

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детской хирургии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.16 – ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

«СОГЛАСОВАНО»


Директор ИПО, проректор по
лечебной работе, профессор


_____ А.Г. Сонин

«17» июня 2015

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол
№16 от 05.06.2015)

Заведующая кафедрой, профессор


_____ М.А. Барская

«05» июня 2015

Самара
2015

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 года № 1058.

Авторы – разработчики:

М.А. Барская – заведующая кафедрой детской хирургии, д.м.н, профессор,

М.И. Терехина – к.м.н., доцент кафедры детской хирургии

Рецензенты

Рудакова Э.А. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой хирургических болезней детского возраста ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России;

Цап Н.А. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России.

Программа практики основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.16 – детская хирургия.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

Задачи программы практики:

1. Овладение техникой клинического осмотра детей с хирургической патологией органов брюшной полости, грудной клетки;
2. Применение Международной классификации болезней в хирургической практике, порядок оформления первичной медицинской документации;
3. Освоение основ лабораторной, рентгенологической и ультразвуковой диагностики у детей с хирургической патологией, определение показаний к ним.
4. Проведение дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза, обоснование клинического диагноза и оформление его согласно современной классификации для детей с хирургической патологией органов брюшной полости и грудной клетки, в том числе новорожденных, а также детей с гнойной хирургической инфекцией, определение тактики их лечения, тяжести заболевания, а так же стандартов оказания медицинской помощи.
5. Определение показаний к оперативному лечению, составление плана предоперационной подготовки и послеоперационного ведения для детей с хирургической патологией органов брюшной полости и грудной клетки, в том числе новорожденных, а также детей с гнойной хирургической инфекцией. Определение метода оперативного вмешательства.
6. Проведение дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза, обоснование клинического диагноза и оформление его для детей с урологической патологией, определение тактики их лечения, с учетом тяжести заболевания, а так же стандартов оказания медицинской помощи.
7. Определение показаний к оперативному лечению, составление плана предоперационной подготовки и послеоперационного ведения для детей с урологической патологией. Определение метода оперативного вмешательства.
8. Проведение дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза, обоснование клинического диагноза и оформление его для детей с травмой, ортопедической патологией, определение тактики их лечения.

9. Определение показаний к оперативному лечению, составление плана предоперационной подготовки и послеоперационного ведения для детей с травмой, ортопедической патологией. Определение метода оперативного вмешательства;
10. Ознакомление с работой хирургического кабинета поликлиники, документацией, принципами диспансеризации. Овладение методиками выявления симптомов амбулаторной хирургической патологии у детей, определение плана обследования и лечения.
11. Овладение методиками временной остановки наружных кровотечений, оказания помощи при неотложных состояниях;
12. Освоение в полном объеме техник наложения повязок, пункции и дренирования плевральной полости, пункции брюшной полости, пункции суставов, вскрытия и дренирования гнойных процессов в мягких тканях, первичной и вторичной хирургической обработки ран.
13. Освоение оперативной тактики лапаротомии и торакотомии, основ оперативной хирургии при патологии органов брюшной и грудной полостей, забрюшинного пространства.

Требования к результатам освоения практики:

Ординатор, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Ординатор, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор должен владеть:

Перечень практических навыков базовой части практики:

1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Умение дать комплексную оценку состоянию здоровья, определять степень выраженности патологического процесса.

3. Соблюдение принципов деонтологии: умение установить психологический и речевой контакт с ребенком, его родственниками, медицинским персоналом
4. Принципы диспансеризации детей с хирургической патологией
5. Ведение больных детей в послеоперационном периоде - перевязки, уход, питание, профилактика осложнений
6. Умение провести статистический отчет с анализом о работе отделения, стационара, поликлиники
7. Осуществление организационно- методической работы, освоение новых методов профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)
8. Осуществление руководства деятельности среднего и младшего персонала
9. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
10. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами
11. Забор крови для бактериологических исследований
12. Экстренная помощь при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, пневмоторакс; шок (травматический, геморрагический, анафилактический); острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, отек легких; острые аллергические состояния; почечная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; ожоги, отморожения, поражения электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление; остановка дыхания и сердца, трахеостомия
13. Расшифровка рентгенограмм, УЗИ
14. Правила, техника, показания для пункции плевры и дренирования плевральной полости
15. Подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии, бронхоскопии
16. Показания и техника пункции брюшной полости
17. Подготовка больного к эндоскопическому исследованию. Эзофагогастродуоденоскопия, фиброколоноскопия. Оценка результатов
18. Показания для ирригоскопии и ирригографии. Оценка результатов
19. Принципы питания ребенка в послеоперационном периоде
20. Показания к компьютерной томографии органов брюшной полости и грудной клетки. Оценка результатов
21. Показания к лапароскопии
22. Виды доступов при хирургической патологии органов брюшной полости,

