

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**«Фармацевтическая экология»**

*(наименование дисциплины)*

**Б.1 В ДВ.3**

*(шифр)*

**Специальность:** 33.05.01 Фармация

*(код и наименование)*

**Уровень высшего образования** специалитет

**Квалификация** провизор

**Факультет** фармацевтический

**Форма обучения** очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** дисциплины является формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам рационального использования растительных ресурсов.

**Задачами изучения** дисциплины являются:

- Изучение природных фитоценозов и приуроченных к ним лекарственных растений;
- Изучение вопросов определения запасов дикорастущего лекарственного растительного сырья;
- Изучение организации заготовок лекарственного растительного сырья;
- Изучение вопросов рационального использования лекарственного растительного сырья;
- Изучение вопросов организации работ по интродукции и культивированию лекарственного растительного сырья;
- Формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по изучению вопросов охраны растительных ресурсов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-8. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.	ИДПК-8-1. Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений.
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану лекарственных растений;</li><li>- Основные типы природных экосистем РФ;</li><li>- Приуроченность лекарственных растений к основным фитоценозам РФ;</li><li>- Основные правила заготовки лекарственного растительного сырья;</li><li>- Влияние условий сбора и сушки на качество лекарственного растительного сырья;</li><li>- Редкие и охраняемые лекарственные растения.</li></ul>	
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обосновывать возможность заготовки лекарственного растительного сырья в экосистемах различных типов;</li></ul>	

- Определять лекарственные растения по гербарным образцам;
- Обосновывать необходимость рационального использования ресурсов дикорастущих лекарственных растений;
- Обосновывать необходимость анализа лекарственного растительного сырья на наличие загрязнений.

**Владеть:**

- Навыками работы по рациональной заготовке лекарственного растительного сырья;
- Методиками расчета запасов дикорастущего растительного сырья;
- Навыками диагностики лекарственных растений.

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармацевтическая экология» относится к блоку Б. 1. К элективным дисциплинам (модулям) части Блока 1, формируемо участниками образовательных отношений.

Предшествующими, на которые непосредственно базируется дисциплина «Фармацевтическая экология» является «Биология» и «Ботаника».

Дисциплина «Фармацевтическая экология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Фармакогнозия», «Практика по фармакогнозии», «Полевая практика по ботанике», «Стандартизация лекарственного растительного сырья» и «Стандартизация лекарственных растительных препаратов». Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 14 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Клинические практические занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Семинары - \_\_\_\_\_ ч.

Лабораторные занятия - .

Самостоятельная работа - 24 ч.

### 5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Основные типы экосистем РФ
2. Ресурсоведение лекарственных растений

### 5. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Указываются используемые в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)

1.	Ресурсоведение лекарственных растений	Л. 3 Способы рациональной заготовки ЛРС. Лекция - визуализация	<i>2 часа</i>
2.	Ресурсоведение лекарственных растений	ПЗ 2 Методы определения запасов лекарственных растений. В форме практикума.	<i>1,5 час</i>

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является зачет. Срок ее проведения - в соответствии с учебным планом в первом семестре 1 курса.

**Кафедра - разработчик** кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

(наименование кафедры)