



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Принято решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
протокол № 11 от 28 июня 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ  
Минздрава России  
академик РАН



**Г. П. Котельников**

« 28 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Специальность**  
*33.05.01 – Фармация*

**Уровень высшего образования**  
*Специалитет*

**Квалификация выпускника**  
*Провизор*

**Форма обучения**  
*Очная*

**Самара  
2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>		
1.1.	Назначение образовательной программы	
1.2.	Нормативные документы	
1.3.	Перечень сокращений	
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>		
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
3.1.	Направленности (профили) образовательной программы в рамках специальности	
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
3.3.	Объем программы	
3.4.	Формы обучения	
3.5.	Срок получения образования	
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.3.	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.2.	Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно	
4.4.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их частей	
4.5.	Паспорта и программы формирования компетенций	

<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
5.1.	Объем обязательной части образовательной программы	
5.2.	Типы практики	
5.3.	Учебный план и календарный учебный график	
5.4.	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	
5.5.	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации	
<b>Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Раздел 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>		
Приложение 1		
Приложение 2		
Приложение 3		
Приложение 4		
Приложение 5		
Приложение 6		
Приложение 7		
Приложение 8		
Приложение 9		

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### ***1.1. Назначение образовательной программы***

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая по специальности 33.05.01 «Фармация», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности, а также с учетом примерной основной образовательной программы (проект ПООП ВО находится в стадии разработки и утверждения) и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### ***1.2. Нормативные документы***

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 33.05.01 «Фармация» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 33.05.01 «Фармация», подготовленная ФУМО в системе высшего образования по УГСН 33.00.00 «Фармация» (ПООП ВО находится в стадии разработки и утверждения);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №432н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 г., регистрационный № 47554);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №434н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47345);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №429н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 г., регистрационный № 47480);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №427н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор-аналитик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №430н «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2018 N 05-7709 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры») (при наличии таких обучающихся);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2002 г. N 14-52-988ин/13 «О направлении методики расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2016 г. № 581 «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период»;
- Положение о лицензировании фармацевтической деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1081;
- Положение о порядке обеспечения граждан Российской Федерации лекарственными средствами и средствами индивидуальной защиты из федерального резервного запаса, утвержденное приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 29 июля 2010 г. № 574н;
- Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также формы рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядок оформления указанных бланков, их учета и хранения, утвержденные приказом Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1175н;
- Порядок аттестации уполномоченного лица производителя лекарственных средств для медицинского применения, утвержденный приказом Минздрава России от 1 ноября 2013 г. № 811н;
- Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями,

имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, утвержденные приказом Минздрава России от 26 октября 2015 г. №751н;

- Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Минздрава России от 25 февраля 2016 г. № 127н;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

### 1.3. Перечень сокращений

з. е.	Зачетная единица
ИД	Индикатор достижения (универсальной, общепрофессиональной, профессиональной) компетенции
ЛП	Лекарственный препарат
ЛС	Лекарственное средство
ОО ВО	Образовательная организация высшего образования
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ОП ВО	Образовательная программа высшего образования
ОТФ	Обобщенная трудовая функция
ПК	Профессиональные компетенции
ПКО	Обязательные профессиональные компетенции
ПООП	Примерная основная образовательная программа
ПС	Профессиональный стандарт
УК	Универсальные компетенции
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФЗ	Федеральный закон
ФУМО	Федеральное учебно-методическое объединение
АК ____	Адаптационный компонент образовательной программы, характеризующий особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука (в сфере научных исследований);*

*02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);*

*07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольно-разрешительный;
- производственный;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- лекарственные средства;
- лекарственные препараты для медицинского и ветеринарного применения,
- другие товары аптечного ассортимента,
- лекарственное растительное сырье,
- биологически активные вещества,
- технологические процессы на фармацевтическом производстве,
- биологические жидкости и ткани,
- фармацевтическая деятельность,
- физические лица,
- юридические лица.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом программы специалитета по специальности 33.05.01 «Фармация», приведен в Приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 «Фармация», представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Поиск и выбор активных молекул	Биологически активные вещества
02 Здравоохранение	Фармацевтический	Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	Лекарственные препараты для медицинского применения
		Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица
		Осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	Лекарственные препараты для ветеринарного применения
		Оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	Физические лица
02 Здравоохранение	Экспертно-аналитический	Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Лекарственные препараты для медицинского применения и лекарственное растительное сырье
		Проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	Биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
02	Организационно-	Планирование и организация	Лекарственные препараты

