

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История фармации
Б.1. В.1.

По специальности - 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника - провизор
Факультет - фармацевтический
Форма обучения - очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История фармации» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития фармации в мире с акцентом на изучение истории российской фармации; введение в круг исторических проблем, связанных, с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской и фармацевтической деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества;
- воспитание, морали, толерантности; формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- формирование понимания места и роли фармации в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- обучение навыкам работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- обучение навыкам исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- обучение умению логически мыслить, вести научные дискуссии;
- обучение навыкам творчески мыслить, самостоятельно рассуждать, проявлять интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД _{УК-5} -1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИД _{УК-5} -2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их

		использования при социальном и профессиональном взаимодействии
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные этапы становления и развития врачевания, медицины и фармации в России в контексте всеобщей истории фармации; общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; знать отличительные черты развития всеобщей и российской истории фармации в различные исторические периоды; отличительные черты развития всеобщей и частной истории фармации в различные периоды истории; знать достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины и фармации в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей и фармацевтов мира и России, определивших судьбы медицинской и фармацевтической науки и деятельности в истории человечества.

уметь анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и фармации от истоков до современности; уметь понимать логику и закономерности развития медицинской фармацевтической мысли и деятельности на различных этапах истории человечества; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня; уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения, достойно следовать в своей фармацевтической деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

владеть навыком самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой, навыком систематизации информации и использования ее в фармацевтической деятельности; навыком публичной речи; навыком самостоятельной систематизации и анализа знаний; навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации; навыками использования знаний по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения, в фармацевтической деятельности и общении с пациентами.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История фармации» относится к обязательной дисциплине блока Б.1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 33.05.01 Фармация.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История фармации», является дисциплина «История».

Дисциплина «История фармации» является основополагающей для изучения дисциплины «Управление и экономика фармации».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий, контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Лекции - 14 ч.

Семинары - 34 ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Всеобщая история фармации.
2. Достижения и проблемы научной фармации в XX веке.
3. История отечественной фармации.

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения:

1. Семинар – дискуссия (в форме конференции.);
2. Семинар в форме учебной экскурсии.

7. Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре.

Кафедра – разработчик кафедра управления и экономики фармации

(наименование кафедры)