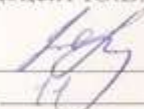




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и
медицины катастроф

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
д.м.н., доцент Ю.В. Мякишева


«18» 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
проректор по учебной работе
д.ф.н., профессор Е.В. Авдеева


«20» 11 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Б.1 Б.22

Специальность: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация выпускника *Провизор*
Факультет *фармацевтический*
Форма обучения *очная*

СОГЛАСОВАНО
Декан фармацевтического
факультета
д. фармац. н.,
профессор И.К. Петрухина


«13» 11 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
«Фармация»,
д. фармац. н.,
профессор В.А. Куркин


«13» 11 2019 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 2,
от 9 сентября 2019 г.)
Заведующий кафедрой,
д. мед. н.,
профессор В.Ф. Пятин


«13» 11 2019 г.

Самара
2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г.

Разработчик рабочей программы:

Дмитрук В.Н. – кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.

Рецензенты:

1. Стебнев В.И. – директор ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой помощи».
2. Русакова Н.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой фармации, декан фармацевтического факультета Медицинского университета «Реавиз».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка выпускника медицинского вуза к работе в условиях чрезвычайной ситуации мирного и военного времени, по выполнению своих профессиональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований Всероссийской службы медицины катастроф по организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями в условиях ЧС.

Задачи:

– приобретение теоретических знаний в области методологических и правовых основ безопасности жизнедеятельности человека, рисков и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций (ЧС); современных способов и средств защиты населения; методов контроля и определения опасных негативных факторов; нормативно-правовых основ организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); медико-тактической характеристики очагов ЧС; подготовки фармацевтических организаций к работе в чрезвычайных ситуациях, организацию обеспечения формирований и учреждений медицинским имуществом при ликвидации медико-санитарных последствий в ЧС; классификации и характеристики полевого оснащения этапов медицинской эвакуации; особенностей хранения и учета медицинского имущества в ЧС; контроля за его сохранностью, способов защиты медицинского имущества от поражающих факторов ЧС.

– приобретение умения выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека, определять медико-тактическую характеристику очагов ЧС; формировать комплекты медицинского имущества в соответствии с очагом ЧС; организовать развертывание аптеки медицинского формирования, определять потребность в медицинском имуществе для ликвидации медико-санитарных последствий в ЧС.

– приобретение навыков в применении средств индивидуальной защиты; в организации освежения резервов медицинского имущества, развертывании аптеки медицинского формирования в полевых условиях; методикой планирования обеспечения лекарственными средствами населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальных компетенции (УК)</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД _{УК-8} -1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		ИД _{УК-8} -2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные

		вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.
		ИД _{УК-8} -4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; – основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; – риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; – правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – виды безопасности, содержание национальной безопасности России; – военные опасности и угрозы, особенности современных войн и вооруженных конфликтов, характеристику воздействия современного оружия на человека; – порядок действий в чрезвычайной ситуации; – цели, задачи, нормативно-правовые основы Гражданской обороны и мобилизационной подготовки здравоохранения, основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); – современные способы и средства защиты населения; методы контроля и определения опасных негативных факторов; современные средства индивидуальной защиты; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и идентифицировать неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека; – применять средства индивидуальной защиты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – навыками пользования средствами индивидуальной защиты. 		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД _{ОПК-5} -3. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику медицинских средств индивидуальной защиты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать комплекты индивидуальные медицинские гражданской защиты в соответствии с очагом чрезвычайной ситуации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинскими средствами защиты, профилактики, оказания медицинской помощи при поражениях токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. 		
Профессиональные компетенции (ПК)		
Организация и осуществление процесса изготовления ЛП	ПК-1. Способен изготавливать ЛП и принимать участие в технологии производства готовых ЛС	ИД _{ПК-1} -5. Изготавливает ЛП, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях
<p>знать:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> – организацию работы аптеки этапа медицинской эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать развертывание аптеки медицинского формирования в приспособленном помещении. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развертывания аптеки медицинского формирования в полевых условиях. 		
Организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	ПК-9. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	ИД _{ПКР-9-1} Определяет потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях
		ИД _{ПКР-9-2} Организует и проводит мероприятия по накоплению лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранению, освежению и замене
		ИД _{ПКР-9-3} Планирует и осуществляет обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций; – медико-тактическую характеристику очагов чрезвычайных ситуаций; – задачи и принципы медицинского снабжения, организацию обеспечения формирований и учреждений медицинским имуществом при ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях; – классификацию и характеристику полевого оснащения этапов медицинской эвакуации; – организацию хранения медицинского имущества; – особенности хранения и учета медицинского имущества в полевых условиях; – особенности контроля за сохранностью медицинского имущества, – способы и средства защиты медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медико-тактическую характеристику очагов чрезвычайных ситуаций; – делать расчет-обоснование обеспечения формирований ВСМК медицинским имуществом; – определять потребность в медицинском имуществе для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и правовыми документами в области деятельности медицины катастроф в РФ; – навыками работы по организации освежения резервов медицинского имущества; – навыками планирования обеспечения лекарственными средствами населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. 		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» Код УЦООП «Б.1 Б.22» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО специальности: 33.05.01 - Фармация. Изучается в 4 и 5 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые другими дисциплинами учебного плана:

- предшествуют освоению данной дисциплины, в том числе: философия, история, история фармации, физика, химия общая, химия аналитическая, химия органическая, микробиология, физиология с основами анатомии;
- изучаемые параллельно, в том числе: первая доврачебная помощь, фармакология, физическая культура;
- базирующиеся на изучении данной дисциплины: медицинское и фармацевтическое товароведение, управление и экономика фармации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	96	48	48
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции	30	15	15
Практические занятия (ПЗ)	66	33	33
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	24	24
В том числе:			
- реферат	8	4	4
- подготовка к лекционным занятиям	10	5	5
- подготовка к практическим занятиям	30	15	15
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	экзамен 36	-	экзамен 36
Общая трудоемкость:			
часов	180	72	108
зачетных единиц	5	2	3

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
		АЗ ¹	ДОТ ²
Контактная работа обучающихся с преподавателем	96	36	60
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа	48	18	30
В том числе:			
- подготовка к лекционным занятиям	10	2	8
- подготовка к практическим занятиям	38	16	22
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен 36	экзамен 36	-
Общая трудоемкость:			
часов	180	90	90
зачетных единиц	5	2,5	2,5

АЗ¹ - аудиторные занятия, ДОТ² - с применением дистанционных образовательных технологий.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Безопасность жизнедеятельности в медицинских и фармацевтических организациях.	УК-8(1,2,4)
2	Медицина катастроф	Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-5(3) ПК-1(5) ПК-9(1,2,3)

1	2	3	4
		<p>природного и техногенного характера. Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом ВСМК и населения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинское имущество сил ВСМК, его классификация и характеристика. Источники обеспечения медицинским имуществом. Организация учета, хранения и защиты медицинского имущества в ЧС. Определение потребности и истребование медицинского имущества. Организация контроля за обеспечением медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК. Подготовка фармацевтических организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Развертывание и организация работы аптек формирований ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	

5.2 Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРО	
1.	Безопасность жизнедеятельности	9	18	-	-	13	40
2.	Медицина катастроф	21	48	-	-	35	104
	Всего:	30	66	-	-	48	144

5.2.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы								Всего час	
		Контактная работа									Внеаудиторная СРО
		Л		ПЗ		С		ЛР			
		АЗ	ДОТ	АЗ	ДОТ	АЗ	ДОТ	АЗ	ДОТ		
1.	Безопасность жизнедеятельности	2	7	6	12	-	-	-	-	13	40
2.	Медицина катастроф	4	17	24	24	-	-	-	-	35	104
	Всего:	6	24	30	36	-	-	-	-	48	144

5.3 Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов	
			АЗ	ДОТ
1	2	3	4	
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	
		Л 2. Национальная безопасность.	2	
		Л 3. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
		Л 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	
		Л 5. Безопасность жизнедеятельности в медицинских и фармацевтических организациях.	1	
2.	Медицина катастроф	Л 6. Задачи, организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.	2	
		Л 7. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
		Л 8. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	=15
		Л 9. Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом ВСМК и населения в чрезвычайных ситуациях .	2	
		Л 10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	2	
		Л 11. Медицинское имущество сил ВСМК, его классификация и характеристика. Источники обеспечения медицинским имуществом.	2	
		Л 12. Организация учета, хранения и защиты медицинского имущества в ЧС.	3	
		Л 13. Определение потребности и истребование медицинского имущества.	1	
		Л 14. Организация и проведение контроля за обеспечением медицинским имуществом формирований и учреждений.	2	
		Л 15. Подготовка фармацевтических организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.	1	
		Л 16. Развертывание и организация работы аптек формирований ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	=15
Итого:			30	

5.3.1. Тематический план лекций для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов	
			АЗ	ДОТ
1	2	3	4	5
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.		2
		Л 2. Национальная безопасность.		2
		Л 3. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная	2	

1	2	3	4	5
		система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
		Л 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.		2
		Л 5. Безопасность жизнедеятельности в медицинских и фармацевтических организациях.		1
2.	Медицина катастроф	Л 6. Задачи, организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.	2	
		Л 7. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.		2
		Л 8. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2 =15
		Л 9. Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом сил ВСМК и населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
		Л 10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.		2
		Л 11. Медицинское имущество сил ВСМК, его классификация и характеристика. Источники обеспечения медицинским имуществом.		2
		Л 12. Организация учета, хранения и защиты медицинского имущества в ЧС.		3
		Л 13. Определение потребности и истребование медицинского имущества.		1
		Л 14. Организация и проведение контроля за обеспечением медицинским имуществом формирований и учреждений.		2
		Л 15. Подготовка фармацевтических организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.		1
		Л 16. Развертывание и организация работы аптек формирований ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		2 =15
		Итого:	6	24
		Всего:		30