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	управленческий	ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в т.ч. организация и осуществление торговой-закупочной деятельности	для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		Организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	Лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Контрольно-разрешительный	Контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности	Фармацевтическая деятельность
		Обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве	Лекарственные препараты для медицинского применения
02 Здравоохранение	Производственный	Производство лекарственных средств и лекарственных препаратов	Лекарственные препараты для медицинского применения
		Мониторинг процессов, прошедших валидацию фармацевтического производства	Технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение	Научно-исследовательский	Доклинические исследования	Лекарственные препараты для медицинского применения

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Фармация», конкретную направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности «Фармация» образовательная организация (СамГМУ) осуществляет самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

*Направленность ОП ВО ориентирована на:*

- область (области) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний.

Направленность (профиль) программы специалитета соответствует специальности в целом.

Содержание обязательной части образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 33.05.01 «Фармация» возможность пройти первичную аккредитацию специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Минздрава России от 2 июня 2016 г. № 334н.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

*Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация»:* провизор

(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»)

### **3.3. Объем программы**

Объем программы - 300 зачетных единиц

(в соответствии с пунктом 1.10. ФГОС ВО программы специалитета)

### **3.4. Формы обучения**

*Форма обучения:* очная

(в соответствии с пунктом 1.3. ФГОС ВО программы специалитета)

### **3.5. Срок получения образования**

*Срок получения образования: 5 лет*

(в соответствии с п. 1. 9. ФГОС ВО программы специалитета)

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### *Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы ЛС, изготовления ЛП	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы ЛС и лекарственного растительного сырья
		ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы ЛС и лекарственного растительного сырья
		ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении ЛП
		ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы ЛС и лекарственного растительного сырья
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику ЛС на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
		ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия ЛП, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
		ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента
	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения ЛС
		ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
		ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>
Оказание первой помощи	<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи</p> <p>ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>
Использование информационных технологий	<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками</p>

## Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Таблица 4.3**

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический</b>				
Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	Лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-1. Способен изготавливать ЛП для медицинского применения	ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению ЛП в соответствии с рецептами и (или) требованиями	02.006 Провизор
			ПК-1.2. Изготавливает ЛП в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	
			ПК-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные ЛП к отпуску	
			ПК-1.4. Регистрирует данные об изготовлении ЛП в установленном порядке, в т.ч. ведет предметно-количественный учет групп ЛС и других веществ, подлежащих такому учету	
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские	Лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации ЛП и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	02.006 Провизор Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка
			ПК-2.2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций,	

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
организации			контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
			ПК-2.3. Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации	
			ПК-2.4. Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при розничной реализации	
			ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
	Физические лица	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	02.006 Провизор
			ПК-3.2. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	02.006 Провизор
			ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных	02.006 Провизор

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-4.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	02.015 Провизор-аналитик 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств 02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств
			ПК-4.2. Осуществляет внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов для медицинского применения, изготовленных в аптечной организации	02.015 Провизор-аналитик Приказ Минздрава России от 26 октября 2015 г. №751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-4.3. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	
			ПК-4.4. Сообщает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Статья 64. Фармаконадзор 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	Лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-5.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
			ПК-5.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
			ПК-5.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
			ПК-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные	02.006 Провизор

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>документы в установленном порядке</p> <p>ПК-5.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p> <p>ПК-5.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p> <p>ПК-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью</p> <p>02.006 Провизор</p> <p>02.006 Провизор</p>
<p>Организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>Лекарственные средства для медицинского применения и медицинские изделия</p>	<p>ПК-6. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-6.1. Проводит операции по учету, списанию с учета и составлению документов по снабжению медицинским имуществом, в том числе комплектно-табельному медицинскому оснащению</p> <p>ПК-6.2. Развертывает и организует работу аптек формирований и медицинских учреждений в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>				
<p>Производство лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства для медицинского применения</p>	<p>ПК-7. Способен осуществлять операции, связанные с технологическим</p>	<p>ПК-7.1. Обеспечивает уровень надлежащего производства в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>ПК-7.2. Участвует во всех технологических</p>	<p>02.016 Специалист по промышленности в области фармации в области производства</p>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		процессом при производстве лекарственных средств, и их контроль	<p>операциях, осуществляемых при производстве лекарственных средств на фармацевтических предприятиях</p> <p>ПК-7.3. Следит за выполнением требований технологического регламента производства с целью соблюдения норм технологического процесса</p> <p>ПК-7.4. Следит за соответствием применяемого на производстве оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры требованиям технологической документации</p> <p>ПК-7.5. Следит за соответствием используемого сырья и вспомогательных материалов требованиям НД</p>	лекарственных средств

## Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический</b>				
Осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	Лекарственные средства для ветеринарного применения	ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	ПК-8.1. Участвует в выборе оптимальных поставщиков и процессах закупок с учетом ранее проведенных исследований рынка лекарственных средств для ветеринарного применения	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности»
			ПК-8.2. Реализует и отпускает лекарственные средства для ветеринарного применения физическим лицам, а также ветеринарным клиникам, соблюдая соответствующий порядок отпуска	
			ПК-8.3. Осуществляет подготовку к реализации ветеринарных лекарственных средств, проводя их выкладку в торговом зале и витринах ветеринарных аптек и ветеринарных отделов	
			ПК-8.4. Информировать физических лиц и работников ветеринарной службы о лекарственных средствах ветеринарного применения: их рациональном использовании, возможном побочном действии, оказывая при этом необходимую консультационную помощь	
			ПК-8.5. Осуществляет необходимый внутриаптечный контроль условий и сроков хранения лекарственных средств для ветеринарного применения	

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации	ПК-9.1. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации, соблюдая требуемый порядок отпуска и передачи	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29 июля 2010 г. № 574н «Об утверждении Положения о порядке обеспечения граждан Российской Федерации лекарственными средствами и средствами индивидуальной защиты из федерального резервного запаса»
			ПК-9.2. Выполняет фармацевтическое информирование и консультирование при реализации, отпуске и передаче лекарственных препаратов для медицинского применения	
			ПК-9.3. Проводит фармацевтическую экспертизу документов, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке при отпуске, реализации и передаче лекарственных препаратов для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации	

#### **4.4. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей**

Форма «Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик программы специалитета» представлена в **приложении 3**.

Форма матрицы соответствия компетенций и составных частей программы специалитета представлена в **приложении 4**.

#### **4.5. Паспорта и программы формирования компетенций**

На каждую компетенцию выпускника разработаны паспорт и программа формирования (**приложение 5**).

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Объем обязательной части образовательной программы**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 % общего объема программы специалитета.

#### **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- фармацевтическая пропедевтическая практика;
- практика по фармакогнозии;
- практика по оказанию первой помощи;
- практика по общей фармацевтической технологии;
- полевая практика по ботанике (часть блока 2 «Практики», формируемая участниками образовательных отношений).

Типы производственной практики:

- практика по фармацевтической технологии;
- практика по контролю качества лекарственных средств;
- практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;
- практика по фармацевтическому консультированию и информированию;
- стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов (часть блока 2 «Практики», формируемая участниками образовательных отношений);
- научно-исследовательская работа (часть блока 2 «Практики», формируемая участниками образовательных отношений).

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

Базовый учебный план прилагается (**приложение 6**).

*Учебный план разработан в строгом соответствии требованиям к структуре и условиям реализации образовательной программы, сформулированной в ФГОС ВО.*

#### Структура программы специалитета

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210 з.е.
	Обязательная часть	216 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39 з.е.
Блок 2	Практика	Не менее 42
	Обязательная часть	34 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3 – 9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Защита ВКР не предусмотрена
<i>Объем программы специалитета</i>		<i>300 з.е.</i>

Последовательность реализации ОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом учебном плане.

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей) прилагается (**приложение 7**).

Перечень утвержденных программ практик прилагается (**приложение 8**).

