

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины по выбору

основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Модуль «Гинекология детского и подросткового возраста»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института
профессионального образования
профессор

 А.Г. Сонин

" 9 " июля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры акушерства и гинекологии ИПО
(протокол № 4 от « 29 » июля 2015 г.)
Заведующая кафедрой
д.м.н., профессор

 Н.В. Спиридонова

" 29 " июля 2015 г.

Самара 2015

МОДУЛЬ 1.11 «Гинекология детского и подросткового возраста»

Цель цикла: ознакомление слушателей с новыми теоретическими положениями в акушерстве и гинекологии и смежных дисциплинах; овладение современными принципами организации акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам; методами обследования, применяемыми в гинекологии детей и подростков; овладение современным объемом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении гинекологической патологии детского и подросткового возраста.

Задачами являются:

- формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области акушерства и гинекологии, фундаментальной медицины и смежных дисциплин;
- повторение основных разделов гинекологии детского и подросткового возраста с учетом новейших достижений современной клинической медицины и биологической науки;
- изучение современных методов обследования детей и подростков, постановки диагноза, и дифференциальной диагностики гинекологической патологии;
- разработка плана лечения и реабилитации после перенесенных гинекологических заболеваний;
- формирование навыков оказания квалифицированной помощи при различных патологических состояниях в акушерско-гинекологической практике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Программа направлена на освоение следующей компетенции (универсальные компетенции и профессиональные компетенции):

- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-1- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;
- ПК-8 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Ординатор должен знать:

1. Термины, используемые в акушерстве и гинекологии.
2. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.
3. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско- гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи.
4. Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска.

5. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
6. Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии.
7. Современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности.
8. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у детей и подростков.
9. Основы юридического права в гинекологии детского подросткового возраста.

Ординатор должен **уметь:**

1. Получить информацию о течении беременности, о заболевании; выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики.
2. Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности.
3. Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.
4. Выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза.
5. Определить показания к госпитализации беременной или гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с ее состоянием.
6. Составить дифференцированный план ведения беременной и провести его коррекцию в динамике.
7. Разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гемостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции.
8. Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.
9. Проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
10. Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Ординатор должен **владеть:**
операции и манипуляции

- кольпоскопия;
- диагностическое выскабливание полости матки;
- вакуум-аспирация полости матки при прерывании беременности;
- классическое ручное пособие;
- экстракция плода;
- акушерские щипцы;
- массаж матки при ее атонии;
- кесарево сечение;
- зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
- ручное отделение и выделение последа, ручной контроль полости матки;
- лапаротомия при внематочной беременности и перекруте кисты яичника;
- пункция заднего свода;
- гидротубация;
- амниотомия;
- гистеросальпингография;
- ампутация матки;

- прицельная биопсия;
- удаление полипа слизистой шейки матки;
- катетеризация мочевого пузыря;
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору
Модуль «Гинекология детского и подросткового возраста»**

1. Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость дисциплины:</i>	3 (108 час.)
<i>Аудиторные занятия:</i>	1,8 (64 час.)
Лекции (Л)	(6 час.)
Практические занятия:	(58 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1,2 (44 час.)
<i>Форма контроля</i>	зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам

Российская система охраны материнства и детства, ее достижения. Организация лечебно-профилактической акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Ведение специализированного приема. Организация работы специализированных отделений детской и подростковой гинекологии. Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Формирование здорового образа жизни. Концепция реформирования первичной медико-санитарной помощи в России. Специализация - важнейший принцип развития акушерства и гинекологии на современном этапе. Особенности деонтологии при изучении дисциплины. Гигиена девочки и задачи полового воспитания девочек. Нравственное и половое воспитание девушек-подростков. Гигиена в дни менструации. Формирование здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Профилактика раннего начала половой жизни. Профилактика неожиданной беременности. Сексуальная мотивация. Растление малолетних. Секс и опасность передачи СПИДа. Подготовка к будущему материнству.

