



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра управления и экономики фармации

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
д.м.н., доцент Ю.В. Мякишева

« 18 »  20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин

« 19 »  20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

Б.1. В.1.

По специальности 33.05.01 Фармация

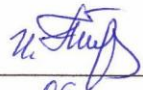
Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация - провизор

Факультет - фармацевтический

Форма обучения - очная

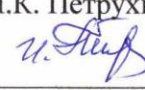
СОГЛАСОВАНО
Декан
фармацевтического факультета
доктор фарм. наук, доцент
И.К. Петрухина

« 04 »  06 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии по направлению подготовки (специальности)
доктор фарм. наук, профессор
В.А. Куркин

« 03 »  06 20 19 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УЭФ (протокол № 12, от 31.05.2019 г.)
Заведующий кафедрой УЭФ,
доктор фарм. наук, доцент
И.К. Петрухина

« 03 »  06 20 19 г.

Самара
2019

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27 марта 2018 г.

Разработчики рабочей программы:

- Абдулманова Елена Леонтьевна - кандидат фармацевтических наук, доцент, доцент кафедры управления и экономики фармации;
- Петрухина Ирина Константиновна - доктор фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой управления и экономики фармации.

Рецензенты:

1. Кононова С.В. – доктор фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой управления и экономики фармации и фармацевтической технологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
2. Кудашкина Н.В. – доктор фармацевтических наук, профессор, И.о.декана фармацевтического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История фармации» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития фармации в мире с акцентом на изучение истории российской фармации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской и фармацевтической деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества;
- воспитание, морали, толерантности;
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- формирование понимания места и роли фармации в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- обучение навыкам работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- обучение навыкам исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- обучение умению логически мыслить, вести научные дискуссии;
- обучение навыкам творчески мыслить, самостоятельно рассуждать, проявлять интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД _{УК-5} -1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИД _{УК-5} -2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные этапы становления и развития врачевания, медицины и фармации в России в контексте всеобщей истории фармации; общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и фармации в различных странах мира с древнейших

времен до нашего времени; знать отличительные черты развития всеобщей и российской истории фармации в различные исторические периоды; отличительные черты развития всеобщей и частной истории фармации в различные периоды истории; знать достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины и фармации в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей и фармацевтов мира и России, определивших судьбы медицинской и фармацевтической науки и деятельности в истории человечества.

уметь анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и фармации от истоков до современности; уметь понимать логику и закономерности развития медицинской фармацевтической мысли и деятельности на различных этапах истории человечества; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня; уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения, достойно следовать в своей фармацевтической деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

владеть навыком самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой, навыком систематизации информации и использования ее в фармацевтической деятельности; навыком публичной речи; навыком самостоятельной систематизации и анализа знаний; навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации; навыками использования знаний по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения, в фармацевтической деятельности и общении с пациентами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История фармации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательные дисциплины блока Б.1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 33.05.01 Фармация.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История фармации», является дисциплина «История».

Дисциплина «История фармации» является основополагающей для изучения дисциплины «Управление и экономика фармации».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий, контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	51	51
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинары (С)	34	34
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	3	3

Групповые, индивидуальные консультации	2	2
Индивидуальная работа с обучающимся	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24
В том числе:		
<i>Реферат</i>	4	4
<i>Подготовка к семинарам</i>	6	6
<i>Изучение учебной литературы</i>	6	6
<i>Подготовка к тестированию, контрольным работам</i>	4	4
<i>Подготовка устного доклада</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

**Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов,
обучающихся по индивидуальному плану**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
		АЗ ¹	ДОТ ²
Контактная работа обучающихся с преподавателем	51	38	13
Аудиторные занятия (всего)	48	36	12
В том числе:			
Лекции (Л)	14	6	8
Семинары (С)	34	30	4
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	3	2	1
Групповые, индивидуальные консультации	2	2	-
Индивидуальная работа с обучающимся	1	-	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24		
В том числе:			
<i>Реферат</i>	4		
<i>Подготовка к семинарам</i>	6		
<i>Изучение учебной литературы</i>	6		
<i>Подготовка к тестированию, контрольным работам</i>	4		
<i>Подготовка устного доклада</i>	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет		
Общая трудоемкость:			
часов	72		
зачетных единиц	2		