5.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов
			текущего	рубежного	
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности	ПЗ 1. Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	Тестирование		1
		ПЗ 2. Национальная безопасность России	Тестирование реферат		2
		ПЗ 3. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	Тестирование реферат		2
		ПЗ 4. Современные войны и вооруженные конфликты	Тестирование реферат		2

1	2	3	4	5	6
		ПЗ 5. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Тестирование реферат		4
		ПЗ 6. Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Тестирование реферат		2
		ПЗ 7. Средства контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.	Тестирование		1
		ПЗ 8. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	Тестирование реферат	Устный опрос, проверка практических навыков	2
		ПЗ 9. Специальная обработка	Тестирование	Устный опрос	1
		ПЗ 10. Безопасность жизнедеятельности в медицинских и фармацевтических организациях.	Тестирование реферат		1
2.	Медицина катастроф	ПЗ 11. Задачи, организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.	Тестирование реферат		4
		ПЗ 12. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	Тестирование реферат		4
		ПЗ 13. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование реферат		5
		ПЗ 14. Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях	Тестирование		2
		ПЗ 15. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Тестирование Реферат		4
		ПЗ 16. Медицинское имущество сил ВСМК, его классификация и характеристика. Источники обеспечения медицинским имуществом.	Тестирование реферат		9
		ПЗ 17. Организация учета, хранения и защиты медицинского имущества в ЧС.	Тестирование реферат		4
		ПЗ 18. Определение потребности и истребование медицинского имущества.	Тестирование Реферат		4
		ПЗ 19. Организация и проведение контроля за обеспечением медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК.	Тестирование		4
		ПЗ 20. Развертывание и организация	Тестирование	Устный	
					=33

1	2	3	4	5	6
		работы аптек формирований ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		опрос, проверка практических навыков, деловая игра	8 =33
Итого					66

5.4.1. Тематический план практических занятий для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудо-емкость (час.)	
			текущего	рубежного	АЗ	ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность жизнедеятельности	ПЗ 1. Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	Тестирование			1
		ПЗ 2. Национальная безопасность России	Тестирование			2
		ПЗ 3. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	Тестирование			2
		ПЗ 4. Современные войны и вооруженные конфликты	Тестирование			2
		ПЗ 5. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	Тестирование		1	3
		ПЗ 6. Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Тестирование		2	
		ПЗ 7. Средства контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.	Тестирование		1	
		ПЗ 8. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	Тестирование	Устный опрос, проверка практических навыков	2	
		ПЗ 9. Специальная обработка	Тестирование			1
		ПЗ 10. Безопасность жизнедеятельности в медицинских и фармацевтических организациях.	Тестирование			1

1	2	3	4	5	6	7
2.	Медицина катастроф	ПЗ 11. Задачи, организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф	Тестирование		2	2
		ПЗ 12. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	Тестирование		4	
		ПЗ 13. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование			5
		ПЗ 14 Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях	Тестирование		2	
		ПЗ 15. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Тестирование		4	
		ПЗ 16. Медицинское имущество сил ВСМК, его классификация и характеристика. Источники обеспечения медицинским имуществом.	Тестирование		2	7
		ПЗ 17. Организация учета, хранения и защиты медицинского имущества в ЧС.	Тестирование			4
		ПЗ 18. Определение потребности и истребование медицинского имущества.	Тестирование		4	
		ПЗ 19. Организация и проведение контроля за обеспечением медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК.	Тестирование			4
		ПЗ 20. Развертывание и организация работы аптек формирований ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Тестирование	Устный опрос, проверка практических навыков, деловая игра	6	2
Итого:					30	36
Всего					66	

5.5 Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности	<i>Реферат с докладом</i>	2	Доклад
		<i>Подготовка к лекционным занятиям</i>	4	Устный опрос
		<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	7	Тест
2.	Медицина катастроф	<i>Реферат с докладом</i>	6	Доклад
		<i>Подготовка к лекционным занятиям</i>	6	Устный опрос
		<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	23	Тест
3	Подготовка к экзамену	<i>Повторение и закрепление изученного материала; - работа с лекционным материалом и - учебной литературой); - формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем</i>	24	Устный опрос
Итого:			72	

6.2. Тематика реферативных работ

Раздел Безопасность жизнедеятельности

1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
3. Мобилизационная подготовка и ее основные понятия (мобилизация, мобилизационный план, военное положение, состояние войны, военное время).
4. Подготовка организаций здравоохранения к работе в период мобилизации и в военное время.
5. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны.
6. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения.
7. Химическое оружие, его классификация. Краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ).
8. Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика токсинов, болезнетворных микробов.
9. Обычные средства нападения. Высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения.
10. Поражающие факторы в ЧС природного характера.
11. Современные средства контроля опасных и негативных техногенных факторов.
12. Современные технические средства индивидуальной защиты.
13. Формы проявления и характеристика угроз жизни здоровью пациентов.
14. Система охраны труда и техники безопасности в фармацевтических организациях.

Раздел Медицина катастроф

1. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником отравляющих веществ и ядерного оружия.
3. Медико-тактическая характеристика землетрясений.

4. Медико-тактическая характеристика селевых потоков, снежных лавин, лесных и торфяных пожаров».
5. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.
6. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
7. Оснащение формирований санитарно-эпидемиологической службы для работы в ЧС (санитарно-эпидемиологических отрядов, специализированных противозидемических бригад, групп эпидемиологической разведки).
8. История создания и развитие государственных резервов в России.
9. Порядок составления, оформления, ведения учётных документов.
10. Методологические подходы к определению потребности в медицинском имуществе для планирования медицинского обеспечения в ЧС
11. Специальная обработка медицинского имущества.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД и включает: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента».

7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

п/№	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях: учебник для медицинских вузов / И.М. Чиж, В.Г. Бажанов, В.И. Хрупкин. – М.: изд. Первого МГМУ им. Сеченова, 2013. – 413 с.	1
2.	Чиж, И.М. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) : учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.]. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — 400 с.	1
3.	Дмитрук, В. Н. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Н. Дмитрук, В. Б. Сивков, М. В. Катайкин; ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. – Самара : Вектор, 2020. – 566 с.	110

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дмитрук В.Н. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Медицина катастроф: Учебное пособие /В.Н.Дмитрук. – Самара: изд.АНО «Издательство СНЦ», 2017. – 98 с.	17
2.	Дмитрук В.Н. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности. Часть 3. Обеспечение медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях:	10

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке
	Учебное пособие / В.Н.Дмитрук. – Самара: изд.АНО «Издательство СНЦ», 2019. – 162 с	
3.	Сивков В.Б. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие /В.Б.Сивков, В.Н.Дмитрук. – Самара, 2015. – 92 с.	345

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Российская государственная библиотека: https://www.rsl.ru – Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «БЖД,МК» не предусмотрено.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ.** URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
3. **Университетская библиотека online:** электронная библиотечная система. URL: <http://biblioclub.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №4	<p>Доска и мел, экран, монитор, обучающие презентации.</p> <p>Приборы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные приборы радиационной разведки и контроля: ДП- 5 (А,Б,В), ИД-1, ДП- 63, ДП- 64, «Радекс», ДП-22 и ДП-24, 2 коробки с «радиоактивно» загрязненными продуктами; - учебные приборы химической разведки и контроля: ПХР-МВ, ВПХР, МПХР, индикаторные трубки на ОВ и АОХВ. <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные фильтрующие и изолирующие средства защиты органов дыхания: респиратор

		<p>Р-2, общевойсковые фильтрующие противогазы ОФП (ПМГ-2), гражданские противогазы ГП-7, шлем для раненых ШР-2, изолирующий противогаз ИП-4;</p> <p>- средства защиты кожи: комплект защитный сетчатый КЗС, общевойсковой комплексный защитный комплект (костюм) ОКЗК, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный комплект Л-1.</p> <p>Средства индивидуальной медицинской защиты: аптечка индивидуальная АИ-4, пакет перевязочный индивидуальный, пакеты противохимические ИПП-8, 10, 11.</p>
4.	Лекционный зал	<p><i>Пример</i></p> <p>Доска и мел, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)</p>

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 7 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л 3. «Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций». Лекция-визуализация	2
2.	Медицина катастроф	ПЗ 20. «Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях». Деловая игра	4

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

10.1. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» проводится в виде экзамена по завершении 5 семестра обучения, для индивидуальной формы обучения в 6 семестре. Экзамен проводится строго в соответствии с

расписанием экзаменационной сессии. Экзамен включает устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф, соответственно и ситуационную задачу.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

раздел Безопасность жизнедеятельности

1. Жизнедеятельность человека и среда его обитания.
2. Окружающая среда. Факторы окружающей среды.
3. Здоровье, болезнь. Факторы риска.
4. Понятие о безопасности жизнедеятельности человека
5. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.
6. Права и обязанности граждан в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.
7. Национальная безопасность России. Виды безопасности.
8. Система национальных интересов России. Стратегические национальные приоритеты.
9. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.
10. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.
11. Опасности и угрозы военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности.
12. Характер современных войн и вооруженных конфликтов: определение, классификация, содержание.
13. Характеристика возможных воздействий современного оружия на человека.
14. Современные средства вооруженной борьбы. Обычное оружие, поражающие факторы.
15. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие массового поражения, поражающие факторы.
16. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие на новых физических принципах, поражающие факторы.
17. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
18. Воинский учёт и бронирование медицинских работников.
19. Специальные формирования здравоохранения.
20. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников.
21. Поражающие факторы ЧС мирного и военного времени: последствия воздействия на человека и окружающую среду.
22. Классификация людских потерь при ЧС мирного и военного времени. Возможный характер поражений людей: основные понятия, терминология.
23. Фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций.
24. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ЧС мирного и военного времени: определение, содержание, порядок выполнения.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Определение, задачи, режимы функционирования РСЧС.
26. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Территориальные и функциональные подсистемы, уровни организации РСЧС.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Состав, назначение элементов структуры РСЧС.
28. Организационная структура РСЧС на федеральном уровне.
29. Организационная структура РСЧС на межрегиональном уровне.
30. Организационная структура РСЧС на региональном уровне.
31. Организационная структура РСЧС на муниципальном уровне.
32. Организационная структура РСЧС на объектовом уровне.
33. Силы и средства РСЧС наблюдения и контроля.

