федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
Методического управления
д.м.н., доцент Ю.В. Мякишева

_____
«19» 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
проректор по учебной
работе, профессор Е.В. Авдеева

_____
«20» 11 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ

(наименование дисциплины)

Б.1 В.7

(шифр дисциплины)

Специальность: 33.05.01 Фармация

(код и наименование)

Уровень высшего образования *специалитет*
Квалификация *провизор*
Факультет *фармацевтический*
Форма обучения *очная*

СОГЛАСОВАНО
Декан фармацевтического
факультета
д. фармац. н.,
профессор И.К. Петрухина

_____
«10» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по
специальности «Фармация»,
д. фармац. н.,
профессор В.А. Куркин

_____
«10» сентября 2019 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол
№ 2, от 10.09.19)
Заведующий кафедрой,
д. фармац. н.,
профессор В.А. Куркин

_____
«10» сентября 2019 г.

Самара

2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г.

Разработчик (и) рабочей программы:

Куркин В.А. - д. фармац. н., профессор, заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии;

Авдеева Е.В. – д. фармац. н., профессор кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии;

Куркина А.В. – д. фармац. н., доцент, доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии.

Рецензенты:

1. Шмыгарева А.А. - профессор кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д. фарм. н., 14.04.02 – фармацевтическая химия, фармакогнозия, доцент

2. Кудашкина Н.В. - заведующая кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам рационального применения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.

Задачами изучения дисциплины являются:
- обучение студентов методологическим основам применения лекарственного растительного сырья в медицинской практике;
- приобретение теоретических знаний в области химического состава лекарственного растительного сырья;
- приобретение умений рационального применения лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
- формирование у студентов практических навыков по вопросам диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД$_{ПК-3}$-1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
знать: - Основные термины и понятия фармакогнозии и фитотерапии; - Основные положения и принципы фитотерапии; - Основные показания и противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - Основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений; - Знает основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике. **уметь:** - Обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - Принимать решение о назначение лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту;		

- Обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений; - Составлять индивидуальные прописи сборов лекарственного растительного сырья. **владеть:** - Владеет приемами диагностики лекарственных растений, лекарственного растительного сырья; - Методикой приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - Методами диагностики лекарственного растительного сырья в сборе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы фитотерапии» относится к блоку Б. 1. к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)»

Предшествующими, на которые непосредственно базируется дисциплина «Основы фитотерапии» являются дисциплины «Ботаника», «Фармакология», «Фармакогнозия», «Практика по фармакогнозии».

Дисциплина «Основы фитотерапии» является основополагающей для изучения «Практики по фармацевтическому консультированию и информированию». Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	98	98
Аудиторные занятия (всего)	96	96
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	64	64
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	2	2
Групповые, индивидуальные консультации	1	1
Индивидуальная работа с обучающимся	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Подготовка к лабораторному занятию	24	24
Конспектирование текста	24	24

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36, экз.	36, экз.
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	180 5	180 5

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			АЗ[1]	ДОТ[2]
Контактная работа обучающихся с преподавателем		98	56	42
Аудиторные занятия (всего)		96	54	42
В том числе:				
Лекции		32	12	20
Практические занятия (ПЗ)		64	42	22
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		2		
Групповые, индивидуальные консультации		1		
Индивидуальная работа с обучающимся		1		
Самостоятельная работа (СРО)		48		
В том числе:				
- *конспектирование текста*		24	20	4
- *подготовка к лабораторным занятиям*		24	20	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36, экз	36, экз	
Общая трудоемкость:	часов	180	94	50
	зачетных единиц	5	4	1

АЗ[1] - аудиторные занятия, ДОТ[2] - с применением дистанционных образовательных технологий.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1.Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4

1.	Основные принципы фитотерапии	Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья.	ПК-3(1)
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и фитопрепараты на их основе, применяемые при лечении заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта и печени, сердечно-сосудистой системы, нервной, выделительной системы, эндокринной системы, а также средства, применяемые при лечении онкологических заболеваний, нарушениях иммунитета, а также заболеваниях кожи и суставов. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и фитопрепараты применяемые в педиатрической и гериатрическое практике. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и фитопрепараты применяемые при лечение ЛОР- и стоматологических заболеваний.	ПК-3(1)
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	Наиболее распространенные лекарственные растения в народной и зарубежной медицине. Рациональное использование пищевых и ядовитых растений. Вопросы рационального использования лекарственного сырья в гомеопатии.	ПК-3(1)

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРО	
1.	Основные принципы фитотерапии	2	4	-	-	6	12
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	22	44	-	-	24	90
2.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	8	16	-	-	18	42
	ИТОГО:	32	64	-	-	48	144

