

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности
31.08.05 – КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе

профессор



А.Г. Сонин
2015

«29» 06

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 21
от 22.06. 2015)
Заведующая кафедрой, доцент, д.м.н.



О.А. Гусякова
2015

«22» 06

Самара
2015

Программа практики основной профессиональная программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.05 – КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО сотрудниками кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО «СамГМУ» Минздрава России: зав.кафедрой, доцентом, д.м.н. О.А. Гусяковой, профессором, з.д.н. РФ, д.м.н., Ф.Н. Гильмияровой, профессором, д.м.н., Н.И. Гергель, доцентом, к.м.н. И.А. Селезневой, доцентом, к.м.н. О.А. Балдиной.

Целью программы практики является отработка практических навыков и овладение методами и технологиями клинической лабораторной диагностики в рамках компетентностного подхода в овладении общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики.

Задачами практики являются:

- овладение способностью использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача;
- применение логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, толерантности, моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативные правовых актов при работе с конфиденциальной информацией;
- освоение закономерностей функционирования отдельных органов, систем, клеток, использование фундаментальных медицинских знаний, основных методик и диагностических алгоритмов клинической лабораторной диагностики в оценке функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов;
- применение системного подхода к анализу медицинской информации, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований;
- применение санитарно-эпидемиологических требований безопасности работы в клиничко-диагностических лабораториях, методов асептики и антисептики в отношении пациентов и медицинского персонала;
- применение методов управления, организации работы исполнителей в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;
- владение современными диагностическими, социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях метаболизма и функционирования организма человека в норме и патологии;
- использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы клиничко-диагностических лабораторий;
- изучение современной научно-медицинскую информацию по тематике клинической лабораторной диагностике и освоение современных теоретических и экспериментальных методов исследования;
- применение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проведение санитарно-просветительской работы;

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и

интерпретации их результатов (ПК-6);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

Перечень практических навыков производственной (клинической) практики:

Ординатор должен владеть:

- Техникou взятия, обработки, хранения и транспортировки биоматериала; Техникou эксплуатации лабораторного оборудования; Техникou выполнения лабораторного исследования и интерпретацией результата;
- Основами системы управления качеством клинических лабораторных исследований;
- правилами охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях;
- Правилами действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; врачебную этику;
- навыками построения калибровочных кривых для различных биохимических параметров, определить концентрацию компонентов по оптической плотности с использованием калибровочных графиков, номограмм, расчетов по стандарту и фактору
- методикou определения показателей системы гемостаза и интерпретировать результаты: ПВ, АЧТВ, время свертывания крови, РФНК, Д-димера, фибрин-мономера.
- методикou определения скорости оседания эритроцитов по методу Панченкова и Вестергрена.
- методикou идентификации в окрашенных препаратах клеток крови и их характеристик, провести их подсчет, обнаруживать в окрашенных мазках включения в эритроцитах: базофильной пунктации, телец Жолли, колец Кебота;
- методикou исследования крови на LE- клетки.
- методикou приготовления нативных препаратов и микроскопировать дуоденальное содержимое, дифференцировать клеточные элементы и кристаллы; лямблии, гельминты и их яйца.
- методикou обнаружения в кале кровь, гной, слизь, выявить гельминты,

остатки непереваренной пищи. Определить реакцию кала (рН), диагностировать скрытое кровотечение, скрытое воспаление.

