



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
Методического управления
д.м.н., доцент Ю.В. Мякишева

«19» 17 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
проректор по учебной
работе, профессор Е.В. Авдеева

«20» 11 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
СТАНДАРТИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ И
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Б.2 В.ПП.1

(тип практики и шифр по учебному плану)

Специальность - 33.05.01 Фармация
(код и наименование)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация провизор

Факультет фармацевтический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан фармацевтического
факультета
д. фармацевт. н.,
профессор И.К. Петрухина

«27» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по
специальности «Фармация»,
д. фармацевт. н.,
профессор В.А. Куркин

«27» сентября 2019 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол
№ 2, от 10.09.19)
Заведующий кафедрой,
д. фармацевт. н.,
профессор В.А. Куркин

«10» сентября 2019 г.

Самара
2019

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г.

Разработчик (и) рабочей программы:

Куркин В.А. - зав. кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, д. фармацевт. н., профессор;

Браславский В.Б. – доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, д. фармацевт. н., доцент;

Егоров М.В. – доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, к. фармацевт. н., доцент.

Рецензенты:

1. Шмыгарева А.А. - профессор кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д. фарм. н., доцент

2. Кудашкина Н.В. - заведующая кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: *Производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *непрерывная*

Базами практики являются следующие организации: Центр коллективного пользования фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, Аптека Клиник СамГМУ, лаборатории кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии.

Время проведения практики составляет 8 дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики – получить знания, умения и практические навыки по вопросам стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных на практических занятиях по стандартизации лекарственного растительного сырья и стандартизации лекарственных растительных препаратов;
- приобретение навыков и умений по выполнению всех видов работ по стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов в соответствии с государственными стандартами качества.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИДПК-4.-4. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристику сырьевой базы лекарственных растений; - Общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья; - Номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, разрешенных для применения в медицинской практике; - Диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике; - Основные способы переработки лекарственного растительного сырья и получение лекарственных растительных препаратов; - Основные группы биологически активных соединений лекарственных растений и их важнейшие физико-химические свойства и пути биосинтеза. - Методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья. 	

Уметь

- Проводить заготовку лекарственного растительного сырья;
- Определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде;
- Распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья;
- Проводить качественный и количественный анализ лекарственного растительного сырья по методикам нормативных документов.
- Проводить определение основных числовых показателей лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе, согласно действующим требованиям.

Владеть

- Навыками идентификации лекарственного растительного сырья;
- Навыками стандартизации лекарственного растительного сырья;
- Навыками стандартизации лекарственных растительных препаратов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в девятом семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности Б.2 В. ПП 1.

Для практики «Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов» предшествующими дисциплинами являются «Стандартизация лекарственного растительного сырья» и «Стандартизация лекарственных растительных препаратов». Практика по фармакогнозии является предшествующей для Государственной итоговой аттестации студентов фармацевтического факультета.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	49	49
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Практические работы (всего), в том числе		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	24	24
<i>Индивидуальные задания по подготовке к практической работе</i>	24	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72	72
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности. Обзор современных методов анализа лекарственного сырья и фитоперепаратов. Получение темы индивидуального задания на практику.	ПК-4 (4)	6 часов	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, проверка дневников учета выполняемой работы
2	Производственно-деятельностный	Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, содержащих витамины, полисахариды, жирные масла, терпеноиды, фенольные соединения, алкалоиды. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья и стандартизация сборов лекарственного растительного сырья.	ПК-4 (4)	36 часов	Проверка дневников учета выполняемой работы, устное собеседование, контроль практических навыков
3	Итоговый	Зачетное занятие по практике	ПК-4 (4)	6 часов	Дневник, отчет по практике, устное собеседование, индивидуальное задание

5.2. Перечень практических навыков по производственной практике

№ п/п	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Идентификация лекарственного растительного сырья	Самостоятельное выполнение практического навыка
2	Стандартизация лекарственного растительного сырья	Практическое выполнение практического навыка под контролем преподавателя
3	Стандартизация лекарственных растительных препаратов	Участие в выполнении практического навыка

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются: *дневник по практике, письменный отчет по практике; устное собеседование (по вопросам к зачету); отчет по индивидуальному заданию практики.*

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Процедура проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по производственной практике «Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов» проводится в виде зачета с оценкой. Зачет проводится на последнем занятии практики в соответствии с приказом по практике и расписанием деканата.

