

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра факультетской педиатрии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.13– ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе

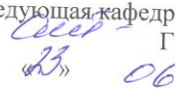
А.Г. Сонис
«23» 06

2015



Программа практики разработана
сотрудниками кафедры факультетской
педиатрии
Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол №10,
23.06.2015)

Заведующая кафедрой профессор
Г.В.Санталова
«23» 06 2015



Самара
2015

Программа практики разработана сотрудниками кафедры факультетской педиатрии профессором д.м.н. Г. В. Санталовой, доцентом д.м.н С.Е.Шороховым, доцентом к.м.н. Е.Р. Стадлер, старшим лаборантом М.Ю. Александровой

Рецензенты:

1. профессор кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации д.м.н. профессор, Л.А.Литяева

2. заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова ГБОУ ВПО Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации д.м.н профессор, Е.В.Михайлова

Практика – второй блок основной образовательной программы подготовки ординаторов по специальности «Детская кардиология». К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущие разделы. Только после освоения практики ординатор допускается к завершающему блоку – государственной итоговой аттестации.

1. Цель практики - овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по детской кардиологии.

2. Задачи программы практики:

- отработка навыков оценки состояния ребенка, диагностики кардиоревматологических заболеваний на основе теоретических знаний и сформированных умений;
- овладение диагностическими алгоритмами для своевременного выявления у пациентов симптомов заболеваний и постановки диагноза, назначение лечебных и профилактических мероприятий;
- отработка навыков оказания неотложной помощи.
- закрепление (тренировка) навыков диагностики, дифференциальной диагностики кардиоревматологических заболеваний у детей, овладение профессиональными компетенциями по умению пользоваться диагностическими алгоритмами, рациональному назначению терапии с учетом преморбидного фона, возрастными особенностями, наличием осложнений, по умению составления программ этапной реабилитации и программ диспансерного наблюдения;
- закрепление навыков по ранней диагностике неотложных состояний в кардиоревматологии и определение врачебной тактики оказания неотложной помощи на разных этапах (в том числе реабилитационной).
- Укрепление потребности к самообразованию.

Программа направлена на усвоение следующих универсальных компетенций:

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в

себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-3 - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Требования к результатам освоения практики:

Ординатор должен знать:

- основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику

- формирования здоровья;
- особенности развития кардиоревматологических болезней и неотложных состояний при данной патологии.
 - влияние состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость кардиоревматологического профиля у детей и исходы заболеваний;
 - знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
 - мероприятия по профилактике кардиоревматологических заболеваний у детей;
 - медицинские аспекты подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений;
 - основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения кардиоревматологических заболеваний, правила оформления рецептов;
 - принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.

Ординатор должен уметь:

- оценить состояние здоровья ребенка;
 - организовать современную комплексную профилактическую работу с детьми и их родителями с целью предупреждения кардиоревматологических заболеваний (по разработанным программам профилактики расстройств соматического и психического здоровья и др.), проводить профосмотры;
 - выявлять кардиоревматологические заболевания у детей на ранней стадии;
 - диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с кардиоревматологическими заболеваниями;
 - организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);
- вести медицинскую документацию;
- организовать работу подчиненного ему медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами в сфере здравоохранения;
 - организовать этапную реабилитацию детей с кардиоревматологической патологией;
 - проводить медицинскую подготовку детей к началу посещения детских коллективов;

- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику кардиоревматологических болезней, диспансеризацию детей с этой патологией;
- анализировать и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы, влияние на нее факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи;
- эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала;
- пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Ординатор должен овладеть:

