающего поколения;
- обучение основам законодательства в области охраны здоровья детей и подростков и директивным документам, определяющим деятельность органов и учреждений Министерства здравоохранения и Роспотребнадзора;
- приобретение студентами знаний об основных закономерностях роста и развития, а также факторах, влияющих на здоровье детского населения.
- обучение методам комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков;
- приобретение студентами знаний о психическом развитии детей, основных принципах психогигиены и методах психопрофилактики среди детского населения;
- обучение принципам и алгоритмам оздоровительно-профилактических мероприятий среди детей и подростков;
- обучение способам проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- обучение методам диагностики и оценки состояния среды обитания, а также других факторов, определяющих состояние здоровья детей и подростков;
- обучение способам формирования у детей и подростков мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучение навыкам по обучению детей и подростков, их родителей и педагогов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- обучение навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и правовым основам организации санитарно-эпидемиологического надзора.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПКО-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>ПКО-3.1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основы законодательства РФ, основные нормативные документы в области гигиены и охраны здоровья детского и подросткового населения;</li> <li>· основные факторы, определяющих состояние здоровья детского населения;</li> <li>· основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>· принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания;</li> <li>· методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>· основные показатели санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</li> <li>· методы оценки влияния на организм ребёнка среды развития, воспитания и обучения;</li> <li>· принципы осуществления противозидемических и мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной и экологической обстановки;</li> <li>· цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· оценивать состояние здоровья детского населения с целью выявления степени воздействия на них факторов различной природы;</li> <li>· проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;</li> <li>· анализировать влияние факторов на развитие и здоровье подрастающего поколения;</li> <li>· оценивать уровень санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</li> <li>· осуществлять противозидемические и мероприятия по защите населения;</li> <li>· использовать результаты исследования в целях профилактики заболеваний;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья детского населения и степени влияния на них факторов различной природы;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>· методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</li> <li>· методикой проведения гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>· методами гигиенического нормирования степени влияния вредных и опасных факторов на здоровье детей и подростков;</li> <li>· способами определения уровня санитарно-эпидемиологического благополучия отдельных контингентов детского и подросткового населения;</li> <li>· алгоритмом проведения санитарно-просветительской работы среди населения;</li> </ul>	
<p>ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ПКО-4.3 Умеет оценивать правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основные факторы, определяющих состояние здоровья детского населения;</li> <li>· основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>· принципы профилактики возникновения и развития алиментарно-зависимых заболеваний среди детей и подростков;</li> <li>· цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;</li> <li>· правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· работать с нормативными документами в области гигиены и охраны здоровья детского и подросткового населения;</li> <li>· оценивать состояние здоровья детского населения с целью выявления степени воздействия на них факторов различной природы;</li> <li>· проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;</li> <li>· использовать современные медико-технологические и инновационные системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>· анализировать влияние факторов на развитие и здоровье подрастающего поколения;</li> <li>· оценивать уровень санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</li> <li>· выявлять факторы риска развития основных заболеваний, определять группы риска и проводить среди них профилактические мероприятия;</li> <li>· осуществлять противоэпидемические и мероприятия по защите населения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья детского населения и степени влияния на них факторов различной природы;</li> <li>· методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</li> <li>· методами гигиенического нормирования степени влияния вредных и опасных факторов на здоровье детей и подростков;</li> <li>· способами определения уровня санитарно-эпидемиологического благополучия отдельных контингентов детского и подросткового населения;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>· алгоритмом проведения санитарно–просветительской работы среди населения;</li> <li>· методами гигиенического воспитания детей и подростков с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>· методикой сбора статистической информации о деятельности медицинских организаций и отдельных врачей;</li> <li>· методами проведения исследований, санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок;</li> </ul>	
<p>ПКО-10. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ПКО-10.1. Умеет оценивать и интерпретировать результаты испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов</p> <p>ПКО-10.2. Умеет оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения)</p> <p>ПКО-10.3. Умеет оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основы законодательства РФ, основные нормативные документы в области гигиены и охраны здоровья детского и подросткового населения;</li> <li>· основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>· принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания;</li> <li>· методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>· основные показатели санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</li> <li>· методах оценки влияния на организм ребёнка среды развития, воспитания и обучения;</li> <li>· цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно–эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· работать с нормативными документами в области гигиены и охраны здоровья детского и подросткового населения;</li> <li>· оценивать состояние здоровья детского населения с целью выявления степени воздействия на них факторов различной природы;</li> <li>· проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;</li> <li>· использовать современные медико–технологические и инновационные системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>· анализировать влияние факторов на развитие и здоровье подрастающего поколения;</li> <li>· оценивать уровень санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· методами проведения исследований, санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>· методикой разработки профилактических мероприятий и практических мер по улучшению состояния здоровья и условий развития детского и подросткового населения;</li> <li>· методами предупреждения воздействия вредных факторов среды обучения на организм;</li> <li>· методами проведения исследований, санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок;</li> <li>· алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований в области гигиены и охраны здоровья детей и подростков</li> </ul>	
<p>ПКО-12. Способность и готовность к применению и обеспечению федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, в т.ч. к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, проверок соблюдения требований действующего законодательства, административных расследований; к применению мер пресечения и привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>ПКО-12.3. Умеет оформлять экспертные заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основы законодательства РФ, основные нормативные документы в области гигиены и охраны здоровья детского и подросткового населения;</li> <li>· гигиенические требования к организации детского питания;</li> <li>· санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов детского питания;</li> <li>· цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· использовать современные медико-технологические и инновационные системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>· анализировать влияние факторов на развитие и здоровье подрастающего поколения;</li> <li>· оценивать уровень санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· методами проведения исследований, санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>· методами проведения исследований, санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок;</li> </ul>	
ПКО-13. Способность и готовность к оказанию государственных услуг	ПКО-13.1. Умеет оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ПКО-13.2. Умеет оформлять экспертные заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основы законодательства РФ, основные нормативные документы в области гигиены и охраны здоровья детского и подросткового населения;</li> <li>· гигиенические требования к организации детского питания;</li> <li>· санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов детского питания;           <ul style="list-style-type: none"> <li>· цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;</li> </ul> </li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· оформлять экспертные заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям</li> <li>· работать с нормативными документами в области гигиены и охраны здоровья детского и подросткового населения;</li> <li>· оценивать уровень санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· методикой проведения гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>· методами гигиенического нормирования степени влияния вредных и опасных факторов на здоровье детей и подростков;</li> <li>· методами проведения исследований, санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок;</li> <li>· способами определения уровня санитарно-эпидемиологического благополучия отдельных контингентов детского и подросткового населения;</li> </ul>	
ПКО-15. Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-	ПКО-15.1. Умеет владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований (изысканий)