- отработка различных доступов
23. Показания к консервативному и оперативному лечению кишечной инвагинации, отработка данных методов лечения
 24. Последовательность приемов хирургического пособия при экстренной хирургической патологии органов брюшной полости
 25. Подготовка больного и оценка данных цистографии, цистоскопии, ретроградной урографии
 26. Интерпретация данных функционального состояния почек и мочевого пузыря. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря
 27. Диетотерапия при заболеваниях почек
 28. Катетеризация мочевого пузыря.
 29. Оценка степени тяжести состояния новорожденного ребенка
 30. Оказание первичной реанимации новорожденному. Составление программы инфузионной терапии, парентерального питания
 31. Методы пренатальной диагностики состояния плода, прогнозирование потомства, принципы медико-генетического консультирования
 32. Методы диагностики пороков развития у новорожденного (клинические, рентгенологические, УЗИ)
 33. Коагулограмма
 34. Электролиты крови и КОС
 35. Серология СПИДа
 36. Иммунологический статус
 37. Аппендэктомия
 38. Грыжесечение
 39. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран
 40. Вскрытие, санация и дренирование гнойных процессов (абсцессов, флегмон, панарициев, маститов и др.)
 41. Кожная пластика расщепленным лоскутом
 42. Резекция тонкой кишки
 43. Резекция толстой кишки
 44. Операции по поводу кишечной непроходимости
 45. Операции при травме органов брюшной полости и грудной клетки
 46. Операции при перитоните
 47. Операции на легких
 48. Операции на пищеводе
 49. Пункция суставов, бурситов, гематом
 50. Пилоротомия по Фреде
 51. Различного рода блокады (при переломах, вывихах, артритах, семенного канатика, паранефральные и др.)
 52. Надлобковая пункция мочевого пузыря

- 53.Троакарная эпицистостомия
- 54.Операция при фимозе и парафимозе
- 55.Транспортная иммобилизация
- 56.Плевральные пункции
- 57.Лапароцентез
- 58.Внутриартериальные вливания
- 59.Пальцевое исследование прямой кишки
- 60.Ректоромано- и аноскопия
- 61.Хромоцистоскопия
- 62.Переливание крови, ее препаратов и кровезаменителей
- 63.Дренирование плевральной и брюшной полостей
- 64.Закрытый массаж сердца
- 65.Эндоскопические исследования (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, лапароскопия, торакоскопия)
- 66.Умение оценить данные лабораторных, биохимических, рентгенологических, УЗИ и других исследований при основных хирургических заболеваниях и осложнениях (оценка проводится во время семинаров, обходов, клинических разборов больных и т.д.)

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков:

1. Гипсовые повязки
2. Репозиция переломов
3. Вправление вывихов
4. Интубация трахеи
5. Неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами,окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов
6. Трахеостомия
7. Пункционные и другие виды биопсий
8. Искусственная вентиляция легких
9. Удаление доброкачественных образований поверхностной локализации
- 10.Стернальные пункции

Вид практики: производственная.

Форма: стационарная, выездная.

Время (продолжительность) практики: 2592 часа, 72 зач.ед.

Место проведения практики (производственные базы):ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина, педиатрический корпус – хирургическое, урологическое и

травматологическое отделения, отделение гнойной хирургии, отделение реанимации, поликлиника; ГБУЗ ДГКБ №1 им. Н.Н. Ивановой, хирургическое отделение; Клиники СамГМУ, отделение детской ортопедии.

Права и обязанности руководителя, кураторов практики

Руководитель практики:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования ординатора,
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения практики, знакомит ординатора с планом учебной работы, проводит открытые практические занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного процесса;
- контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его работы, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации;

Права и обязанности ординаторов

Права и обязанности ординаторов определяются законодательством Российской Федерации, уставом ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, и другими локальными нормативными актами ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России. Ординаторам выдается удостоверение, подтверждающее статус ординатора.

Ординаторам, обучающимся в ординатуре за счет средств федерального бюджета, выплачивается стипендия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.

Ординаторы имеют право на бесплатное пользование библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, установленном ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.

Ординаторы имеют право принимать участие в научно-практических конференциях и семинарах, представлять к публикации в различных изданиях свои научные работы.

Отчетная документация ординатора

1.Дневник ординатора.