34. Силы и средства РСЧС ликвидации чрезвычайных ситуаций.
35. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
36. Система гражданской обороны, основные направления ее деятельности.
37. Организационная структура гражданской обороны.
38. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.
39. Организация эвакуации населения из зон ЧС мирного и военного времени.
40. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
41. Общая характеристика и классификация защитных сооружений.
42. Индивидуальные технические средства защиты человека.
43. Санитарная и специальная обработка.
44. Вредные и опасные производственные факторы в фармацевтической деятельности.
45. Безопасность фармацевтических услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов.

раздел Медицина катастроф

1. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): задачи, организационные принципы, режимы функционирования.
2. Организационная структура ВСМК на федеральном уровне.
3. Организационная структура ВСМК на межрегиональном уровне.
4. Организационная структура ВСМК на региональном уровне.
5. Организационная структура ВСМК на муниципальном уровне.
6. Организационная структура ВСМК на объектовом уровне.
7. Учреждения и формирования ВСМК.
8. Силы Медицинской спасательной службы гражданской обороны Самарской области.
9. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
10. Медицинская помощь: определение, виды, какие силы ВСМК ее оказывают.
11. Медицинская сортировка пострадавших: определение, виды, организация сортировки, сортировочные признаки и группы.
12. Медицинская эвакуация пострадавших в ЧС: определение, цель, виды, принципы организации, способы эвакуации.
13. Этап медицинской эвакуации: определение, принципиальная схема развертывания.
14. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
15. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий наводнений.
16. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий землетрясений.
17. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий пожаров.
18. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий дорожно-транспортного характера.
19. Задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС.
20. Организационная структура снабжения медицинским имуществом ВСМК на региональном уровне.
21. Штатные силы и средства по обеспечению медицинским имуществом формирований ВСМК.
22. Учреждения и подразделения медицинского снабжения ВСМК.
23. Основное содержание работы органов управления медицинским снабжением ВСМК.
24. Содержание работы подразделений медицинского снабжения ВСМК (складов и аптек).
25. Медицинское оснащение Бригад скорой медицинской помощи.
26. Медицинское оснащение Врачебно-сестринских бригад.
27. Порядок медицинского снабжения формирований (учреждений) ВСМК медицинским имуществом в ЧС.
28. Мероприятия по медицинскому снабжению, проводимые по завершении работы в очаге

ЧС.

29. Медицинское имущество: определение, классификация.
30. Имущество длительного хранения и неснижаемого запаса.
31. Общая характеристика и классификация полевого медицинского оснащения.
32. Требования, предъявляемые к медицинскому оснащению ВСМК.
33. Источники обеспечения медицинским имуществом в ЧС.
34. Запасы медицинского имущества для ликвидации ЧС в Самарской области.
35. Особенности учета медицинского имущества при работе формирований в районе ЧС.
36. Основные факторы внешней среды и современных видов оружия, влияющие на состояние медицинского имущества.
37. Мероприятия по защите медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
38. Нормирование медицинского имущества, нормативные документы, основные показатели. Табельная и фактическая потребность в медицинском имуществе.
39. Расчетные нормы медицинского имущества.
40. Задачи, виды и формы контроля за обеспечением сил ВСМК медицинским имуществом.
41. Организация работы по подготовке фармацевтических организаций к ЧС.
42. Мероприятия, проводимые фармацевтическими организациями при подготовке и в ходе чрезвычайной ситуации.
43. Основы планирования фармацевтическими организациями мероприятий действий в условиях ЧС
44. Развертывание и оснащение аптек медицинских формирований ВСМК в полевых условиях.
45. Особенности в организации работы аптек медицинских формирований по приготовлению и отпуску лекарственных форм в полевых условиях.

Практическая часть

1. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ. Назначение, состав, показания и порядок применения.
2. Пакет перевязочный индивидуальный. Назначение, порядок использования.
3. ИПП-8, 10. Назначение, состав, порядок применения. Порядок проведения частичной специальной обработки.
4. ИПП-11. Назначение, состав, порядок применения. Порядок проведения частичной специальной обработки.
5. Защитный комплект (ОЗК). Состав, назначение. Виды использования.
6. Противогаз (ПМГ-2). Устройство, назначение. Правила пользования.
7. Противогаз (ГП-7). Устройство, назначение. Правила пользования.
8. Методы индикации ионизирующих излучений. Прибор ДП-5А (В). Назначение, устройство.
9. Методы индикации ионизирующих излучений. Прибор ДП-22В. Назначение, устройство. Правила пользования.
10. Методы индикации отравляющих веществ и аварийно химически опасных веществ. Прибор ПХР МВ. Назначение, устройство.
11. Методы индикации отравляющих веществ и аварийно химически опасных веществ. Прибор МПХР. Назначение, устройство.
12. Начертите принципиальную схему развертывания аптеки медицинского формирования в полевых условиях.
13. Вам отказано в выдаче коммерческого акта. Примите решение.
14. При выгрузке контейнера с медицинским имуществом на медицинском складе центра медицины катастроф обнаружена недостача одного места. Примите решение.
15. При получении медицинского имущества прибывшего на железнодорожную станцию обнаружено нарушение целостности транспортной тары. Примите решение.
16. В адрес центра медицины катастроф прибыло медицинское имущество. Какие документы необходимы для его получения от транспортной организации?

17. В результате пожара в аптеке уничтожена глюкоза в количестве 80 кг. Примите решение по списанию утраченного имущества.
18. В центр медицины катастроф области поступил переносной рентгеновский аппарат от ВЦМК «Защита». Примите решение по документальному оформлению приема.
19. Поступило распоряжение передать ультразвуковой сканер из хирургического отделения госпиталя в терапевтическое. Примите решение по документальному оформлению операции.
20. В результате освидетельствования портативного кардиографа, инженер по медицинской технике Полевого многопрофильного госпиталя ВЦМК «Защита» выдал заключение о его непригодности к дальнейшей эксплуатации. Примите решение.
21. Вам необходимо отправить медицинское имущество в район катастрофы с водителем автомобиля. Примите решение по возложению на водителя ответственности за сохранность груза.
22. В район катастрофы поступило медицинское имущество. Как правильно оборудовать место хранения имущества на открытой площадке?
23. Вы отвечаете за отправку медицинского имущества формированиям в район ЧС. Температура воздуха на улице минус 30 °С, автомобиль с открытым кузовом. Примите решение по сохранности лекарственных средств.
24. Сопровождаемое вами медицинское имущество, предназначенное для формирований, ликвидирующих последствия ЧС, находится в кузове автомобиля с тентом. Примите решение по защите имущества при пересечении в пути следования зоны радиоактивного заражения.
25. Медицинское имущество подверглось химическому заражению. Примите решение.
26. В ходе приема поступившей глюкозы 40% раствора по 10 мл в ампуле выявлен бой. Примите решение.
27. Примите решение по возобновлению приема медицинского имущества при отказе грузоотправителя прибыть для участия в дальнейшем приеме.
28. В результате стихийного бедствия подтоплена часть склада с медицинским имуществом. Примите решение по установлению размеров ущерба.
29. Вам необходимо оформить результаты инвентаризации. Какие первичные учетные документы необходимо составить?
30. Вам, начальнику аптеки, поступило устное распоряжение начальника отдела медицинского снабжения ЦМК об отпуске медицинского имущества формированиям работающим в районе ЧС? Ваши действия.
31. Вы обнаружили исправление в первичном документе на отпуск медицинского имущества. Примите решение по совершению операции.
32. По плану контрольно-ревизионной работы областного ЦМК вы проверяете резервы медицинского имущества медицинской организации. Какой документ необходим для проверки правильности размеров хранимого имущества в резерве?
33. Какова методика расчета потребности в медицинском имуществе при разработке плана медицинского снабжения для обеспечения ожидаемых санитарных потерь?
34. В следующем году необходимо организовать работу по освежению медицинского имущества хранящегося в резерве. Примите решение.
35. Ваша аптека, в силу поступления большого количества пострадавших на этап медицинской эвакуации, не справляется с объемом изготовления лекарственных форм. Примите решение по повышению производительности аптеки.
36. В стерилизационно-дистилляционной установке вышли из строя стерилизаторы. Примите решение по проведению дальнейшей стерилизации.
37. Медицинское имущество подверглось радиоактивному загрязнению. Примите решение по его дальнейшему использованию.
38. Медицинское имущество подверглось воздействию отравляющих веществ. Примите решение по его дальнейшему использованию.
39. Вам необходимо получить медицинское имущество в фармацевтической организации области. С какими документами вам необходимо прибыть для его получения?
40. Вы отвечаете за отправку медицинского имущества формированиям в район ЧС. Температура воздуха на улице плюс 30 °С, автомобиль с открытым кузовом. Примите

решение по сохранности лекарственных средств.

