

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра факультетской педиатрии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
специальных дисциплин
основной профессиональной программы высшего образования по
подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.13 – ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе

А.Г. Сонис
«23» 06

2015

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры факультетской
педиатрии
Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 10 ,
23.06.2015)

Заведующая кафедрой профессор
Г.В.Санталова
«23» 06

2015

Самара
2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ОРДИНАТУРА)**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 – ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Цель изучения обязательных специальных дисциплин: освоение принципов, методов диагностики и лечения больных на основе глубокого изучения теоретических положений для последующей выработки профессиональных компетенций врача – специалиста в области детской кардиологии и формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Задачами является изучение:

- Изучение организации детской кардиологической службы в РФ.
- Приобретение профессиональных знаний и практических навыков, необходимых врачу детскому кардиологу при работе в подразделениях как амбулаторно-поликлинического звена, так и в стационарах.
- Освоение навыков оказания первой врачебной помощи больным с неотложными состояниями.
- Развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике.
- Укрепление потребности обращения к литературе и самостоятельному изучению предмета.

Программа направлена на усвоение следующих универсальных компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Ординатор должен *знать* теоретические и практические основы:

1. Законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения РФ, законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
2. Социальной гигиены и организации кардиоревматологической помощи детям в РФ, врачебной этики и деонтологии, а также права, обязанности, ответственность врача;
3. Планирования своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
4. Детской и подростковой гигиены и противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в детских лечебных и образовательных учреждениях, способствовать правильному воспитанию и развитию здорового ребёнка;

5. Физиологических и клинических понятий детской кардиоревматологии, методы профилактики, диагностики и лечения при различных сердечно-сосудистых заболеваниях и состояниях, методы диспансеризации и реабилитации больных детей;
6. Анализа эффективности диспансеризации детей с кардиологическими заболеваниями и проведение организационных мероприятий по оптимизации работы;
7. Специальных методов диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей; интенсивной терапии и реанимации в детской кардиологии.
8. Основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику формирования здоровья;
9. Особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях;
10. Влияние состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость детей и исходы заболеваний;
11. Знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
12. Медицинские аспекты подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений;
13. Основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;
14. Принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.

Ординатор должен *уметь*:

1. Оценить состояние здоровья ребенка;
2. Организовать современную комплексную профилактическую работу с детьми и их родителями с целью предупреждения заболеваний (по разработанным программам профилактики расстройств соматического и психического здоровья и др.), проводить профосмотры;
3. Выявлять заболевания у детей на ранней стадии;
4. Диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с основными заболеваниями и патологическими состояниями, встречающимися в педиатрической практике;
5. Организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);
6. Вести медицинскую документацию;
7. Оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;

8. Организовать работу подчиненного ему медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами в сфере здравоохранения;
9. Организовать этапную реабилитацию детей;
10. Проводить медицинскую подготовку детей к началу посещения детских коллективов;
11. Осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
12. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи;
13. Эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала;
14. Пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Ординатор должен *владеть* следующими практическими навыками:

1. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
2. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
3. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
4. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
5. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
6. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
7. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
8. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
9. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
10. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.
11. Забор крови для бактериологических исследований.
12. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
13. Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).

14. Проводить диспансеризацию детей с кардиоревматологической патологией, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
15. Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
16. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
17. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
18. Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием.
19. Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.
20. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.
21. Оказать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Общий объем учебной нагрузки специальных дисциплин

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i>	32 (1152 часа)
<i>Аудиторные занятия:</i>	768 час.
Лекции (Л)	60 час.
Практические занятия (ПЗ):	708 час.
Самостоятельная работа (СР):	384 час.
<i>Форма контроля</i>	Дифф. зачет по модулям

МОДУЛЬ 1.5 «Детская кардиология в амбулаторно-поликлиническом звене. Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста».

Программа направлена на усвоение следующих универсальных компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Содержание модуля:

Тема 1. Основные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям с кардиологической патологией.

Амбулаторно-поликлиническая помощь детям является составной частью первичной медико-санитарной помощи, определяющей доступность и качество медицинских услуг в условиях первичного звена здравоохранения.

Рассматривается вопрос организации работы детской поликлиники по оказанию помощи кардиологическим больным на основании статистических показателей (объемы амбулаторно-поликлинической помощи, показатели нагрузки персонала, показатели профилактической деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения, качества диагностики и лечебной работы).

Вводятся понятия доступности медицинской помощи детям с патологией данного профиля на основании Программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению и качества медицинской помощи на основании стандартизации медицинской помощи, исполнения Порядков оказания медицинской помощи детям при наиболее распространенных заболеваниях. Ознакомление с нормативно-правовыми актами в области охраны здоровья детей и организации медицинской помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях.