АЗ¹ - аудиторные занятия, ДОТ² - с применением дистанционных образовательных технологий.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компе- тенций
1	Всеобщая история фармации	История фармации как наука. Значение истории медицины и фармации. Общая и частная история фармации. Принципы истории фармации (общие и частные). Периодизация и хронология всемирной истории медицины и фармации. Истоки фармации. Возникновение зачатков врачевания и лекарствоведения в первобытную эпоху. Науки, дающие возможность составить общее представление о древнейшей стадии существования человечества. Представления первобытного человека о причинах болезней. Первые целебные свойства, применяемые для лечения болезней. Эмпирическая медицина, типы эмпирической медицины. Народная медицина и ее значение. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия. Формирование лечебной магии и культовых обрядов, появление профессиональных служителей культа. Собственно народная и псевдонародная медицины. Собственно знахарская и псевдознахарская медицины. Традиционные методы лечения. Оценка первобытного врачевания как источника современной медицины и фармации. Характерные черты в развитии медицины и фармации в рабовладельческих государствах. Врачевание в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия). Источники информации о врачевании и лекарствоведении Древнего Востока. Древнейшая фармакопея в истории человечества (клинописная табличка из г.Ниппур). Клинописные тексты «библиотеки» Ашшурбанапала. Возникновение эмблем медицины и фармации (Эмблема Нингизиды). Основные направления врачевания: асуту, ашипуту. Представления о причинах болезней в древней Месопотамии, наборы лекарственных средств, применяемые врачами. Врачеватель Мукаллама и его помощник «аптекарь». Законы Хаммурапи, правовые аспекты деятельности врачевателей. Медицина и фармация Древнего Египта. Периодизация и хронология Древнего Египта. Характерные черты древнеегипетской культуры. Источники информации о врачевании и лекарствоведении. Особенности их развития. Рецепты из папирусов Кахуна, Эберса, Смита, Хёрста, Лондонский папирус №10059, Лейденский папирус. «Книга приготовления лекарств для всех частей тела». Мифология и врачевание. Лекарственные средства Древнего Египта. Врачебная этика Египта. Передача медицинских знаний и подготовка врачевателей. Влияние древнеегипетского врачевания и лекарствоведения на развитие медицины и фармации Древней Греции. Периодизация и хронология врачевания в Древней Индии. Источники информации о медицине и фармации. Особенности развития врачевания и лекарствоведения хараппской цивилизации, ведийского и классического периодов. «Чарака-самхита» и «Сушрута-самхита» как источники сведений о применении лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения.	ИД _{УК-5} -1. ИД _{УК-5} -2.

		Периодизация и хронология истории древнего Китая. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина. Высокое развитие лекарственного врачевания. Применение лекарственных растений в чженьцзю терапии. Китайская фармакопея 502г.- первая из известных в мире фармакопей. Периодизация и хронология истории. Древней Греции. Особенности развития медицины и фармации. Мифология и врачевание. Формирование основных эмблем медицины и фармации. Врачебные школы (Книдская, Сицилийская Косская). Гиппократ, его вклад в развитие фармации. «Гиппократов сборник», «Клятва Гиппократа». Приготовление лекарственных средств в Древней Греции. Разнообразие лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие, газообразные. Периодизация и хронология истории Древнего Рима. Особенности развития медицины и фармации в древнеримском государстве. Лекарственные средства, применяющиеся в Древнем Риме. Труды Диоскорида, Цельса, Плиния Старшего. Гален и его препараты (материя медика). Классификация лекарственных средств по Галену, Цельсу, Плинию. История открытия (1492 г.) и завоевания Америки европейцами. Источники информации. Достижения великих цивилизаций Америки. Культура майя (с I тыс. до н.э.). Изобретение иероглифической письменности. Лекарственное врачевание. Религиозные воззрения и врачевание. Традиционные обряды, связанные с врачеванием. Гигиенические традиции. Государство ацтеков (XIII—XVI вв.). Религиозные жертвоприношения и врачевание. Лекарственные сады и огороды. Родовспоможение. Гигиена. Зачатки государственной организации медицинского дела. Больницы, приюты. Империя инков (1438—1533). Эмпирические и религиозно-мистические начала в медицине. Бальзамирование умерших. Высокое развитие оперативного лечения. Трепанация черепа. Организация медицинского дела. Гибель цивилизаций доколумбовой Америки. Взаимные влияния Старого и Нового Света в области медицины и организации медицинского дела. Характерные черты развития фармации в эпоху средневековья. Арабо-язычные халифаты. Арабо-язычная культура и медицина. Арабо-язычная фармация. Развитие алхимии. Первые аптеки. Труды Ар-Рази, Абу Бакр ибн Закарийя, Инб-ал-Хайсам, Ар-Захрави. Развитие лекарственного обеспечения больниц, мероприятий гигиенического характера. Значение Корана в популяризации здорового образа жизни. Медицина в государствах Средней Азии. Лекарственные средства в трудах Ибн Сины: каши терьяки, порошки, сиропы, лепешки, отвары, пилюли. «Канон медицины» Ибн-Сины. Становление и развитие фармации и фармакопей. Медицина и фармация в странах Европы. Первые высшие школы в Западной Европе. Медицинская школа в Салерно. Салернская фармакопея («Сборник противоядий»). Открытие первых аптек во Франции, Англии, Голландии. Возникновение первых аптекарских гильдий. Ятрохимия, ее влияние на развитие фармации. Парацельс и его учение.	
--	--	---	--