Вопросы к зачету по практике (устное собеседование по практике)

1. Укажите особенности проведения фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.
2. Укажите особенности стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, содержащих витамины.
3. Укажите особенности стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, содержащих полисахариды.
4. Укажите особенности стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, содержащих жирные масла.
5. Укажите особенности стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, содержащих эфирные масла.
6. Укажите особенности стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, содержащих сердечные гликозиды.
7. Укажите особенности стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, содержащих сапонины.
8. Укажите особенности стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, содержащих фенольные соединения.
9. Укажите особенности стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, содержащих алкалоиды.
10. Укажите основные правила заготовки лекарственного растительного сырья.
11. Укажите особенности сырьевой базы лекарственного растительного сырья.
12. Укажите основные пути переработки лекарственного растительного сырья.

Система оценивания устного собеседования по практике – оценка по пятибалльной системе

Критерии выставления устного собеседования по практике

9 Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать				
	Студент не знает процесс стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных	Студент знает не твердо процесс стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов	Студент способен самостоятельно охарактеризовать стандартизации лекарственного сырья и лекарственных	Студент способен самостоятельно охарактеризовать процесс стандартизации лекарственного растительного

растительных препаратов		растительных препаратов, допускает незначительные ошибки.	но	сырья лекарственных растительных препаратов ошибок и замечаний.	и без и
-------------------------	--	---	----	---	---------------

**Система оценивания для отчета по практике – «Зачтено», «Не зачтено»
Критерии выставления оценок для отчета по практике**

9 Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	Отчет по практике не представлен, либо представлен не по установленной форме	Отчет по практике представлен по установленной форме.

Система оценивания для индивидуального задания по практике – «Зачтено», «Не зачтено»

Критерии выставления оценок для индивидуального задания по практике

9 Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	Индивидуальное задание по практике не представлено, либо представлен не по установленной форме	Индивидуальное задание по практике представлено по установленной форме.

**Система оценивания практики – зачет с оценкой по пятибалльной системе
Критерии выставления оценок зачета по практике**

9 Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Студент получил «неудовлетворительно» при отчете по устному собеседованию, «не зачтено» по отчету практики. Дневник практики и индивидуальное задание не представлен либо представлен не по форме.	Студент получил «удовлетворительно» при отчете по устному собеседованию, «зачтено» по отчету практики. Дневник практики и индивидуальное задание представлен.	Студент получил «хорошо» при отчете по устному собеседованию, «зачтено» по отчету практики. Дневник практики и индивидуальное задание представлен.	Студент получил «отлично» при отчете по устному собеседованию, «зачтено» по отчету практики. Дневник практики и индивидуальное задание представлен.

**8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Вопросы для устного собеседования (текущий контроль)

1. Назовите известные Вам виды лекарственного растительного сырья, содержащие следующие биологически активные соединения (БАС) (витамины, полисахариды, жирные масла, терпеноиды, фенольные соединения, алкалоиды).
2. Укажите известные Вам лекарственные растительные препараты, получаемые на основе лекарственного растительного сырья, содержащего следующие БАС (витамины, полисахариды, жирные масла, терпеноиды, фенольные соединения, алкалоиды).
3. Укажите особенности стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, содержащих следующие БАС (витамины, полисахариды, жирные масла, терпеноиды, фенольные соединения, алкалоиды).
4. Укажите особенности применения лекарственных растительных препаратов, содержащих следующие БАС (витамины, полисахариды, жирные масла, терпеноиды, фенольные соединения, алкалоиды).

Система оценивания – оценка по пятибалльной системе Критерии выставления оценок

9 Сем естр	Шкала оценивания			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать				
	Студент не способен назвать ЛРС и ЛРП, содержащие БАС и не способен назвать особенности стандартизации ЛРС и ЛРП, содержащих изучаемые БАС.	Студент способен назвать ЛРС и ЛРП, содержащие изучаемые БАС, при этом испытывает затруднения при характеристике процесса стандартизации ЛРС и ЛРП, содержащих изучаемые БАС.	Студент способен назвать ЛРС и ЛРП, содержащие изучаемые БАС и не способен назвать особенности стандартизации ЛРС и ЛРП, содержащих изучаемые БАС. При ответе допускает незначительные ошибки.	Студент способен назвать ЛРС и ЛРП, содержащие изучаемые БАС и способен назвать особенности стандартизации ЛРС и ЛРП, содержащих изучаемые БАС. Ответ без ошибок.

