

Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»  
Б.1. Б.24

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Институт **профилактической медицины**

Форма обучения **очная**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является формирование у обучающихся умения эффективно решать задачи профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья на основе знаний основ общей и частной патологической физиологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами системных знаний о классификации и основных закономерностях патогенеза патологических процессов и функциональных основ развития отдельных заболеваний человека;
- приобретение студентами знаний о методах функционального исследования в патологической физиологии;
- приобретение студентами знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы, механизмах процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды, физиологических основ выздоровления;
- приобретение студентами системных знаний о рисках угрозы здоровью человека, развития осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- обучение умению оценивать результаты важнейших методов функционально-диагностического исследования для выявления патологических процессов;
- обучение умению выделить ведущие признаки и синдромы, позволяющие определить физическое развитие и патологическое состояние человека при медицинских осмотрах;
- формирование у студентов навыка выявления патологических процессов и заболеваний по функциональным данным для прогнозирования риска угрозы здоровью.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК - 1.2 ИД - 2.</b> Умеет идентифицировать проблемные ситуации
<b>Знать</b> – классификацию патологических процессов и болезней; - закономерности возникновения, развития и исходов патологических процессов и		

большинства болезней, осложнения и исходы заболеваний, их значение для организма;  
- риски угрозы здоровью пациента, распространения заболеваний, угрожающих здоровью населения;

- меры и систему профилактики.

**Уметь** - оценивать физическое состояние и функциональные изменения в организме человека при патологических процессах и болезнях;

- анализировать риск развития осложнений и исходов болезней;

- разрабатывать меры профилактики.

**Владеть** основами выявления патологических процессов и болезней по функциональным данным; прогнозирования рисков угрозы здоровью человека и населения в критических ситуациях.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

<b>Этиология и патогенез</b>	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ОПК - 5.1 ИД - 1.</b> Умеет оценивать физическое развитие и результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов
------------------------------	---	--

**Знать** – методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии;

- сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления;

- сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней.

**Уметь** - оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров;

- выявлять осложнения и исходы на примере функциональных методов исследования.

**3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к обязательной части БЛОКА 1. Дисциплины (модули) ФГОС ВО.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патологическая физиология», являются из БЛОКА 1, Дисциплины базовой части: Латинский язык; Иностранный язык; Биология, экология; Нормальная физиология; Патологическая анатомия.

Дисциплина «Патологическая физиология» является основополагающей для последующих дисциплин из БЛОКА 1, Дисциплины базовой части: Фармакология; Пропедевтика внутренних болезней; Реаниматология, интенсивная терапия.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

Лекции - 42 час.

Практические занятия - 102 час.

Самостоятельная работа - 72 час.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Введение в патологическую физиологию. Общая нозология.

2. Патологические процессы повреждения, нарушений кровообращения и микроциркуляции.

3. Типовые нарушения обмена веществ.

4. Реактивность и резистентность организма. Аллергия. Воспаление.
5. Патология крови и нарушения тканевого роста.
6. Патофизиология органов и систем. Экстремальные состояния.

**6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.**

Лекция-дискуссия;  
Информационный проект;  
Исследовательский проект.

**7. Форма промежуточной аттестации**

Экзамен (5 семестр).

**Кафедра - разработчик** - кафедра общей и клинической патологии: патологическая анатомия, патологическая физиология.