5.2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы									Всего час
		Контактная работа								Вне-ауди-торная	
		Л		ПЗ		С		ЛР		СРО	
		АЗ	ДОТ	АЗ	ДОТ	АЗ	ДОТ	АЗ	ДОТ		
1.	Основные принципы фитотерапии	2	-	4	-	-	-	-	-	6	12
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	8	14	30	14	-	-	-	-	24	90
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	2	6	8	8	-	-	-	-	18	42
	Всего:	12	20	42	22	-	-	-	-	48	144

5.3.Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
1.	Основные принципы фитотерапии	Л.1 Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений	2 часа
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Л. 2 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями органов дыхания	2 часа
		Л.3 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2 часа
		Л. 4 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями нервной системы	2 часа
		Л. 5 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	2 часа
		Л. 6 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени	2 часа
		Л. 7 Применение наиболее распространенных пищевых растений	2 часа

		Л. 8 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с нарушением иммунитета и нарушением гомеостаза	2 часа
		Л. 9 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с эндокринными заболеваниями	2 часа
		Л. 10 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с онкологическими заболеваниями	2 часа
		Л. 11 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых в педиатрической и гериатрической практике	2 часа
		Л. 12 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных в стоматологической и ЛОР практике	2 часа
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	Л. 13 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями кожи и суставов	2 часа
		Л. 14 Применение наиболее распространенных растений в народной и зарубежной медицине	2 часа
		Л. 15 Ядовитые лекарственные растения	2 часа
		Л. 16 Вопросы рационального применения сырья лекарственных растений	2 часа
Итого:			32

5.3.1.Тематический план лекций для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
			АЗ	ДОТ
1.	Основные принципы фитотерапии	Л.1 Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений	2	-
2.	Фитотерапия наиболее распространен-ных заболеваний	Л. 2 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями органов дыхания	2	-
		Л.3 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	-
		Л. 4 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями нервной системы	2	-
		Л. 5 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	-	2
		Л. 6 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени	2	-
		Л. 7 Применение наиболее распространенных пищевых растений	-	2
		Л. 8 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с нарушением иммунитета и нарушением гомеостаза	-	2
		Л. 9 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с эндокринными заболеваниями	-	2
		Л. 10 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с онкологическими заболеваниями	-	2
		Л. 11 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых в педиатрической и гериатрической практике	-	2
		Л. 12 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных в стоматологической и ЛОР практике	-	2
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	Л. 13 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями кожи и суставов	-	2
		Л. 14 Применение наиболее распространенных растений в народной и зарубежной медицине	-	2

		Л. 15 Ядовитые лекарственные растения	2	-
		Л. 16 Вопросы рационального применения сырья лекарственных растений	-	2
	Всего:		**12**	**20**

5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Форма контроля **Текущего**	**Рубежного**	Количество часов в семестре
1.	Основные принципы фитотерапии	ПЗ. 1 Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
2.	Фитотерапия наиболее распростра-ненных заболеваний	ПЗ. 2 Фитотерапия при лечении заболеваний органов дыхания	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 3 Фитотерапия при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 4 Фитотерапия при лечении заболеваний нервной системы	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 5 Фитотерапия при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 6 Фитотерапия при лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 7 Фитотерапия при лечении заболеваний печени	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 8 Применение наиболее распространенных пищевых растений	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 9 Фитотерапия при лечении эндокринных заболеваний	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 10 Фитотерапия при лечении нарушений иммунитета и гомеостаза	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 11 Фитотерапия в педиатрической и гериатрической практике.	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа

		ПЗ. 12 Фитотерапия в стоматологической и ЛОР практике.	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
3.	Вопросы рациональ-ного использова-ния лекарствен-ного сырья	ПЗ. 13 Фитотерапия при лечении заболеваний кожи и суставов, а также онкологических заболеваний	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 14 Применение наиболее распространенных растений в народной и зарубежной медицине	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 15 Ядовитые лекарственные растения	Устный опрос, тест, протокол	-	4 часа
		ПЗ. 16 Коллоквиум: «Фитотерапия»		Коллоквиум	4 часа
Итого:					64 час

