

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Христианская антропология»

Б.1В.ДВ.6

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: провизор
Факультет: фармацевтический
Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студента знаний христианской концепции человека и общества, а также об отношении христианства к основным проблемам этики, связанным с областью будущей профессиональной деятельности, исторических причинах культурного многообразия России и важности культурной толерантности в современном мире.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов с содержанием христианских доктрин и их претворением в культуре, их роль в становлении личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- дать студентам основные сведения о специфике христианского мировоззрения, лежащего в основе всей современной европейской культуры, показать основные взаимосвязи с философией и частными науками, с другими мировыми религиями.
- показать влияние мировоззренческих культурных установок на поведение людей и обосновать важность толерантного отношения к людям с иными культурными установками.
- помочь студентам понять общность христианской и общечеловеческой позиции по важнейшим проблемам современной медицины.
- развить у студентов умения вести диалог с представителями разных религий по вопросам, касающимся профессиональной медицинской деятельности, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии и полемики в условиях межкультурного и межконфессионального диалога.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Универсальные компетенции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{УК-5-2} . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИД _{УК-5-3} . Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИД _{УК-5-4} . Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<p>знать: основные научные понятия курса; основные антропологические концепции и место христианской антропологии среди них; отличие христианства от других мировых религий; особенности основных форм научного и религиозного сознания представителей различных конфессий; о важности толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды, особенности влияния христианства на европейскую и русскую культуры, а также христианства на развитие медицины как науки и медицинской практики за рубежом и в России; причины полиэтничности и поликонфессиональности населения России; формы проявления мировоззренческих культурных установок в поведении людей.</p> <p>уметь: правильно изложить ключевые христианские воззрения на человека, этические нормы христианства; правильно изложить особенности основных форм научного и религиозного сознания представителей различных конфессий; демонстрировать уважительное отношение к людям, выказывающим свою приверженность тем или иным религиозно-мировоззренческим системам, видеть общее и различное между ценностными системами разных мировых религий; устанавливать связь между поведением людей и их религиозными воззрениями (или их отсутствием), вести диалог по проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять имеющиеся знания о различных этических системах в общении с другими людьми; просчитывать последствия ущемления прав, нетолерантного отношения представителя одной культурной традиции по отношению к представителю другой; обосновать право каждой культуры на свою самобытность и права человека придерживаться своих культурных традиций.</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное содержание, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения действий; навыками сбора и обобщения информации; навыками планирования своей самостоятельной учебной деятельности, навыками аргументации и ведения дискуссии.</p>		

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Христианская антропология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Христианская антропология», являются «Философия» и «История».

Знание по дисциплине «Христианская антропология» используются на государственной итоговой аттестации.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Лекции - 14 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

Раздел 1. Основы христианской антропологии.

Раздел 2. Воплощение в культуре христианской антропологической парадигмы.

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Лекция «обратной связи» (лекция-беседа).

7. Форма промежуточной аттестации.

Зачет. Проводится в 6 семестре.

Кафедра – разработчик: кафедра философии и культурологии