Тема 2. Основные принципы деятельности детского кардиолога в условиях выполнения Программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи в области детской кардиологии

Данные анализа кардиологической патологии у детей в Российской Федерации, Самарской области в зависимости от возрастных периодов (у новорожденных детей, детей первого года жизни, в возрасте от 0 до 14 лет, в возрасте 15-17 лет, здоровье юношей допризывного возраста), необходимые участковому педиатру для формирования программ профилактических и лечебных мероприятий в области детской кардиологии.

Обсуждаются требования к ведению основной медицинской документация детского кардиолога. Физическое обследование ребенка

Тема 3. Диспансеризация детей с врожденной и приобретенной кардиологической патологией. Диспансеризация детей с врожденной патологией сердца и сосудов. Диспансеризация детей с приобретенной патологией сердца и сосудов. Клиноортостатическая проба. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Велоэргометрия.

Тема 4. Организация восстановительного лечения и реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья. Выделение диспансерных групп для проведения восстановительного лечения и реабилитации в зависимости от стадии процесса.

Электрокардиография. Нормальная электрокардиограмма у детей разного возраста. Электрокардиография в диагностике гипертрофии миокарда. Электрокардиография в диагностике нарушений проводимости и ритма.

Тема 5. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развитием детей с кардиологической патологией

Профилактическая работа в детской поликлинике является основным направлением деятельности. Совершенствование организации медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях направлено на формировании здоровья детей, так как в этом возрасте продолжается интенсивное физическое и нервно-психическое развитие,

формируется устойчивость к факторам внешней среды, выносливость по отношению к учебным нагрузкам.

Тема 6. Неотложные состояния у детей с кардиологической патологией на догоспитальном этапе.

Принципы оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах у детей, которые сопровождают течение кардиологических заболеваний.

Тема 7. Лабораторные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Морфологические и биохимические исследования крови. Водно-электролитный обмен. Кислотно-основное состояние. Энергетический обмен. Гормональные исследования. Ферментная диагностика. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Липидный обмен. Иммунологические исследования.

Эхокардиография.

Методы рентгенографического исследования.

МОДУЛЬ 1.6. «Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии. Проблемы атеросклероза у детей».

Программа направлена на усвоение следующих универсальных компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Содержание модуля:

Тема 1. Первичная артериальная гипертензия. Показатели АД у здоровых детей, регуляция АД; Классификация.

Тема 2. Первичная артериальная гипертензия. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 3. Симптоматическая артериальная гипертензия. Почечная артериальная гипертензия. Эндокринные артериальные гипертензии. Кардиоваскулярная гипертензия. Центральная гипертензия. Синдромы, протекающие с АГ

Тема 4. Первичная артериальная гипотензия. Проблемы атеросклероза у детей. Классификация артериальной гипотензии, лечение. Факторы риска ИБС

Тема 5. Первичная артериальная гипотензия. Проблемы атеросклероза у детей. Профилактика атеросклероза. Подходы к терапии атеросклероза

МОДУЛЬ 1.7. «Болезни органов кровообращения»

Программа направлена на усвоение следующих универсальных компетенций:

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

здравоохранения (ч.13,14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Содержание модуля:

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте.

Кровообращение плода и новорожденного. Роль фетальных коммуникаций.

Изменения гемодинамики при нарушениях функции сердца. Виды сердечной недостаточности, этиология и патогенез. Клиника гипо- и гиперволемии.

Физиологическая и патологическая гипертрофия миокарда, особенности гипертрофированного сердца, механизмы его декомпенсации.

Малые сердечные аномалии. Проплапс митрального клапана.

Тема 2. Вегетососудистая дистония. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.

Тема 3. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов

Пороки с дуктус-зависимым кровотоком: гипоплазия левых или правых отделов сердца, аномалия Эбштейна, коарктация аорты, стеноз аорты. Особенности диагностики, клиники и терапии пациентов с «критическими» пороками.

Пороки бледного типа: Дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП), ОАП, ДМПП, аномальный дренаж легочных вен, атриовентрикулярная коммуникация.

Пороки синего типа: тетрада Фалло, легочной артерии. Клиника. Одышно-цианотические приступы, отек легких, экстренная помощь. Дифференциальная диагностика, особенности естественного течения, принципы лечения, осложнения, прогноз.

Первичная и вторичная легочная гипертензия. Диагностика, принципы терапии.

Другие пороки развития и аномалии положения сердца и крупных сосудов. Основные критерии прогноза для жизни.

Показания и сроки хирургической коррекции врожденных пороков сердца. Лечение и профилактика осложнений

Тема 4. Приобретенные пороки сердца

Инфекционный эндокардит. Первичный, вторичный. Этиология. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Дифференциальная диагностика с пороками ревматической этиологии.

Тема 5. Кардиоваскулярная патология у детей

Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии.

Вегетососудистая дистония. Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при ВСД. Синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация.