5.5. Лабораторные занятия - Не предусмотрено

5.5.1. Тематический план лабораторных занятий для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)	
			текущего	рубежного	АЗ	ДОТ
1.	Основные принципы фитотерапии	ПЗ. 1 Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений	Устный опрос, тест, протокол		4	-
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	ПЗ. 2 Фитотерапия при лечении заболеваний органов дыхания	Устный опрос, тест, протокол		4	-
		ПЗ. 3 Фитотерапия при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	Устный опрос, тест, протокол		4	-
		ПЗ. 4 Фитотерапия при лечении заболеваний нервной системы	Устный опрос, тест, протокол		4	-
		ПЗ. 5 Фитотерапия при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей	Устный опрос, тест, протокол		4	-
		ПЗ. 6 Фитотерапия при лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	Устный опрос, тест, протокол		4	-
		ПЗ. 7 Фитотерапия при лечении заболеваний печени	Устный опрос, тест, протокол		4	-
		ПЗ. 8 Применение наиболее распространенных пищевых растений	Устный опрос, тест, протокол		-	4
		ПЗ. 9 Фитотерапия при лечении эндокринных заболеваний	Устный опрос, тест, протокол		4	-
		ПЗ. 10 Фитотерапия при лечении нарушений иммунитета и гомеостаза	Устный опрос, тест, протокол		-	4
		ПЗ. 11 Фитотерапия в педиатрической и гериатрической практике.	Устный опрос, тест, протокол		1	3
		ПЗ. 12 Фитотерапия в стоматологической и ЛОР практике.	Устный опрос, тест, протокол		1	3
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	ПЗ. 13 Фитотерапия при лечении заболеваний кожи и суставов, а также онкологических заболеваний	Устный опрос, тест, протокол		-	4
		ПЗ. 14 Применение наиболее распространенных растений в народной и зарубежной медицине	Устный опрос, тест, протокол		-	4
		ПЗ. 15 Ядовитые лекарственные растения	Устный опрос, тест, протокол		4	-

		ПЗ. 16 Коллоквиум: «Фитотерапия»		Коллоквиум	4	-
	Всего:				**42**	**22**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Основные принципы фитотерапии	*Подготовка к лабораторному занятию*	4	Устный опрос
		Конспектирование текста	2	Тест
2.	Фитотерапия наиболее распространен-ных заболеваний	*Подготовка к лабораторному занятию*	18	Устный опрос
		Конспектирование текста	6	Тест
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	*Подготовка к лабораторному занятию*	12	Устный опрос
		Конспектирование текста	6	Тест
		ИТОГО:	**48**	

6.2.Тематика реферативных работ – не предусмотрено

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с «Методическими рекомендациями для студента» в составе УМКД по дисциплине «Основы фитотерапии».

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Куркин В.А. Основы фитотерапии: учебное пособие. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009. – 963 с.	**400**
2.	Куркин В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов (факультетов). / В.А. Куркин. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Самара: ООО «Офорт», ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2016. – с. 1279.	**300**

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Государственная Фармакопея Российской Федерации. - Четырнадцатое издание. – М.: Министерство здравоохранения РФ, 2018. [Электронный ресурс] / URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ботаника: учебник для вузов / под ред. Г. П. Яковлева, М. Ю. Гончарова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2018. - 879 с. Москва: Лаборатория знаний, 2019. - 575 с. – Текст: непосредственный.	**50**
2.	Куркин В.А., Авдеева Е.В., Правдивцева О.Е., Куркина А.В., Браславский В.Б., Рыжов В.М., Стеняева В.В., Егоров М.В., Варина Н.Р., Афанасьева П.В., Шарова О.В., Тарасенко Л.В. Основы фитотерапии: учебное пособие для студентов фармацевтических факультетов медицинских вузов. – Самара: ООО «Офорт»: ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2019. – 284 с.	**25**

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Электронные учебники по биологии https://alleng.org .– Текст: электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Российская государственная библиотека: https://www.rsl.ru – Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «Основы фитотеарпии» не предусмотрено.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ**. URL: https://is.samsmu.ru/eios/. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru.

3. **Университетская библиотека online:** электронная библиотечная система. URL: http://biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №2	Столы учебные; стол для преподавателя; стол лабораторный; компьютер; монитор для демонстрации учебных фильмов; шкаф для микроскопов; микроскопы; шкаф для хранения научного гербария; доска учебная; стулья, системный блок, демонстрационный экран.
2.	Учебная комната №3	Стулья; доска учебная; столы учебные; стол для преподавателя; столы лабораторные; шкафы для хранения оборудования; компьютер и демонстрационный экран.
3.	Учебная комната №4	Столы учебные; стол лабораторный; стол для преподавателя; шкаф для гербария; шкаф для микроскопов; микроскопы оптические; шкафы для хранения лабораторного оборудования; компьютер; монитор для демонстрации учебных фильмов; доска учебная; стулья; специализированное оборудование (микроскопы), гербарий кафедры, демонстрационный экран
4.	Лекционный зал	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона; микрофон.