41. При приеме лекарственных средств выявлены расхождения с данными сопроводительных документов. Примите решение по документальному оформлению приема.

42. Начертите принципиальную схему развертывания аптеки медицинского формирования в полевых условиях.

43. При приеме медицинского имущества от органа транспорта обнаружены расхождения с данными сопроводительных документов. Примите решение.

44. Перечислите оснащение сортировочно-эвакуационного и операционно-перевязочного отделений полевого госпиталя.

45. Перечислите оснащение госпитального и отделения специальной обработки полевого госпиталя.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	
Кафедра физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф	
Экзаменационный билет № 1	
1. Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности.	
2. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.	
3. Ситуационная задача: <i>Вам необходимо отправить медицинское имущество в район катастрофы с водителем автомобиля. Примите решение по возложению на водителя ответственности за сохранность груза.</i>	
Заведующий кафедрой физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф профессор В.Ф. Пятин	

Система оценивания: экзамен

Критерии выставления оценок представлены в шкалах оценивания

5 Сем естр	Шкала оценивания			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на	Студент глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с

			вопрос	ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой
уметь				
	Не знает решения ситуационной задачи	Испытывает трудности в решении ситуационной задачи.	Правильно применяет теоретические положения по решению ситуационной задачи	Правильно обосновывает принятые решения по ситуационной задаче
владеть				
	Не владеет навыками использования средствами индивидуальной защиты	Испытывает трудности в использовании средств индивидуальной защиты	Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты. Допускает ошибки	Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты

10.2. Процедура проведения промежуточной аттестации при дистанционном обучении

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» проводится в виде экзамена по завершении 5 семестра обучения, для индивидуальной формы обучения в 6 семестре. Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен при дистанционном обучении включает тестирование по вопросам экзаменационных тестов. Экзаменационный тест содержит 70 вопросов, формирующихся из массива 400 вопросов с помощью компьютерной программы, методом случайного подбора вопросов. 70 вопросов могут формироваться для каждой группы или каждого студента. Время тестирования 45 минут.

Перечень вопросов теста для подготовки к экзамену

Вариант 1

1. Как классифицируются угрозы по субъекту безопасности?
2. Какие состояния благополучия человека входят в понятие здоровья?
3. Как классифицируются угрозы безопасности по причинам появления?
4. Каким может быть воздействие на человека факторов среды обитания?
5. Что относится к основным объектам безопасности?
6. Как классифицируют опасности по вероятности воздействия на человека?
7. Как характеризуется чрезвычайно опасное воздействие на человека факторов среды обитания?
8. Чем характеризуется комфортное воздействие на человека факторов среды обитания?
9. Какая средняя смертельная доза высокотоксичного вещества при введении в желудок?
10. К категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых используется оборудование, работающее при какой температуре нагрева воды?

11. Что понимается под национальной безопасностью Российской Федерации?
12. Чем обеспечиваются национальные интересы России?
13. Каким документом утверждена концепция национальной безопасности (НБ) Российской Федерации?
14. Что такое национальные интересы России по определению?
15. Назовите одно из главных направлений обеспечения национальной безопасности в области науки и образования?
16. Какие стратегические цели у России в сфере обороны?
17. Какие угрозы НБ в сфере охраны здоровья граждан России?
18. Какой уровень угрозы прямой военной агрессии против РФ в современных условиях?
19. Кем реализуется государственная политика в области обеспечения безопасности?
20. Каким фактором является обладание Российской Федерацией ядерным оружием?
21. Состояние войны объявляется каким документом?
22. Состояние войны объявляется в каком случае?
23. Специальные формирования здравоохранения предназначены для чего?
24. Тыловые госпитали здравоохранения предназначены для приема раненых и больных, поступающих откуда?
25. Обсервации подвергаются воинские контингенты при наличии среди них какого количества однородных инфекционных заболеваний?
26. Что такое обсервационные пункты?
27. При развертывании обсервационных пунктов должны предусматриваться здания и помещения для временного размещения какого количества воинских контингентов?
28. Какие тыловые госпитали относятся к многопрофильным?
29. Какой из тыловых госпиталей может выполнять функции сортировочного госпиталя?
30. Как называется период функционирования системы мобилизационных мероприятий при переходе с мирного на военное время?
31. Чем определяется характер современных войн (вооруженных конфликтов)?
32. Современная война по социально-политическому характеру может быть какой?
33. Чем характеризуется вооруженный конфликт?
34. Какое оружие относится к оружию массового поражения?
35. Что относится к проникающей радиации?
36. Какой уровень радиации должен быть через 1 час после взрыва на границах зоны Б?
37. Какие возбудители болезней бактериальной природы могут применяться в качестве биологического оружия?
38. Какие основные способы применения биологического оружия?
39. Кем устанавливается карантин в очаге применения биологического оружия?
40. Назовите основной вид поражения от огнестрельного оружия?
41. Какие силы и средства РСЧС принадлежат МЧС России?
42. На кого возложено непосредственное руководство РСЧС?
43. Укажите полное название МЧС России.
44. Какие силы имеет в своем составе Центральный аэромобильный спасательный отряд МЧС России?
45. Какой руководящий документ регламентирует перечень функциональных подсистем РСЧС?
46. Центр управления в кризисных ситуациях относится к какому элементу организационной структуры РСЧС?
47. Укажите начальника РСЧС на федеральном уровне.
48. Какую функциональную подсистему формирует Минздрав России?
49. Какие виды подсистем в составе РСЧС?
50. Главное управление МЧС является органом управления РСЧС на каком уровне?
51. На кого возложено общее руководство РСЧС?
52. Комиссия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС Минздрава России относится к какому элементу организационной структуры РСЧС?
53. Защита населения достигается проведением каких мероприятий?

54. Какие основные способы защиты населения?
55. Какие основные принципы защиты населения?
56. Что такое рассредоточение?
57. Что относится к техническим средствам индивидуальной защиты?
58. Перечислите задачи химической разведки выполняемые службой ГО ЧС.
59. Кто из медицинских работников проводит химическую разведку в медицинских организациях?
60. Какие методы индикации токсических химических веществ (ОВ, АОХВ), используются в приборе ПХР-МВ?
61. Какие токсические химические вещества (ОВ, АОХВ) можно определить прибором МПХР в воздухе, на предметах?
62. Предназначение прибора ДП-5 В.
63. Приборы измерители поглощенной дозы (дозиметры).
64. Назовите единицу измерения дозы, определяемая прибором ИД-2.
65. Методы индикации токсических химических веществ (ОВ, АОХВ), используемые в приборе ВПХР
66. Что измеряет прибор ДП-5?
67. Единица измерения дозы, определяемая прибором ДП-5.
68. Средства защиты в зависимости от назначения как подразделяются?
69. Фильтрующий противогаз ГП-7 очищает воздух от чего?
70. Лицевая часть фильтрующего противогаса ГП-7 состоит из каких частей?
71. Фильтрующий противогаз носят в каких положениях?
72. Регенеративный патрон противогаса ИП-4 состоит из каких частей?
73. Влияние изолирующего противогаса на человека обусловлено какими основными негативными факторами?
74. Общевойсковой защитный комплект состоит из каких частей?
75. Коллективные средства защиты подразделяются на какие виды?
76. Какие мероприятия включает частичная специальная обработка?
77. Назовите одну из задач, решаемую на площадке частичной специальной обработки этапа оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи?
78. В состав площадки частичной специальной обработки этапа оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи что входит?
79. Укажите технические средства специальной обработки, используемые в отделении специальной обработки госпиталя.
80. В каком случае проводится полная специальная обработка?
81. Какие мероприятия включает полная специальная обработка?
82. Перечислите задачи, решаемые в пункте специальной обработки.
83. Какие технические средства специальной обработки, используются на площадке частичной специальной обработки?
84. Частичная санитарная обработка при загрязнении кожи РВ должна быть проведена в течении какого времени?
85. Какие факторы, составляют угрозу безопасности и здоровью персоналу в медицинских организациях?
86. На сколько классов классифицируются условия труда?
87. В случае возникновения пожара, какие необходимо принять меры по ограничению его распространения?
88. При угрозе возможного радиоактивного заражения, чем нужно комплектовать комплект КИМГЗ?
89. Безопасность пациентов при эксплуатации медицинской техники чем обеспечивается?
90. Какой установлен предел годовой дозы облучения за год для населения?
91. Перечислите формирования службы медицины катастроф Минздрава России.
92. Аэромобильный госпиталь является формированием ВСМК от какого ведомства?
93. Какие формирования создает служба Роспотребнадзора?