Тема 6. Воспалительные заболевания сердечно-сосудистой системы у детей

Неревматические кардиты. Клиника. Диагностика. Показания к назначению стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов. Лечение сердечной недостаточности.

Опухоли сердца.

Тема 7. Кардиомиопатии. Классификация. Особенности клиники и диагностики.

Тема 8. Состояние сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях детского возраста.

Тема 9. Неотложные состояния в кардиологии. Недостаточность кровообращения.

Тема 10. Синдром легочного сердца.

Тема 11. Нарушения сердечного ритма и проводимости.

Нарушение функции автоматизма синоатриального узла, нарушение

функции возбудимости, нарушение функции проводимости, синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза.

Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.

Спортивная кардиология.

Тема 12. Болезни перикарда.

МОДУЛЬ 1.8 «Ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани».

Программа направлена на усвоение следующих универсальных компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Содержание модуля:

Тема 1. Общие вопросы ревматологии. Организация ревматологической службы.

Тема 2. Острая ревматическая лихорадка. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Лечение. Осложнения. Профилактика.

Тема 3. Приобретенные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты.

Тема 4. Диффузные поражения соединительной ткани. Особенности иммунологической диагностики.

Тема 5. Системная красная волчанка.

Классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Лечение. Осложнения. Методы интенсивной терапии.

Тема 6. Склеродермия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 7. Узелковый периартериит.

Тема 8. Ювенильный идиопатический артрит.

Ювенильный идиопатический артрит. Номенклатура и классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 9. Реактивные артриты. Другие воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 10. Невоспалительные (дистрофические) заболевания суставов и костей, болезни околосуставных тканей. Классификация. Диагностика. Лечение.

Тема 11. Дерматополимиозиты.

Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 12. Системные васкулиты.

Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

МОДУЛЬ 1.9. «Неотложные состояния. Интенсивная терапия и реанимация в детской кардиологии»

Программа направлена на усвоение следующих универсальных компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Содержание модуля:

Тема 1. Базисная и расширенная реанимационная помощь; реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе; анатомо-физиологические особенности органов кровообращения; общие принципы оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии детям с кардиологической патологией.

Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей различного возраста. Изменения, внесённые в протокол оказания реанимационной помощи, принятые в 2010 году. Оказание реанимационной помощи по системе АВС, предложенной Питером Саффаром. Алгоритм действий мероприятий при оценке состояния ребёнка «вижу, слушаю, ощущаю». Модуль А –освобождение дыхательных путей. Модуль В – искусственная вентиляция лёгких. Модуль С – закрытый массаж сердца. Особенности проведения мероприятий СЛР у детей различного возраста: дети 1-го года жизни, дети в возрасте от 1 года до 8 лет, дети в возрасте старше 8 лет. Общие принципы оказания реанимационной помощи детям с кардиологической патологией.

Тема 2. Острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и лечения у детей различного возраста.

Тема 3. Нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной терапии.

Тема 4. Шок у детей с кардиологической патологией. Диагностика. Оказание неотложной помощи.

МОДУЛЬ 1.10. «Патология ССС при инфекционных и других заболеваниях».

Программа направлена на усвоение следующих универсальных компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Содержание модуля

Тема 1. Дифтерия. Характеристика поражения сердца.

Дифтерия. Клинические варианты (классификация). Опорные признаки

дифтерии зева в зависимости от распространённости (локализованная, распространённая, токсическая). Лабораторная диагностика. Особенности поражения сердца при различных формах дифтерии зева. Терапия дифтерии (специфическая, патогенетическая). Выявление и лечение сердечно-сосудистых осложнений.

Тема 2. Сердечно-сосудистые поражения при нейроинфекциях бактериальной природы у детей. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы (общееинфекционный, менингеальный, ликворологический, синдром отёка головного мозга). Характеристика сердечно-сосудистой патологии при бактериальных менингитах и менингоэнцефалитах (менингококковый, пневмококковый, НВ-менингит, стрепто- и стафилококковый).

Определение объёма терапии, назначения. Ранние признаки кардиологических осложнений. Неотложная терапия. Лечение этиотропное и патогенетическое. Антибактериальное.

Тема 3. Сердечно-сосудистые поражения при нейроинфекциях вирусной природы у детей. Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты (энтеровирусный, паротитный, клещевой, ветряночный). Клинические особенности кардиологической патологии при менингоэнцефалитах вирусной этиологии. Лечение вирусных менингитов с учетом поражения сердца и сосудов. Реабилитация, план диспансерного наблюдения. Оказание помощи на догоспитальном этапе

Тема 4. Поражения сердца и сосудов при заболеваниях, протекающие с экзантемами (корь, краснуха, скарлатина, псевдотуберкулёз, энтеровирусная инфекция, иерсиниоз). Современные методы лабораторной диагностики для подтверждения этиологии. Особенности течения поражения сердечно-сосудистой системы при заболеваниях, протекающие с экзантемами.

