

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

«Фармацевтическая экология»

(наименование дисциплины)

Б.1 В ДВ.3

(шифр)

Специальность: 33.05.01 Фармация

(код и наименование)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация провизор

Факультет фармацевтический

Форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: дисциплины является формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам рационального использования растительных ресурсов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Изучение природных фитоценозов и приуроченных к ним лекарственных растений;
- Изучение вопросов определения запасов дикорастущего лекарственного растительного сырья;
- Изучение организации заготовок лекарственного растительного сырья;
- Изучение вопросов рационального использования лекарственного растительного сырья;
- Изучение вопросов организации работ по интродукции и культивированию лекарственного растительного сырья;
- Формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по изучению вопросов охраны растительных ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-8. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.	ИДПК-8-1. Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений.
Знать: <ul style="list-style-type: none">- Виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану лекарственных растений;- Основные типы природных экосистем РФ;- Приуроченность лекарственных растений к основным фитоценозам РФ;- Основные правила заготовки лекарственного растительного сырья;- Влияние условий сбора и сушки на качество лекарственного растительного сырья;- Редкие и охраняемые лекарственные растения.	
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Обосновывать возможность заготовки лекарственного растительного сырья в экосистемах различных типов;	

- Определять лекарственные растения по гербарным образцам;
- Обосновывать необходимость рационального использования ресурсов дикорастущих лекарственных растений;
- Обосновывать необходимость анализа лекарственного растительного сырья на наличие загрязнений.

Владеть:

- Навыками работы по рациональной заготовке лекарственного растительного сырья;
- Методиками расчета запасов дикорастущего растительного сырья;
- Навыками диагностики лекарственных растений.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармацевтическая экология» относится к блоку Б. 1. К элективным дисциплинам (модулям) части Блока 1, формируемо участниками образовательных отношений.

Предшествующими, на которые непосредственно базируется дисциплина «Фармацевтическая экология» является «Биология» и «Ботаника».

Дисциплина «Фармацевтическая экология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Фармакогнозия», «Практика по фармакогнозии», «Полевая практика по ботанике», «Стандартизация лекарственного растительного сырья» и «Стандартизация лекарственных растительных препаратов». Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 14 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Клинические практические занятия - _____ ч.

Семинары - _____ ч.

Лабораторные занятия - .

Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Основные типы экосистем РФ
2. Ресурсоведение лекарственных растений

5. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Указываются используемые в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)

1.	Ресурсоведение лекарственных растений	Л. 3 Способы рациональной заготовки ЛРС. Лекция - визуализация	<i>2 часа</i>
2.	Ресурсоведение лекарственных растений	ПЗ 2 Методы определения запасов лекарственных растений. В форме практикума.	<i>1,5 час</i>

6. Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Срок ее проведения - в соответствии с учебным планом в первом семестре 1 курса.

Кафедра - разработчик кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

(наименование кафедры)