

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Христианская антропология»

Б.1В.1

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студента знаний христианской концепции человека и общества, а также об отношении христианства к основным проблемам этики, связанным с областью будущей профессиональной деятельности, исторических причинах культурного многообразия России и важности культурной толерантности в современном мире.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов с содержанием христианских доктрин и их претворением в культуре, их роль в становлении личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- дать студентам основные сведения о специфике христианского мировоззрения, лежащего в основе всей современной европейской культуры, показать основные взаимосвязи с философией и частными науками, с другими мировыми религиями.
- показать влияние мировоззренческих культурных установок на поведение людей и обосновать важность толерантного отношения к людям с иными культурными установками.
- помочь студентам понять общность христианской и общечеловеческой позиции по важнейшим проблемам современной медицины.
- развить у студентов умения вести диалог с представителями разных религий по вопросам, касающимся профессиональной медицинской деятельности, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии и полемики в условиях межкультурного и межконфессионального диалога.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2. ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. ИД-2. Умеет толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности. УК-5.3. ИД-3. Умеет эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, принадлежащими к различным культурным группам.

знать: основные понятия курса, роль мировоззрения в формировании образа жизни людей, норм и идеалов; примеры конфликтов, возникших на религиозной почве и пути их решения; основные христианские представления о мире и человеке; отличие христианских конфессий друг от друга и от других мировых религий, роль толерантности в современном мире; причины появления различий между разными христианскими конфессиями, а также между христианством и иными мировыми религиями, родственную связь трех мировых религий (иудаизм, христианство, мусульманство), формы проявления мировоззренческих культурных установок в поведении людей; о важности толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды. Ключевые представления о мире и человеке, о моральных нормах представителей трех мировых религий (иудаизма, христианства, мусульманства); принципы толерантного отношения к представителям иных этических систем, формы проявления мировоззренческих культурных установок в поведении людей.

уметь: правильно изложить основные понятия курса, находить связь между мировоззрением и образом жизни людей; видеть общее и различное между ценностными системами разных мировых религий, выделять причины возникающих конфликтов; вести диалог по проблемам общественного и мировоззренческого характера; правильно изложить ключевые идеи христианства, обосновать необходимость толерантности для успешного развития современного мира; применять имеющиеся знания о различных этических системах для оценки коммуникативной ситуации и формирования конструктивного, толерантного отношения к представителям иных христианских конфессий и религий; демонстрировать уважительное отношение к людям, выказывающим свою приверженность тем или иным религиозно-мировоззренческим системам; просчитывать последствия ущемления прав, нетолерантного отношения представителя одной культурной традиции по отношению к представителю другой; обосновать право каждой культуры на свою самобытность и права человека придерживаться своих культурных традиций; применять имеющиеся знания о различных этических системах в общении с другими людьми.

владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное содержание,

навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения действий; навыками сбора и обобщения информации; навыками планирования своей самостоятельной учебной деятельности, навыками аргументации и ведения дискуссии.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Христианская антропология» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Христианская антропология», являются «Культурология» и «История».

Дисциплина «Христианская антропология» является основополагающей для изучения дисциплины «Философия».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Лекции - 10 ч.

Практические занятия - 38 ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Раздел 1. Основы христианской антропологии.

Раздел 2. Воплощение в культуре христианской антропологической парадигмы.

5. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Лекция «обратной связи» (Лекция-беседа).

6. Форма промежуточной аттестации.

Зачет. Проводится во 2 семестре.

Кафедра – разработчик: кафедра философии и культурологии
(наименование кафедры)