Тема 2. Физиологические особенности развития детского организма

Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма по периодам. Этапы развития половой системы во внутриутробном периоде. Период новорожденности. Препубертатный период. Пубертатный период. Методы обследования, применяемые в гинекологии детей и подростков.

Тема 3. Нарушения менструальной функции

Нарушения менструальной функции. Классификация. Преждевременное половое

созревание и задержка полового созревания. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация. Аменорея. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Дисменорея. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Нейроэндокринные синдромы (синдром Шерешевского-Тернера, синдром Морисо, Бабинского-Фрелиха). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.

Тема 4. Аномалии развития половых органов

Аномалии развития внутренних половых органов. Аплазия и атрезия влагалища и матки. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация. Недоразвитие половых органов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Другие виды аномалий (клиника, диагностика, лечение).

Тема 5. Воспалительные заболевания половых органов

Воспалительные заболевания половых органов. Вульвовагиниты. Неспецифические и специфические (гонорея, туберкулез). Паразитарные (трихомониаз, глистная инвазия). Грибковые (каandidомикоз). Воспалительные заболевания придатков, матки, тазовой брюшины. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация. Новообразования половых органов.

Тема 6. Новообразования половых органов

Опухоли и опухолевидные образования яичников. Классификация. Этиология, патогенез, Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Опухоли матки. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Опухоли влагалища. Клиника, диагностика, особенности лечения (хирургического) опухолей в детском возрасте.

Тема 7. Травмы половых органов

Разрывы наружных половых органов, промежности, клитора. Методика зашивания в соответствии с данными анатомии. Профилактика. Гематома. Тактика ведения больных при нарастающей гематоме, при прекратившемся кровотечении. Профилактика. Травматизм при прерывании беременности. Диагностика, тактика ведения и профилактика травматизма. Родовой травматизм. Профилактика родового травматизма. Травматизм при акушерских и гинекологических операциях. Ранняя диагностика, хирургические методы восстановительных операций. Реабилитация. Профилактика хирургического травматизма.

Тема 8. Эндометриоз

Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный). Клиника экстрагенитального эндометриоза (эндометриоз пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация. Профилактика эндометриоза.

Тема 9. Беременность и роды у подростков

Влияние беременности на молодой организм. Особенности течения беременности и родов. Ведение юных беременных женщин в условиях АТПК. Послеродовая реабилитация. Профилактика беременности у подростков. Юридические аспекты.

Тема 10. Контрацепция у подростков

Методы контрацепции, рекомендуемые подросткам: барьерные, гормональные, естественные, физиологические, пролонгированные, посткоитальные, химические. Показания и противопоказания, осложнения. Схема контрацепции в случае «неприкрытого» полового акта. Рекомендации подросткам, использующим оральные контрацептивы.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам	7 час	1 час.	4 час.	2 час.
Тема 2. Физиологические особенности развития детского организма	11 час.	1 час.	6 час.	4 час.
Тема 3. Нарушения менструальной функции	16 час.	2 час.	8 час.	6 час.
Тема 4. Аномалии развития половых органов	10 час.	-	6 час.	4 час.
Тема 5. Воспалительные заболевания половых органов	10 час.	-	6 час.	4 час.
Тема 6. Новообразования половых органов	11 час.	1 час.	4 час.	6 час.
Тема 7. Травмы половых органов	10 час.	-	6 час.	4 час.
Тема 8. Эндометриоз	8 час.	-	4 час.	4 час.
Тема 9. Беременность и роды у подростков	15 час.	1 час.	8 час.	6 час.
Тема 10. Контрацепция у подростков	10 час.	-	6 час.	4 час.
Итого:	108 час.	6 час.	58 час.	44 час.