94. Какой документ вводится в действие Постановлением правительства РФ от 2013 г. № 734?
95. Задачи ВСМК.
96. Основные принципы организации ВСМК.
97. Уровни организации ВСМК.
98. Кто является начальником службы медицины катастроф на межрегиональном уровне?
99. Кто осуществляет руководство ВСМК?
100. Формирования службы медицины катастроф Минобороны России.
101. Сущность лечебно-эвакуационной системы в ЧС.
102. Какая система лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС принята ВСМК?
103. Первичная медико-санитарная помощь делится на сколько видов?
104. Что такое этап медицинской эвакуации?
105. На какие группы распределяются пораженные исходя из нуждаемости в специальной обработке и изоляции?
106. В течение какого времени с момента ранения (поражения) должна быть оказана первая помощь?
107. Дайте определение понятия «путь медицинской эвакуации».
108. Состав сортировочной бригады предназначенной для работы на сортировочной площадке.
109. Назовите виды медицинской сортировки.
110. Какие виды помощи оказываются на догоспитальном этапе?
111. Перечислите виды наводнений.
112. Назовите разновидности бурь.
113. Укажите разновидности землетрясений.
114. Укажите поражающие факторы наводнений.
115. Укажите зоны пожара.
116. Какова выживаемость человека в холодной воде при температуре воздуха плюс 2, плюс 3 градуса по Цельсию?
117. Какова вероятность остаться в живых у пострадавших, находившихся под лавинным снегом не более 1 часа?
118. Чем осложняется медико-тактическая обстановка в районах природных катастроф?
119. Сколько выделяют основных механизмов возникновения повреждений человека в ДТП?
120. Как подразделяются авиационные происшествия?
121. Какое должностное лицо является начальником медицинского снабжения при ликвидации ЧС на региональном уровне в мирное время?
122. На кого возложена организация медицинского снабжения на региональном уровне по линии Медицинской спасательной службы гражданской обороны?
123. В состав сил и средств Медицинской спасательной службы гражданской обороны входят формирования министерства обороны?
124. Формирования Министерства внутренних дел входят в состав Всероссийской службы медицины катастроф?
125. Какие подразделения медицинского снабжения имеют в своем составе медицинские склады?
126. Управление медицинского снабжения ВЦМК, как орган управления медицинским снабжением, относится к какому уровню?
127. Отдел медицинского снабжения центра медицины катастроф это орган медицинского снабжения какого уровня?
128. Аптека больницы относится к силам какого уровня?
129. Какие подразделения (учреждения) медицинского снабжения не относятся к штатным силам службы медицины катастроф?
130. На какое количество пострадавших рассчитано оснащение бригад скорой медицинской помощи в Самарской области?
131. Кому подчиняется начальник медицинского склада Областного центра медицины катастроф?

132. Противогаз входит в оснащение какого формирования?
133. На какое должностное лицо возложена обязанность осуществлять хранение медицинского имущества неснижаемого запаса в ЛПУ?
134. В обязанности какого должностного лица входит истребование медицинской техники для полевого многопрофильного госпиталя?
135. Начальник отдела медицинского снабжения находится в чьем подчинении?
136. Полевой многопрофильный госпиталь предназначен для оказания какого вида помощи?
137. На какое количество штатных бригад станции скорой медицинской помощи создаются дополнительные укладки медицинского имущества?
138. Оснащение врачебно-сестринской бригады рассчитано для оказания какого вида медицинской помощи (максимально)?
139. Кто несет ответственность за хранение медицинского имущества на складах центров «Резерв»?
140. Осуществляет ли служба медицинского снабжения контроль технического состояния медицинской техники?
141. Федеральный резерв медицинского имущества создается кем?
142. Финансирование расходов по созданию объектового резерва медицинского имущества осуществляется за счет каких средств?
143. Разрешается ли использовать резерв на случай ЧС больницы в ее повседневной деятельности?
144. Какой должен быть запас остаточного срока годности лекарственного средства, если основной срок 2 года?
145. Планирование освежения медицинского имущества осуществляется как часто?
146. Освежение медицинского имущества проводится через какие организации?
147. Входят ли в состав медицинского имущества реактивы?
148. Входит ли в состав имущества специального назначения пакет перевязочный медицинский индивидуальный?
149. Относятся ли медицинские аппараты и приборы к расходному имуществу?
150. Санитарная техника относится к какому виду имущества?
151. Где располагаются склады для хранения резерва медицинского имущества службы медицины катастроф?
152. Входит ли противогаз в оснащение Врачебно-сестринской бригад Самарской области?
153. Где в Самарской области хранится региональный резерв медицинского имущества на случай чрезвычайной ситуации?
154. Где располагаются склады для хранения медицинского имущества государственного резерва?
155. Относится ли портативность к основным требованиям, предъявляемым к медицинскому имуществу?
156. Кто обеспечивает врачебно-сестринскую бригаду при ее создании медицинским имуществом?
157. Какое противорвотное средство входит в состав комплекта КИМГЗ?
158. Какое радиозащитное средство входит в состав комплекта КИМГЗ?
159. Какое средство от отравления угарным газом входит в состав комплекта КИМГЗ?
160. Какое средство от ФОВ входит в состав комплекта КИМГЗ?
161. Что относится к типовому оборудованию?
162. Какой аппарат обеспечивающий управляемую искусственную вентиляцию лёгких?
163. С помощью какого аппарата можно провести аспирацию?
164. Одновременная ингаляция аэрозолями лекарственных веществ проводится аппаратом КИС-2 какому количеству пациентов?
165. Какой аппарат предназначен для исследования деятельности сердца?
166. Что относится к санитарно-хозяйственному имуществу?
167. Аварийное питание имеют какие приборы и аппараты?
168. Какой документ оформляется при отпуске основных средств в другое подразделение?

169. Какой документ регламентирует форму книги учета для наркотических и психотропных лекарственных средств
170. Какой руководящий документ определяет формы первичных учетных документов для СМК?
171. К какому виду учетных документов относится доверенность?
172. Кто имеет право заверять исправления в книге учета?
173. Книги учета лекарственных средств содержащих сильнодействующие и ядовитые вещества при оформлении скрепляются подписью какого должностного лица?
174. Оснащение Бригады специализированной медицинской помощи при работе в ЧС передается учреждению на базе которого оно работает?
175. На основании какого документа наркотические лекарственные средства приходяются в книге учета, если при приеме расхождений не выявлено?
176. Какая форма акта используется при списании глюкозы?
177. Назовите документ соответствующий форме 0504204.
178. Какие препараты считаются годными к применению после однократного замораживания и оттаивания?
179. Какие препараты необратимо теряют свои свойства при замораживании и последующем оттаивании?
180. Назовите наиболее радиочувствительные лекарственные формы.
181. Замерзающие препараты размораживают при какой температуре?
182. В каком году изданы Нормы обеспечения здравоохранения Российской Федерации медицинским имуществом для оказания медицинской помощи населению при применении противником оружия массового поражения в военное время из расчета на 1000 пораженных?
183. В соответствии с классификацией, ревизия относится к виду или форме контроля?
184. Инвентаризация проводится при проведении проверки хозяйственной деятельности?
185. Срок проведения инвентаризации медицинского склада ЦМК не должен превышать сколько дней?
186. Инвентаризации ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств как часто проводится?
187. При проведении последующего контроля ревизия проводится?
188. По состоянию на какую дату проводится плановая инвентаризация?
189. Неповрежденная заводская упаковка наркотических веществ при инвентаризации должна вскрываться для проверки в каком количестве?
190. С какого мероприятия начинается проведение проверки фактического наличия имущества при инвентаризации?
191. По завершении работы формирования в зоне ЧС проводится проверка (ревизия)?
192. Назовите номер (код) формы инвентаризационной описи.
193. Каким дистиллятором оснащается аптека медицинского отряда специального назначения?
194. Какой комплект медицинского имущества используется для оснащения аптеки медицинского отряда специального назначения?
195. Укажите комплект медицинского имущества, который используется для оснащения асептической?
196. Какой режим работы используется аптекой при работе в ЧС при массовых санитарных потерях?
197. Какие максимальные возможности имеет аптека медицинского отряда специального назначения по производству растворов для инъекций в полевых условиях в сутки?
198. Укажите срок хранения растворов для инъекций, изготовленных в режиме «Б»?
199. Какое предельно допустимое значение давления пара в котле стерилизационно-дистилляционная установки (МПа)?
200. Какая производительность стерилизационно-дистилляционная установки по производству воды очищенной (л/ч)?

Вариант 2

1. Как классифицируются угрозы безопасности по объектовому признаку?
2. Как классифицируются угрозы безопасности по причинам появления?
3. Что относится к основным объектам безопасности?
4. Какие состояния благополучия человека входят в понятие здоровья?
5. Как воздействуют на человека факторы среды обитания?
6. Как делятся опасности по вероятности воздействия на человека?
7. Как характеризуется опасное воздействие на человека факторов среды обитания?
8. Как характеризуется допустимое воздействие на человека факторов среды обитания?
9. Какой должна быть средняя смертельная доза токсичных веществ на производстве, чтобы предприятие было отнесено к категории опасных?
10. К категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых используется оборудование, работающее под каким давлением?
11. Концепция национальной безопасности (НБ) Российской Федерации утверждена каким документом?
12. Что такое национальные интересы России?
13. Назовите одно из главных направлений обеспечения НБ в области науки и образования.
14. Какие стратегические цели у России в сфере обороны?
15. Какие угрозы НБ в сфере охраны здоровья граждан в России?
16. Перечислите факторы основных угроз в международной сфере.
17. Полномочия органов и сил обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, их состав, принципы и порядок действий, определяются какими документами?
18. Какова угроза прямой военной агрессии против РФ в современных условиях?
19. Кем определяются основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности?
20. Территориальная целостность РФ является стратегической целью какого направления НБ?
21. Кем вводится военное положение в случае агрессии против РФ?
22. Период действия военного положения начинается с даты и времени, установленной каким документом?
23. Что относится к специальным формированиям здравоохранения РФ?
24. Когда создаются специальные формирования здравоохранения (в какое время)?
25. Изолятор приемно-диагностического отделения обсервационного пункта рассчитан на сколько коек?
26. Кто осуществляет общее руководство мобилизационной подготовкой системы здравоохранения?
27. Кем создаются отделы и секторы по руководству специальными формированиями здравоохранения?
28. Какие профили имеют ТГЗ?
29. Какова коечная емкость у ТГЗ?
30. Как называется период функционирования системы мобилизационных мероприятий в мирное время?
31. Чем определяется характер современных войн (вооруженных конфликтов)?
32. Какой может быть современная война по социально-политическому характеру?
33. Чем характеризуется вооружённый конфликт?
34. Как классифицируется оружие по масштабам и характеру поражающего действия?
35. Укажите механический поражающий фактор ядерного оружия.
36. Уровни радиации через 1 час после взрыва на границах зоны А.
37. Какие возбудители болезней вирусной природы могут применяться в качестве БО?
38. Какой способ считается наиболее эффективным применения биологического оружия?
39. Кем устанавливается режим обсервации в очаге массовых инфекционных заболеваний?
40. Какой основной вид поражения от огнестрельного оружия?
41. Какие уровни организации имеет Государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