		Развитие медицинской химии и расширение аптечного дела. Аптечное законодательство в странах Европы. Государственный контроль за деятельностью аптек. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и начала XIX веков и их влияние на развитие фармации. Медико-биологическое направление в медицине и фармации. Деятельность М.В.Ломоносова, Сертюнера, Пелететье, Кавенту, Мора, Куртуа, Шееле и др. Значение их трудов для развития фармации. Становление научной фармации в XIX веке. Развитие органического синтеза лекарственных средств. Развитие учения о причинах заболевания. Разработка и внедрение антисептических средств. Становление фармацевтической промышленности. Первые галеновые лаборатории и заводы. Изменения в содержании работы аптеки в XIX веке. Возникновение гомеопатии.	
2	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке	Успехи естественных наук и развитие медицины в первой половине XX века. Развитие научной фармации. Создание новых лекарственных средств, фармацевтических групп и направлений. Научное обоснование роли лекарств в лечебном процессе. Научно-техническая революция и медицина в 1950-1970 годах. Основные концепции современной физиологии человека. Дальнейший прогресс фармацевтических наук. Формирование новых направлений, фармацевтических групп лекарственных средств. Смена лекарств в медицине в середине XX века. Современные принципы создания лекарственных средств. Международное сотрудничество в области фармации. Достижения и проблемы отечественной фармации в конце XX века.	ИД_{УК-5}-1. ИД_{УК-5}-2.
3	История отечественной фармации	Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве. Историческое развитие Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Труд Евпраксии Киевской «О мазях». Травники, зельники, вертограды. Лечебники как хранители медицинской теории и практики. Особенности развития медицины и фармации в Московском государстве. Первые государственные аптеки в России. Деятельность Аптекарского Приказа. Реформы Петра 1 в области медицины и фармации и их значение. Важнейшие Указы Петра 1. Казенные и вольные аптеки в Москве, Петербурге и др. городах. Система заготовки лекарственных трав в России. Государственная «ягодная» повинность. Аптечная монополия. Открытие первой химической лаборатории, первого русского музея «кунсткамеры». Открытие первого фармацевтического завода в России. Правила, регламентирующие деятельность аптек (Медицинская канцелярия). Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге и Московского университета с медицинским факультетом. Их роль в подготовке фармацевтических кадров в России. Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки в 18-19 вв. (М.Н. Максимович-Амбодик, Т.Е. Ловиц, В.М.Севергин, А.А.Иовский, А.П.Нелюбин, Ю.К.Трапп). Аптекарский Устав(1789г.). Изучение целебных минеральных источников. Развитие капитализма в России и новые правила открытия	ИД_{УК-5}-1. ИД_{УК-5}-2.

		аптек. Земская реформа. Земские аптеки, сельские аптеки, аптекарские магазины. Отмена аптечной монополии. Открытие паровых лабораторий. Производство медикаментов в России. Первые женщины – фармацевты. Причины зависимости производства медикаментов в дореволюционной России от иностранного капитала. Ограничение деятельности фармацевтических предприятий в России. Германия – главный поставщик медикаментов в дореволюционной России. Преобразование аптек в торговые заведения. Создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности. Изменения в производстве медикаментов с начала I-й мировой войны. Деятельность отдельных организаций и ученых по созданию отечественной химико-фармацевтической промышленности. Производство лекарств из растений, бактериальных препаратов. Образование народного комиссариата здравоохранения РСФСР. Первые организаторы советского здравоохранения: Н.А.Семашко, Э.Н.Соловьев. Декрет СНК РСФСР о «О национализации аптек» (1918г.). Национализация фармацевтических предприятий и организация Главного управления химико-фармацевтическими заводами (1919г.). Перевод аптечной службы на хозяйственный расчет (1922г.). Первый съезд фармацевтических подотделов и его значение. Организация контрольно-аналитической службы (1923г.). Фармацевтическое образование в первые годы Советской власти. Образование научно-исследовательского химико-фармацевтического института (ВНИХФИ им. С. Орджоникидзе). Преемственность фармакопей советского периода от российских фармакопей. Создание специальной фармакопейной комиссии. Организация Центральной аптечной опытной станции (1928г.). Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Создание единых областных или краевых аптечных управлений (1929г.). Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек (1935г.). Становление и развитие фармацевтических научно-исследовательских учреждений. Создание контрольно-аналитических кабинетов и столов (1938г.). Фармацевтическая наука и медицинская промышленность в предвоенные годы. Выдающиеся деятели фармацевтической науки – М.Х.Бергольц, Н.А.Валяшко, О.Ф.Магидсон, С.Ф.Шубин, А.П.Орехов, Л.А.Фиалков и др. Перестройка народного хозяйства в военные годы. Особенности лекарственного обеспечения населения в годы Великой Отечественной Войны. Фармация в первые послевоенные годы. Образование ГАПУ НКЗ СССР (1945 г.). Образование Министерства медицинской промышленности, его цели и задачи. Государственная фармакопея, 8 издание (1946 г.). Восстановление аптечного хозяйства в послевоенный период. Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки в 70-80-е гг.	
--	--	---	--

		Всесоюзное научное общество фармацевтов (ВНОФ). Основные направления развития здравоохранения и лекарственного обеспечения в 70-80-е годы. Развитие службы фармацевтической информации (кабинеты фармацевтической информации, центры фармацевтической информации, справочные бюро). Создание системы хозяйствования на основе последовательного осуществления принципов хозяйственного расчета. Организация Всесоюзного объединения «Союзфармация», Государственных производственных объединений «Фармация» при МЗ союзных республик, областных, территориальных, районных производственных объединений «Фармация». Бригадный подряд в аптечных организациях. Аренда (80-е-90-е годы). Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Сертифицирование продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения. Лицензирование фармацевтической деятельности. Формирование рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.).	
--	--	---	--