Возможности лечения в зависимости от тяжести, наличия осложнений. Диспансеризация больных с кардиальной патологией при заболеваниях, протекающих с экзантемами.

Тема 5. Поражения сердечно-сосудистой системы при ОРВИ. Клиническая картина кардиологической патологии при ОРВИ. Клиническая картина кардиологической патологии при гриппе. Лечение кардиальной патологии при ОРВИ.

Тема 6. Поражения сердечно-сосудистой системы при вирусных гепатитах.

Клинико-лабораторная характеристика сердечно-сосудистых поражений. Интенсивная терапия кардиальных поражений при фульминантных формах ВГВ и С.

Тема 7. Поражения сердечно-сосудистой системы при инфекционном токсикозе. Механизм развития кардиальной патологии, предрасполагающие факторы, клиника по фазам. Интенсивная терапия.

Тема 8. Поражения сердечно-сосудистой системы при острых кишечных инфекциях. Клинические проявления кардиологической патологии при бактериальных диареях. Клинические проявления кардиологической

патологии при вирусных диареях. Необходимые лабораторно-инструментальные исследования для диагностики кардиальной диагностики, их интерпретация.

Терапия кардиологической патологии при ОКИ у детей.

Тема 9. Поражения сердечно-сосудистой системы при ангинах у детей. Необходимые лабораторно-инструментальные исследования для диагностики кардиальной диагностики, их интерпретация. Терапия кардиологической патологии при ангине у детей.

Тема 10. Поражения сердечно-сосудистой системы при герпес-вирусной инфекции. Клиника кардиальной патологии при различных формах герпетической инфекции Особенности у детей раннего возраста. Диагностика (вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические методы). Интерпретация результатов, определения фазы инфекционного процесса. Дифференциальная диагностика. Характеристика поражения сердца при внутриутробной ГИ. Лечение (этиопатогенетическая, противовирусная терапия, коррекция нарушений со стороны сердечно-сосудистой системы).

Тема 11. Поражения сердечно-сосудистой системы при ЦМВИ Клиника кардиальной патологии при ЦМВИ. Особенности у детей раннего возраста. Диагностика (вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические методы). Интерпретация результатов, определения фазы инфекционного процесса. Дифференциальная диагностика. Характеристика поражения сердца при внутриутробной ЦМВИ. Лечение (этиопатогенетическая, противовирусная терапия, коррекция нарушений со стороны сердечно-сосудистой системы).

Тема 12. Поражения сердечно-сосудистой системы при ВИЧ – инфекции у детей. Диагностика сердечно-сосудистых изменений в разных стадиях ВИЧ-инфекции. Особенности поражения сердца у детей раннего возраста. Лечение сердечно-сосудистых осложнений. Диспансерное наблюдение. (3 группы учёта).

Тема 13. Поражения сердечно-сосудистой системы при других заболеваниях (рецидивирующем обструктивном бронхите, пневмонии). Диагностика сердечно-сосудистых изменений на ранних стадиях БЛЗ. Особенности поражения сердца у детей раннего возраста с БЛЗ. Лечение сердечно-сосудистых осложнений при БЛЗ. Диспансерное наблюдение за детьми с данной патологией.

Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

		Виды учебных занятий
--	--	----------------------

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	Практические занятия	
МОДУЛЬ 1.5 «Детская кардиология в амбулаторно-поликлиническом звене. Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста».				
Тема 1. Основные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям с кардиологической патологией	42 час.	2 час.	23 час.	17 час.
Тема 2 Основные принципы деятельности участкового врача-педиатра и детского кардиолога. Физическое обследование ребенка	49 час.	2 час.	30 час.	17 час.
Тема 3. Диспансеризация детей с врожденной и приобретенной кардиологической патологией. Клиноортостатическая проба.	50 час.	3 час.	30 час.	17 час.
Тема 4. Организация восстановительного лечения и реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Электрокардиография.	50 час.	4 час	27 час.	19 час.
Тема 5. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развитием детей с кардиологической патологией.	39 час.	2 час.	26 час	11 час.
Тема 6. Неотложные состояния у детей с кардиологической патологией на догоспитальном этапе.	47 час	2час.	30 час.	15 час.
Тема 7. Лабораторные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Эхокардиография. Методы рентгенографического исследования.	47 часов	3 час.	32 час.	12 час.
Всего по плану:	9 з.е. (324 часа)	18 часов	198 часов	108 часов
МОДУЛЬ 1.6. «Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии. Проблемы атеросклероза у детей».				
Тема 1. Показатели АД у здоровых детей, регуляция АД, классификация.	38 час.	2 час.	24 час.	12 час.
Тема 2. Первичная артериальная гипертензия.	45 час.	2 час.	27 час.	16 час.