1. **Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции.**
 - 1.1 Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
 - 1.2 Осуществлять общее клиническое обследование здоровых и больных детей.
 - 1.3 Давать комплексную оценку состоянию здоровья, определить группу здоровья, школьную зрелость.
 - 1.4 Уметь установить психологический и речевой контакт с ребенком, его родственниками, медицинским персоналом.
 - 1.5 Организовать санитарно-просветительную работу с родителями по профилактике кардиоревматологических заболеваний.
 - 1.6 Организовать систему физической подготовки, организации рационального питания и гигиенического воспитания в школах, интернатах, детских домах.
 - 1.7 Организовать комплексную программу воспитательных и оздоровительных мероприятий в детских дошкольно-школьных учреждениях.
 - 1.8 Принципы диспансеризации ребенка с кардиоревматологической патологией.
 - 1.9 Правила техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой и инструментарием.
 - 1.10 Вопросы охраны труда и окружающей среды.
 - 1.11 Принципы закаливания.
 - 1.12 Ведение больных детей в послеоперационном периоде - перевязки, уход, питание, профилактика осложнений.
 - 1.13 Уметь провести статистический отчет с анализом о работе отделения, стационара, поликлиники.

1.14 Осуществлять организационно- методическую работу, осваивать новые методы профилактики и лечения кардиоревматологических заболеваний, осуществлять руководство деятельностью среднего и младшего персонала.

1.15 Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке).

1.16 Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.

1.17 Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.

1.18 Забор крови для бактериологических исследований.

1.19 Вскармливание детей раннего возраста. Назначить питание здоровому и больному ребенку, производить расчеты питания, оценить адекватность питания возрасту ребенка.

1.20 Экстренная помощь при неотложных состояниях:

- острая дыхательная и сердечная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- астматический статус при бронхиальной астме;
- пневмоторакс;
- шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический);
- острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких;
- нарушения ритма сердца;
- гипертонический криз;
- острые аллергические состояния;
- почечная недостаточность;
- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
- кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гиперосмолярная);
- нарушения проводимости сердца;
- ожоги, отморожения, поражения электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть, трахеостомия.

2. Навыки при заболеваниях системы кровообращения.

2.1 Расшифровка фонокардиограмм, трактовка эхокардиограмм.

2.2 Расшифровка рентгенограмм сердца, УЗИ.

2.3 Проведение велоэргометрических проб на толерантность к физическим

нагрузкам.

2.4 Исследование вегетативного статуса ребенка (КИТ, КОП), лекарственные пробы.

3. Навыки при заболеваниях органов дыхания.

3.1 Чтение обзорных рентгенограмм.

3.2 Оценка пневмотахометрии.

3.3 Оценка спирографии.

3.4 Правила, техника, показания для пункции плевры.

3.5 Подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии.

3.6 Показания и противопоказания для бронхоскопии.

3.7 Искусственная вентиляция легких.

3.8 Лаваж трахеобронхиального дерева.

3.9 Трахеостомия.

4. Навыки при заболеваниях системы пищеварения.

4.1. Показания и противопоказания к промыванию желудка, выполнение манипуляций.

4.2 Показания и техника пункции брюшной полости.

4.3 Подготовка больного и оценка данных рентгенологического обследования системы пищеварения в обычных условиях и условиях гипотонии, а также желчного пузыря и желчных путей.

4.4 Оценка сканограмм печени и показателей, полученных при УЗИ печени, желчных путей и поджелудочной железы.

4.5 Подготовка больного к эндоскопическому исследованию. Эзофагогастродуоденоскопия. Оценка результатов.

4.6 Оценка секреторной деятельности желудка. Исследование на хеликобактерную инфекцию.

4.7 Показания для ирригоскопии и ирригографии. Оценка результатов.

4.8 Нагрузочные пробы, определяющие процесс расщепления и всасывания.

4.9 Диетотерапия болезней органов пищеварения.

4.10 Показания к компьютерной томографии органов брюшной полости, оценка результатов.

5. Навыки при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

5.1. Подготовка больного и оценка данных цистографии, цистоскопии, ретроград-ной урографии.

- 5.2. Оценка данных радиоизотопных исследований почек. УЗИ почек.
- 5.3. Интерпретация данных функционального состояния почек и мочевого пузыря. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря.
- 5.4. Диетотерапия при заболеваниях почек.

6. Навыки при заболеваниях крови.
 - 6.1. Оценка клинического анализа крови.
 - 6.2. Оценка коагулограммы.
 - 6.3. Показания к костномозговой пункции и трепанобиопсии. Оценка миело-граммы.
 - 6.4. Определение группы крови и резус-фактора.

