

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История медицины»

(наименование дисциплины)

Б.1 Б.6

(шифр)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация выпускника *Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Факультет медико-профилактический

Форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями в области истории и логики развития медицинских знаний, социальных и культурных условий их формирования, а также способности выделять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития медицины с древнейших времен до современности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение и систематизация студентами исторических знаний в области медицины, здравоохранения и медицинской профилактики;
- формирование аналитического мышления, позволяющего ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины от истоков до современности;
- обучение студентов выявлению общих закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития медицины, оценке вклада в этот процесс отдельных цивилизаций и исторических эпох;
- расширение знаний студентов о жизни и деятельности выдающихся ученых и врачей России и мира, формирование на этих примерах гражданской позиции студентов-медиков;
- подготовка студентов к ориентации в профессиональной сфере деятельности, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- формирование и развитие способностей студентов к идентификации и анализу проблемных ситуаций, в частности переломных периодов развития медицинского знания.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации
<p>знать: основные этапы развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира; основные факты, касающиеся переломных периодов развития медицинского знания; основные понятия, современные концепции и направления истории медицины; методы и источники изучения врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира; содержание дискуссий между учеными-медиками по ключевым вопросам медицинской науки в переломные периоды развития медицины; закономерности развития медицины и здравоохранения на различных этапах; закономерности развития медицины и здравоохранения в переломные периоды ее истории.</p> <p>уметь: характеризовать явления и процессы в истории медицины и здравоохранения на основе научной методологии; представлять достижения отдельных цивилизаций и исторических эпох в области медицины; характеризовать суть проблем, стоявших перед российским здравоохранением на различных этапах его развития; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому и настоящему медицины и здравоохранения; обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; выделять специфику основных этапов развития медицины и здравоохранения; излагать различные точки зрения относительно ключевых проблем российского здравоохранения в различные периоды его развития; анализировать современные процессы и явления, происходящие в медицине и здравоохранении, с исторической точки зрения и определять перспективы развития медицинской науки и практики; представлять и аргументировать собственную точку зрения по ключевым проблемам российского здравоохранения на различных этапах его развития; участвовать в дискуссиях по этим вопросам.</p> <p>владеть: основами исторического мышления; навыками изложения позиций различных ученых по важнейшим проблемам истории медицины; навыками работы с научной литературой по истории медицины; навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками анализа различных точек зрения по важнейшим проблемам истории медицины; навыками ведения дискуссий и круглых столов; приемами написания научных студенческих работ; навыками аргументирования своей точки зрения и ведения дискуссий по ключевым проблемам истории медицины.</p>		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. ИД-1. Умеет быть этичным в общении с коллегами
<p>знать: содержание этических представлений и норм в современной медицине; основные положения систем медицинской этики на различных этапах исторического развития медицины; содержание этических представлений и норм, касающихся общения с коллегами, на различных этапах развития медицины; существующие в современной науке точки зрения относительно этических представлений в области медицины в различные периоды ее развития; имеющиеся в современной науке мнения, касающиеся этики общения с коллегами.</p> <p>уметь: грамотно излагать сведения, касающиеся этических норм в области медицины на различных этапах ее развития; формулировать и аргументировать свою точку зрения по поводу исторического развития медицинской этики и этики общения с коллегами в области</p>		

медицины; анализировать существующие в науке точки зрения, касающиеся исторического развития медицинской этики и этики общения с коллегами-медиками; устанавливать причинно-следственные связи между этическими нормами в области медицины и особенностями социального и культурного развития в ту или иную эпоху.

владеть: навыками грамотного и корректного изложения и аргументирования своей точки зрения по проблемам истории медицины; навыками ведения дискуссий по проблемам истории медицины; навыками изложения и аргументирования своей точки зрения по вопросам медицинской этики; навыками ведения дискуссий по вопросам истории медицинской этики.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «История медицины», являются «История (история России, всеобщая история)», «Культурология», «Психология и педагогика», «Экологические критерии загрязнения окружающей среды».

Дисциплина «История медицины» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Биоэтика», «Правоведение, защита прав потребителей», «Правовые основы деятельности врача», «Экономика», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Фармакология», «Общая психология», «Микробиологические методы в гигиенических исследованиях», «Психология профессионального общения», «Профилактика преждевременного старения», «Современные проблемы наркологии», ознакомительной клинической практики.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции – 14 ч.

Семинары – 34 ч.

Самостоятельная работа – 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Введение в изучение истории медицины.
2. Магическая медицина.
3. Медицина как искусство врачевания.
4. Возникновение и развитие медицинской науки и здравоохранения.

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Среди активных и интерактивных форм учебных занятий программой предусмотрены проблемные лекции и семинар-дискуссия по типу «учебная конференция».

7. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во втором семестре.

Кафедра - разработчик – кафедра истории Отечества, медицины и социальных наук