исследовательских и научно-прикладных задач

**знать:**

- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- методах оценки влияния на организм ребёнка среды развития, воспитания и обучения;
- алгоритм и принципы проведения мероприятий по формированию мотивации к здоровому образу жизни среди населения;

**уметь:**

- оценивать состояние здоровья детского населения с целью выявления степени воздействия на них факторов различной природы;
- проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- использовать современные медико-технологические и инновационные системы в процессе профессиональной деятельности;
- анализировать влияние факторов на развитие и здоровье подрастающего поколения;
- оценивать уровень санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- проводить мероприятия по формированию мотивации к здоровому образу жизни среди организованных коллективов населения.

**владеть:**

- методами гигиенического воспитания детей и подростков с целью формирования здорового образа жизни;
- методикой сбора статистической информации;
- методами проведения исследований, санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок;
- методикой разработки профилактических мероприятий и практических мер по улучшению состояния здоровья и условий развития детского и подросткового населения;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов среды обучения на организм;
- алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований в области гигиены и охраны здоровья детей и подростков;

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» реализуется в рамках обязательной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируются дисциплина «Гигиена детей и подростков», является дисциплина «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг».

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» является основополагающей для прохождения производственной медико-профилактической практики.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.**

Лекции - 50 ч.

Практические занятия - 142 ч.

Самостоятельная работа - 96 ч.

### **5. Основные разделы дисциплины**

1. Введение в дисциплину- развитие науки и её современное состояние. Основы формирование здоровья детской популяции.

2. Гигиена образовательной деятельности.

3. Гигиена физического воспитания и оздоровления детей.

4. Гигиена питания детей и подростков.

5. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей.
6. Гигиенические основы трудового обучения и оценки профессиональной пригодности детей.
7. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.
8. Медико–профилактическое обеспечение детского и подросткового населения.
9. Правовые и законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.

**6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.**

Лекция-визуализация, проблемная лекция, решение разноуровневых задач

**5. Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гигиена детей и подростков» проводится в форме экзамена в 12 семестре

**Кафедра - разработчик Гигиены питания с курсом гигиены детей и подростков  
(наименование кафедры)**