

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра факультетской педиатрии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**вариативной дисциплины**  
**основной профессиональной программы высшего образования по**  
**подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)**  
**по специальности 31.08.13 – ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

**Модуль 1.13 Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе

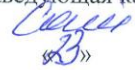
А.Г. Сонис  
« »

2015



Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры факультетской  
педиатрии  
Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол №10,  
23.06.2015)

Заведующая кафедрой профессор  
Г.В. Санталова  
«3» 06 2015



Самара  
2015

Программа разработана сотрудниками кафедры факультетской педиатрии профессором д.м.н. Г. В. Санталовой, доцентом к.м.н. Е.Р. Стадлер, старшим лаборантом М.Ю. Александровой

### **Модуль 1.13 Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.**

**Целью изучения модуля** является приобретение врачами современных знаний по основным проблемам нарушения ритма и проводимости у детей, а также максимальное овладение практическими навыками и умениями, необходимыми в работе детского кардиолога, их совершенствование.

#### **Задачами обучения является:**

- изучение вопросов организации работы детской кардиологической службы;
- изучение основ современной аритмологии;
- изучение специальных методов диагностики нарушения ритма и проводимости у детей,
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- изучение основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению у детей с нарушениями ритма и проводимости, правила оформления рецептов.

#### **Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:**

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

#### ***в диагностической деятельности:***

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

#### ***в реабилитационной деятельности:***

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

#### ***в психолого-педагогической деятельности:***

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***в организационно-управленческой деятельности:***

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

Ординатор должен **знать теоретические и практические принципы:**

1. физиологических и клинических понятий детской кардиоревматологии, методы профилактики, диагностики и лечения при различных сердечно-сосудистых заболеваниях и состояниях, методы диспансеризации и реабилитации больных детей;
2. специальных методов диагностики нарушения ритма и проводимости у детей;
3. интенсивной терапии и реанимации в детской кардиологии.
4. знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
5. основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;
6. принципы хирургического лечения нарушения ритма и проводимости у детей.
7. принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.

Ординатор должен **уметь:**

1. оценить состояние здоровья ребенка;
2. выявлять заболевания у детей на ранней стадии;
3. диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с кардиологическими заболеваниями, встречающимися в педиатрической практике;
4. организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);
5. вести медицинскую документацию;

6. организовать работу подчиненного ему медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами в сфере здравоохранения;
7. анализировать и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы, влияние на нее факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи;

Ординатор должен **владеть следующими практическими навыками:**

1. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания сердечно-сосудистой системы.
2. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
3. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
4. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
5. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
6. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
7. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
8. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
9. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
10. Проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка с учетом патологии органов кровообращения, осуществлять дальнейший контроль за его развитием.
11. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

**Общий объем учебной нагрузки специальной дисциплины  
«Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей».**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость фундаментальной дисциплины:</b>	<b>3 (108 часа)</b>

<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>72 час.</b>
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ):	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	<b>36 час.</b>
<b>Форма контроля</b>	Зачет по модулю

**Содержание модуля:**

1. Нарушение функции автоматизма синоатриального узла, нарушение функции возбудимости, нарушение функции проводимости.
2. Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлинённого интервала QT, нарушения ритма сложного генеза.
3. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.

**Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий**

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Нарушение функции автоматизма синоатриального узла, нарушение функции возбудимости, нарушение функции проводимости.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 2. Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлинённого интервала QT, нарушения ритма сложного генеза.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 3. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
<b>Итого по модулю:</b>	<b>3 з.е. (108)</b>	6 час.	66 час.	36 час.

	час.)			
--	-------	--	--	--

**Тематический план лекций.**

**«Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей».**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Нарушение функции автоматизма синоатриального узла, нарушение функции возбудимости, нарушение функции проводимости.	2 час.
2	Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза.	2 час.
3	Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.	2 час.
<b>ИТОГО:</b>	<b>6 часа</b>	

**Тематический план практических занятий.**

**«Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей».**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Нарушение функции автоматизма синоатриального узла, нарушение функции возбудимости, нарушение функции проводимости.	22 час.
2	Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза.	22 час.
3	Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.	22 час.
<b>ИТОГО:</b>	<b>66 часа</b>	

**Основная литература:**

1. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство/ В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.:Гэотар-Медиа, 2008. – 564 с.

2. Кельцев В.А. Кардиология детского возраста/ Руководство для врачей. - Самара, 2009, 658 с.
5. Фармакотерапия детских болезней Под ред. А.Д.Царегородцева. – М., изд-во МИА, 2010 – 873 с.
6. Базисная и расширенная реанимационная помощь у детей. Под ред. А.А. Александрович; изд. ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 432 с.
7. Руководство по кардиологии : учеб.пособие для вузов. В 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. - 512 с.
9. Руксин, В. В. Неотложная кардиология: рук.для врачей / В. В. Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
11. Белозеров Ю. М. Детская кардиология. М.: Медпресс-информ, 2004. – 400 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Неотложные состояния в кардиологии. Под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела; пер. с англ. – М.: Бином, 2010. – 332 с.
2. Руксин, В. В. Неотложная кардиология: рук.для врачей / В. В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.
3. Шипова Л.Г., Бабаш Г.В. Нарушения ритма сердца у детей // Учебно-методическое пособие.- 2002. – 130 с.
4. Макаров Л.М. Лекарственная терапия нарушений ритма сердца у детей // Педиатрия .-2003г.- №2- с.61-65.
5. Макаров Л.М., Термосесов С.А. Экстренная терапия нарушений ритма сердца у детей // Вестник педиатр.фармакол. и нутрициол. — 2005. — № 2 (1) — С. 27-32.
6. Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш., Неминуший Н.М. Внезапная сердечная смерть. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 272 с.