42. На кого возложено общее руководство РСЧС?
43. Комиссия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС Минздрава России относится к какому элементу организационной структуры РСЧС?
44. Какой вид руководящих документов регламентирует организацию РСЧС?
45. Укажите одну из функциональных подсистем РСЧС
46. На какое ведомство возложены функции повседневного управления РСЧС на федеральном уровне?
47. Что создается в целях координации деятельности территориальных и функциональных подсистем на региональном уровне управления РСЧС?
48. Главное управление МЧС является органом управления РСЧС какого уровня?
49. Какие формирования относятся к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?
50. Укажите силы и средства РСЧС предназначенные для ликвидации ЧС?
51. Основные способы защиты населения.
52. Основные принципы защиты населения.
53. Дайте определение рассредоточению.
54. Дайте определение эвакуации.
55. Назовите технические средства индивидуальной защиты.
56. Перечислите задачи химической разведки выполняемые службой ГО ЧС
57. Какие ТХВ (ОВ, АОХВ) можно определить прибором ПХР-МВ?
58. Кто организует проведение радиационной разведки в медицинских организациях?
59. Какие ТВХ (ОВ и АОХВ) можно определить прибором МПХР в воде?
60. Предназначение прибора МПХЛ.
61. Кто проводит постоянную радиационную разведку в медицинских учреждениях?
62. Методы индикации, используемые в приборе ДП-5
63. Предназначение прибора ИД-2
64. По какому виду ионизирующего излучения определяется степень загрязнения поверхности радиоактивными веществами?
65. Единица измерения дозы, определяемая прибором ИД-2
66. Классификация индивидуальных средств защиты органов дыхания.
67. Противодымный фильтр фильтрующего противогАЗа предназначен для чего?
68. Поглощение паров токсичных химических веществ (ТХВ) в фильтрующем противогАЗе основано на каких принципах?
69. Влияние фильтрующего противогАЗа на человека обусловлено какими негативными факторами?
70. Лицевая часть изолирующего противогАЗа ИП-4 состоит из каких частей?
71. Защитный комплект Л-1 состоит из каких частей?
72. Общевоинской защитный комплект используют в каких положениях?
73. Классификация убежищ.
74. Какие мероприятия включает полная специальная обработка
75. Перечислите задачи, решаемые в пункте специальной обработки
76. Назовите одну из площадок пункта специальной обработки
77. Укажите технические средства специальной обработки, используемые на площадке частичной специальной обработки
78. Частичная санитарная обработка при загрязнении кожи РВ должна быть проведена в течении какого времени?
79. Какие мероприятия включает частичная специальная обработка?
80. Назовите задачи, решаемые на площадке частичной специальной обработки пункта оказания медицинской помощи
81. Состав площадки частичной специальной обработки пункта оказания медицинской.
82. Укажите технические средства специальной обработки, используемые в отделении специальной обработки полевого госпиталя.
83. Когда необходима полная специальная обработка?
84. Как классифицируются медицинские услуги?
85. Безопасность пациентов при эксплуатации медицинской техники обеспечивается чем?

86. Факторы, составляющие угрозу безопасности и здоровью пациентов в ЛПУ.
87. Особенности оборудования помещений для проведения физиотерапевтических процедур.
88. Какой предел годовой дозы облучения за год для населения в *Бэр*?
89. Факторы, составляющие угрозу здоровью пациентов при эндоскопических процедурах
90. Факторы, составляющие угрозу безопасности и здоровью фармацевтическому персоналу в аптеке.
91. Особенности оборудования помещения для проведения физиотерапевтических процедур.
92. На сколько классов классифицируются условия труда?
93. В каких медицинских подразделениях имеются неблагоприятные условия труда?
94. Кто является начальником службы медицины катастроф на региональном уровне?
95. Укажите формирование службы медицины катастроф Минздрава России
96. Укажите документ рекомендующий создание ВСМК в Российской Федерации
97. Укажите формирование ВСМК Роспотребнадзора
98. В каком постановлении Правительства РФ перечислены основные задачи ВСМК
99. Укажите одну из задач ВСМК
100. Укажите один из основных принципов организации ВСМК
101. Укажите один из уровней организации ВСМК
102. Укажите один из принципов управления ВСМК
103. Укажите орган повседневного управления ВСМК
104. Какой документ оформляется на догоспитальном этапе оказания помощи?
105. С помощью чего фиксируются результаты внутрипунктовой медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации?
106. Медицинская сортировка проводится по скольким основным признакам?
107. На что направлено оказание первой помощи?
108. Первичная врачебная медико-санитарная помощь должна быть оказана с момента ранения в течении
109. Укажите сущность лечебно-эвакуационной системы, принятой ВСМК
110. Какие три основные условия определяют тот или иной вид медицинской помощи?
111. При работе медицинских формирований в очаге ЧС эвакуация пострадавших осуществляется по какому принципу?
112. На какие группы распределяются пораженные на первом этапе медицинской эвакуации исходя из нуждаемости в специальной обработке и изоляции?
113. В течение какого времени с момента ранения (поражения) должна быть оказана первая помощь?
114. Укажите один из видов работ, выполняемых в ходе ликвидации последствий землетрясения службой медицины катастроф
115. На какие группы подразделяются наводнения в зависимости от масштабов и наносимого ущерба?
116. Укажите величину общих потерь среди населения при внезапном затоплении в теплое время года
117. Какая система лечебно-эвакуационного обеспечения населения применяется в нашей стране при разрушительных землетрясениях?
118. Перечислите виды снежных лавин
119. Перечислите виды утопления
120. Назовите основные виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
121. Какова вероятность остаться в живых у пострадавших, находившихся под лавинным снегом в течение 3 часов?
122. Укажите виды патологии пострадавших при лесных пожарах
123. Как подразделяются катастрофы на железной дороге по характеру происшествия?
124. В состав сил и средств Всероссийской службы медицины катастроф входят формирования министерства обороны?
125. На кого возложена организация медицинского снабжения на федеральном уровне в ЧС мирного времени?
126. Кто является руководителем медицинского снабжения на региональном уровне?

127. Всероссийская служба медицины катастроф является функциональной подсистемой какой структуры?
128. Отдел медицинского снабжения является структурным подразделением какого органа управления?
129. Состав штаба МСС ГО Самарской области.
130. Аптека медицинского формирования МСС ГО относится к какому уровню?
131. Штаб медицинской спасательной службы ГО субъекта РФ является органом управления какого времени?
132. Какие силы и средства медицинского снабжения относятся к штатным силам службы медицины катастроф?
133. На какое количество пострадавших рассчитано оснащение врачебно-сестринских бригад в Самарской области?
134. Оснащение бригад специализированной медицинской помощи рассчитано на оказание первичной специализированной помощи?
135. Противогаз входит в оснащение врачебно-сестринских бригад?
136. На какое должностное лицо возложена обязанность осуществлять хранение медицинского имущества неснижаемого запаса в ЛПУ?
137. Начальник медицинского склада Областного центра медицины катастроф подчиняется кому?
138. В штат какого подразделения (учреждения) входит должность инженера по медицинской технике?
139. Медицинский склад центра медицины катастроф является подразделением или учреждением медицинского снабжения?
140. На какое количество пострадавших рассчитаны дополнительные укладки медицинского имущества бригад скорой медицинской помощи?
141. Какой вид медицинской помощи оказывается с помощью оснащения санитарной дружины?
142. Входит ли специальное имущество в состав медицинского?
143. Входит ли в задачу медицинского снабжения ремонт медицинской техники?
144. Как оплачивается имущество текущего обеспечения государственных лечебных учреждений?
145. Что относится к инвентарному имуществу?
146. Относится ли простота устройства к основным требованиям, предъявляемым к полевому медицинскому имуществу?
147. Где хранится неснижаемый запас медицинского имущества?
148. Кто ответственен за оснащение по табелю бригады специализированной медицинской помощи?
149. Какие резервы предназначены для оснащения бригад специализированной медицинской помощи в ЧС мирного времени?
150. За чей счет оснащаются медицинским имуществом специализированные противозидемические бригады?
151. Как финансируются запасы имущества длительного хранения?
152. Входят ли средства оповещения и связи в состав санитарно-хозяйственного имущества?
153. Относятся ли медицинские аппараты и приборы к расходному имуществу?
154. Санитарная техника относится к какому виду?
155. К какому резерву относится имущество длительного хранения?
156. Где хранится имущество неснижаемого запаса?
157. Кто несет ответственность за хранение медицинского имущества длительного хранения?
158. Как используется имущество неснижаемого запаса медицинского имущества?
159. Где располагаются склады для хранения медицинского имущества государственного резерва?
160. Относится ли портативность к основным требованиям, предъявляемым к медицинскому имуществу?