Тема 3. Симптоматическая артериальная гипертензия	54 час.	3 час.	35 час.	16 час.
Тема 4. Классификация, артериальной гипотензии, лечение, факторы риска ИБС.	45 час.	2 час.	27 час.	16 час.
Тема 5. Проблемы атеросклероза. Профилактика атеросклероза, подходы к терапии, атеросклероза	34 час.	3 час.	19 час.	12 час.
Итого по модулю:	6 з.е. (216 часа)	12 час	132 час	72 час
МОДУЛЬ 1.7. «Болезни органов кровообращения».				
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте.	21 час.	1 час.	13 час.	7 час.
Тема 2. Вегетососудистая дистония.	22 час.	1 час.	13 час.	8 час.
Тема 3. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	28 час.	3 час.	17 час.	8 час.
Тема 4. Приобретенные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	26 час.	2 час.	17 час.	7 час.
Тема 5. Кардиоваскулярная патология у детей.	26 час.	1 час.	17 час.	8 час.
Тема 6. Воспалительные заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	26 час.	2 час.	17 час.	7 час.
Тема 7. Кардиомиопатии	21 час.	1 час.	13 час.	7 час.
Тема 8. Состояние сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях детского возраста	25 час.	1 час.	17 час.	7 час.
Тема 9. Неотложные состояния в кардиологии. Недостаточность кровообращения.	23 час.	2 час.	13 час.	8 час.
Тема 10. Синдром легочного сердца	21 час.	1 час.	13 час.	7 час.
Тема 11. Нарушения сердечного ритма и проводимости.	27 час.	2 час.	17 час.	8 час.
Тема 12. . Болезни перикарда	22 час.	1 час.	13 час.	8 час.
Итого по модулю:	8 з.е. (288 часа)	18 час.	180 час.	90 час.
МОДУЛЬ 1.8 «Ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани».				
Тема 1. Общие вопросы ревматологии. Организация ревматологической службы.	10 час.	1 час.	5 час.	4 час.
Тема 2. Острая ревматическая лихорадка.	10 час.		6 час.	4 час.
Тема 3. Приобретенные пороки	14 час.	1 час.	9 час.	4 час.

сердца.				
Тема 4. Диффузные поражения соединительной ткани.	13 час.		9 час.	4 час.
Тема 5. Системная красная волчанка.	14 час.	1 час.	9 час.	4 час.
Тема 6. Склеродермия.	14 час.	1 час.	9 час.	4 час.
Тема 7. Узелковый периартериит.	10 час.	1 час.	5 час.	4 час.
Тема 8. Ювенильный идиопатический артрит.	15 час.	1 час.	10 час.	4 час.
Тема 9. Реактивные артриты.	11 час.	1 час.	6 час.	4 час.
Тема 10. Невоспалительные (дистрофические) заболевания суставов и костей, болезни околосуставных тканей.	10 час.	1 час.	5 час.	4 час.
Тема 11. Дерматополимиозиты.	13 час.	-	9 час.	4 час.
Тема 12. Системные васкулиты.	10 час.	-	6 час.	4 час.
Итого по модулю:	4 з.е. (144 часа)	8 час.	88 час.	48 час.
МОДУЛЬ 1.9. «Неотложные состояния. Интенсивная терапия и реанимация в детской кардиологии».				
Тема 1. Базисная и расширенная реанимационная помощь. СРЛ на догоспитальном этапе.	18 час.	1 час.	11 час.	6 час.
Тема 2. Острая сердечная недостаточность.	18 час.	1 час.	11 час.	6 час.
Тема 3. Нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной терапии.	18 час.	1 час.	11 час.	6 час.
Тема 4. Шок у детей с кардиологической патологией.	18 час.	1 час.	11 час.	6 час.
Итого по модулю:	2 з.е. (72 часов)	4 часа	44 час.	24 час.
МОДУЛЬ 1.10. «Патология сердечно-сосудистой системы при инфекционных и других заболеваниях».				
Тема 1. Характеристика поражения сердца при дифтерии.	8 час.	1 час.	5 час.	2 час.
Тема 2. Сердечно-сосудистые поражения при нейроинфекциях бактериальной природы у детей.	7 час.		5 час.	2 час.
Тема 3. Сердечно-сосудистые поражения при нейроинфекциях вирусной природы у детей.	9 час.		5 час.	4 час.
Тема 4. Поражения сердца и сосудов при заболеваниях, протекающих с экзантемами	8 час.	1 час.	5 час.	2 час.
Тема 5. Поражения сердечно-сосудистой системы при ОРВИ.	9 час.	1 час.	5 час.	3 час.
Тема 6. Поражения сердечно-сосудистой системы при	7 час.		5 час.	2 час.

