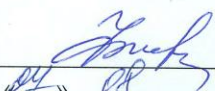


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детской хирургии

«СОГЛАСОВАНО»

проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью,
профессор


Т.А. Федорина
«14» 08 2015

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС, первый
проректор – проректор по учебно-
воспитательной и социальной
работе, профессор

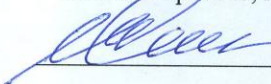


Ю.В. Щукин
«14» 08 2015

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.16 – ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

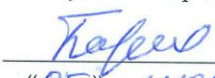
«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе, профессор


А.Г. Сонин
«17» июня 2015

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол №16 от 05.06.2015)

Заведующая кафедрой, профессор


М.А. Барская
«05» июня 2015

Самара
2015

Основная профессиональная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 года № 1058

Составители:

М.А. Барская – заведующая кафедрой детской хирургии, д.м.н, профессор,
М.И. Терехина – к.м.н., доцент кафедры детской хирургии.

Рецензенты:

Рудакова Э.А. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой хирургических болезней детского возраста ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России;

Цап Н.А. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России.

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16– ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Объем (в зачетных единицах)
Блок 1	Дисциплины	45
	Базовая часть	36
	<i>Обязательные теоретические дисциплины:</i>	4
	Модуль 1.1: Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Модуль 1.2: Педагогика	1
	Модуль 1.3: Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Модуль 1.4. Патология	1
	<i>Обязательные специальные дисциплины:</i>	32
	Модуль 1.5: Неотложная хирургия	10
	Модуль 1.6: Симуляционный курс	2
Модуль 1.7: Хирургия новорожденных	6	
Модуль 1.8: Уроандрология	6	
Модуль 1.9: Плановая хирургия	8	
Вариативная часть	9	
<i>Дисциплины по выбору ординатора (3 модуля):</i>		
Модуль 1.10: Травматология и ортопедия	3	
Модуль 1.11: Амбулаторная хирургия детского возраста	3	
Модуль 1.12: Онкология	3	
Модуль 1.13: Реанимация и анестезиология	3	
Блок 2	Практика	72
	Производственная (клиническая) практика	66
	Модуль 2.1. Стационарная практика	54
	Модуль 2.2. Выездная практика	12
	Индивидуальная программа отработки практических навыков (2 модуля по выбору ординатора)	6
	Модуль 2.3. Травматология и ортопедия	3
Модуль 2.4. Онкология	3	
Модуль 2.5 Реанимация и анестезиология	3	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
	Выпускной экзамен по специальности	3
Общий объем программы ординатуры		120

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ И СРОКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более 2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ вправе продлить срок получения образования в ординатуре не более чем на один год по сравнению с установленным для очной формы обучения сроком. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

СамГМУ имеет право при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой аттестации и практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Целью реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия является подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной работе в должности врача-детского хирурга.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия должен

знать:

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Термины, используемые в детской хирургии.
3. Особенности анатомии и физиологии всех систем организма ребенка в возрастном аспекте.
4. Основные методы исследования в детской хирургии (клинические, лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические).
5. Сущность и основные закономерности развития патологических процессов при хирургической патологии.

6. Принципы оформления клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.
7. Принципы деонтологии.
8. Формы и методы санитарного просвещения.

уметь:

1. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование ребенка с различными хирургическими заболеваниями.
2. На основании клинических и дополнительных методов исследований высказывать мнение о характере патологического процесса, обосновывать патогенетическую терапию и определять показания к операции.
3. Формулировать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику по основным симптомам и синдромам.
4. Применять полученные знания при проведении профилактической работы и диспансеризации.
5. Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность.
6. Проводить санитарно-просветительную работу.
7. Руководить деятельностью медицинского персонала.

владеть:

1. Технологией клинического и параклинического обследования ребенка с хирургической патологией.
2. Терминологией в части описания и клинической диагностикой патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных хирургических заболеваний у детей.
3. Приемами клинико-функциональных сопоставлений при анализе результатов лабораторного, рентгенологического, УЗИ и клинического исследований на разных этапах развития хирургической патологии у ребенка.
4. Техникой оперативных вмешательств при различной хирургической патологии (см. перечень практических навыков).
5. Методикой предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКА,
ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Ординатор должен владеть следующими практическими навыками:

1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Умение дать комплексную оценку состоянию здоровья, определять степень выраженности патологического процесса.
3. Соблюдение принципов деонтологии: умение установить психологический и речевой контакт с ребенком, его родственниками, медицинским персоналом
4. Принципы диспансеризации детей с хирургической патологией
5. Ведение больных детей в послеоперационном периоде - перевязки, уход, питание, профилактика осложнений
6. Умение провести статистический отчет с анализом о работе отделения, стационара, поликлиники
7. Осуществление организационно-методической работы, освоение новых методов профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)
8. Осуществление руководства деятельности среднего и младшего персонала
9. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
10. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами
11. Забор крови для бактериологических исследований
12. Неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов
13. Экстренная помощь при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, пневмоторакс; шок (травматический, геморрагический, анафилактический); острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, отек легких; острые аллергические состояния; почечная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; ожоги, отморожения, поражения электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление; остановка дыхания и сердца, трахеостомия
14. Расшифровка рентгенограмм, УЗИ
15. Правила, техника, показания для пункции плевры и дренирования плевральной полости
16. Подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии, бронхоскопии