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 10% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)

2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	ПЗ. 2 Фитотерапия при лечении заболеваний органов дыхания. В форме практикума	2 часа
		ПЗ. 3 Фитотерапия при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. В форме практикума	2 часа
		ПЗ. 4 Фитотерапия при лечении заболеваний нервной системы. В форме практикума	2 часа
		ПЗ. 5 Фитотерапия при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей. В форме практикума	2 часа
		ПЗ. 6 Фитотерапия при лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. В форме практикума	2 часа

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации

Система оценивания промежуточной аттестации по дисциплине «Основы фитотерапии» представлена экзаменом.

Описание процедуры экзамена: система оценивания результатов обучения – экзамен проводится устно, по билетам, включающим в себя 2 теоретических и 2 практических задания. На подготовку к ответу отводится 40 минут.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ОСНОВАМ ФИТОТЕРАПИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА

Теоретический вопрос. (Вопрос № 1 экзаменационного билета)

1. Фитотерапия как наука. Роль и место фитотерапии в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Исторические аспекты развития фитотерапии.
2. Сущность и применение принципа безопасности в фитотерапии.
3. Сущность и применение принципа целесообразности в фитотерапии.
4. Сущность и применение принципа системности, или системной пирамиды в фитотерапии.
5. Сущность и применение принципа индивидуальности, или индивидуализации лечения в фитотерапии.
6. Сущность и применение принципа этапности, или приоритетности в фитотерапии.
7. Сущность и применение принципа непрерывности в фитотерапии.
8. Сущность и применение временного принципа в фитотерапии.
9. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений.
10. Важнейшие пищевые лекарственные растения как основа рационального питания.
11. Лекарственные растения, используемые для производства зарубежных препаратов.
12. Лекарственные растения, популярные в народной отечественной медицине.
13. Особенности использования ядовитых и сильнодействующих официнальных растений в медицинской практике.
14. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний органов дыхания. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
15. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.

16. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний нервной системы. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
17. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
18. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
19. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний гепатобилиарной системы. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
20. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний, связанных с нарушением иммунитета и гомеостаза. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
21. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний эндокринной системы. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
22. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний кожи. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
23. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний суставов. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
24. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении онкологических заболеваний. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
25. Особенности фитотерапии в педиатрической практике и в период беременности у женщин.
26. Особенности фитотерапии в гериатрической практике.
27. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении ЛОР-заболеваний. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
28. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении стоматологических заболеваний. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
29. Обоснование рационального приготовления фитопрепаратов в зависимости от целевых групп БАС и путей дальнейшего использования.
30. Современные проблемы фитотерапии и пути развития фитотерапии как науки.

Нозологии. (Вопрос № 2 экзаменационного билета)

Выберите виды *лекарственного растительного сырья* (не менее двух видов), _____. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав сырья (с химическими формулами), 3) лекарственные растительные препараты на основе данного сырья и их фармакологическая активность и применение.

1. применяемые при лечении заболеваний органов дыхания.
2. применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. применяемые при лечении заболеваний нервной системы.
4. применяемые при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей.

5. применяемые при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта.
6. применяемые при лечении заболеваний печени.
7. применяемые при лечении заболеваний нарушениях иммунитета и гомеостаза.
8. применяемые при лечении заболеваний кожи.
9. применяемые при лечении заболеваний суставов.
10. применяемые при лечении заболеваний онкологических заболеваниях.
11. применяемые при лечении заболеваний эндокринных заболеваниях.
12. применяемых в педиатрической и гериатрической практике.
13. применяемых в оториноларингологической и стоматологической практике.
14. имеющих пищевое значение и применяемые в лечебном питании.
15. применяемые в народной отечественной медицине.
16. обладающие ядовитыми и сильнодействующими свойствами.

Фитопрепараты. (Вопрос № 3 экзаменационного билета)

1. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве отхаркивающих средств.
2. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве противокашлевых средств.
3. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве противовоспалительных средств.
4. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве антиаритмических средств.
5. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве диуретических средств.
6. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве кардиотонических средств.
7. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве спазмолитических средств.
8. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве ветрогонных (при лечении метеоризма) средств.
9. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве гипертензивных средств.
10. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве адаптогенных средств.
11. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве ангиопротекторных средств.
12. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве кровоостанавливающих средств.
13. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве гипотензивных средств.
14. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве антисклеротических средств.
15. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве обволакивающих средств.
16. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве фотосенсибилизирующих средств.
17. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве противоязвенных средств.
18. Назовите лекарственные препараты на растительной основе, содержащих эфирные масла (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве желчегонных средств.