5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	С	СРО	
1.	Всеобщая история фармации	8	16	11	35
2.	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке	2	4	3	9
3.	История отечественной фармации	4	14	10	28
ВСЕГО		14	34	24	72

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

№ разде- ла	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л		С		СРО	
		АЗ	ДОТ	АЗ	ДОТ		
1.	Всеобщая история фармации	-	6	12	4	11	33
2.	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке	-	2	4	-	3	9

3.	История отечественной фармации	6	-	14	-	10	30
ВСЕГО		6	8	30	4	24	72

5.3. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Всего часов
1	Всеобщая история фармации	Л-1. История фармации как наука. Общая характеристика развития лекарствоведения в первобытный период истории человечества.	2
		Л-2. Общая характеристика развития медицины и фармации в рабовладельческих государствах Древнего Мира.	2
		Л-3. Общая характеристика развития фармации в период средневековья.	2
		Л-4. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.	2
2	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке	Л-5. Развитие научной фармации в XX веке.	2
3	История отечественной фармации	Л-6. Развитие фармации в различные периоды истории в России.	2
		Л-7. Становление и развитие российской фармации в советский период истории (с 1917 по 1991 гг.).	2
ВСЕГО			14

5.3.1. Тематический план лекций для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№ 4	
			АЗ	ДОТ
1	Всеобщая история фармации	Л-1. История фармации как наука. Общая характеристика развития лекарствоведения в первобытный период истории человечества. Типы эмпирической медицины.	-	1
		Л-2. Общая характеристика развития медицины и фармации в рабовладельческих государствах.	-	1
		Л -3. Общая характеристика развития медицины и фармации цивилизаций доколумбовой Америки, Австралии, Африки.	-	1
		Л-4. Общая характеристика развития	-	1

		фармации в период средневековья. Фармация в странах арабского Востока и в государствах Европы.		
		Л-5. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.	-	2
2	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке	Л-6. Развитие научной фармации в XX веке.	-	2
3	История отечественной фармации	Л-7. Развитие фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I.	2	-
		Л-8. Развитие отечественной фармации в период со второй половины XVIII века до 1917 года.	2	-
		Л-9. Становление и развитие фармации в период с 1917 по 1991 гг.	2	-
ВСЕГО			6	8

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика семинаров	Формы контроля		К-во часов в сем-ре
			текущего	рубежного	№3
1.	Всеобщая история фармации	С-1. История фармации как наука. Общая характеристика развития лекарствоведения в первобытный период истории человечества. Типы эмпирической медицины.	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2
		С-2. Развитие медицины и фармации в рабовладельческих государствах (Шумер, Вавилония, Ассирия, Египет, Индия).	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2
		С -3. Развитие медицины и фармации в рабовладельческих государствах (Китай, Древняя Греция, Древний Рим).	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2

		С-4. Состояние медицины и фармации цивилизаций доколумбовой Америки, Австралии, Африки.	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2
		С-5. Общая характеристика развития фармации в период средневековья. Фармация в странах арабского Востока.	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2
		С-6. Развитие фармации в государствах средневековой Европы.	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2
		С-7. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2
		С-8. Итоговое занятие по разделу 1.	-	Контрольная работа	2
2.	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке.	С-9. Развитие научной фармации в XX веке.	Тестирование Краткая самостоятельная работа	-	4
3.	История отечественной фармации	С-10. Развитие фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I.	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2
		С-11. Развитие отечественной фармации в период со второй половины XVIII века до второй половины XIX века.	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2
		С-12. Развитие фармации в капиталистической России (1861 – 1917 гг.).	Фронтальный опрос Краткая самостоятельная работа	-	2
		С-13. Становление и развитие отечественной фармации в период с 1917 по 1945 гг.	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2

		С-14. Становление и развитие отечественной фармации в период с 1946 по 1991 гг.	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2
		С-15. Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х годах XX века.	Тестирование Доклад по теме реферата	-	2
		С-16. Итоговое занятие по разделу 3.	-	Контрольная работа	2
ВСЕГО:					34

5.4.1. Тематический план семинаров для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика семинаров	Формы контроля		Кол-во часов в семестре	
			текущего	рубежного	№4	
					АЗ	ДОТ
1.	Всеобщая история фармации	С-1. История фармации как наука. Общая характеристика развития лекарствоведения в первобытный период истории человечества. Типы эмпирической медицины.	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	2	-
		С-2. Развитие медицины и фармации в рабовладельческих государствах (Шумер, Вавилония, Ассирия, Египет, Индия).	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	-	2
		С -3. Развитие медицины и фармации в рабовладельческих государствах (Китай, Древняя Греция, Древний Рим).	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	-	2
		С-4. Состояние медицины и фармации цивилизаций доколумбовой Америки, Австралии, Африки.	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	2	-
		С-5. Общая характеристика развития фармации в период средневековья. Фармация	Тестирование. Доклад по теме	-	2	-