- методикой дифференцировать в спинномозговой жидкости клеточные элементы в счётной камере, микроскопировать окрашенные препараты.
- методикой исследования транссудатов и экссудатов, поставить пробу Ривальта, определить количество белка, микроскопировать нативные препараты, дифференцировать клеточные элементы в окрашенных препаратах.
- методикой приготовления препаратов, подготовить их для транспортировки и хранения; провести микроскопическое исследование материала.
- методикой выявления и идентификации гельминтов, простейших, дифференцировать виды малярийных паразитов в толстой капле и мазках периферической крови, гонококки, трихомонады, хламидии, грибки.
- основными лабораторными процедурами: взвешивание на торсионных, аналитических весах; приготовление процентных, нормальных и молярных растворов необходимого объема и концентрации; умение работать с дозирующими устройствами, мерной посудой.
- навыками взятия капиллярной и венозной крови для исследований, получения, хранения и транспортировки биологического материала.
- навыками работы на спектрофотометрах, автоматических биохимических анализаторах, провести электрофорез белков, оценить электрофореграммы.
- методикой подготовки микроскопа к работе, выполнить световую микроскопию, приготовить мазок крови, провести окраску мазков
- навыками работы на гематологическом анализаторе, определять количество лейкоцитов, эритроцитов и тромбоцитов, среднюю концентрацию гемоглобина в одном эритроците, среднее содержание гемоглобина в эритроците, средний объем эритроцитов, средний объем тромбоцитов, гематокрит, тромбокрит и ширину распределения тромбоцитов и эритроцитов по объему.
- методикой выявления патологических примесей в моче; приготовить и микроскопировать нативный препарат; провести микроскопическое исследование окрашенных препаратов, идентификацию клеточных элементов, микобактерий туберкулеза (по Цилю-Нильсену).
- методом определения относительной плотности мочи, рН, прозрачности, определять патологические признаки мочи: измерить в моче количество белка, обнаружить белок Бенс-Джонса, глюкозы, обнаружить фруктозу и лактозу, кетоновые тела, билирубин, желчные кислоты, уробилиноген, эритроциты, гемоглобин, индикан. Приготовить препараты для микроскопирования осадка мочи, дифференцировать клеточные элементы, соли, белковые и клеточные цилиндры.
- методом подсчета в камере Горяева количества эритроцитов, лейкоцитов, цилиндров в моче (проба Нечипоренко). Уметь выполнить пробы Зимницкого, Реберга.
- методикой микрореакции и РПГА для диагностики сифилиса, диагностировать вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекцию.
- методикой определения группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов и гелевым методом, методами прямой и перекрестной агглютинации.
- современными высокотехнологичными методами лабораторного анализа. Иммуноферментный анализ: подготовить материал для исследования внести исследуемый материал в лунки микропаланшета, работать на автоматическом промывателе (вошере), термостате, шейкере, провести

детекцию результатов исследования на спектрофотометре; освоить методы контроля качества для ИФА. Полимеразная цепная реакция. Освоить выделение ДНК (РНК) возбудителей, проведение реакции обратной транскрипции, амплификации на термоциклере, детекции результатов амплификации методом электрофореза в агарозном геле для качественного и полуколичественного результата, в режиме реального времени.

Перечень практических навыков «Индивидуальной программы отработки практических навыков»:

Ординатор должен владеть:

- Технологиями взятия, транспортировки и хранения биологического материала при трансплантации органов и тканей.
- Техникой выполнения лабораторных исследований и оценкой результатов при трансплантации органов и тканей.
- проведением HLA типирования у донора, выявлением предшествующих антител, характеризующих состояние иммунной системы у реципиента.
- Методологией проведения иммуноэлектрофореза.
- Интерпретацией результатов анализов для оценки иммунного статуса.
- современными методами диагностики наследственных заболеваний
- Основными методами окраски препаратов приготовленных из различного биоматериала, оценки микропрепаратов
- Терминологией в части описания микробиологических особенностей препаратов.
- Технологией оформления необходимой медицинской документации, анализа и оценки результатов микробиологических, генетических, иммунологических, молекулярно-генетических методов диагностики.

Вид практики - производственная (клиническая)

Форма - стационарная, выездная

Трудоемкость: 70 з.е.(2520 часов).

Клинические базы: клиничко-диагностическая лаборатория ГБОУ ВПО Клиники «СамГМУ» Минздрава России.

Общее руководство практикой осуществляется зав. кафедрой фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой О.А. Гусяковой

Обязанности по руководству производственной практикой непосредственно на рабочих местах возлагаются приказом ректора ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава РФ по производственной практике на доцента кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой И.А.Селезневу.

Организационно-методическое руководство практикой осуществляется доцентом кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой И.А. Селезневу.

Права и обязанности ординатора, проходящего практику, руководителя, куратора:

Ординатор обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждениях здравоохранения правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно заполнять дневник по практическим навыкам с подписью руководителя\куратора практики в ЛПУ;

Руководитель практики:

- организует и проводит практику ординаторов в соответствии с её программой;
- предоставляет ординаторам места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность её прохождения;
- создаёт необходимые условия для получения ординаторами знаний по специальности;
- организует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, обеспечивает и контролирует выполнение правил внутреннего трудового распорядка данного учреждения;
- подбирает опытных врачей подразделения для обучения ординаторов практическим навыкам, контролирует их работу;

Куратор практики:

- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет учёт работы практикантов;
- проводит обучающие и контролирующие занятия;
- ведет учет заполнения дневников по практике и выполнения самостоятельных индивидуальных заданий;

Отчетная документация ординатора: дневник производственной практики

В дневнике ординатор ежедневно:

- регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары;
- ведет учет практической работы – выполнение исследований, участие в тематических конференциях, в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

1. Объем практики

Наименование практики	База (отделение)	Кол-во з.ед. (часов)	Форма контроля
производственная (клиническая) практика			
Модуль 2.1 Стационарная	Клинико-диагностическая лаборатория Клиник СамГМУ	52(1872)	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором
Модуль 2.2 Выездная	По месту трудоустройства	12(432)	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором
Индивидуальная программа отработки практических навыков			
Модуль 2.3 Молекулярная	Клинико-диагностическая	2(72)	- Дневник практики - Разбор и обсуждение

диагностика	лаборатория Клиник СамГМУ		с куратором
Модуль 2.4 Лабораторная генетика	Клинико-диагностическая лаборатория Клиник СамГМУ	2(72)	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором
Модуль 2.5 Микробиология и бактериология	Клинико-диагностическая лаборатория Клиник СамГМУ	2(72)	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором
Модуль 2.6 Лабораторное обеспечение трансплантации органов	Клинико-диагностическая лаборатория Клиник СамГМУ	2(72)	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) Основная литература:

	Библиотека СамГМУ (кол-во экз.)	Электронный вариант (название сайта)
1. Руководство по лабораторным методам диагностики для врачей: Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ А.А. Кишкун; АСМОК. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5	www.studmedlib.ru (издание 2013г)
2. Клиническая лабораторная диагностика: Национальное руководство в 2 томах. Том I/ АСМОК, научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины; гл.ред. В.В. Долгов, В.В.Меньшиков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	
3. Клинический анализ лабораторных данных / А.А. Чиркин. – М.: Мед. лит., 2010	5	
4. Лабораторные информационные системы и экономические аспекты деятельности лаборатории: Руководство/ А.А. Кишкун, А.Л. Гузовский. – М.: Лабора, 2007	5	
5. Практическая и лабораторная гематология: Руководство: перевод с англ./ С.М.Льюис, Б.Бейн, И.Бейтс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	5	
6. Внутрилабораторный контроль качества результатов анализа с использованием лабораторной информационной системы/ А.Г. Терещенко, Н.П. Пикула, Т.В. Толстихина. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012	2	
7. Руководство по лабораторной гематологии: перевод с английского/ Б.Сисла. – М.: Практическая медицина, 2011	5	
б) Дополнительная литература:		
1. Электрофорез в клинической лаборатории. КН.І: Белки	1	

сыворотки крови: Пособие/ О.П.Шевченко, В.В.Долгов, Г.А.Олефиренко. – М. : Реафарм, 2006.		
2. Лабораторная диагностика мужского бесплодия/ В.В. Долгов и др.; МЗ и СР РФ, Рос. мед. акад.последип.образ. – Москва; Тверь: Триада, 2006	1	
3. Лабораторная гематология/ С.А. Луговская и др.; МЗ и СР РФ, Рос. мед. акад.последип.образ. – Москва; Тверь: Триада, 2006	2	
4. Лабораторная диагностика нарушений обмена углеводов. Метаболический синдром, сахарный диабет/ В.В. Долгов и др; МЗ и СР РФ, Рос. мед. акад.последип.образ. – Москва; Тверь: Триада, 2006	3	
5. Лабораторная диагностика заболеваний почек: Монография/ В.Л. Эмануэль; МЗ и СР РФ, Санкт-Петербург.гос.мед.ун-т им И.П.Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб; Тверь: Триада, 2006	2	
6. Биохимические исследования в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ первичного звена здравоохранения/ В.В. Долгов, А.В. Селиванова; МЗ и СР РФ, Рос. мед. акад. последип. образ. – М.; СПб: Витал Диагностикс, 2006	2	
7. Выпотные жидкости. Лабораторное исследование, 2 экз.: Руководство/ В.В. Долгов и др.; ФАЗ и СР РФ, Рос. мед. акад.последип.образ. – Москва; Тверь: Триада, 2006	1	
8. Лабораторные методы диагностики: Учеб.пособие/ Авт.-сост.: Вахрушев Я.М., Шкатова Е.Ю. – 2-е изд. – Ростов –на-Дону: Феникс, 2007	3	
9. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований/ Г.И. Назаренко, А.А. Кишкун. – 2-е изд., -М. : Медицина, 2006	1	
10. Лабораторная диагностика инфекции, вызванной <i>Neisseria gonorrhoeae</i> : методические рекомендации ГУ НИИ акушерства и гинекологии им. Д.О.Отта РАМН и др. – СПб, 2009	2	
11. Лабораторная диагностика сифилиса: методические рекомендации ГУ НИИ акушерства и гинекологии им. Д.О.Отта РАМН, общества акушеров-гинекологов СПб и СЗР РФ, Санкт-Петербург, научное общество дерматовенерологов и др. – СПб, 2009	2	
12. Лабораторная диагностика урогенитальной хламидийной инфекции: методические рекомендации для врачей/ А.М. Савичева и др. – СПб, 2009	3	
13. Методы клинических лабораторных исследований/под ред. В.С.Камышникова. – 4-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2011	1	
14. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований: учебное пособие для системы ППОВ/ под ред. С.С.Вялова, С.А. Чорбинской. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ,2010	1	
15. Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили: Справочное	1	