19. Назовите лекарственные препараты на растительной основе, содержащих флавоноиды (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве желчегонных средств.
20. Назовите лекарственные препараты на растительной основе, содержащих жирные масла (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве желчегонных средств.
21. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве слабительных средств.
22. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве вяжущих средств.
23. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве антимикробных и противовоспалительных средств.
24. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве нефролитических средств.
25. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве антигельминтных средств.
26. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве гипогликемических средств.
27. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве гепатопротекторных средств.
28. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве тонизирующих средств.
29. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве поливитаминных средств.
30. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве иммуномодулирующих средств.
31. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве антигистаминных средств.
32. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве седативных средств.
33. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве гипоазотемических (урикозурических) средств.
34. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве средств, влияющих на усиление секреции желудочного сока.
35. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве общеукрепляющих средств.
36. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве нейротропных средств.
37. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве антиоксидантных средств.
38. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве противоопухолевых средств.
39. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве антиаллергических средств.
40. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве противогрибковых средств.
41. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве регенерирующих (ранозаживляющих) средств.

Составление лекарственных сборов и схем лечения. (Вопрос № 4 экзаменационного билета)

1. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения для хронического бронхита с достаточным количеством секрета, но неэффективным кашлем у взрослого человека.
2. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения острого бронхита с недостаточным количеством секрета и неэффективным кашля у взрослого человек.
3. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения острой респираторной вирусной инфекции у взрослого человека.
4. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения острой респираторной вирусной инфекции у ребенка.
5. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения вегетососудистой дистонии по гипертоническому типу у взрослого человека.
6. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения сердечной недостаточности у взрослого человека.
7. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения атеросклероза у человека пожилого возраста.
8. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения ишемической болезни у взрослого человека.
9. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения синдрома хронической усталости у взрослого человека.
10. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения астенического невроза у взрослого человека.
11. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики гиперкинетического состояния у ребенка 2-х лет.
12. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики инсульта у мужчины средних лет.
13. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики болезни Альцгеймера у женщины средних лет.
14. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему для лечения мочекаменной болезни по фосфорнокислому варианту после операции по удалению камня у взрослого человека.
15. Разработайте сбор и схему лечения мочекаменной болезни по щавелекислому варианту при коликах и отхождении песка у взрослого человека.
16. Составьте сбор и схему лечения хронического пиелонефрита у беременной женщины.
17. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения острого цистита у пожилой женщины.
18. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения хронического гломерулонефрита у взрослого человека.
19. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на фоне гиперсекреции у взрослого человека.
20. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на фоне гипосекреции у взрослого человека.
21. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения энтероколита на фоне диареи у взрослого человека.
22. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для возбуждения аппетита у взрослого человека.
23. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения хронического панкреатита у взрослого человека.
24. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения хронического гастрита с нормальной секрецией у взрослого человека.
25. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения дисбактериоза кишечника после курса антибиотикотерапии у ребенка.
26. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения острого вирусного гепатита А у ребенка.

27. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения хронического гепатита В у взрослого человека.
28. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения хронического холецистита у пожилой женщины.
29. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения желчнокаменной болезни со склонностью к запорам у взрослого человека.
30. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для спортсмена, осуществляющего подготовку к соревнованиям.
31. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для подводника, работающего за Северным полярным кругом.
32. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для взрослого человека, занимающегося интенсивной умственной работой.
33. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для ребенка в послеоперационный период.
34. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии для молодой женщины, поменявшей место проживания со Средней полосы России на зону субтропиков.
35. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для часто болеющих детей.
36. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения сахарного диабета у взрослого человека.
37. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения гиперфункции щитовидной железы (гипертиреоза) у молодой женщины, страдающей повышенной тревожностью.
38. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения гипофункции щитовидной железы (гипотиреоза) у женщины.
39. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения ожирения у взрослого человека.
40. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения анемии у молодой женщины.
41. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения ревматоидного артрита у пожилого мужчины.
42. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения подагрического артрита у пожилого мужчины.
43. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения для лечения псориаза у взрослого человека.
44. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики аденомы предстательной железы у пожилого мужчины.
45. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики мастопатии у молодой женщины.
46. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для ребенка 7 лет, страдающего глистной инвазией.
47. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для пожилой женщины, страдающей варикозным расширением вен.
48. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для пожилого мужчины, страдающего атеросклерозом.
49. Составьте и обоснуйте лекарственную пропись для местного лечения/профилактики гингивита и стоматита у ребенка 14 лет.
50. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для лечения ринофарингита у взрослого человека.