		в странах арабского Востока.	реферата.			
		С-6. Развитие фармации в государствах средневековой Европы.	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	2	-
		С-7. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	2	-
		С-8. Итоговое занятие по разделу 1.	-	Контрольная работа	2	-
2.	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке.	С-9. Развитие научной фармации в XX веке.	Тестирование. Краткая самостоятельная работа.	-	4	-
3.	История отечественной фармации	С-10. Развитие фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I.	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	2	-
		С-11. Развитие отечественной фармации в период со второй половины XVIII века до второй половины XIX в.	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	2	-
		С-12. Развитие фармации в капиталистической России (1861 – 1917 гг.).	Фронтальный опрос Краткая самостоятельная работа	-	2	-
		С-13. Становление и развитие отечественной фармации в период с 1917 по 1945 гг.	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	2	-
		С-14. Становление и развитие отечественной фармации в период с 1946 по 1991 гг.	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	2	-

		С-15. Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х годах XX века.	Тестирование. Доклад по теме реферата.	-	2	-
		С-16. Итоговое занятие по разделу 3.	-	Контрольная работа	2	-
ВСЕГО:					30	4

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля
1.	Всеобщая история фармации	Подготовка к семинарам, изучение учебной литературы, подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка реферата, подготовка устного доклада по теме реферата.	11	Тестирование. Доклад по теме реферата. Контрольная работа.
2.	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке.	Подготовка к семинару, подготовка к тестированию, подготовка доклада к семинару-конференции.	3	Тестирование. Самостоятельная работа.
3.	История отечественной фармации	Подготовка к семинарам, изучение учебной литературы, подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка реферата, подготовка устного доклада по теме реферата.	10	Тестирование. Доклад по теме реферата. Фронтальный опрос. Краткая самостоятельная работа. Контрольная работа.
ИТОГО:				24

6.2. Тематика реферативных работ

1. Аптечные интерьеры, аптечная посуда. Совершенствование аптечного оборудования в ходе исторического развития фармации.
2. Ассортимент аптечных товаров в историческом аспекте.
3. Вклад выдающихся ученых-медиков прошлого в развитие фармации (например, Галена, Ибн Сины, Парацельса и др.).
4. Влияние греческой культуры на развитие мировой цивилизации, в т.ч. лекарствоведения.
5. Влияние мировых религий на медицину и фармацию.

6. Влияние научной революции и технического прогресса на развитие медицины и фармации.
7. Влияние среды обитания на здоровье человека (взгляды различных ученых на всех этапах истории медицины и фармации).
8. Возникновение и история медицинских и фармацевтических эмблем.
9. Возникновение первых фармацевтических научных обществ в России и других странах.
10. Возникновение письменности. Первые письменные памятники медицинского законодательства и практической деятельности: законы Хаммурапи, египетские медицинские папирусы (Эберса, Смита, Хёрста, Лондонский, Берлинский), иранские Авесты, глиняные клинописные таблички, индийские Аюр-Веды.
11. Выдающиеся деятели советской фармации, внесшие большой вклад в развитие фармацевтической науки.
12. Земская медицина и фармация – приоритет России.
13. Исторические вопросы создания российских фармакопей.
14. История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей фармации (например, А.П. Нелюбина, Т.Е. Ловица, Н.М. Максимович-Амбодика, других отечественных и зарубежных ученых).
15. История развития гомеопатии.
16. История развития одной из медико-биологических наук и ее влияние на развитие фармации (например, физиологии, патологии, микробиологии, генетики и др. или их выдающихся представителей).
17. История развития отечественной фармации в определенный период (например, в Древнерусском государстве, Московском государстве, в эпоху Петра I, при Екатерине II, во второй половине XIX и в начале XX вв. и др.).
18. История становления и развития фармацевтического образования в дореволюционной России.
19. История фармацевтического образования. Появление первых в мире медицинских школ и университетов для подготовки фармацевтических специалистов.
20. Лекарствоведение доколумбовых цивилизаций Америки.
21. Место врача и фармацевта в обществе на различных этапах исторического развития.
22. Нобелевские премии по физиологии, медицине или фармации (история одного открытия).
23. Опыты врачей и фармацевтов на себе (героизм врачей, изучение определенных болезней, лекарственных веществ).
24. Оснащение российских аптек в XVIII – XIX веках.
25. Основные направления научных разработок в области фармации в XX веке.
26. Первые фармацевтические заводы и галеновые производства в России.
27. Проблемы этики и деонтологии в истории медицины и фармации.
28. Становление и развитие контроля качества лекарственных средств в России.
29. Становление фармацевтической промышленности. Организация первых фармацевтических производств в мире. Ассортимент производимой продукции.
30. Тотемы, маски, амулеты – средства излечения от болезней.
31. Учение о здоровом образе жизни в научных трудах древних ученых.
32. Философские основы и история врачевания и лекарствоведения одной из цивилизаций Древнего мира (например, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, античной Греции, Древнего Рима и др.).