Система оценивания практических навыков – оценка по пятибалльной системе Критерии выставления оценок

9 Сем естр	Шкала оценивания			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать				
	Студент не знает диагностические признаки ЛРС, не знает вопросов заготовки и переработки сырья, а также методов выделения основных БАС и номенклатуры ЛРС.	Студент знает диагностические признаки ЛРС, знает в общих чертах вопросы заготовки и переработки сырья, а также методов выделения основных БАС. При этом знает основные БАС, номенклатуру ЛРС.	Студент знает диагностические признаки ЛРС, знает вопросы заготовки и переработки сырья, а также методов выделения основных БАС. При этом знает основные БАС, номенклатуру ЛРС. При ответе делает незначительные ошибки.	Студент знает диагностические признаки ЛРС, знает в общих чертах вопросы заготовки и переработки сырья, а также методов выделения основных БАС. При этом знает основные БАС, номенклатуру ЛРС. Ответ без ошибок и замечаний.
Уметь				

	Не умеет проводить заготовку ЛРС, определять ЛРС в цельном и измельченном виде, определять примеси в ЛРС, проводить качественный и количественный анализ ЛРС и определение основных числовых показателей.	Умеет проводить заготовку ЛРС, определять ЛРС в цельном и измельченном виде, определять примеси в ЛРС, проводить качественный и количественный анализ ЛРС и определение основных числовых показателей. При ответе делает ошибки.	Умеет проводить заготовку ЛРС, определять ЛРС в цельном и измельченном виде, определять примеси в ЛРС, проводить качественный и количественный анализ ЛРС и определение основных числовых показателей. При ответе делает незначительные ошибки.	Умеет проводить заготовку ЛРС, определять ЛРС в цельном и измельченном виде, определять примеси в ЛРС, проводить качественный и количественный анализ ЛРС и определение основных числовых показателей. Ответ без ошибок и замечаний.
Владеть				
	Не может идентифицировать ЛРС, не может участвовать в стандартизации ЛРС и стандартизации ЛРП.	Может идентифицировать ЛРС и участвовать в стандартизации ЛРС и стандартизации ЛРП. При работе делает ошибки.	Может идентифицировать ЛРС и участвовать в стандартизации ЛРС и стандартизации ЛРП. При работе делает незначительные ошибки.	Может идентифицировать ЛРС и участвовать в стандартизации ЛРС и стандартизации ЛРП. Работа без ошибок и замечаний.

Система оценивания для дневника по практике – «Зачтено», «Не зачтено»

Критерии выставления оценок для дневника по практике

9 Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	Дневник за текущий день практики не оформлен или оформлен не по установленной форме	Дневник за текущий день практики оформлен по установленной форме

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Куркин В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов (факультетов). / В.А. Куркин. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Самара: ООО «Офорт», ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2007. – с. 1279.	300
2.	Куркин В.А., Браславский В.Б., Авдеева Е.В., Правдивцева О.Е., Куркина А.В., Егоров М.В. Производственная практики по стандартизации лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов: учебное пособие. – 2-е изд., пераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт», 2009. – 126 с.	95

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Государственная Фармакопея Российской Федерации. - Четырнадцатое издание. – М.: Министерство здравоохранения РФ, 2018. [Электронный ресурс] / URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php – Текст: электронный.

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Куркин В.А., Авдеева Е.В., Куркина А.В., Правдивцева О.Е., Браславский В.Б., Егоров М.В., Рыжов В.М., Стеняева В.В., Тарасенко Л.В., Варина Н.Р., Шарова О.В., Афанасьева П.В. Ресурсоведение лекарственных растений: практикум для студентов 1-5 курсов фармацевтических вузов (факультетов). – Самара: ООО «Офорт», 2018. – 60 с.	30
2.	Куркин В.А. Основы фитотерапии: учебное пособие. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009. – 963 с.	400

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Электронные учебники по биологии и ботанике https://alleng.org .– Текст: электронный.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Российская государственная библиотека: https://www.rsl.ru – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных справочных систем:

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ. URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.

Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

Университетская библиотека online: электронная библиотечная система. URL: <http://biblioclub.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

N п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Наименование оборудования
1.	Центр коллективного пользования фармацевтического факультета Кабинет № 7	Стол лабораторный; стол учебный; плитка электрическая; шкаф сушильный; встроенный шкаф для хранения лабораторного оборудования; шкаф для хранения лабораторного оборудования; стулья, шкаф для хранения реактивов; микроскоп оптический, специализированное оборудование (вытяжные шкафы, рН-метр, аппарат для вакуумной перегонки; аквадистиллятор), набор химической посуды, электрические плитки, аппарат для определения влажности.
2.	Учебная комната № 4	Стол учебный; стол лабораторный; стол для преподавателя; шкаф для гербария; шкаф для микроскопов; микроскопы оптические; шкафы для хранения лабораторного оборудования; компьютер; монитор для демонстрации учебных фильмов; доска учебная; стулья; специализированное оборудование (микроскопы «Альтами тип 104» (8 шт.); профессиональные модели (гербарий кафедры (гербарный фонд в количестве 3000 наименований); коллекция микропрепаратов для занятий ботаники; коллекция муляжей для занятий по ботанике), переносная мультимедийная установка, демонстрационный экран
2.	Лекционный зал	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона; микрофон.

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Студенты должны отработать 8 дней по 6 часов, выполнить в оптимальном объеме задачи практики. Работа производится в соответствии с графиком, указанным выше. Выполнение текущей работы фиксируется студентом ежедневно в дневнике практики. Дневник проверяется преподавателем ежедневно, также проводится контроль практических навыков. В течение практики студент выполняет индивидуальное задание. Индивидуальное задание выполняется в письменном виде по правилам оформления реферата. В последний день практики студенты отчитываются устно и сдают отчетные материалы руководителю от кафедры. По результатам практики студент должен представить:

- Дневник практики;
- Письменный отчет по практике;
- Отчет по выполнению индивидуального задания;

- Устное собеседование.

Методическое обеспечение:

Договор о создании Центров коллективного пользования оборудованием от 17.04.2009

Приказ СамГМУ «Об организации практик»

Приказ СамГМУ «О прохождении практики студентами фармацевтического факультета»
(ежегодный)

Обязанности руководителей практики

Руководитель практики на кафедре фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии обязан:

- обеспечить студентов методическими разработками, вопросами к зачету, учебными пособиями и устными инструкциями по выполнению индивидуальных заданий на практике, согласно поставленным задачам практики;
- осуществлять текущий контроль знаний студентов в форме устных вопросов и проводить ежедневную проверку дневника практики студентов с последующим проставлением оценки в журнал и контроль практических навыков.

Права и обязанности студентов

- студенты должны пройти практику в объеме, указанном данной программой;
- за время практики студент должен ежедневно выполнять практические индивидуальные задания и оформлять дневник практики и отдавать на подпись руководителю практики;
- осуществлять самоподготовку к занятиям по практике используя материал методических материалов;
- по окончании практики студент должен сдать отчетные материалы по практике руководителю практики от кафедры.

Примеры оформления дневника

Все необходимые инструкции по оформлению дневника, письменного отчета, а также отчета по индивидуальному заданию и текущего выполнения практических занятий по практике содержатся в методическом пособии для студентов (Куркин В.А., Браславский В.Б., Авдеева Е.В., Правдивцева О.Е., Куркина А.В., Егоров М.В. Производственная практики по стандартизации лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов: учебное пособие. – 2-е изд., пераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт», 2009. – 126 с.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения: 1.			

АННОТАЦИЯ**Производственной программы практики****«СТАНДАРТИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ»****Б.2 В ПП. 1****Специальность:** 33.05.01 Фармация*(код и наименование)***Уровень высшего образования** специалитет**Квалификация** провизор**Факультет** фармацевтический**Форма обучения** очная**1. Цель и задачи практики**

Цель практики – получить знания, умения и практические навыки по вопросам стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных на практических занятиях по стандартизации лекарственного растительного сырья и стандартизации лекарственных растительных препаратов;
- приобретение навыков и умений по выполнению всех видов работ по стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов в соответствии с государственными стандартами качества.

2. Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИДПК-4.-4. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.
<p style="text-align: center;"><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристику сырьевой базы лекарственных растений; - Общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья; - Номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, разрешенных для применения в медицинской практике; - Диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике; - Основные способы переработки лекарственного растительного сырья и получение лекарственных растительных препаратов; - Основные группы биологически активных соединений лекарственных растений и их важнейшие физико-химические свойства и пути биосинтеза. - Методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья. <p style="text-align: center;"><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить заготовку лекарственного растительного сырья; - Определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде; 	

- Распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья;
- Проводить качественный и количественный анализ лекарственного растительного сырья по методикам нормативных документов.
- Проводить определение основных числовых показателей лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе, согласно действующим требованиям.

Владеть

- Навыками идентификации лекарственного растительного сырья;
- Навыками идентификации лекарственного растительного сырья в цельном и измельченном виде;
- Навыками стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности Б.2 В. ПП 1.

Для практики «Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов» предшествующими дисциплинами являются «Стандартизация лекарственного растительного сырья» и «Стандартизация лекарственных растительных препаратов». Практика по фармакогнозии является предшествующей для Государственной итоговой аттестации студентов фармацевтического факультета.

4. Трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 48 академических часа.

5. Основные разделы практики.

- 1 Адаптационно-производственный
- 2 Производственно-деятельностный
- 3 Итоговый

6. Формы отчетности по итогам практики

- Дневник практики;
- Письменным отчетом;
- Отчет по индивидуальному заданию;
- Устный отчет по результатам практики

7. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в девятом семестре

Кафедра – разработчик: фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии
(наименование кафедры)