вирусных гепатитах.				
Тема 7. Поражения сердечно-сосудистой системы при инфекционном токсикозе.	9 час.	1 час.	5 час.	3 час.
Тема 8. Поражения сердечно-сосудистой системы при острых кишечных инфекциях.	8 час.		5 час.	3 час.
Тема 9. Поражения сердечно-сосудистой системы при ангинах у детей.	12 час.		6 час.	6 час.
Тема 10. Поражения сердечно-сосудистой системы при герпес-вирусной инфекции.	8 час.	1 час.	5 час.	2 час.
Тема 11. Поражения сердечно-сосудистой системы при ЦМВИ.	8 час.		5 час.	3 час.
Тема 12. ВИЧ – инфекция у детей. Диагностика сердечно-сосудистых изменений в разных стадиях ВИЧ-инфекции.	8 час.	1 час.	5 час.	2 час.
Тема 13. Поражения сердечно-сосудистой системы при других заболеваниях (рецидивирующем обструктивном бронхите, пневмонии)	7 час.		5 час.	2 час.
Итого:	3 з.е. (108 час.)	6час.	66час.	36час.
Итого по программе:	32 з. ед. (1152 часа)	66 час.	708 час.	378 час.

Тематический план лекций для ординаторов по специальным дисциплинам.

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
МОДУЛЬ 1.5 «Детская кардиология в амбулаторно-поликлиническом звене. Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста».		
1	Основные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям с кардиологической патологией	2 час.
2	Основные принципы деятельности участкового врача-педиатра и детского кардиолога. Физическое обследование ребенка	2 час.
3	Диспансеризация детей с врожденной и приобретенной кардиологической патологией. Клиноортогностическая проба	3 час.
4	Электрокардиография.	4 час.
5	Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развитием детей с кардиологической патологией	2 час.
6	Неотложные состояния у детей с	2 час.

	кардиологической патологией на догоспитальном этапе.	
7	Лабораторные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.	3 час.
МОДУЛЬ 1.6. «Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии. Проблемы атеросклероза у детей».		
1	Первичная артериальная гипертензия.	2
2	Первичная артериальная гипертензия. Гемодинамика, клиника, диагностика, лечение	2
3	Симптоматическая артериальная гипертензия	3
4	Первичная артериальная гипотензия. Проблемы атеросклероза. Факторы риска ИБС.	2
5	Профилактика атеросклероза, подходы к терапии, атеросклероза	3
МОДУЛЬ 1.7. «Болезни органов кровообращения».		
1	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте	1 час.
2	Вегетососудистая дистония.	1 час.
3	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	3 час.
4	Приобретенные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	2 час.
5	Кардиоваскулярная патология у детей.	1 час.
6	Воспалительные заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	2 час.
7	Кардиомиопатии	1 час.
8	Состояние сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях детского возраста	1 час.
9	Неотложные состояния в кардиологии	2 час.
0	1 Синдром легочного сердца	1 час.
1	1 Нарушения ритма сердца у детей	2 час.
2	1 Болезни перикарда	1 час.
МОДУЛЬ 1.8 «Ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани».		
1	Общие вопросы ревматологии. Организация ревматологической службы.	1 час.
2	Приобретенные пороки сердца.	1 час.
3	Системная красная волчанка.	1 час.
4	Узелковый периартериит.	1 час.
5	Ювенильный идиопатический артрит.	1 час.
6	Реактивные артриты.	1 час.
7	Склеродермия.	1 час.
8	Невоспалительные (дистрофические) заболевания суставов и костей, болезни околоуставных тканей.	1 час.
МОДУЛЬ 1.9. «Неотложные состояния. Интенсивная терапия и реанимация в детской кардиологии».		
1	Базисная и расширенная реанимационная помощь.	1 час.
2	Острая сердечная недостаточность.	1 час.
3	Нарушения ритма и проводимости, требующие	1 час.

	неотложной терапии.	
4	Шок у детей с кардиологической патологией.	1 час.
МОДУЛЬ 1.10. «Патология сердечно-сосудистой системы при инфекционных и других заболеваниях».		
1.	Характеристика поражения сердца при локализованной, токсической формах дифтерии.	1 час.
2	Поражения сердца и сосудов при заболеваниях, протекающие с экзантемами.	1 час
3.	Поражения сердечно-сосудистой системы при ОРВИ.	1 час.
4.	Поражения сердечно-сосудистой системы при инфекционном токсикозе.	1 час.
5.	Поражения сердечно-сосудистой системы при герпес-вирусной инфекции.	1 час
6.	ВИЧ – инфекция у детей. Диагностика сердечно-сосудистых изменений в разных стадиях ВИЧ-инфекции.	1 час.
	ИТОГО:	66 часов.

Тематический план практических занятий для ординаторов по специальным дисциплинам.