7. Навыки в неонатологических отделениях.
 - 7.1. Оценка функционального и неврологического статуса доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.
 - 7.2. Оказание первичной реанимации новорожденному. Составление программы инфузионной терапии, парентерального питания.
 - 7.3. Оценка параметров кислородного гомеостаза
 - 7.4. Оценка параметров коагулограммы, гемограммы и миелограммы у новорожденного ребенка.
 - 7.5. Проведение операции заменного переливания крови.
 - 7.6. Оценка биохимических параметров сыворотки крови у новорожденных, в том числе недоношенных различной степени зрелости.
 - 7.7. Оценка рентгенограмм, нейросонограмм и данных УЗИ внутренних органов у новорожденных детей.
 - 7.8. Методы пренатальной диагностики состояния плода, прогнозирование потомства, принципы медико-генетического консультирования.

8. Навыки при инфекционных заболеваниях у детей.
 - 8.1. Забор материала от больного для бактериологического исследования.
 - 8.2. Определение токсигенности коринобактерий дифтерии на плотных питательных средах.
 - 8.3. Методика постановки реакции агглютинации (РА), гемагглютинации (РГА), нейтрализации (РН). Методика проведения иммуноферментного (ИФА). Методика проведения цепной полимеразной реакции (ПЦР).
 - 8.4. Оценка маркерограммы при вирусных гепатитах А, В, С, Д и других инфекционных заболеваниях (ИФА, ПЦР).
 - 8.5. Методика иммунофлюоресцентного анализа.

- 8.6. Характеристика вакцин (БЦЖ, АКДС, АСД-М, коревая, паротитная, против гепатита и др.) и других иммунных препаратов.
- 8.7. Методика вакцинации (дозы, методы введения). Вакцинация детей групп риска.
- 8.8. Методика введения чужеродной сыворотки.
- 8.9. Тактика выявления и лечения больных детей при особо опасных инфекциях и психических заболеваниях.

9. Трактовка лабораторных исследований.
 - 9.1. Анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому.
 - 9.2. Анализ мокроты.
 - 9.3. Анализ желудочного и дуоденального содержимого.
 - 9.4. Анализ мочи на желчные пигменты, амилазу.
 - 9.5. Анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр.
 - 9.6. Пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРВ, ДФА, АСЛ-О).
 - 9.7. Остаточный азот, мочеви́на, креатинин крови.
 - 9.8. Оценка биохимических показателей крови, определяющих состояние печени: холеста́з, воспаление, печеночная недостаточность.
 - 9.9. Коагулограмма.
 - 9.10. Электролиты крови и КОС.
 - 9.11. Серология СПИДа.
 - 9.12. Иммунологический статус.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков: «Междисциплинарный подход к диагностике суставного синдрома у детей»:

Ординатор должен **владеть**:

- подходами к диагностике суставного синдрома по результатам рентгенографических, ультразвуковых и МРТ исследований
- навыками дифференцированного подхода к анализам крови (общий, биохимический, иммунологический)
- методикой дифференциальной диагностики суставного синдрома

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков: «Социальные аспекты в вопросах лечения детей ГИБП»:

Ординатор должен **владеть** умением:

- контакта с больными детьми, их родителями и врачами смежных

специальностей.

- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков: «Организация детской ревматологической службы в Самарском регионе»:

Ординатор должен **владеть умениями:**

- знаниями основных приказов МЗ РФ и МЗ СО
- провести полное клиническое обследование ребенка по стандартам оказания медицинской помощи.
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

4. Практика осуществляется в форме стационарной и выездной.

Производственная (клиническая) практика проводится на педиатрических базах СОККД, ДГКБ №1 имени Н.Н. Ивановой, СОКБ имени В.Д. Середавина, ГБ № 5, ГБ № 2 имени Н.А. Семашко, ГП №1 и других лечебно-профилактических учреждений (поликлиники).