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сорокина, Т. С. История медицины [Текст] : учебник для студентов образ.организаций ВПО. - 10-е изд., испр. - Москва : Издательский центр «Академия», 2014. - 560 с. : ил. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-4468-1593-7.	50
2	История фармации [Текст] : учеб. пособие для студентов фармацевт. вузов / СамГМУ; сост.: В. А. Егоров, Е. Л. Абдулманова. - Самара: Офорт, 2004. - 294 с.	41

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html (дата обращения: 08.08.2019). - Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Егоров, В.А. История фармация : метод. рекомендации для студентов фармацевт. фак. мед. вузов. – Самара : Офорт, 2008. – 112 с. : Текст.	15
2.	История фармации Самарской области [Текст] / авт.-сост.: В. Ф. Шестакова, Е. Л. Абдулманова. - Самара : Офорт, 2014. – 771 с. – ISBN 978-5-473-00932-3.	45
3.	Гигиена и санитария: научно-практический журнал / Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва: ОАО «Издательство «Медицина». – 2019. - Москва, 2019. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0016-9900. –Текст: непосредственный.	10

Электронные издания (из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Раздорская И.М. Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени: учеб. пособие для студентов фармацевтических факультетов высшей медицинской школы / И.М. Раздорская, С.П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2010. - 328 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511507.html (дата обращения: 08.08.2019). - Текст: электронный.
2.	Дорофеев В. Великие лекарства: В борьбе за жизнь / В. Дорофеев, К. Анохин, А. Горбачёва, А. Жукова и др.- М. : Альпина Паблишер, 2016. - 226 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916713794.html (дата обращения: 08.08.2019). - Текст: электронный.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Фармацевтический сайт Экономика фармации: сайт / URL: http://www.ecopharmacia.ru (дата обращения: 08.08.2019). – Текст: электронный.
2.	Флогия – фармацевтический сайт: сайт / URL: http://www.flogia.ru (дата обращения: 08.08.2019). – Текст: электронный.
3.	Информационный портал для провизоров и фармацевтов: сайт / URL: http://www.pharmax.ru (дата обращения: 08.08.2019). – Текст: электронный.
4.	Скорая Помощь Фарм-Студенту: информационный ресурс студента провизора: сайт / URL: http://farmstudentu.ru (дата обращения: 08.08.2019). – Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **WINDOWS-10 pro**.
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2016** в составе: текстовый редактор **WORD**, электронная таблица **EXEL**, система подготовки презентаций **POWER POINT**, база данных **ACCESS**.
3. Антивирусная программа **Dr. Web**.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ. URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

3. **Университетская библиотека online:** электронная библиотечная система. URL: <http://biblioclub.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения	Наименование оборудования
1.	Лекционный зал	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2.	Учебная комната №1	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), альбомы, кинофильмы.
3.	Учебная комната №4	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), альбомы, кинофильмы.
4.	Учебный кабинет «Музей истории фармации»	экспозиция Музея истории фармации.

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 9% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудовое время (час.)
1.	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке.	С-9. Развитие научной фармации в XX веке. <i>Семинар – дискуссия (в форме конференции)</i>	3,5
2.	История отечественной фармации	С-12. Развитие фармации в капиталистической России (1861 – 1917 гг.). <i>Семинар в форме учебной экскурсии</i>	1

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История фармации» проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине «История фармации» выставляется на основании успешно выполненных работ текущего и рубежного контроля на последнем семинарском занятии семестра.

Система оценивания и критерии выставления оценок

Система оценивания – по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Критерии выставления оценок:

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
3	Студент не способен	Студент самостоятельно выделяет

	самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и фармации в различных странах мира. Не знает достижений крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины и фармации. Результаты текущего и рубежного контроля выполнены на оценку «неудовлетворительно».	главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и фармации в различных странах мира Показывает глубокое знание достижений крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины и фармации. Результаты текущего и рубежного контроля выполнены на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
уметь		
3	Студент не умеет понимать логику и закономерности развития медицинской фармацевтической мысли и деятельности на различных этапах истории человечества, аргументировано отстаивать свою точку зрения.	Студент умеет понимать логику и закономерности развития медицинской фармацевтической мысли и деятельности на различных этапах истории человечества, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
владеть		
3	Студент не владеет навыком самостоятельной систематизации и анализа знаний; навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыком самостоятельной систематизации и анализа знаний; навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Раздел: «История отечественной фармации»

Контрольная работа

Вариант №1

Задание 1.

Дайте письменный развернутый ответ на следующие вопросы.

1. Реформы Петра I в области медицины и фармации и их значение.
2. Подготовка фармацевтических кадров в XIX в. в России. Фармацевтические звания, порядок их присвоения. Роль Санкт-Петербургской Медико-Хирургической академии и Дерптского университета в развитии российской фармации.

Задание 2.

Дайте краткие письменные ответы на следующие вопросы.

1. Примеры лекарственных средств, применяемых на Руси в IX-XI вв.
2. Год открытия первой полевой аптеки в Лубнах.
3. Год издания первой в России печатной аптекарской таксы.
4. Какие функции выполнял Медицинский Совет Министерства Внутренних Дел в XIX веке?
5. Год установления в СССР ученых степеней кандидата и доктора фармацевтических наук.
6. Чем занимались «лавочные сидельцы» или «зелейники»?
7. Год организации экспедиция в Сибирь для изучения лекарственных растительных ресурсов России.
8. Год издания в России первого Аптекарского устава.
9. Какая реформа была проведена в России в 1864 году?
10. Год создания в России постоянно действующего Фармакопейного комитета.