### **5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых функций, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонд оценочных средств дисциплин (модулей), практик обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей), практик.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (по дисциплине (модулю), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; коллоквиумов; зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в УМКД и УМКП, а примеры оценочных средств в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в СамГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в

данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

### **Примеры фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### Примеры ситуационных задач по дисциплинам специальности 33.05.01 «Фармация»

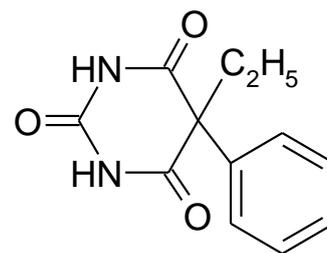
##### **Задача 1**

Фенобарбитала      0,01  
Глюкозы              0,1

На основе предложенной ситуации дайте ответы на вопросы:

а) используя аналитические возможности функциональных групп в структуре молекул действующего вещества, предложите способы идентификации и методы количественного определения (с химическим обоснованием):

(М.м. 232,24)



б) метрологически исследуйте предлагаемую методику анализа указанной лекарственной формы:

Навеску, равную массе одного порошка, растворяют в 2-3 мл нейтрализованного по тимолфталейну спирта и титруют 0,05 М раствором натрия гидроксида до голубого окрашивания (индикатор – тимолфталейн).

##### **Задача 2**

Больному, страдающему хронической сердечной недостаточностью, назначили кардиотонический препарат дигитоксин. Через несколько дней после приема лекарственного препарата симптомы недостаточности стали уменьшаться: исчезли отеки, одышка, снизилась ЧСС (до нормальных значений). Однако спустя 2 недели у больного появились первые признаки интоксикации, хотя разовая доза соответствовала средней терапевтической.

На основе предложенной ситуации дайте ответы на вопросы:

а) Какова групповая принадлежность дигитоксина? Каков механизм кардиотонического действия дигитоксина и др. препаратов из этой группы? Назовите классификацию.

б) Каковы причины развития интоксикации. Какие еще реакции на повторное введение препарата Вы знаете? Какие дозы должны применяться при

назначении дигитоксина? Какие признаки интоксикации характерны для дигитоксина? Меры помощи.

### **Задача 3**

Выберите из предложенной коллекции сырья и гербарий шалфея лекарственного, дайте по схеме русские и латинские названия сырья, производящих растений и семейства.

На основе предложенной ситуации дайте ответы на вопросы:

- а) На этапе приёмки при внешнем осмотре партии данного лекарственного растительного сырья (ЛРС) обнаружена примесь листьев дурмана. Каковы Ваши действия?
- б) Составьте принципиальную схему количественного определения биологически активных соединений (БАС) в данном лекарственном растительном сырье.
- в) Предложите и охарактеризуйте с точки зрения фармакотерапевтического эффекта и БАС растительные аналоги данного ЛРС и соответствующие препараты.

### **Задача 4**

Фармацевтическое предприятие производит экстракционные препараты из ЛРС, в том числе «Красавки настойка» и «Валерианы настойка».

На основе предложенной ситуации дайте ответы на вопросы:

- а) Дайте общую характеристику настоек.
- б) Укажите и объясните различия в составе настоек красавки и валерианы.
- в) Приведите технологическую схему производства, возможные методы экстрагирования и очистки.
- г) Перечислите показатели качества настоек.

### **Задача 5**

Аптека готовых лекарственных форм ООО «Здоровье», обеспечивающая товарами аптечного ассортимента жителей Советского р-на г. Самары, получает продукцию завода «Акрихин» со склада организации оптовой торговли лекарственными средствами - ЗАО «Мир» г. Самары, на который она поступает непосредственно от завода – изготовителя.

На основе предложенной ситуации дайте ответы на вопросы:

- а) Какому уровню канала товародвижения она соответствует?
- б) Назовите виды каналов товародвижения.

- в) Какие иные каналы товародвижения могут быть использованы с целью доведения товаров аптечного ассортимента от производителя до конечного потребителя?
- г) Какими субъектами обращения ЛП может осуществляться розничная торговля ЛП?
- д) Приведите определение аптечной организации и назовите виды аптечных организаций.

Примеры тестовых заданий по дисциплинам специальности 33.05.01 «Фармация»

*Выберите один вариант правильного ответа:*

*Непрямые затраты в фармакоэкономике – это...*

- 1) Применение математических оценок вероятности пользы и риска вреда, получаемых в высококачественных научных исследованиях на выборах пациентов, для принятия клинических решений о диагностике и лечении конкретных больных.
- 2) Список всех зарегистрированных в стране лекарственных средств; содержит информационные материалы для врачей об этих лекарственных средствах.
- 3) Наука, изучающая вопросы экономического анализа применения лекарственных средств и медицинских технологий в лечебном процессе.
- 4) Затраты, косвенно связанные с заболеванием или вмешательством, а также потерянные ресурсы, которые не были произведены в связи с заболеванием.
- 5) Список лекарственных средств, носящий ограничительный характер и позволяющий использовать только те лекарственные средства, которые включены в него.

