

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История»

(наименование дисциплины)

Б.1 Б.3

(шифр)

Специальность 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация выпускника *Провизор*
Факультет фармацевтический
Форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями в области истории, а также принципами их получения, умениями и навыками абстрактного мышления, выделения и анализа основных этапов, закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции студентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление и систематизация студентами знаний в области истории;
- обучение студентов личностной ориентации в современном мире и свободному выбору своей мировоззренческой гражданской позиции;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий;
- формирование и развитие способности интерпретировать российскую историю в контексте мировой истории;
- формирование и развитие способности анализировать исторически сформировавшиеся идеологические и ценностные системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{УК-5} -1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
знать: основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; основные понятия, современные концепции и направления исторической науки; основные источники и		

методы изучения истории России; движущие силы развития России на каждом этапе исторического процесса; движущие силы мирового исторического процесса на каждом этапе его развития.

уметь: характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому и настоящему; сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса; рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения.

владеть: основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками работы с научной исторической литературой; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников; навыками ведения дискуссий и круглых столов; приемами написания студенческих работ с элементами исследовательской деятельности.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{УК-5} -2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
------------------------------	--	---

знать: основные этапы, закономерности и тенденции политического и социокультурного развития России и мира; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; основные направления российской общественно-политической мысли; ключевые источники по истории российской общественно-политической мысли; методы исторического изучения интеллектуального наследия; закономерности формирования идеологических и ценностных систем на каждом этапе исторического процесса.

уметь: характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития; обобщать политические и социокультурные идеи, господствующие на определенном этапе развития общества, в целостную систему взглядов и представлений; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями; рассматривать современные политические и социокультурные концепции с исторической точки зрения.

владеть: основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников; навыками ведения дискуссий и круглых столов.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 33.05.01 Фармация.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «История», являются знания по истории, полученные студентами в объеме, предусмотренном программой изучения дисциплины в средней школе.

Дисциплина «История медицины» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «История фармации», «История фармации Самарской области», «Христианская антропология», «История философии науки».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции – 14 ч.

Семинары – 34 ч.

Самостоятельная работа – 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Введение в историю.
2. Всемирная история до эпохи Средневековья.
3. Возникновение феодальных обществ и государств.
4. Возникновение и развитие сословно-представительных монархий.
5. Абсолютные монархии и их кризис.
6. Советское государство и мир в первой половине XX века.
7. Мир в период сосуществования социалистической и капиталистической систем и в эпоху глобализации.

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Среди активных и интерактивных форм учебных занятий программой предусмотрены проблемные лекции и семинары-дискуссии по типу «учебная конференция».

7. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в первом семестре.

Кафедра - разработчик – кафедра истории Отечества, медицины и социальных наук