Пример экзаменационного билета по основам фитотерапии

Билет № 1

1. Фитотерапия как наука. Роль и место фитотерапии в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Исторические аспекты развития фитотерапии.

2. Выберите виды *лекарственного растительного сырья* (не менее двух видов), применяемые при лечении заболеваний печени. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав сырья (с химическими формулами), 3) лекарственные растительные препараты на основе данного сырья и их фармакологическая активность и применение.

3. Назовите *лекарственные препараты* на растительной основе (не менее двух препаратов), которые целесообразно применять в качестве отхаркивающих лекарственных средств. Поясните, какие действующие вещества обусловливают фармакологические эффекты препаратов данного растения.

4. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения хронического гастрита с нормальной секрецией у взрослого человека.

Система оценивания экзамена – по пятибалльной системе

Критерий выставления оценки

8 Семестр	**Шкала оценивания**			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Знать				
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных теоретических аспектов дисциплины.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания об основных разделах дисциплины	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные теоретические аспекты дисциплины	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные теоретические аспекты дисциплины
уметь				
	Студент не умеет обосновывать выбор лекарственного растительного сырья для индивидуальных прописей и рациональные пути его использования, а	Студент испытывает затруднения при выборе лекарственного растительного сырья для индивидуальных прописей и рациональные пути его	Студент умеет самостоятельно осуществлять выбор лекарственного растительного сырья для индивидуальных прописей и рациональные пути его	Студент умеет самостоятельно осуществлять выбор лекарственного растительного сырья для индивидуальных прописей и рациональные пути его использования, а также принимать

	также принимать решение о его назначении.	использования, а также принимать решение о его назначении.	использования, а также принимать решение о его назначении.	решение о его назначении.
владеть				
	Студент не владеет приемами диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, методиками приготовления водных извлечений и диагностикой отдельных видов сырья в сборе.	Студент не твердо владеет приемами диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, методиками приготовления водных извлечений и диагностикой отдельных видов сырья в сборе.	Студент владеет техникой приемами диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, методиками приготовления водных извлечений и диагностикой отдельных видов сырья в сборе. Но при этом допускает незначительные ошибки и недочеты.	Студент самостоятельно владеет приемами диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, методиками приготовления водных извлечений и диагностикой отдельных видов сырья в сборе без ошибок и замечаний.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Пример оценочных средств для рубежного контроля успеваемости

ПЗ. 16 Коллоквиум: «Фитотерапия»

Билет № 1

I. Устный вопрос: Лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний почек. Какие биологически активные соединения содержатся в данном лекарственном растительном сырье и каковы особенности фармакологического действия фитопрепаратов на их основе?

II. Тест: Выбрать один или несколько правильных ответов

1. Из предложенного списка выберите лекарственные растения, препараты которых обладают отхаркивающим действием.

1) *Aronia melanocarpa* Elliot
2) *Althaea officinalis* L.
3) *Humulus lupulus* L.
4) *Linum usitatissimum* L.
5) *Sophora japonica* L.
6) *Frangula alnus* Mill.
7) *Anethum graveolens* L.
8) *Ricinus communis* L.
9) *Anisum vulgare* Gaertn.
10) *Arctostaphylos uva ursi* Spreng.
11) *Valeriana officinalis* L.
12) *Thermopsis lanceolata* R. Br.S.I.
13) *Betula verrucosa* Ehrh.
14) *Adonis vernalis* L.
15) *Leonurus quiquelobatus* Gilib.

2. Выберите лекарственные препараты, получаемые из следующих лекарственных растений

А - *Calendula officinalis* L.
Б - *Cassia* (*Senna*) *acutifolia* Del.

1) «Иммунал»	6) «Мукалтин»	11) Облепиховое масло
2) «Холосас»	7) «Глаксена»	12) «Олазоль»
3) «Плантаглюцид»	8) «Ингалипт»	13) «Регулакс»
4) Капли Зеленина	9) Сироп	14) Настойка
5) Свечи	10) «Цистенал»	15) «Белластезин»

3. Выберите лекарственные препараты, обладающие успокаивающим действием.

1) «Карсил»	6)Масло облепиховое	11) «Регулакс»	16) «Мукалтин»
2) Н-ка пустырника	7) Н-ка пиона	12) «Детралекс»	17) Н-ка чаги
3) «Эскузан»	8) Н-ка лимонника	13) «Ротокан»	18) «Холосас»
4)Настой пл. укропа	9) «Ингалипт»	14) «Аллохол»	19)Сбор «Бруснивер»
5) «Сенадексин»	10) «Хофитол»	15) «Ново-Пассит»	20) Сироп с подорожником и мать-и-мачехой

4. Из предложенного списка выберите лекарственные растения, служащие только для получения готовых лекарственных форм.