161. Откуда обеспечиваются формирования Всероссийской службы медицины катастроф медицинским имуществом?
162. Какой документ оформляется при оформлении приема основных средств поступивших от другой организации?
163. Коммерческий акт оформляется с участием представителя какой организации?
164. Акт приемки материалов должен содержать какие данные?
165. Каким руководящим документом регламентирована форма журнала учета наркотических лекарственных средств?
166. Кто имеет право заверять исправления в накладной на отпуск?
167. Карточка учета относится к какой группе учетных документов?
168. Какой документ применяется для оформления приема лекарственных средств стоимостью 3500 руб. за упаковку?
169. Какой руководящий документ содержит методические указания по применению форм первичных учетных документов в государственных учреждениях?
170. Врачебно-сестринские бригады в районе ликвидации последствий ЧС должны учитывать новокаин в книгах учета?
171. Какая форма акта оформляется для списания электрокардиографа?
172. Какие препараты считаются годными к применению после однократного замораживания и оттаивания?
173. Какие препараты необратимо теряют свои физико-химические свойства при замораживании и последующем оттаивании?
174. Назовите наиболее радиочувствительные препараты и лекарственные формы:
175. Какая площадь выделяется для размещения медицинского имущества в расчете на один условный вагон?
176. Какой гидротермический режим необходим для хранения медицинского имущества чувствительного к воздействию факторов внешней среды?
177. На каком расстоянии от стен устанавливаются стеллажи в хранилище?
178. На каком расстоянии должны устанавливаться шкафы (стеллажи) от приборов центрального отопления в хранилище?
179. Какой высоты должно быть хранилище для сжатых газов?
180. Сколько баллонов разрешено хранить в одном штабеле на открытой площадке?
181. На каком расстоянии друг от друга устанавливают подвижные медицинские установки при хранении?
182. На каком расстоянии должны храниться полевые укрытия легко воспламеняющихся жидкостей от другого медицинского имущества?
183. Какая должна быть оптимальная температура в хранилище для хранения теплочувствительных препаратов?
184. Сколько норм расходного медицинского имущества положено для 100 человек?
185. На сколько коек лазарета рассчитана половина нормы снабжения расходным медицинским имуществом?
186. Как определяется общее количество положенного по норме расходного предмета по нормам снабжения на мирное время?
187. При определении табельной потребности в медицинском имуществе, учитывается ли квалификация медицинского состава?
188. В какой части сборника Расчетных норм находится медицинское имущество для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи?
189. Какой коэффициент нуждаемости раненых в комплекте «Шины» при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи?
190. Согласно классификации, инвентаризация медицинского имущества относится к виду или форме контроля?
191. Как часто проводятся плановые инвентаризации по всей номенклатуре медицинского имущества внутренними проверочными комиссиями?
192. Срок проведения инвентаризации медицинского формирования не должен превышать сколько дней?

193. Как часто проводится инвентаризация наркотических лекарственных средств?
194. При проведении предварительного контроля инвентаризация проводится?
195. В каком количестве вскрывается неповрежденная заводская упаковка лекарственных средств (кроме наркотических) при инвентаризации?
196. Какой срок приема и сдачи дел и должности начальника аптеки полевого госпиталя?
197. Какая форма контрольно-ревизионной работы должна проводиться по завершении работы формирования в зоне ЧС?
198. Назовите номер (код) формы акта инвентаризации.
199. Назовите комплект медицинского имущества, который используется для оснащения моечной аптеки.
200. Какой комплект медицинского имущества используется для развертывания аптеки медицинского отряда специального назначения?

Система оценивания: экзамен

Критерии выставления оценок представлены в шкалах оценивания

5 Сем естр	Шкала оценивания			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	69% и менее правильных ответов	70% - 79% правильных ответов	80% - 89% правильных ответов	90%- 100% правильных ответов

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД и включает: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента».

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

Пример Деловой игры на ПЗ 20 «Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях»

Вариант 1

Вы в роли начальника аптеки полевого госпиталя.

Оперативное время 18.00 – (текущая дата)

Начальник госпиталя проводит работу по организации обеспечения медицинским имуществом отряда и формирований, работающих в его интересах, развернутых в районе очага ЧС.

Исходные данные:

- при нападении противника применено ядерное оружие;
- силы и средства находящиеся в районе ЧС: две Санитарные дружины (СД) и один госпиталь;
- на 18.00 в санитарных дружинах все лекарственные и перевязочные средства израсходованы;
- в госпитале находятся 250 раненых для оказания первичной врачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи;

- медицинские формирования до отправки в район ЧС были укомплектованы на 100% от их табельной потребности;
- по плану медицинского снабжения органа управления здравоохранения области в район ЧС (в госпиталь) направлено медицинское имущество в следующих количествах:

№	Наименования медицинского имущества	Единицы измерения	Количество
1.	Промедола 2% раствор для инъекций по 1 мл в шприц-тюбике	шт.	200
2.	Промедола 2% раствор для инъекций по 1 мл в ампуле	амп.	500
3.	Фентанила 0,005% раствор для инъекций по 2 мл в ампуле	амп.	500
4.	Глюкозы 40% раствор для инъекций по 20 мл в ампуле	амп.	2000
5.	Димедрола 1% раствор для инъекций по 1 мл в ампуле	амп.	1000
6.	Йода 5% спиртовой раствор по 1 мл в ампуле с оплеткой	амп.	500
7.	Кордиамин для инъекций по 2 мл в ампуле	амп.	1000
8.	Натрия хлорида 0,9% изотонический раствор для инъекций по 10 мл в ампуле	амп.	1000
9.	Новокаина 0,5% раствор для инъекций по 5 мл в ампуле	амп.	200
10.	Новокаина 2% раствор для инъекций по 5 мл в ампуле	амп.	200
11.	Бензилпенициллина натриевая соль 1000000 ЕД для инъекций во флаконе	млн. Е.Д.	300
12.	Гемодеза раствор для инъекций по 400 мл во флаконе	фл.	1000
13.	Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный	шт.	200
14.	Лейкопластырь 5м x 3см	упак	100

- потери имущества уничтоженного противником в госпитале составили:

№	Наименования медицинского имущества	Единицы измерения	Количество
1.	Промедола 2% раствор для инъекций по 1 мл в ампуле	амп.	500
2.	Промедола 2% раствор для инъекций по 1 мл в шприц-тюбике	шт.	250
3.	Аммиака 10% раствор по 1 мл в ампуле	амп	100
4.	Глюкозы 40% раствор для инъекций по 20 мл в ампуле	амп.	200
5.	Йода 5% спиртовой раствор по 1 мл в ампуле с оплеткой	амп	250
6.	Кордиамин для инъекций по 2 мл в ампуле	амп	400
7.	Бензилпенициллина натриевая соль 500000 ЕД для инъекций во флак.	флак.	600
8.	Доксициклин 0,1 активного вещества в капсуле, 10 штук в упаковке	упак	50
9.	Канамицина сульфат 1 г (1000000 ЕД) активного вещества для инъекций во флаконе, в комплекте с растворителем	компл	160
10.	Стрептомицина сульфат 1г активного вещества для инъекций во флак.	флак	80

Исполните:

1. Определите наличие медицинского имущества в госпитале по состоянию на 6.00 следующего дня для формирования заявки на его восполнение. Для определения величины медицинского имущества израсходованного на обеспечение санитарных потерь в отряде используйте расчетные нормы.
2. Определите, позволяют ли запасы аптеки госпиталя восполнить медицинское имущество, израсходованное в санитарных дружинах и функциональных подразделениях госпиталя.
3. Истребуйте недостающие предметы для доведения запасов госпиталя до уровня нормы снабжения.
4. Для выполнения задания используйте рабочую таблицу приведенную ниже.

№	Наименования	Ед. измер.	Наличие		Расход			Состоит на 6.00 следующего дня
			в аптеке госпиталя по норме	поступило по плану органа управления	в СД	в госпитале	потери	

5. В конце выполнения задания проанализируйте организацию медицинского снабжения в районе катастрофы, сделайте вывод. Например: наличие медицинского имущества в аптеке госпиталя обеспечивает отпуск санитарным дружинам и в функциональные подразделения госпиталя (если нет, то по каким наименованиям), качество обеспечения медицинским имуществом госпиталя (наличие дефицита или избыток).

Контрольный вариант решения

№	Наименования	Ед. измер.	Наличие		Расход			Состоит на 6.00 следующего дня
			в аптеке госпиталя	поступило по плану органа управления	в СД	в госпитале	потери	
1.	Промедола 2% раствор для инъекций по 1 мл в ампуле	амп.	1500	500	–	65	500	800
2.	Промедола 2% раствор для инъ. по 1 мл в шприц-тюбике	шт.	700	200	–	1	250	53
3.	Фентанила 0,005% раствор для инъекций по 2 мл в ампуле	амп.	150	500	–	75		105
4.	Аммиака 10% раствор по 1 мл в амп	амп.	100	–	460	–	100	377
5.	Глюкозы 40% раствор для инъекций по 20 мл в ампуле	амп.	400	2000	–	350	200	350
6.	Йода 5% спиртовой раствор по 1 мл в ампуле с оплеткой	амп.	500	500	920	22	250	562
7.	Кордиамин для инъекций по 2 мл в ампуле	амп.	400	1000	–	200	400	243
8.	Димедрола 1% раствор для инъекций по 1 мл в ампуле	амп.	600	1000	–	187		449
9.	Натрия хлорида 0,9% изотонический раствор для инъекций по 10 мл в ампуле	амп.	150	1000	–	85		670
10.	Новокаина 0,5% раствор для инъекций по 5 мл в ампуле	амп.	800	200	–	23		– 460
11.	Новокаина 2% раствор для инъекций по 5 мл в ампуле	амп.	170	200	–	20		750
12.	Бензилпеницилина натриевая соль 1000000 ЕД для инъекций во флак	флак.	600	300	–	38	300	–170
13.	Доксициклин 0,1 активного вещества в капсуле, 10 штук в упак	упак	50	–	–	–	50	–
14.	Канамицина сульфат 1 г (1000000 ЕД) активного вещества для инъекций во флаконе, в комплекте с растворителем	компл	160	–	–	5	160	–5
15.	Стрептомицина сульфат 1г активного вещества для инъекций во флак.	флак	80	–	–	–	80	–
16.	Гемодеза раствор для инъекций по 400 мл во флаконе	фл.	120	1000	–	113	–	1087
17.	Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный	шт.	300	200	138	–	–	320
18.	Лейкопластырь 5м x 3см	упак	–	100	46	5	–	20

ВЫВОД:

В результате расчетов, студенты должны сделать вывод, что наличие медицинского имущества в аптеке обеспечивает отпуск медицинского имущества санитарным дружинам и в функциональные подразделения отряда по всем наименованиям за исключением растворов аммиака и йода.

Истребовать для пополнения до табельной нормы необходимо медицинское имущество за порядковыми № 2,3,9,13,15.

Отправка медицинского имущества органом управления в госпитале не была целесообразной по пор. № 2, 6, 10, 11, 16.

Система оценивания – оценка по пятибалльной системе

Критерии выставления оценок

5 Сем естр	Шкала оценивания			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Студент глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания
уметь				
	Допущено более 2-х ошибок при вычислении, студент не ориентируется в обстановке, не может сделать выводы из произведенных расчетов	Допущено в расчетах 2 ошибки, студент путается в оценке обстановки, допускает неточности в выводах по произведенным расчетам	Допущена одна ошибка в расчетах, не допущено существенных неточностей в оценке обстановки и итоговых выводах	Расчеты произведены правильно, студент хорошо ориентируется в обстановке по деловой игре, делает правильные итоговые выводы
владеть				
	Студент не владеет навыками работы с законодательными и правовыми документами в области деятельности службы медицины катастроф, навыками планирования обеспечения лекарственными средствами населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации ЧС	Студент допускает ошибки во владении навыками работы с законодательными и правовыми документами в области деятельности службы медицины катастроф, допускает ошибки при планировании обеспечения лекарственными средствами населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации ЧС	Студент владеет навыками работы с законодательными и правовыми документами в области деятельности службы медицины катастроф, навыками планирования обеспечения лекарственными средствами населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации ЧС, но допускает незначительные ошибки в расчетах	Студент владеет навыками работы с законодательными и правовыми документами в области деятельности службы медицины катастроф, навыками планирования обеспечения лекарственными средствами населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации ЧС, делает правильные выводы.

Вопросы для устного опроса по теме ПЗ 8 «Технические средства индивидуальной и коллективной защиты».

1. Общая классификация индивидуальных средств защиты.
2. Индивидуальные средства защиты глаз: очки ОПФ и ОФ (с фотохромными и инфракрасными фильтрами).
3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания: респиратор ОПФ, ШР – 2, ИП- 4, дополнительный (гопкалитовый) патрон. Назначение, устройство, особенности использования, составные части.
4. Особенности и время надевания противогаза. Ошибки, снижающие оценку при надевании индивидуальных средств защиты.
5. Особенности надевания, респиратора, ОПФ, ИП-4, ИП-6.
6. Классификация индивидуальных средств защиты кожи: виды использования, состав и предназначение.
7. Особенности надевания КСП, КЗС, ОКЗК, ОЗК, Л-1.
8. Классификация и предназначение защитных сооружений.
9. Характеристика убежищ.
10. Характеристика противорадиационные укрытий.
11. Характеристика простейших укрытий (щели, траншеи, подземные переходы улиц).

Система оценивания – оценка по пятибалльной системе

Критерии выставления оценок

4 Сем естр	Шкала оценивания			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Знать			
	Студент не знает теоретического материала занятию	Студент усвоил основное содержание материала занятия, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.	Студент способен самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и показывает глубокое знание и понимание теоретического материала

Критерии оценивания практических навыков к ПЗ 8 «Технические средства индивидуальной и коллективной защиты».

Оценка по времени надевания противогаза

Система оценивания – оценка по пятибалльной системе

**Система оценивания – оценка по пятибалльной системе
Критерии выставления оценок**

4,5 Сем естр	Шкала оценивания			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Выполнение теста менее чем на 70%	Выполнение теста на 70-79%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 91-100%

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Процедура защиты реферата









1. Реферат подготавливается студентом самостоятельно.
2. На основе реферата составляется устное сообщение на 3-5 минут.
3. Также подготавливается сообщение в письменной форме, содержащие титульный лист, содержание, актуальность темы, цель сообщения и выводы, список литературы.
4. Защита реферата происходит на одном из практических занятий, согласованном с преподавателем. Студент зачитывает устное сообщение, по окончании которого отвечает на вопросы слушателей.

Система оценивания – «Не зачтено» и «Зачтено»

Критерии выставления оценок

4,5 Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в материале и не может сделать доклад по теме реферата.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала реферата.
уметь		
	Студент не умеет составлять реферат по темам дисциплины «БЖД,МК».	Составлять реферат по темам дисциплины «БЖД,МК».

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
1. Обучение по дисциплине проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (приказ ректора СамГМУ от 06.04.2020 №44). Учебные (учебно-методические) материалы и задания размещены в ЭИОС.	6.04.2020	№ 9 от 6.04.2020	
2. Проведение лекций в осеннем семестре 2020-2021 учебного года в формате видеолекций в ЭИОС.	26.08.2020	№ 1 от 26.08.2020	
3. Внесение в п.7.1 учебного пособия Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Н. Дмитрук, В. Б. Сивков, М. В. Катайкин; ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. – Самара : Вектор, 2020. – 566 с. См. приложение 1.	26.08.2020	№ 1 от 26.08.2020	
4. Внесение в п.10 пункта 10.2 «Процедура проведения промежуточной аттестации при дистанционном обучении» См. приложение 2.	26.08.2020	№ 1 от 26.08.20	
5. Обучение по дисциплине проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (приказ ректора СамГМУ от 08.10.2020 г. № 155). Учебные (учебно-методические) материалы и задания размещены в ЭИОС.	12.10.2020	№ 3 от 12.10.2020	
6. В соответствии с приказом ректора СамГМУ от 25.12.2020 №331-у промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в режиме удаленного доступа (онлайн) с применением ДОТ. Тестовые задания размещены в ЭИОС. В листе изменений ФОС описана процедура промежуточной аттестации в форме экзамена с применением ДОТ.	28.12.2020	№ 5 от 28.12.2020	
7. Обучение по дисциплине в весеннем семестре 2020-2021 учебного года проводится очно, лекции - в формате видеолекций в ЭИОС (приказ ректора СамГМУ от 15.01.2021 г. № 011-у).	21.01.2021	№ 6 от 21.01.21	
8. Внесение изменений в п.п. 10.2 «Процедура проведения промежуточной аттестации при дистанционном обучении» См. приложение 3	21.01.2021	№ 6 от 21.01.21	

Приложение 1

7.1. Основная литература

Печатные издания

п/№	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях: учебник для медицинских вузов / И.М. Чиж, В.Г. Бажанов, В.И. Хрупкин. – М.: изд. Первого МГМУ им. Сеченова, 2013. – 413 с.	1
2.	Чиж, И.М. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) : учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.]. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — 400 с.	1
3.	Дмитрук, В. Н. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Н. Дмитрук, В. Б. Сивков, М. В. Катайкин; ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. – Самара : Вектор, 2020. – 566 с.	110

Приложение 2.

10.2. Процедура проведения промежуточной аттестации при дистанционном обучении

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» проводится в виде экзамена по завершении 5 семестра обучения, для индивидуальной формы обучения в 6 семестре. Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен при дистанционном обучении включает тестирование по вопросам экзаменационных тестов. Экзаменационный тест содержит 200 вопросов, время тестирования 115 минут.

Система оценивания: экзамен

Критерии выставления оценок представлены в шкалах оценивания

5 Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	49% и менее правильных ответов (99 и менее)	50% - 64% правильных ответов (100-129)	65% - 84% правильных ответов (130-169)	85%- 100% правильных ответов (170-200)

Приложение 3.

10.2. Процедура проведения промежуточной аттестации при дистанционном обучении

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» проводится в виде экзамена по завершении 5 семестра обучения, для индивидуальной формы обучения в 6 семестре. Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен при дистанционном обучении включает тестирование по вопросам экзаменационных тестов. Экзаменационный тест содержит 70 вопросов, формирующихся из массива 400 вопросов с помощью компьютерной программы,

методом случайного подбора вопросов. 70 вопросов могут формироваться для каждой группы или каждого студента. Время тестирования 45 минут.

Система оценивания: экзамен
Критерии выставления оценок представлены в шкалах оценивания

5 Сем естр	Шкала оценивания			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	69% и менее правильных ответов	70% - 79% правильных ответов	80% - 89% правильных ответов	90%- 100% правильных ответов