

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«БОТАНИКА»
(наименование дисциплины)
Б.1 Б.13
(шифр)

Специальность 33.05.01 Фармация
(код и наименование)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация провизор

Факультет фармацевтический

Форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов комплекс систематизированных знаний умения и компетенции в области морфологии, анатомии, экологии, вопросов роста и развития, происхождении, а также систематики растений.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области ботаники;
- формирование умения использования ботанической микротехники и методов морфолого-анатомической диагностики частей растений;
- приобретение умений использования знаний по систематике для правильной диагностики растений.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы ЛС, изготовления ЛП	ИД _{ОПК-1.-1} . Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; - Основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений; - Основы экологии растений, фитоценологии, географии растений; - Основные физиологические процессы, происходящие в живом организме; - Основные положения учения о клетке и растительных тканях; - Диагностические признаки растений, используемых при определении сырья. <p>Уметь:</p>		

- Работать с микроскопом и бинокляром, готовить временные микропрепараты;
- Проводить анатомо-морфологическое описание и определение растений по определителям.
- Гербаризировать растения.

Владеть:

- Ботаническим понятийным аппаратом;
- Техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов;
- Навыками диагностики растений;
- Навыками сбора растений и их гербаризации;
- Методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботаника» относится к блоку Б. 1. к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Предшествующими, на которые непосредственно базируется дисциплина «Ботаника» является курс ботаники в рамках средней школы.

Дисциплина «Ботаника» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы экологии и охраны природы», «Основы фитотерапии», «Фармакогнозия», «Ресурсоведение лекарственных растений», «Фармацевтическая экология» и «Полевая практика по ботанике». Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 43 ч.

Практические занятия - ____ ч.

Клинические практические занятия - _____ ч.

Семинары - _____ ч.

Лабораторные занятия - 101 ч.

Самостоятельная работа - 72 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Цитология
2. Гистология растений
3. Анатомия растений
4. Систематика низших и высших архегоният
5. Морфология вегетативных и генеративных органов цветковых растений
6. Систематика цветковых растений

5. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Указываются используемые в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения

	интерактивные формы (методы) обучения)	
1.	Цитология	Л. 1 Ботаника как биологическая наука, разделы ботаники. Лекция-визуализация Л. 2 Строение растительной клетки. Протопласт и его производные. Лекция-визуализация
2.	Анатомия растений	ЛЗ. 17 Учебно-исследовательская работа студента (УИРС). Анатомия и гистология осевых вегетативных органов высших растений. В форме практикума ЛЗ. 18 Учебно-исследовательская работа студента (УИРС). Анатомия и гистология осевых вегетативных органов высших растений Зачет.
3.	Систематика цветковых растений	ЛЗ. 30 УИРС. Изучение и определение растений класса двудольные. Семейства маковые, крестоцветные и лютиковые. В форме практикума ЛЗ. 31 УИРС. Изучение и определение растений класса двудольные. Семейства розоцветные и бобовые. В форме практикума ЛЗ. 32 УИРС. Изучение и определение растений класса двудольные. Семейства губоцветные, норичниковые, бурачниковые, пасленовые. В форме практикума ЛЗ. 33 УИРС. Изучение и определение растений класса двудольные. Семейство сложноцветные. В форме практикума ЛЗ. 34 УИРС. Изучение и определение растений класса однодольные. Семейство лилейные, луковые, злаки, осоковые. В форме практикума

6. Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен и сроки ее проведения в соответствии с учебным планом во втором семестре 1 курса.

Кафедра - разработчик кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

(наименование кафедры)