Задание 3.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Первая частная аптека в Москве была открыта в ____ году.
 - a) 1581;
 - b) 1701;
 - c) 1702;
 - d) 1710;
 - e) 1721.
2. Первое издание придворной фармакопеи «Dispesatorium Aulicum» вышло в ____ году.
 - a) 1808;
 - b) 1810;
 - c) 1825;
 - d) 1866;
 - e) 1899.
3. Первый Аптекарский устав в России был создан в ...
 - a) первобытнообщинный период;
 - b) рабовладельческий период;

- с) период феодализма;
 - д) годы правления Петра I;
 - е) послепетровский период.
4. Описание химических свойств медикаментов с указанием химических формул впервые были приведены в _____ фармакопее.
- а) Военной (1765 г.);
 - б) Морской (1806 г.);
 - с) Военной IV издания (1840 г.);
 - д) Государственной Российской I издания (1866 г.);
 - е) Государственной Российской VI издания (1901 г.).
5. Право женщин на фармацевтическое образование в России было признано в (во)
- а) период правления Петра I;
 - б) второй половине XVIII в.;
 - с) первой половине XIX в.;
 - д) второй половине XIX в.;
 - е) советский период истории.

Эталон ответа:

Задание 1. Задание творческого уровня, детализация ответа не возможна.

Задание 2.

1. Растительные – полынь, бодяга, крапива, кора ясеня, подорожник, березовый сок, мед. Животного происхождения – печень трески, панты, бобровая струя, кобылье молоко. Минерального происхождения – минералы, хризолит, медь, золото, скипидар, минеральные воды, «кислая вода».
2. 1707 год.
3. 1789 год.
4. Медицинский совет занимался цензурой медицинских и фармацевтических сочинений, народных лечебников, поваренных, кондитерских и химико-экономических книг.
5. 1936 год
6. сбор лекарственных растений, изготовление лекарств, продажа лекарственных средств населению.
7. 1718 год.
8. 1789 год.
9. Земская реформа.
10. 1923 год.

Задание 3.

ТЕСТ 1: б

ТЕСТ 2: с

ТЕСТ 3: с,е

ТЕСТ 4: с

ТЕСТ 5: д

Система оценивания и критерии выставления оценок

Система оценивания: балльно-рейтинговая.

Система оценивания контрольной работы состоит из двух взаимосвязанных этапов:

- оценка выполнения заданий по критериям - выставление баллов по 28-балльной шкале;
- перевод (трансформация) баллов: итоговая сумма набранных баллов переводится из 28-балльной шкалы оценки в традиционную 5-балльную шкалу оценивания.

Критерии оценки контрольной работы

Задание 1

Ответ на каждый вопрос оценивается максимально в 3 балла:

- полный, развернутый ответ, точность в изложении материала, логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов – 3 балла;

- полный содержательный ответ, точность в изложении материала, примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса – 2 балла;
- ответ не полный, для раскрытия вопроса отобран существенный материал, допущены незначительные ошибки в трактовке материала, примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса – 1 балл;
- ответ неполный, для раскрытия вопроса отобран несущественный материал, допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность, примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса- 0 баллов.

Задание 2

Ответ на каждый вопрос – максимально 1 балл (правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ - 0 баллов).

Задание 3

Ответ на каждый вопрос - максимально 2 балла (правильный ответ - 2 балла; неправильный ответ - 0 баллов).

Трансформация баллов

Количество баллов	Оценка
25-28	«отлично»
22-24	«хорошо»
20-21	«удовлетворительно»
0-19	«неудовлетворительно»

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема: Общая характеристика развития фармации в период средневековья.

Фармация в странах арабского Востока (С-5)

Продолжите предложение

1. Годы жизни Авиценны -

Эталон: 980-1037 гг.

Выберите один правильный ответ

2. Мануфактуры возникли на _____ этапе развития феодального строя.

- a) раннем;
- b) среднем;
- c) позднем.

Эталон: c

3. Донаучный период развития химии - это:

- a) схоластика;
- b) алхимия;
- c) практическая химия;
- d) ремесленная химия;
- e) ятрохимия.

Эталон: b

4. Дайте определение ятрохимии.

Эталон: Это направление в медицине, возникшее в начале XVIII века в Западной Европе. Основатель – Т. Парацельс. Представители рассматривали процессы, происходившие в организме человека как химические явления, а болезни как результат нарушения химического равновесия.

Выберите несколько правильных ответов

5. Известный ученый эпохи возрождения Теофраст Парацельс

- а) ввел понятие о действующих веществах;
- б) ввел понятие о лекарственной форме;
- с) ввел понятие о лекарственной дозе;
- д) был последователем идей Галена;
- е) был противником галенизма.

Эталон: с, е

Система оценивания и критерии выставления оценок

Система оценивания – оценка по балльно-рейтинговой системе.

Критерии выставления оценок:

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
III	Процент правильных ответов составляет менее 70 %.	Процент правильных ответов составляет от 70 % до 79%.	Процент правильных ответов составляет от 80 % до 89%.	Процент правильных ответов составляет от 90 % до 100%.

КРАТКАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: «Достижения и проблемы научной фармации в XX веке» (С-9)

Дайте письменный развернутый ответ на следующий вопрос.