Тематический план лекций для ординаторов дисциплины по выбору «Гинекология детского и подросткового возраста»

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Современные методы организация специализированной гинекологической помощи девочкам и девушкам - подросткам.	1
2.	Анатомо-физиологические особенности развития детского организма.	1
3.	Современные представления о регуляции менструальной функции. Биологические свойства половых гормонов. Нарушение менструальной функции	2

4.	Новообразования половых органов. Особенности лечения опухолей в детском возрасте.	1
5.	Беременность у подростков. Особенности течения беременности и родов у несовершеннолетних девушек. Реабилитация.	1
Итого:		6

**Тематический план практических занятий для ординаторов
дисциплины по выбору «Гинекология детского и подросткового возраста»**

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Организация работы по профилактике беременности у подростков. Контрацепция у подростков (центр планирования семьи).	4
2.	Характеристика физиологических особенностей детского организма по периодам. Этапы развития половой системы во внутриутробном периоде. Стандарты полового созревания. Преждевременное и задержка полового созревание. Дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.	6
3.	Патогенетические особенности ювенильных маточных кровотечений и виды гормональной гемостатической и корригирующей терапии.	2
4.	Нейроэндокринные синдромы (синдром Шерешевского-Тернера, синдром Морисо, Бабинского-Фрелиха). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризация.	4
5.	Аменорея. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика и диспансеризация.	2
6.	Аплазия и атрезия влагалища и матки. Клиника, диагностика, профилактика, диспансеризация. Недоразвитие половых органов. Клиника, диагностика, профилактика, диспансеризация. Другие виды аномалий (клиника, диагностика, лечение).	6
7.	Воспалительные заболевания половых органов девочек. Вульвовагиниты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Различия вульвовагинитов в зависимости от этиологического агента. Принципы терапии, профилактика. Гигиена девочки.	6
8.	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Диагностика, принципы терапии, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Опухоли матки и влагалища. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Особенности лечения (хирургического) опухолей в детском возрасте.	4
9.	Внутренний и наружный эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	4
10.	Беременность у подростков. Особенности течения беременности и родов у несовершеннолетних девушек. Реабилитация.	8
11.	Травмы половых органов. Диагностика, лечение, особенности.	6
12.	Контрацепция у подростков. Показания и противопоказания, осложнения.	6
Итого:		58

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемый список литературы**

а) основная литература

1. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. – в 2-х т. – Том 2. Гинекология:

- Учеб. Пособие /Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова, И.В. Игнатко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
2. Эстрогенный дефицит в различные возрастные периоды и методы его негормональной коррекции / И. В. Кузнецова, В. В. Коренная. - М., 2010.
 3. Физиология эндокринной системы: Пер. с англ. / Под ред. Дж. Гриффина, С. Охеды. - 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2010.
 4. Оперативная гинекология /В. И. Краснопольский и др. - М.: МЕДпресс - информ, 2010.

б) дополнительная литература

1. Казакова А. В. Основные закономерности развития репродуктивной системы девочек: учеб. пособие для врачей /А. В. Казакова, Н. В. Спиридонова, О. И. Линева ; ГБОУ ВПО СамГМУ МЗ РФ. - Самара: Офорт, 2013.
2. Линева О.И., Хашина О.А., Шмелев И.А. Профессия акушера-гинеколога: взгляд клинициста, психолога и юриста: монография. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ», 2010.

в) программное обеспечение:

- [http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)
[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)
[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)
[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)
<http://www.thecochranelibrary.com>
<http://www.rcog.org.uk>
<http://www.figo.org/>
<http://www.acog.com>
<http://www.annals.org>

г) электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
5. Областная научная медицинская библиотека (miac@medlan.samara.ru)

д) законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
2. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
3. Федеральный Закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002, с изменениями от 09.05.2005.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
5. Санитарные нормы и правила СНИП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
6. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514 н

- «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
 1. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
 12. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.09.1997 №1002 «О мерах профилактики заражения вирусом СПИД».
 13. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».
 14. Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 №245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты».