

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»
Б.1. Б.24

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Институт **профилактической медицины**

Форма обучения **очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является формирование у обучающихся умения эффективно решать задачи профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья на основе знаний основ общей и частной патологической физиологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами системных знаний о классификации и основных закономерностях патогенеза патологических процессов и функциональных основ развития отдельных заболеваний человека;
- приобретение студентами знаний о методах функционального исследования в патологической физиологии;
- приобретение студентами знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы, механизмах процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды, физиологических основ выздоровления;
- приобретение студентами системных знаний о рисках угрозы здоровью человека, развития осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- обучение умению оценивать результаты важнейших методов функционально-диагностического исследования для выявления патологических процессов;
- обучение умению выделить ведущие признаки и синдромы, позволяющие определить физическое развитие и патологическое состояние человека при медицинских осмотрах;
- формирование у студентов навыка выявления патологических процессов и заболеваний по функциональным данным для прогнозирования риска угрозы здоровью.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК - 1.2 ИД - 2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации
Знать – классификацию патологических процессов и болезней; - закономерности возникновения, развития и исходов патологических процессов и		

большинства болезней, осложнения и исходы заболеваний, их значение для организма;
- риски угрозы здоровью пациента, распространения заболеваний, угрожающих здоровью населения;

- меры и систему профилактики.

Уметь - оценивать физическое состояние и функциональные изменения в организме человека при патологических процессах и болезнях;

- анализировать риск развития осложнений и исходов болезней;

- разрабатывать меры профилактики.

Владеть основами выявления патологических процессов и болезней по функциональным данным; прогнозирования рисков угрозы здоровью человека и населения в критических ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК - 5.1 ИД - 1. Умеет оценивать физическое развитие и результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов
------------------------------	---	--

Знать – методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии;

- сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления;

- сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней.

Уметь - оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров;

- выявлять осложнения и исходы на примере функциональных методов исследования.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к обязательной части БЛОКА 1. Дисциплины (модули) ФГОС ВО.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патологическая физиология», являются из БЛОКА 1, Дисциплины базовой части: Латинский язык; Иностранный язык; Биология, экология; Нормальная физиология; Патологическая анатомия.

Дисциплина «Патологическая физиология» является основополагающей для последующих дисциплин из БЛОКА 1, Дисциплины базовой части: Фармакология; Пропедевтика внутренних болезней; Реаниматология, интенсивная терапия.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Лекции - 42 час.

Практические занятия - 102 час.

Самостоятельная работа - 72 час.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Введение в патологическую физиологию. Общая нозология.

2. Патологические процессы повреждения, нарушений кровообращения и микроциркуляции.

3. Типовые нарушения обмена веществ.

4. Реактивность и резистентность организма. Аллергия. Воспаление.
5. Патология крови и нарушения тканевого роста.
6. Патофизиология органов и систем. Экстремальные состояния.

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Лекция-дискуссия;
Информационный проект;
Исследовательский проект.

7. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (5 семестр).

Кафедра - разработчик - кафедра общей и клинической патологии: патологическая анатомия, патологическая физиология.