*Выберите один вариант правильного ответа:*

*Режим работы муниципальной аптеки устанавливается:*

- 1) органом исполнительной власти
- 2) органом налоговой служб
- 3) санитарно-эпидемиологической службой
- 4) самостоятельно аптекой
- 5) членами трудового коллектива
- 6) управлением Росздравнадзора
- 7) управлением Роспотребнадзора

*Выберите один вариант правильного ответа:*

В лекарственном растительном сырье марены красильной ФС (фармакопейной статьей) нормируется содержание:

- 1) алкалоидов
- 2) антраценпроизводных веществ
- 3) дубильных веществ
- 4) эфирного масла
- 5) витаминов
- 6) полисахаридов
- 7) флавоноидов

*Выберите один вариант правильного ответа:*

От растения *Rhodiola rosea* L. в качестве лекарственного растительного сырья (ЛРС)

используют:

- 1) *Folia* (листья)
- 2) *Fructus* (плоды)
- 3) *Herba* (травя)
- 4) *Semina* (семена)
- 5) *Cortex* (кора)
- 6) *Gemmae* (почки)
- 7) *Rhizomata et radices* (корневища и корни)

*Выберите один вариант правильного ответа:*

Агонистом барбитуратных рецепторов является снотворное средство:

- 1) золпидем
- 2) нозепам
- 3) димедрол
- 4) этаминал натрия
- 5) зопиклон
- 6) кетотифен
- 7) эуфиллин

*Выберите один вариант правильного ответа:*

Механизм антиангинального действия нитратов:

- 1) оказывают антиаритмическое действие
- 2) уменьшают синтез холестерина
- 3) уменьшают синтез триглицеридов
- 4) уменьшают синтез холестерина и триглицеридов
- 5) вызывают усиление салуреза
- 6) вызывают усиление калиуреза
- 7) уменьшают потребность миокарда в кислороде и увеличивают его доставку

*Выберите один вариант правильного ответа:*

При изготовлении эмульсий главной технологической операцией является:

- 1) измельчение лекарственных веществ
- 2) растворение лекарственного вещества (ЛВ)
- 3) изготовление первичной эмульсии
- 4) разбавление первичной эмульсии
- 5) фильтрование готовой эмульсии

*Выберите один вариант правильного ответа:*

В методе ручного формирования суппозиторий используют основу:

- 1) желатино-глицериновую
- 2) масло какао
- 3) витепсол
- 4) сплавы ПЭГ
- 5) бутирол

*Выберите один вариант правильного ответа:*

Открывающим реактивом для определения допустимых пределов примесей хлоридов является:

- 1) бария хлорид
- 2) натрия нитрит
- 3) калия тетраiodомеркурат (II)
- 4) аммония оксалат
- 5) вода известковая
- 6) серебра нитрат
- 7) меди сульфат

*Выберите один вариант правильного ответа:*

Необходимым условием титрования лекарственных веществ группы хлоридов и бромидов методом Мора является:

- 1) кислая реакция среды
- 2) щелочная реакция среды
- 3) присутствие кислоты азотной
- 4) реакция среды близкая к нейтральной
- 5) присутствие кислоты уксусной разведенной

## **5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

5.6.1. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

5.6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

5.6.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ОО ВО, и (или) иных

организаций и (или) научными работниками ОО ВО и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

5.6.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются «Положением о Порядке проведения ГИА выпускников СамГМУ».

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, представлена в **приложении 9**.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **6.1. Требования к условиям реализации образовательной программы**

Требования к условиям реализации ОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

### **6.2 Общесистемные требования**

6.2.1. ОО ВО располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

По всем дисциплинам (модулям), практикам ОП ВО имеется в наличии учебно-методическая документация. Содержание рабочих программ каждой из учебных дисциплин (модулей), программ практик представлено в локальной сети ОО ВО.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СамГМУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда СамГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда СамГМУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Не допускается реализация ОП ВО с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Реализация ОП ВО предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью и содержанием конкретных дисциплин (модулей).

6.3.2. СамГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25

экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части всех дисциплин (модулей), изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащенным специальными техническими средствами для проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы**

6.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками СамГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников СамГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

6.4.3. Не менее 70% численности педагогических работников СамГМУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5% численности педагогических работников СамГМУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60% численности педагогических работников СамГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СамГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы**

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой СамГМУ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы специалитета СамГМУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СамГМУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется

с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП ВО

<i>n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
1.	Петрухина Ирина Константиновна	Декан фармацевтического факультета, заведующий кафедрой управления и экономики фармации, д.ф.н.
2.	Куркин Владимир Александрович	Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, д.ф.н.
3.	Первушкин Сергей Васильевич	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии, д.ф.н.
4.	Воронин Александр Васильевич	Заведующий кафедрой химии фармацевтического факультета, к.ф.н.
5.	Зайцева Елена Николаевна	Заведующий кафедрой фармакологии им. ЗДН РФ А.А. Лебедева, д.м.н.
6.	Правдивцева Ольга Евгеньевна	Доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, д.ф.н.
7.	Шарипова Сафия Хакимовна	Доцент кафедры химии фармацевтического факультета, к.хим.н.
8.	Расцветова Наталья Владимировна	Доцент кафедры химии фармацевтического факультета, к.биол.н.
9.	Абдулманова Елена Леонтьевна	Доцент кафедры управления и экономики фармации, к.ф.н.
10.	Гладунова Елена Павловна	Профессор кафедры управления и экономики фармации, д.ф.н.
11.	Воронова Ольга Николаевна	Старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации
12.	Мунина Ирина Ивановна	Доцент кафедры фармакологии им. ЗДН РФ А.А. Лебедева, к.ф.н.
13.	Климова	Доцент кафедры фармацевтической

	Любовь Дмитриевна	технологии, к.ф.н.
--	-------------------	--------------------

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией по специальности 33.05.01 «Фармация»

Протокол № 5 от 13 мая 2019 года

Председатель методической комиссии,  
Заведующий кафедрой фармакогнозии  
С ботаникой и основами фитотерапии,  
д.ф.н., профессор

 В.А. Куркин

Программа одобрена Ученым советом фармацевтического факультета  
Протокол № 5 от 14.05.2019 года

Декан фармацевтического факультета,  
заведующий кафедрой управления  
и экономики фармации, д.ф.н.

 И.К. Петрухина

Программа одобрена управлением учебно-методического и информационного обеспечения 21 июня 2019 г.

Проректор по учебно-методической  
работе и связям с общественностью,  
доктор медицинских наук, д.м.н.

 Ю.В. Мякишева

#### Рецензенты:

1. Кудашкина Наталья Владимировна – доктор фармацевтических наук, профессор, декан фармацевтического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
2. Кононова Светлана Владимировна – доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой управления и экономики фармации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Гладкова Елена Валерьевна – президент некоммерческой общественной организации «Самарская областная фармацевтическая ассоциация», генеральный директор ООО «Аптека 245»

## Раздел 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Номер изменения	Дата внесения изменений	Название, дата, номер документа о внесении изменений в ОП ВО	Подпись ответственного за внесение изменений

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.05.01 «Фармация»

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b><i>02 Здоровоохранение</i></b>	
02.006	Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709)
02.010	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 г., регистрационный № 47554)
02.011	Профессиональный стандарт «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47345)
02.012	Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967)
02.013	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346)
02.014	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 429н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 г., регистрационный № 47480)
02.015	Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958)
02.016	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966)

## Приложение 2

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 «Фармация»

Таблица П.2.1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
02.006 Провизор	А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других товаров аптечного ассортимента	А/01.7	7	полностью
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛП и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	7	полностью
				Обеспечение хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7	7	полностью
				Информирование населения и медицинских работников о ЛП и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7	7	полностью
				Изготовление ЛП в условиях аптечных организаций	А/05.7	7	полностью

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
<i>02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований ЛС</i>	A	Проведение работ по исследованиям ЛС	6	Проведение работ по фармацевтической разработке	A/01.6	6	частично
<i>02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства</i>	A	Проведение работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства	6	Организация мониторинга объектов и процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	A/02.6	6	частично
<i>02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью</i>	A	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	7	Планирование деятельности фармацевтической организации	A/01.7	7	частично
				Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	A/02.7	7	частично
<i>02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества ЛС</i>	A	Проведение работ по контролю качества фармацевтического производства	6	Проведение работ по отбору и учету образцов ЛС, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	A/01.6	6	полностью
				Проведение испытаний образцов ЛС, исходного сырья и упаковочных	A/02.6	6	полностью