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
МОДУЛЬ 1.5 «Детская кардиология в амбулаторно-поликлиническом звене. Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста».		
1	Основные принципы деятельности участкового врача-кардиолога. Физическое обследование ребенка	30 час.
2	Организация восстановительного лечения и реабилитация детей с кардиологической патологией. Электрокардиография.	27 час.
3	Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развитием детей с кардиологической патологией разных возрастных групп, в том числе в образовательных учреждениях.	26 час.
4	Диспансеризация детей с врожденной и приобретенной кардиологической патологией. Клиноортоаппаратическая проба	30 час.
5	Неотложные состояния у детей с кардиологической патологией на догоспитальном этапе.	30 час.
6	Основные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям с кардиологической патологией.	23 час.
7	Лабораторные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Эхокардиография. Методы рентгенографического исследования.	32 час.

МОДУЛЬ 1.6. «Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии. Проблемы атеросклероза у детей».		
1	Показатели АД у здоровых детей; регуляция АД; классификация.	24 час.
2	Первичная артериальная гипертензия	27 час
3	Симптоматическая артериальная гипертензия	35 час
4	Первичная артериальная гипотензия. Проблемы атеросклероза. Факторы риска ИБС.	27 час.
5	Профилактика атеросклероза, подходы к терапии, атеросклероза	19 час.
МОДУЛЬ 1.7. «Болезни органов кровообращения».		
1	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте	13 час.
2	Вегетососудистая дистония.	13 час.
3	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	17 час.
4	Приобретенные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	17 час.
5	Кардиоваскулярная патология у детей.	17 час.
6	Воспалительные заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	17 час.
7	Кардиомиопатии	13 час.
8	Состояние сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях детского возраста	17 час.
9	Неотложные состояния в кардиологии	13 час.
10	Синдром легочного сердца	13 час.
11	Нарушения ритма сердца у детей	17 час.
12	Болезни перикарда	13 час.
МОДУЛЬ 1.8 «Ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани».		
1	Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы и соединительной ткани у детей в возрастном аспекте	5 час.
2	Острая ревматическая лихорадка.	6 час.
3	Приобретенные пороки сердца.	9 час.
4	Диффузные поражения соединительной ткани.	9 час.
5	Системная красная волчанка	9 час.
6	Склеродермия	9 час.
7	Узелковый периартериит	5 час.
8	Ювенильный идиопатический артрит.	10 час.
9	Реактивные артриты.	6 час.
10	Невоспалительные (дистрофические) заболевания суставов и костей, болезни околосуставных тканей	5 час.
11	Дерматополимиозиты.	9 час.
12	Системные васкулиты	6 час.
МОДУЛЬ 1.9. «Неотложные состояния. Интенсивная терапия и реанимация в детской		

кардиологии».		
1	Базисная и расширенная реанимационная помощь. СРЛ на догоспитальном этапе.	11 час.
2	Нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной терапии..	11 час.
3	Острая сердечная недостаточность.	11 час.
4	Шок у детей с кардиологической патологией.	11 час.
МОДУЛЬ 1.10. «Патология сердечно-сосудистой системы при инфекционных и других заболеваниях».		
1.	Дифтерия. Характеристика поражения сердца.	5 час.
2.	Сердечно-сосудистые поражения при нейроинфекциях бактериальной природы у детей.	5 час.
3.	Сердечно-сосудистые поражения при нейроинфекциях вирусной природы у детей	5 час.
4.	Поражения сердца и сосудов при заболеваниях, протекающих с экзантемами.	5 час.
5.	Поражения сердечно-сосудистой системы при ОРВИ.	5 час.
6.	Поражения сердечно-сосудистой системы при вирусных гепатитах.	5 час.
7.	Поражения сердечно-сосудистой системы при инфекционном токсикозе.	5 час.
8.	Поражения сердечно-сосудистой системы при острых кишечных инфекциях.	5 час.
9.	Поражения сердечно-сосудистой системы при ангинах у детей.	6 час.
10.	Поражения сердечно-сосудистой системы при герпесвирусной инфекции.	5 час.
11.	Поражения сердечно-сосудистой системы при ЦМВИ	5 час.
12.	ВИЧ – инфекция у детей.	5 час.
13.	Поражения сердечно-сосудистой системы при других заболеваниях (рецидивирующем обструктивном бронхите, пневмонии).	5 час.
ИТОГО:		708 часов

Список рекомендованной литературы.

Основная литература:

1. Педиатрия: Национальное руководство: в 2 томах, под редакцией А.А. Баранова, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
2. Пропедевтика детских болезней. Воронцов И.М., Мазурин А.В. 3-е издание, дополненное и переработанное.- СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2009.-1008 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство/ В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.:Гэотар-Медиа, 2008. – 564 с.
4. Шабалов Н.П. Педиатрия: учебник для медицинских вузов.-5-е изд. - СПб.: Специальная литература, 2010. – 1370 с.