17. Искусственная вентиляция легких
18. Показания и техника пункции брюшной полости
19. Подготовка больного к эндоскопическому исследованию. Эзофагогастродуоденоскопия, фиброколоноскопия. Оценка результатов
20. Показания для ирригоскопии и ирригографии. Оценка результатов
21. Принципы питания ребенка в послеоперационном периоде
22. Показания к компьютерной томографии органов брюшной полости и грудной клетки. Оценка результатов
23. Показания к лапароскопии
24. Виды доступов при хирургической патологии органов брюшной полости, отработка различных доступов
25. Показания к консервативному и оперативному лечению кишечной инвагинации, отработка данных методов лечения
26. Последовательность приемов хирургического пособия при экстренной хирургической патологии органов брюшной полости
27. Подготовка больного и оценка данных цистографии, цистоскопии, ретроградной урографии
28. Интерпретация данных функционального состояния почек и мочевого пузыря. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря
29. Диетотерапия при заболеваниях почек
30. Катетеризация
31. Оценка степени тяжести состояния новорожденного ребенка
32. Оказание первичной реанимации новорожденному. Составление программы инфузионной терапии, парентерального питания
33. Методы пренатальной диагностики состояния плода, прогнозирование потомства, принципы медико-генетического консультирования
34. Методы диагностики пороков развития у новорожденного (клинические, рентгенологические, УЗИ)
35. Коагулограмма
36. Электролиты крови и КОС
37. Серология СПИДа
38. Иммунологический статус
39. Аппендэктомия
40. Грыжесечение
41. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран
42. Удаление доброкачественных образований поверхностной локализации
43. Вскрытие, санация и дренирование гнойных процессов (абсцессов, флегмон, панарициев, маститов и др.)
44. Кожная пластика расщепленным лоскутом

- 45.Резекция тонкой кишки
- 46.Резекция толстой кишки
- 47.Операции по поводу кишечной непроходимости
- 48.Операции при травме органов брюшной полости и грудной клетки
- 49.Операции при перитоните
- 50.Операции на легких
- 51.Операции на пищеводе
- 52.Пункция суставов, бурситов, гематом
- 53.Пилоротомия по Фреде
- 54.Различного рода блокады (при переломах, вывихах, артритах, семенного канатика, паранефральные и др.)
- 55.Надлобковая пункция мочевого пузыря
- 56.Троакарная эпицистостомия
- 57.Операция при фимозе и парафимозе
- 58.Транспортная иммобилизация
- 59.Гипсовые повязки
- 60.Цинк-желатиновые повязки
- 61.Плевральные пункции
- 62.Лапароцентез
- 63.Пункционные и другие виды биопсий
- 64.Стерильные пункции
- 65.Внутриартериальные вливания
- 66.Репозиция переломов
- 67.Вправление вывихов
- 68.Пальцевое исследование прямой кишки
- 69.Ректоромано- и аноскопия
- 70.Хромоцистоскопия
- 71.Переливание крови, ее препаратов и кровезаменителей
- 72.Интубация трахеи
- 73.Трахеостомия
- 74.Дренирование плевральной и брюшной полостей
- 75.Закрытый массаж сердца
- 76.Эндоскопические исследования (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, лапароскопия, торакоскопия)
- 77.Умение оценить данные лабораторных, биохимических, рентгенологических, УЗИ и других исследований при основных хирургических заболеваниях и осложнениях (оценка проводится во время семинаров, обходов, клинических разборов больных и т.д.)

**ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия включает обязательную (базовую) часть и часть, сформированную участниками образовательного процесса в СамГМУ (вариативную).

Программа ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает как производственную (клиническую) практику программы, так и индивидуальную программу отработки практических навыков

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-детский хирург".

В базовой части блока 1 «Дисциплины» в качестве обязательных теоретических дисциплин представлены модули по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций и патологии, что обеспечивает базу для освоения УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. Обязательные специальные дисциплины (модули) включают все разделы детской хирургии, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (три модуля из четырех предлагаемых), содержание которых позволяет более глубоко освоить сложные разделы программы специальности и обеспечить более глубокое освоение профессиональных компетенций.

В базовую часть блока 2 «Практика» включена производственная (клиническая) практика по стационарной и поликлинической деятельности врача-детского хирурга. В качестве способов организации производственной (клинической) практики предложена стационарная и выездная практика. Стационарная практика проводится на закрепленных клинических базах кафедры детской хирургии – в детских хирургических отделениях ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина, СОКОД, СГКДБ № 1 им.Н.Н. Ивановой. Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В индивидуальную программу отработки практических навыков блока 2 «Практика» включены модули по выбору ординатора (два из трех предложенных) по освоению дополнительных навыков детской хирургии.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача - детского хирурга.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Учебный план определяет перечень изучаемых дисциплин и практик с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «Дисциплины» составляет 90 часов из 1080 часов аудиторных занятий, что составляет 8,3% от общего количества часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности. Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача – детского хирурга.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.16 Детская хирургия кафедра детской хирургии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами для проведения учебного процесса; набором качественных рентгенограмм и сонограмм, комплектами учебных слайдов и компьютерных презентаций; типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- в центре практических навыков СамГМУ - аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- хирургические отделения клинических баз кафедры в медицинских организациях Самары имеют в своем составе помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой),

колоноскоп(педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- на кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы (из расчета 1 : 1).

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры детской хирургии, привлекаемый к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-87,5%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу-12,5%.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).