Срок обучения: 2592 учебных часов

Руководство практикой осуществляет руководитель практики

Права и обязанности руководителя, кураторов практики:

- Обеспечивать контроль своевременного начала практики
- Ознакомить с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня
- Контролировать выполнения заданий по практике
- Проводить разбор и обсуждение
- Контролировать заполнение истории болезни
- Контролировать оформление мед. документации
- Один раз в неделю проводит собеседование.

Права и обязанности ординаторов:

- Своевременно прибыть на место практики
- Соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства
- Выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации
- Подчиняться действующим в организации, учреждении правилам
- Нести ответственность за выполняемую работу и результаты
- Полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике
- Курировать 5-6 больных,
- Нести 2 дежурства в месяц по 18 часов.

Отчетная документация ординатора: дневник практики, дневники наблюдения в истории болезни, оформление медицинской документации. По завершению **практики** ординаторы оформляют **отчет** и защищают его на кафедре.

Форма промежуточной аттестации: по программе производственной (клинической) практики – дифференцированный зачет, по программе вариативной части - индивидуальной программы отработки практических навыков - зачет.

6. Объем практики

Наименование производственной (клинической) практики	База (отделение)	Кол-во часов	Форма контроля
Производственная (клиническая) практика			
Модуль 2.1	СОККД, ДГКБ №1 имени	540	- Дневник

Стационарная часть по общеврачебным навыкам	Н.Н. Ивановой, СОКБ имени В.Д. Середавина, ГБ № 5, ГБ № 2 имени Н.А. Семашко, ГП №1		<p>производственной (клинической) практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.2 Стационарная часть по специальным навыкам	СОККД, ДГКБ №1 имени Н.Н. Ивановой, СОКБ имени В.Д. Середавина, ГБ № 5, ГБ № 2 имени Н.А. Семашко, ГП №1	900	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник производственной (клинической) практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.3 Выездная часть по общеврачебным навыкам	По месту работы	288	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник производственной (клинической) практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.4 Выездная часть по общеврачебным навыкам	По месту работы	576	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник производственной (клинической) практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни

			- Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Индивидуальная программа отработки практических навыков (2 модуля)			
Модуль 2.5 Социальные аспекты в вопросах лечения детей ГИБП	Детское кардиоревматологическое отделение СОККД	108	- Дневник производственной (клинической) практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.6 Организация детской ревматологической службы в Самарском регионе	Детское кардиоревматологическое отделение СОККД	108	- Дневник производственной (клинической) практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.7 Междисциплинарный подход к диагностике суставного синдрома у детей	Детское кардиоревматологическое отделение СОККД	108	- Дневник производственной (клинической) практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.

Основная литература:

1. Педиатрия: Национальное руководство: в 2 томах, под редакцией А.А.Баранова, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
2. Пропедевтика детских болезней. Воронцов И.М., Мазурин А.В. 3-е издание, дополненное и переработанное.- СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2009.-1008 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство/ В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.:Гэотар-Медиа, 2008. – 564 с.
4. Шабалов Н.П. Педиатрия: учебник для медицинских вузов.-5-е изд. - СПб.: Специальная литература, 2010. – 1370 с.
5. Инфекционные болезни «Национальное руководство»Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров, 2009 издательство «ГЭОТАР-Медиа».
6. Инфекционные болезни у детей Тимченко В.Н., 2-е издание . – СПб.: Спецлит, 2006
7. Кельцев В.А. Кардиология детского возраста/ Руководство для врачей. - Самара, 2009, 658 с.
8. Кельцев В.А. Клиническая артрология/ Руководство для врачей. - Самара, 2010, 616с.
9. Кельцев В.А. Пропедевтика детских болезней: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 573 с.
- 10.«Хирургические болезни у детей» - 2 тома, под редакцией академика РАМН Ю.Ф.Исаков. Учебник для мед. ВУЗов., - М.: Медицина, 2004
- 11.Фармакотерапия детских болезней Под ред. А.Д.Царегородцева. –М., изд-во МИА, 2010 – 873 с.