1) *Bidens tripartita* L.
2) *Atropa belladonna* L.
3) *Gnaphalium uliginosum* L.
4) *Digitalis purpurea* L.
5) *Ephedra equisetina* Bunge.

5. Выберите лекарственное растительное сырье, обладающее желчегонным действием.

1) *Cortex Quercus*
2) *Fructus Anethi graveolentis*
3) *Flores Helichrysi arenarii*
4) *Folia Convallariae*
5) *Fructus Coriandri*
6) *Folia Sennae*
7) *Fructus Myrtilli*
8) *Cortex Frangulae*
9) *Folia Uvae ursi*
10) *Folia Digitalis lanatae*

6. Выберите лекарственные растения - источники следующих БАС

А – Глауцин
Б - Рутин

1) *Cinnamomum camphora* Niss et Eberm.
2) *Mentha piperita* L.
3) *Fagopyrum sagittatum* Gilib.
4) *Papaver somniferum* L.
5) *Digitalis lanata* Ehrh.
6) *Abies sibirica* Mill.
7) *Sophora japonica* L.
8) *Ephedra equisetina* Bunge.
9) *Glaucium flavum* Grantz.
10) *Thea sinensis* L.

7. Выберите лекарственные препараты, которые целесообразно применять при лечении мочекаменной болезни.

1) «Фитолизин»
2) Сбор «Арфазетин»
3) «Эскузан»
4) Настой листьев шалфея
5) «Цистенал»
6) Настойка пустырника
7) Настой створок фасоли
8) «Олиметин»
9) Облепиховое масло
10) Сбор «Бруснивер»
11) «Детралекс»
12) «Мукалтин»
13) «Уролесан»
14) «Плантаглюцид»
15) «Ново-Пассит»
16) Настой коры ивы
17) «Ависан»
18) Перцовый пластырь
19) Экстракт элеутерококка
20) «Ингалипт»
21) Сироп солодки

8. Составьте сбор для лечения гипацидного гастрита у больного с сопутствующим хронически бронхитом.

Эталон правильных ответов

№ п/п билета	1	2	3	4	5	6	7
1	2, 9, 12	А 5, 14 Б 7, 13	2, 7, 15	2, 4, 5	3, 5	А 9 Б 3, 7	1, 5, 8, 10, 13, 17

Система оценивания – оценка по пятибалльной системе
Критерии выставления оценок представлены в шкалах оценивания

8 Семестр	**Шкала оценивания устного ответа коллоквиума**			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	Знать			
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает теоретического материала по всему курсу	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания по всему курсу	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и показывает глубокое знание и понимание теоретического материала по всему курсу
8 Семестр	**Шкала оценивания теста коллоквиума**			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	Выполнение теста менее чем на 70%	**Выполнение теста на 70-79%**	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 91-100%
	Шкала оценивания задачи (вопрос 8)			
	«не зачтено»		**«зачтено»**	
	Студент не составил индивидуальную пропись сбора		Студент составил индивидуальную пропись сбора	

8 Семестр	Шкала оценивания коллоквиума			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	Выполнение устного задания коллоквиума и теста на оценку «неудовлетворительно», задача не зачтена	Выполнение устного заданий коллоквиума и теста на оценку «удовлетворительно», задача зачтена	Выполнение устного задания и теста коллоквиума на оценку «хорошо», задача зачтена	Выполнение устного задания и теста коллоквиума на оценку «отлично», задача зачтена

Тест для текущего контроля на занятии ПЗ. 1 «Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений»:

Тест № 1

Инструкция для написания теста: Выбрать один или несколько правильных ответов

1. Выберите те виды лекарственного растительного сырья, которые относятся к фармакопейным в РФ

А) Цветки ромашки
Б) Плоды чернослива
В) Трава репешка аптечного
Г) Кора квебрахо
Д) Корнеплод свеклы
Е) Трава фиалки

2. Выберите лекарственные препараты, получаемые из сырья

А *Rosa cinnamomea* L.
Б *Mentha piperita* L.

1) настой, отвар
2) «Пертуссин»
3) Сироп
4) «Холосас»
5) «Ингалипт»
6) Настойка

3. Выберите лекарственное растительное сырье, водные извлечения из которого готовят холодным способом

А) *Valerianae officinalis rhizomata cum radicibus*
Б) *Vaccinii vitis-idaeae folia*
В) *Calendulae officinalis flores*
Г) *Lini usitatissimi semina*
Д) *Quercus cortex*
Е) *Fructus Rosae*
Ж) *Althaeae radices*

4. Выберите лекарственные растения, препараты которых обладают желчегонным действием

А) *Rosa cinnamomea* L.
Б) *Melissa officinalis* L.
В) *Matricaria chamomilla* L.