5. Инфекционные болезни «Национальное руководство» Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров, 2009 издательство «ГЭОТАР-Медиа».
6. Инфекционные болезни у детей Тимченко В.Н., 2-е издание . – СПб.: Спецлит, 2006
7. Кельцев В.А. Кардиология детского возраста/ Руководство для врачей. - Самара, 2009, 658 с.
8. Кельцев В.А. Клиническая артрология/ Руководство для врачей. - Самара, 2010, 616с.
9. Кельцев В.А. Пропедевтика детских болезней: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 573 с.
10. «Хирургические болезни у детей» - 2 тома, под редакцией академика РАМН Ю.Ф.Исаков. Учебник для мед. ВУЗов., - М.: Медицина, 2004
11. Фармакотерапия детских болезней Под ред. А.Д.Царегородцева. –М., изд-во МИА, 2010 – 873 с.
12. Руксин, В. В. Неотложная кардиология: рук. для врачей / В. В. Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
13. Детская кардиология и ревматология : практ. руководство / под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М. : МИА, 2011. - 578 с. Белозеров Ю. М. Детская кардиология. М.: Медпресс-информ, 2004. – 400 с.
14. Мутафьян О. А. Пороки сердца у детей и подростков: руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с.
15. Мутафьян О. А. Детская кардиология: руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : нац. руководство / АСМОК; гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. С. Коков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 671 с.
16. Соединительнотканые дисплазии сердца и сосудов (биология развития, клинико-визуальная диагностика) : Монография / В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода. - Ставрополь, 2010. - 319с.
17. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 12-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 222с.
18. Эхокардиография : Практ.руководство:Пер.с англ. / Э. Райдинг. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 277с.

Дополнительная литература:

1. Российский национальный педиатрический формуляр под ред. Баранова А.А. –М: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 908 с.
2. Детская кардиология / под ред. Дж. Хоффмана; пер. с англ. под ред. В. А. Ананича. - М.: Практика, 2006. - 544 с.
3. Шарыкин А.С. Перинатальная кардиология. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Теремок, 2007; 347.
4. Неотложные состояния в кардиологии. Под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела; пер. с англ. – М.: Бином, 2010. – 332 с.

5. Неотложная кардиология: рук. для врачей / В. В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.
6. Шипова Л.Г., Бабаш Г.В. Нарушения ритма сердца у детей // Учебно-методическое пособие.- 2002. – 130 с.
7. Физическая реабилитация: Уч. для студ. ВУЗов / под ред. С.Н. Попова. изд. 3-е перераб. и доп. - Ростов-на-Дону,. 2005. – 320 с.
8. Макаров Л.М. Лекарственная терапия нарушений ритма сердца у детей // Педиатрия .-2003г.- №2- с.61-65.
9. Белозеров Ю. М., Агапитов Л. И. Легочная гипертензия у детей. Лекция для врачей. Приложение к журналу «Российский вестник перинатологии и педиатрии». М., 2006. - 64 с.
10. Бокерия Л.А., Гудкова Р.Г. Болезни и врожденные аномалии системы кровообращения. - 2009. – 162 с.
11. Ранняя диагностика врожденных пороков сердца у новорожденных и детей грудного возраста: метод. рекоменд. для студ. V, VI курсов педиатр. фак., врачей-интернов по педиатрии / И. Ю. Каганов, Т. И. Каганова. - Самара : СамГМУ, 2000. - 28 с.
12. Детская кардиология / Под ред. Г.П. Филиппова. - Томск: Б. и., 2001. - 172 с.
13. Кардиология и ревматология детского возраста / Под ред. Г.А. Самсыгиной, М.Ю. Щербаковой, 2004. – Т. III. – с. 479-493.
14. Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуший Н.М. Внезапная сердечная смерть. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 272 с.
15. Белозеров Ю. М., Агапитов Л. И. Легочная гипертензия у детей. Лекция для врачей. Приложение к журналу «Российский вестник перинатологии и педиатрии». М., 2006. – 64 с.
16. Соединительнотканые дисплазии сердца и сосудов (биология развития, клинко-визуальная диагностика) : Монография / В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода. - Ставрополь, 2010. - 319с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Электронные библиотеки:

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

Электронные журналы:

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.medlit.ru/medrus/rospecd.htm> Российский педиатрический журнал;

<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;

<http://www.t-pacient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

Общие:

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);

<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

Видеомедицина:

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

Правовые аспекты:

<http://www.med-pravo.ru/> Медицина и право;

<http://www.med-law.ru/> Ассоциация медицинского права.

Справочники лекарственных средств:

<http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;

<http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль.

Кардиология:

<http://www.rpcardio.ru/archive/> Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии. Освещение актуальных вопросов терапии сердечно-сосудистых заболеваний;

<http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard/> Доказательная кардиология.

Сообщества:

<http://www.rusmedserv.com/> Русский Медицинский Сервер;

<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, представитель России во Всемирной Медицинской ассоциации (WMA).