В дневнике ординатор ежедневно:

- регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),
- ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.
- анализирует интересные и трудные клинические случаи,
- отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета ординатора.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированные зачеты по модулям с оценкой.

Объем практики: 2592 часа, 72 зач.ед.

Базовая часть: 2376 часов, 66з.е.

Стационарная практика – 1944 часа, 54з.е.

Выездная практика – 432 часа, 12з.е.

Индивидуальная программа отработки практических навыков: 216 часов, 6 з.е.

Наименование практики	База (отделение)	Кол-во часов	Форма контроля
Производственная (клиническая) практика			
Модуль 2.1 Стационарная практика	СОКБ им. В.Д. Середавина, ПК: - хирургическое отделение,	486	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни
	- отделение гнойной хирургии,	486	
	- урологическое отделение.	486	
	ГБУЗ ДГКБ №1 им. Н.Н. Ивановой, хирургическое отделение.	486	
Модуль 2.2 Выездная практика	СОКБ им. В.Д. Середавина, ПК, поликлиника либо поликлиника/стационар по выбору ординатора	432	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни
Индивидуальная программа отработки практических навыков			
Модуль 2.3 Травматология и ортопедия	СОКБ им. В.Д. Середавина, ПК, травматологическое отделение.	72	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни
	Клиники СамГМУ, отделение детской ортопедии.	36	
Модуль 2.4 Онкология	ГБУЗ ДГКБ №1 им. Н.Н. Ивановой, хирургическое отделение	108	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни
Модуль 2.5 Реанимация и анестезиология	СОКБ им. В.Д. Середавина, ПК, отделение реанимации	108	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники

			наблюдения в истории болезни
--	--	--	------------------------------

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Эндоскопическая хирургия у детей: руководство.	А.Ф. Дронов, И.В. Поддубный, В.И. Котлобовский	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.	5	1
2.	Детская хирургия: национальное руководство	ред. Ю.Ф. Исаков, А.Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	5	1
3.	Атлас детской оперативной хирургии: Руководство	Под. Ред. П. Пури, М. Гольварта	М.: МЕДпресс-информ, 2009	1	1
4.	Руководство по неотложным состояниям у детей	В.В. Курек, А.Е. Кулагин	М.: Мед.лит., 2008	5	1
5.	Диагностика, лечение, исходы и профилактика острой деструктивной пневмонии у детей: учебное пособие.	Кузьмин А.И.	Самара, 2006	10	2
6.	Хирургические аспекты диагностики и лечения хронических запоров у детей: учебное пособие.	Кузьмин А.И.	Самара, 2006	10	2
7.	Диагностика и лечение приобретенной кишечной непроходимости у детей: учебное пособие.	Барская М.А.	Самара, 2005	22	1
8.	Современные аспекты местного лечения ран и раневой инфекции у детей	А.И. Кузьмин, А.Г. Мунин	Самара, 2009	10	2
9.	Диагностика и лечение острого панкреатита у детей	М.А. Барская, В.А. Завьялкин	Самара, 2006	10	2
10.	Диагностика и лечение оментитов у детей	М.А. Барская, Н.Л. Осипов	Самара, 2006	10	2
11.	Диагностика и лечение уроандрологической патологии у детей	М.А.Барская, З.Б.Данилова	Самара, 2011	10	2
12.	Гнойная хирургия детей: руководство для врачей	Г.А. Баиров, Л.М. Рошаль	Л.: Медицина,	3	1

			1991		
13.	Детская травматология: руководство	Г.А. Баиров	СПб., Питер, 2000	3	1

2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Срочная хирургия у детей	Баиров Г.А.	СПб, 1997	5	1
2.	Детская хирургия, 1-3т	К.У. Ашкрафт, Т.М. Холдер	СПб, 1996- 1999	1	1
3.	Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей: Руководство	А.Ю. Разумовский, З.Б. Митупов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	5	1
4.	Детская хирургия. Клинические разборы: Руководство для врачей	Под ред. А.В. Гераськина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	5	1
5.	Ультразвуковая диагностика в хирургии: основные сведения и клиническое применение	Под ред. Дж. К. Харнесса, Д.Б. Вишера	М.: БИНОМ. Лаб. Знаний, 2012	1	1
6.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб.пособие	А.Ф. Дронов, А.И. Ленюшкин, В.В. Холостова	М.: Альянс, 2013	100	1
7.	Сепсис в педиатрии	Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В.	М.: Медицина, 2000	5	1
8.	Хирургические заболевания легких у детей	М.Р. Рокицкий	М.: Медицина, 1988	2	1