Какое из достижений отечественной фармации конца XX века, на ваш взгляд, является наиболее значительным и в большей степени повлияло на современное развитие фармацевтической науки. Ответ обоснуйте. В своих рассуждениях используйте материалы семинара-конференции.

Эталон ответа: Задание творческого уровня, детализация ответа не возможна. Студент должен продемонстрировать умение формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную точку зрения.

Система оценивания и критерии выставления оценок

Система оценивания – оценка по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок

Задание краткой самостоятельной работы представляет собой письменный развернутый ответ на теоретический вопрос.

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
III	Дает неполный ответ, для раскрытия вопроса отобран несущественный материал, допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, в	Дает не полный ответ, для раскрытия вопроса отобран существенный материал, но допущены значительные ошибки в трактовке материала, в раскрытии	Дает полный и содержательный ответ, но допускает неточность в изложении материала, незначительные ошибки, логично и последовательно раскрывает вопросы	Дает полный и содержательный ответ, точно излагает материал, логично и последовательно раскрывает вопросы и формулирует выводы.

	раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.	вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.	и формулирует выводы.	
уметь				
III	Приводимые примеры и аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.	Приводимые примеры и аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса.	Приводимые примеры и аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса.	Отбирает существенный материал для раскрытия вопроса, умеет приводить примеры, аргументировать.

ВОПРОСЫ К ФРОНТАЛЬНОМУ ОПРОСУ

Тема: Развитие фармации в капиталистической России (1861 – 1917 гг.) (С-12)

1. Правила открытия аптек во второй половине XIX века.
2. Характеристика земских аптек и их роль в деле улучшения лекарственного обслуживания населения.
3. Основные этапы развития производства лекарственных препаратов в России второй половины XIX века.
4. Особенности лекарственного обеспечения населения во второй половине XIX века.
5. Подготовка фармацевтических кадров в XIX веке в России.
6. Фармацевтическая периодическая печать в области аптечного дела в конце XIX и начале XX веков.
7. Состояние фармацевтической науки конца XIX века в России.

Система оценивания и критерии выставления оценок

Система оценивания – оценка по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок:

Семес тр	Шкала оценивания			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
III	Дает неполный ответ, для раскрытия вопроса отобран несущественный материал, допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.	Дает не полный ответ, для раскрытия вопроса отобран существенный материал, но допущены значительные ошибки в трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.	Дает полный и содержательный ответ, но допускает неточность в изложении материала, незначительные ошибки, логично и последовательно раскрывает вопросы и формулирует выводы.	Дает полный и содержательный ответ, точно излагает материал, логично и последовательно раскрывает вопросы и формулирует выводы.
уметь				

III	Приводимые примеры и аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.	Приводимые примеры и аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса.	Приводимые примеры и аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса.	Отбирает существенный материал для раскрытия вопроса, умеет приводить примеры, аргументировать.
------------	---	---	---	---

ДОКЛАД ПО ТЕМЕ РЕФЕРАТА

Требования к докладу по теме реферата

Доклад – публичное сообщение на занятии, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему (тематическое исследование).

Лимит времени на представление доклада – 5-7 минут.

Задачи подготовки и представления доклада заключаются в развитии у студентов:

- умения анализировать и систематизировать учебный материал;
- умения аргументированно высказать свою точку зрения;
- самостоятельного мышления;
- навыков презентации и выступления перед аудиторией.

Требования к подготовке доклада:

Подготовка доклада включает с себя следующие этапы:

- выбор темы и определение цели доклада;
- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля;
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления, представляющих собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада;
- при необходимости, подготовка иллюстративных материалов к докладу (схем, таблиц, графиков, мультимедийных презентаций).

Требования к структуре доклада

Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами и проблемами, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, обозначается актуальность темы и т. п.

Основная часть доклада должна иметь четкое логическое построение, позволяющее раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Система оценивания и критерии выставления оценок

Система оценивания: балльно-рейтинговая.

Система оценивания доклада состоит из двух взаимосвязанных этапов:

- оценка доклада по критериям - выставление баллов по 16-балльной шкале;
- перевод (трансформация) баллов - итоговая сумма набранных баллов переводится из 16-балльной шкалы оценки в традиционную 5-балльную шкалу.

Критерии выставления оценок

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие содержания выступления теме - 2 балла.
2. Информативность выступления, полнота раскрытия темы (представлены основные положения реферата, раскрывающие тему выступления) -2 балла.
3. Соблюдение логической последовательности и связности изложения -2 балла.
4. Степень владения материалом (глубина и правильность понимания основных проблем по заявленной теме, владение терминологией) - 3 балла.
5. Владение навыками публичного выступления (контакт с аудиторией, манера держаться, звучание голоса и т.д.) - 3 балла.
6. Культура речи - 2 балла.
7. Соблюдение регламента выступления -2 балла.

Максимальное количество баллов за устное реферативное сообщение -16.

Трансформация баллов в оценку

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
15 - 16	91% и более	«отлично»
13 - 14	81% - 90%	«хорошо»
12	71% - 80%	«удовлетворительно»
11 и менее	70% и менее	«неудовлетворительно»

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой