

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Основы экологии и охраны природы»
(наименование дисциплины)
Б.1 В.5
(шифр)

Специальность: 33.05.01 Фармация
(код и наименование)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация провизор

Факультет фармацевтический

Форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: дисциплины является формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам общей и прикладной экологии.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в области общей и прикладной экологии;
- приобретение теоретических знаний о влиянии работы предприятий фармацевтического профиля на окружающую среду;
- приобретение умения работы с основными методами и методиками общей и прикладной экологии;
- формирование у студентов навыков и умений методов контроля состояния производственной среды при производстве лекарственных средств с целью обеспечения экологической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДопк-3.-3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
		ИДопк-3.-4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
ЗНАТЬ:		

- Основные термины и понятия общей и прикладной экологии;
- Экологические факторы, их влияние на окружающую среду;
- Вопросы экологической безопасности производственной среды фармацевтических предприятий;
- Виды техногенных загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы) и методы их анализа;
- Основные виды мониторинга окружающей среды;
- Основные загрязняющие окружающую среду вещества, а также о классы их опасности, сведения о ПДК.

уметь:

- Обосновывать необходимость алиментарной поддержки людей, проживающих в неблагоприятных экологических условиях;
- Обосновывать необходимость анализа препаратов и лекарственного растительного сырья на наличие загрязняющих веществ;
- Обосновывать необходимость рационального использования ресурсов дикорастущих лекарственных растений;
- Составлять реферат по дисциплине «Основы экологии и охраны природы».

владеть:

- Навыками экологического контроля окружающей среды;
- Навыками экологической оценки производственной среды;
- Навыками по рекомендациям лечебно-профилактических средств и средств личной гигиены, предназначенных для реабилитации здоровья населению, проживающих в неблагоприятных экологических условиях.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологии и охраны природы» относится к блоку Б. 1. К части формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)»

Предшествующими, на которые непосредственно базируется дисциплина «Основы экологии и охраны природы» является «Биология» и «Ботаника».

Дисциплина «Основы экологии и охраны природы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Фармакогнозия», «Практика по фармакогнозии», «Полевая практика по ботанике». Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 14 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Клинические практические занятия - _____ ч.

Семинары - _____ ч.

Лабораторные занятия - .

Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Общая экология

2. Прикладная экология

5. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Указываются используемые в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Общая экология	<i>ПЗ. 5 Экология экосистем. В форме практикума</i>	<i>1 час</i>
2.	Прикладная экология	<i>ПЗ. 11 Основные типы антропогенных воздействий на гидросферу. В форме практикума</i>	<i>1 час</i>
3.	Прикладная экология	<i>ПЗ. 12 Основные типы антропогенных воздействий на литосферу. В форме практикума</i>	<i>1 час</i>
4.	Прикладная экология	<i>ПЗ. 15 Система мониторинга окружающей среды. В форме практикума</i>	<i>1 час</i>

6. Форма промежуточной аттестации.

7. Формой промежуточной аттестации является зачет. Срок ее проведения - в соответствии с учебным планом во втором семестре 1 курса.

Кафедра - разработчик кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии
(наименование кафедры)