12. Руксин, В. В. Неотложная кардиология: рук. для врачей / В. В. Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
13. Детская кардиология и ревматология : практ. руководство / под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М. : МИА, 2011. - 578 с. Белозеров Ю. М. Детская кардиология. М.: Медпресс-информ, 2004. – 400 с.
14. Мутафьян О. А. Пороки сердца у детей и подростков: руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с.
15. Мутафьян О. А. Детская кардиология: руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : нац. руководство / АСМОК; гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. С. Коков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 671 с.
16. Соединительнотканые дисплазии сердца и сосудов (биология развития, клиничко-визуальная диагностика) : Монография / В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода. - Ставрополь, 2010. - 319 с.
17. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 12-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 222 с.
18. Эхокардиография : Практик. руководство: Пер. с англ. / Э. Райдинг. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 277 с.

Дополнительная литература:

1. Российский национальный педиатрический формуляр под ред. Баранова А.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 908 с.
2. Детская кардиология / под ред. Дж. Хоффмана; пер. с англ. под ред. В. А. Ананича. - М.: Практика, 2006. - 544 с.
3. Шарыкин А.С. Перинатальная кардиология. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Теремок, 2007; 347.
4. Неотложные состояния в кардиологии. Под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела; пер. с англ. – М.: Бином, 2010. – 332 с.
5. Неотложная кардиология: рук. для врачей / В. В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.
6. Шипова Л.Г., Бабаш Г.В. Нарушения ритма сердца у детей // Учебно-методическое пособие.- 2002. – 130 с.
7. Физическая реабилитация: Уч. для студ. ВУЗов / под ред. С.Н. Попова. изд. 3-е перераб. и доп. - Ростов-на-Дону, . 2005. – 320 с.
8. Макаров Л.М. Лекарственная терапия нарушений ритма сердца у детей // Педиатрия .-2003г.- №2- с.61-65.
9. Белозеров Ю. М., Агапитов Л. И. Легочная гипертензия у детей. Лекция для врачей. Приложение к журналу «Российский вестник перинатологии и педиатрии». М., 2006. - 64 с.
10. Бокерия Л.А., Гудкова Р.Г. Болезни и врожденные аномалии системы кровообращения. - 2009. – 162 с.
11. Ранняя диагностика врожденных пороков сердца у новорожденных и детей грудного возраста: метод. рекоменд. для студ. V, VI курсов педиатр.

- фак., врачей-интернов по педиатрии / И. Ю. Каганов, Т. И. Каганова. - Самара : СамГМУ, 2000. - 28 с.
12. Детская кардиология / Под ред. Г.П. Филиппова. - Томск: Б. и., 2001. - 172 с.
 13. Кардиология и ревматология детского возраста / Под ред. Г.А. Самсыгиной, М.Ю. Щербаковой, 2004. – Т. III. – с. 479-493.
 14. Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш., Неминуций Н.М. Внезапная сердечная смерть. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 272 с.
 15. Белозеров Ю. М., Агапитов Л. И. Легочная гипертензия у детей. Лекция для врачей. Приложение к журналу «Российский вестник перинатологии и педиатрии». М., 2006. – 64 с.
 16. Соединительнотканые дисплазии сердца и сосудов (биология развития, клинко-визуальная диагностика) : Монография / В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода. - Ставрополь, 2010. - 319с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Электронные библиотеки:

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

Электронные журналы:

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> Российский педиатрический журнал;

<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;

<http://www.t-pacient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

Общие:

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);

<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

Видеомедицина:

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

Правовые аспекты:

<http://www.med-pravo.ru/> Медицина и право;

<http://www.med-law.ru/> Ассоциация медицинского права.

Справочники лекарственных средств:

<http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;

<http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль.

Кардиология:

<http://www.rpcardio.ru/archive/> Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии.

Освещение актуальных вопросов терапии сердечно-сосудистых заболеваний;

<http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard/> Доказательная кардиология.

Сообщества:

<http://www.rusmedserv.com/> Русский Медицинский Сервер;

<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, представитель России во Всемирной Медицинской ассоциации (WMA).