

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**« ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»**

<b>Специальность</b>	<b>32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Специалитет</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Врач по общей гигиене, по эпидемиологии</b>
<b>Факультет</b>	<b>Медико-профилактический</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретического клинического мышления в овладении знаниями по морфологическому строению и развитию тканей и органов, а также умениями анализировать морфологические структуры при помощи увеличительной техники, и владеть ими для оценки морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток и тканей организма;
- изучение устройства и принципов работы микроскопической техники, методов гистологических исследований;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом и субмикроскопическом уровне;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития;
- формирование у студентов умения микрокопирования гистологических препаратов с использованием световой микроскопической техники;
- изучение возрастных, функциональных и защитно-приспособительных изменений органов и структурных элементов;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, критического мышления, грамотной интерпретации данных различных источников и использования их в профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или её части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Этиология и патогенез	ОПК – 5. Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния	ОПК-5.2.ИД-2 Умеет интерпретировать результаты исследований биосубстратов,

	и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гистологическую латинскую международную терминологию по дисциплине</li> <li>- принципы работы и использования приборов микроскопической и гистологической техники</li> <li>- общую организацию клетки и сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов</li> <li>- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</li> <li>- принципы тканевого строения органов и систем органов в норме для создания базы и формирования клинического мышления будущего врача</li> <li>- возрастные, функциональные и защитно-приспособительные изменения органов и структурных элементов тканей для использования в дальнейшей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с увеличительной микроскопической техникой;</li> <li>- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- описывать морфологические изменения микроскопических (гистологических и эмбриологических) препаратов;</li> <li>- описывать морфологические особенности электронограмм;</li> <li>- пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для освоения дисциплины;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико - функциональным понятийным аппаратом по дисциплине</li> <li>- навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;</li> <li>- навыками использования знаний по развитию, строению тканей и органов при изучении профильных дисциплин и в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>		

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «гистология, эмбриология, цитология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «гистология, эмбриология, цитология», являются: Биология, экология; Общая химия, биоорганическая химия; Анатомия, Латинский язык. Параллельно изучаются: Биология, экология; Анатомия, Биологическая химия, Нормальная физиология.

Дисциплина «гистология, эмбриология, цитология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Патологическая анатомия; Патологическая физиология, Фармакология, Микробиология, вирусология, иммунология; Клиническая лабораторная диагностика.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, являющимися базовыми для дальнейшего освоения профильных дисциплин, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и научно-исследовательская.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Лекции – 36 ч.

Практические занятия – 84 ч.

Самостоятельная работа - 60 ч.

**5. Основные разделы дисциплины**

Цитология, эмбриология, общая гистология, частная гистология

**6. Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения**

Лекция – визуализация, проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума

**7. Форма промежуточной аттестации**

Экзамен, 3 семестр