Г) *Achillea millefolium* L.
Д) *Leonurus quiquelobatus* Gilib.
Е) *Leuzea carthamoides* DC.
Ж) *Atropa belladonna* L.
З) *Eleutheroccocus senticosus* Maxim.

Эталон правильных ответов

№ п/п	1	2	3	4
1	А, е	А 1, 3, 4 Б 1, 5, 6	Ж	А, г

Система оценивания – оценка по пятибалльной системе
Критерии выставления оценок

8 Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Выполнение теста менее чем на 70%	Выполнение теста на 70-79%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 91-100%

Вопросы для устного опроса по теме ПЗ 2. «Фитотерапия при лечении заболеваний органов дыхания»

1. Назовите самые распространенные заболевания органов дыхания.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний органов дыхания.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний органов дыхания.
4. Укажите химический состав лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний органов дыхания.
5. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
6. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов дыхания.

Система оценивания – оценка по пятибалльной системе

Критерии выставления оценок

8 Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать				

	Студент не знает теоретического материала занятию	Студент усвоил основное содержание материала занятия, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.	Студент способен самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и показывает глубокое знание и понимание теоретического материала

Оформление протокола работы

1. Протокол работы оформляется на занятии.
2. Протокол должен содержать запись о всех проделанных на занятии работах.
3. В конце протокола студент должен сделать вывод в целом по работе.
4. Протокол необходимо подписать у преподавателя в конце занятия.

Система оценивания – «Не зачтено» и «Зачтено»
Критерии выставления оценок

8 Семестр	**Шкала оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
	Студент не умеет отражать проделанную работу в протоколе и делать выводы по работе.	Студент не умеет отражать проделанную работу в протоколе и делать выводы по работе.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
(наименование дисциплины)
Б.1 В.7
(шифр)

Специальность: 33.05.01 Фармация

(код и наименование)
Уровень высшего образования *специалитет*
Квалификация *провизор*
Факультет *фармацевтический*
Форма обучения *очная*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам рационального применения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.

Задачами изучения дисциплины являются:
- обучение студентов методологическим основам применения лекарственного растительного сырья в медицинской практике;
- приобретение теоретических знаний в области химического состава лекарственного растительного сырья;
- приобретение умений рационального применения лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
- формирование у студентов практических навыков по вопросам диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД$_{ПК-3}$-1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
знать: - Основные термины и понятия фармакогнозии и фитотерапии; - Основные положения и принципы фитотерапии; - Основные показания и противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения; - Основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений; - Знает основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике. **уметь:**		

- Обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению; - Принимать решение о назначение лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту; - Обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений; - Составлять индивидуальные прописи сборов лекарственного растительного сырья. **владеть:** - Владеет приемами диагностики лекарственных растений, лекарственного растительного сырья; - Методикой приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья; - Методами диагностики лекарственного растительного сырья в сборе.

3.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы фитотерапии» относится к блоку Б. 1. к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)»

Предшествующими, на которые непосредственно базируется дисциплина «Основы фитотерапии» являются дисциплины «Ботаника», «Фармакология», «Фармакогнозия», «Практика по фармакогнозии».

Дисциплина «Основы фитотерапии» является основополагающей для изучения «Практики по фармацевтическому консультированию и информированию». Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 32 ч.
Практические занятия - 64 ч.
Клинические практические занятия - _____ ч.
Семинары - _____ ч.
Лабораторные занятия - ч.
Самостоятельная работа - 48 ч.

4. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Основные принципы фитотерапии
2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний
3. Вопросы рационального использования лекарственного сырья

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Указываются используемые в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий. 3

1	ПЗ. 2 Фитотерапия при лечении заболеваний органов дыхания. *В форме практикума*	2 часа
2	ПЗ. 3 Фитотерапия при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. В форме практикума	2 часа
3	ПЗ. 4 Фитотерапия при лечении заболеваний нервной системы. *В форме практикума*	2 часа

4	ПЗ. 5 Фитотерапия при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей. *В форме практикума*	2 часа
5	ПЗ. 6 Фитотерапия при лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. *В форме практикума*	2 часа

7. Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Срок его проведения - в соответствии с учебным планом в восьмом семестре 4 курса.

Кафедра - разработчик кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии
(наименование кафедры)