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
				материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды			
<i>02.014 Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств</i>	А	Ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	6	Управление документацией фармацевтической системы качества	A/01.6	6	полностью
				Аудит качества (самоинспекция) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов	A/02.6	6	
				Мониторинг фармацевтической системы качества производства ЛС	A/03.6	6	полностью
	В	Управление работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	7	Организация функционирования процессов фармацевтической системы качества производства ЛС	B/01.7	7	полностью
				Контроль соблюдения	B/02.7	7	полностью

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
				установленных требований к производству и контролю качества ЛС на фармацевтическом производстве			
				Организация работы персонала подразделений по обеспечению качества ЛС	В/03.7	7	полностью
				Организация, планирование и совершенствование фармацевтической системы качества производства ЛС	В/04.7	7	полностью
				Оценка досье на серию ЛС с оформлением решения о выпуске в обращение	В/05.7	7	полностью
02.015 Провизор-аналитик	А	Контроль качества лекарственных средств	7	Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	А/02.7	7	частично
				Проведение внутриаптечного контроля качества ЛП, изготовленных в	А/03.7	7	частично

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
				аптечных организациях, и фармацевтических субстанций			
<i>02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства ЛП</i>	А	Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств	6	Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	А/02.6	6	частично

**Трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы  
специалитета по специальности 33.05.01 «Фармация» в части отдельных трудовых действий (частично)**

Таблица П.2.2

Код и наименование профессионального стандарта	Трудовые функции		Трудовые действия	
	Наименование	код	Наименование	условный код
<i>02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований ЛС</i>	Проведение работ по фармацевтической разработке	А/01.6	Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	А/01.6-1
			Статистическая обработка полученных результатов исследований, испытаний и экспериментов по фармацевтической разработке	А/01.6-2
<i>02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства</i>	Организация мониторинга объектов и процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	А/02.6	Оценка состояния объектов и процессов, прошедших валидацию и квалификацию	А/02.6-1
			Контроль выполнения работ, предусмотренных протоколом валидации (квалификации)	А/02.6-2
			Анализ обзоров качества продукции	А/02.6-3
<i>02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью</i>	Планирование деятельности фармацевтической организации	А/01.7	Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них	А/01.7-1
			Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	А/02.7
	Оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах	А/02.7-2		
	Исследование рынка поставщиков товаров, работ и услуг	А/02.7-3		
	Определение оптимальных поставщиков, организация процесса закупок	А/02.7-4		
	Заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг	А/02.7-5		
<i>02.015 Провизор-аналитик</i>	Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	А/02.7	Приемка ЛП и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7-1
			Размещение реактивов на хранение с обеспечением условий хранения	А/02.7-2

Код и наименование профессионального стандарта	Трудовые функции		Трудовые действия	
	Наименование	код	Наименование	условный код
	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	А/03.7	Проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, ЛП, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями	А/03.7-1
			Регистрация испытаний в соответствии с установленными требованиями	А/03.7-2
			Проведение приемочного контроля ЛП, фармацевтических субстанций и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7-3
			Выявление наличия недоброкачественных ЛП и других товаров аптечного ассортимента и изоляция их в карантинную зону	А/03.7-4
			Оценка результатов контроля ЛС на соответствие установленным требованиям	А/03.7-5
			Проведение контроля соблюдения фармацевтическими работниками организации требований к изготовлению и внутриаптечному контролю лекарственных форм	А/03.7-6
			Контроль правильности ведения отчетной документации по изготовлению, включая предметно-количественный учет, и контроль качества ЛП	А/03.7-7
			Контроль соблюдения санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроле качества ЛП	А/03.7-8
			Контроль условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях ЛС	А/03.7-9
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства ЛС	Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	А/02.6	Осуществление операций и контроля, связанных с приемкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, переупаковкой, маркировкой, перемаркировкой	А/02.6-1
			Регистрация всех повреждений упаковки исходного	А/02.6-2

Код и наименование профессионального стандарта	Трудовые функции		Трудовые действия	
	Наименование	код	Наименование	условный код
				сырья и упаковочных материалов, передаваемых в производство