пособие/В.С.Камышников. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009		
16. Техника лабораторных работ в медицинской практике/ В.С. Камышников. – 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: МЕДпресс-информ,2011	1	
17. Карманный справочник врача по лабораторной диагностике / В.С.Камышников. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ,2011	1	
18. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие для системы ПОВ/ Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: МЕДпресс-информ,2011	1	
19. Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии / Р.Р. Кильдиярова, П.Н. Шараев, Н.С. Стрелков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	5	
20. Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике: руководство/ под ред. П.Г. Малькова, Г.А. Франка. – 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: ГЭОТАР-Медиа,2014	5	
21. Лабораторные методы диагностики туберкулезной инфекции: учебно-методическое пособие по клинической лабораторной диагностике/ ГОУ ВПО «СамГМУ» Росздрава. – Самара, 2008	1	
22. Клиническая биохимия: учебное пособие. Бочков В.Н., Добровольский А.Б., Кушлинский Н.Е. и др. / Под ред. В.А. Ткачука. 3-е изд., испр. и доп. 2008.		www.studmedlib.ru
23. Пособие по клинической биохимии: учебное пособие. Никулин Б.А. / Под ред. Л.В. Акуленко. 2007.		www.studmedlib.ru
24. Анемии: руководство. Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013		www.studmedlib.ru
25. Клиническая лабораторная диагностика: ежемесячный научно-практический журнал / под. ред. В.В. Меньшикова. - М.: Медицина, 2011, 2012.		www.studmedlib.ru
26. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014		www.studmedlib.ru
27. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: руководство. Хайтов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. 2009		www.studmedlib.ru
28. Клиническая микробиология: руководство. Донецкая Э.Г.-А. 2011. (Серия "Библиотека врача-специалиста")		www.studmedlib.ru
29. Патология системы гемостаза: руководство. Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А.. 2013. (Серия "Библиотека врача-специалиста")		www.studmedlib.ru

в) Общесистемное и прикладное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, <http://www.health-ua.com/news/>; <http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>; <http://www.medscape.com/px/ur/info/>; <http://www.athero.ru/>; <http://www.patolog.ru/>; <http://novosti.online.ru/news/med/news/>; <http://epathology.blogspot.com/>;

г) Электронные библиотечные системы:

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача», «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (www.scsml.rssi.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Российская национальная библиотека (www.nlr.ru), ФГБУ «РГБ», «Consilium Medicum.com», электронно-поисковая система PubMed (www.pubmed.gov), Медицинский видеопортал (www.med-edu.ru), локальная библиотечная сеть СамГМУ, Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины – клиническая лабораторная диагностика, Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier, База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

д) Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
5. Федеральный Закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002, с изменениями от 09.05.2005.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
7. Санитарные нормы и правила СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
8. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
11. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
12. Министерство здравоохранения и социального развития российской федерации приказ 20 августа 2007 г. n 553 о внесении изменений в приказ министерства здравоохранения российской федерации от 27 августа 1999 г. n 337 "о номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения российской федерации"

13. Приказ Минздрава РФ от 25.12.97 п 380 "о состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения российской федерации
14. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.09.1997 №1002 «О мерах профилактики заражения вирусом СПИД».
15. Министерство здравоохранения российской федерации письмо 10 июня 2003 г. п 15-12/267 о врачах клинической лабораторной диагностики
16. Министерство здравоохранения российской федерации письмо 3 октября 2000 г. п 15-12/453 о порядке допуска специалистов к работе в клиничко - диагностических лабораториях в связи с многочисленными обращениями в министерство здравоохранения российской федерации департамент образовательных медицинских учреждений и кадровой политики разъясняет порядок допуска специалистов к работе в клиничко - диагностических лабораториях (кдл).
17. Министерство здравоохранения и социального развития российской федерации письмо 15 января 2007 г. п 154-вс о профессиональной деятельности специалистов здравоохранения.