

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педиатрии ИПО

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор


Т.А. Федорина
« 26 » 05 2017

«УТВЕРЖДАЮ»


Председатель ЦКМС, первый проректор
- проректор по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор


Ю.В. Щукин
« 26 » 05 2017

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.18. – «Неонатология»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор, д.м.н.


Е.А. Корымасов
« 22 » 05 2017

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры педиатрии ИПО
(протокол № 11, «22» мая 2017 г.)
Заведующая кафедрой педиатрии ИПО,
профессор, д.м.н.


Т.И. Каганова
« 22 » 05 2017

Самара 2017

Основная профессиональная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.18. – «Неонатология» разработана сотрудниками кафедры педиатрии ИПО: профессором д.м.н. Т.И. Кагановой, доцентом, к.м.н. В.В. Бурмистровым, доцентом, к.м.н. А.А. Логиновой

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ГБОУ ДПО «Пензенского института усовершенствования врачей МЗ РФ», профессор, д.м.н. В.И. Струков
2. Заведующая кафедрой госпитальной педиатрии ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава РФ», профессор, академик РАЕ, д.м.н. Э. Н. Ахмадеева

Пояснительная записка

В последние годы, в связи с реализацией демографических и социальных программ в нашей стране, отмечается рост рождаемости и изменение основных статистических показателей состояния здоровья детского населения РФ.

Одной из ведущих проблем в этом вопросе является подготовка квалифицированных кадров в области охраны здоровья детей неонатального периода. Актуальным является подготовка врачей-неонатологов, способных самостоятельно решать вопросы диагностики заболеваний у новорожденных детей, лечения, профилактики и реабилитации.

Основная профессиональная программа высшего профессионального образования по специальности «Неонатология» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «неонатология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

В ординатуру по специальности «Неонатология» принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

Основная профессиональная программа высшего профессионального образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу производственной (клинической) практики индивидуальную программу отработки практических навыков.

Содержание образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Неонатология» (ординатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по педиатрии и неонатологии.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения, в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В программе производственной (клинической) практики предусмотрены: базовая часть и вариативная часть – индивидуальная программа отработки практических навыков.

Производственная (клиническая) практика проходит в роддоме, многопрофильном педиатрическом стационаре и в поликлинике по избранной специальности.

Основная цель производственной (клинической) практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения (врача-ординатора), и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Другой важной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 31.08.18 - «Неонатология» (ординатура) является учебный план. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки специалиста врача-неонатолога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15 % от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы высшего профессионального образования по специальности «Неонатология» (ординатура) кафедра располагает наличием: 1)

учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

В процессе подготовки врача-неонатолога в ординатуре обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Теоретическая подготовка врачей-неонатологов в ординатуре предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе высшего профессионального образования врачей по неонатологии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы высшего профессионального образования по специальности «Неонатология» (ординатура).

В программе приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18. – «Неонатология»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Объем (в зачетных единицах)
Блок 1	Дисциплины	45
	Базовая часть	36
	Обязательные теоретические дисциплины:	4
	Модуль 1.1: Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Модуль 1.2: Педагогика	1
	Модуль 1.3: Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Модуль 1.4. Патология	1
	Обязательные специальные дисциплины:	32
	Модуль 1.5: Анатомо- физиологические особенности новорожденного. Питание здорового и больного ребенка	5
	Модуль 1.6: Реанимация новорожденного ребенка (симуляционный курс)	12
Модуль 1.7: Недоношенные дети	5	
Модуль 1.8: Внутриутробные инфекции	5	
Модуль 1.9: Перинатальная патология нервной системы	2	
Модуль 1.10. Неонатальные желтухи	3	
Вариативная часть	9	
Дисциплины по выбору (3 модуля):		
Модуль 1.11: Деонтология в неонатологии	3	
Модуль 1.12: Трансфузиология в неонатологии	3	
Модуль 1.13: Детская хирургия в неонатологии	3	
Модуль 1.14: Врожденные пороки развития и наследственные заболевания	3	
Блок 2	Всего	72
	Базовая часть - производственная (клиническая) практика	66
	Модуль 2.1. Стационарная «Педиатрическое отделение для недоношенных детей» «Педиатрическое отделение для новорожденных детей»	33
	Модуль 2.2. Выездная «Реанимационное отделение для новорожденных детей» «Родильный дом»	33
	Вариативная часть - индивидуальная программа отработки практических навыков (стационарная, выездная) (2 модуля)	6
	Модуль 2.3: Поликлиническая неонатологии	3
Модуль 2.4: Заболевания крови у новорожденного ребенка	3	
Модуль 2.5 Реаниматология в неонатологии	3	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
	Выпускной экзамен по специальности	3
Общий объем программы ординаторы		120

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ И СРОКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18. – «Неонатология»

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению.

Цель программы ординатуры: подготовка врача - неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико- санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в рамках неонатологической службы РФ.

Задачи программы:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - неонатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить врача-неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья в периоде новорожденности, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-неонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более 2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ вправе продлить срок получения образования в ординатуре не более чем на один год по сравнению с установленным для очной формы обучения сроком. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

СамГМУ имеет право при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18. –

«Неонатология», применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой аттестации и практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» может осуществляться с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18. – «Неонатология»

Основная профессиональная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.18. – «Неонатология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Неонатология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.18. – «Неонатология» (ординатура) обусловлена дефицитом кадров врачей неонатологов и необходимостью подготовки врачей специалистов данного профиля.

Цель послевузовского профессионального образования ординатора по специальности 31.08.18. – «Неонатология» – подготовка квалифицированного врача специалиста, обладающего в полном объеме системой теоретических знаний и общекультурных, общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной работы в должности врача - неонатолога.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология», являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца или до окончания неонатального периода;
- родители пациентов, или иные законные представители;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей неонатального периода и граждан РФ.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18. – «Неонатология»

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13,14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.18.–«Неонатология», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у новорожденных детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье ребенка факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными детьми (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных детей (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденных детей (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неонатологической и педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Формирование профессиональных компетенций специалиста врача-неонатолога предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, по специальности 31.08.18 – «Неонатология» должен **знать:**

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения РФ, директивные, нормативные и методические документы по своей специальности (неонатология);

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов, основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику формирования здоровья;
- организацию антенатальной охраны плода,
- принципы диспансеризации беременных, группы риска,
- маршрутизацию беременных для родоразрешения в интересах плода,
- медико-генетическое консультирование,
- причины невынашивания беременности и их профилактика,
- организацию и порядок оказания медицинской помощи новорождённым с различным гестационным возрастом,
- санитарно-эпидемиологический режим работы лечебных учреждений для новорождённых,
- особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях у новорожденных,
- влияние состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость детей и исходы заболеваний,
- знать первые признаки заболеваний и состояний у новорожденных, по которым необходимо оказание специализированной помощи,
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей,
- основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов,
- принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой,
- формы и методы санитарного просвещения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, по специальности 31.08.18 – «Неонатология» должен **уметь**:

- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорождённого,
- провести первичную реанимацию новорождённого,
- провести объективное обследование новорождённого,
- оценить тяжесть состояния новорождённого,
- определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты.
- установить диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больного ребенка,
- провести дифференциальную диагностику заболеваний,
- оформить медицинскую документацию,
- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой,
- провести вскармливание доношенного и недоношенного ребёнка,
- осуществить инфузионную терапию при неотложных состояниях новорождённого,
- провести дезинфекцию и стерилизацию оборудования, аппаратуры и инструментария,
- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности,
- проводить санитарно-просветительную работу,
- оказывать первую неотложную медицинскую помощь,
- руководить деятельностью медицинского персонала.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, по специальности 31.08.18.– «Неонатология» должен **владеть**:

- информацией о маршрутизации беременных и новорождённых в лечебное учреждение,

- информацией о схеме госпитализации беременных, рожениц, новорождённых в зависимости от наличия и выраженности патологии, оснащённости и опыта работы лечебного учреждения,
- методиками оценки новорождённого по шкале Апгар, Даунса, центильным таблицам,
- базовыми принципами оказания первичной реанимационной помощи новорождённым,
- порядком оказания медицинской помощи новорождённым,
- оценкой степени зрелости новорождённого и критериями по массе тела при рождении,
- способствовать становлению диады: мать-плод; мать-новорожденный,
- методиками лечения и интенсивной терапии больных новорождённых и детей с очень и экстремально низкой массой тела,
- техникой прикладывания новорождённых к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорождённых,
- определением групп риска новорождённых по различной патологии,
- тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания,
- особенностями организации медицинской помощи новорождённым при транспортировке в выездной реанимационной бригаде,
- информацией о состоянии санитарно-эпидемиологической ситуации в лечебном учреждении,
- мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях для новорождённых,
- практическими навыками диагностических и лечебных манипуляций:

- чрескожная пункция катетеризация периферических вен,
- катетеризация вены пуповины.
- техника забора крови на исследование,
- техника катетеризации мочевого пузыря.
- техника зондирования пищевода, желудка и тощей кишки,
- техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста,
- техника и различные схемы проведения фототерапии при непрямо́й гипербилирубинемии,
- техника выполнения операции заменного переливания крови,
- техника проведения люмбальной пункции,
- техника оксигенотерапии у новорождённых, пользование кувезами,
- навыки проведения прямой ларингоскопии,
- техника выполнения интубации трахеи,
- техника выполнения санации трахеобронхиального дерева,
- техника проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха,
- техника проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой, давления, потока, времени вдоха и выдоха,
- техника эндотрахеального введения сурфактанта,
- техника выполнения операции торакоцентеза,
- навыки проведения постоянного активного дренажа плевральной полости,
- навыки регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных,
- техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии,
- основные принципы расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных и быть информированным об основных группах современных питательных смесей,
- навыки инфузионной терапии новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе и у недоношенных с экстремально низкой массой тела,

- техника оценки неврологического статуса, роста и развития плода и новорожденного,
- навыки чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета,
- навыки трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических),
- техника проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов,
- проведение беседы с законными представителями ребенка.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18. – «Неонатология»

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» включает обязательную (базовую) часть и часть, сформированную участниками образовательного процесса в СамГМУ (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 разделен на базовую часть программы «Производственная (клиническая) практика» и вариативную часть «Индивидуальная программа отработки практических навыков»: стационарная и выездная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-неонатолог».

В базовой части блока 1 «Дисциплины» в качестве обязательных теоретических дисциплин представлены модули по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии при чрезвычайных ситуациях и патологии, что обеспечивает базу для освоения УК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-12.

Обязательные специальные дисциплины (модули) включают разделы неонатологии и педиатрии, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (три модуля из четырех предлагаемых), содержание которых позволяет освоить сложные разделы программы и обеспечить освоение профессиональных компетенций.

В блок 2 включена производственная (клиническая) практика по разным разделам профессиональной деятельности врача - неонатолога. В качестве способов организации производственной (клинической) практики предложена стационарная и выездная практика. Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях СамГМУ и закрепленных клинических базах кафедры педиатрии ИПО:ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница №1 им. Н.Н.Ивановой»443079, г. Самара, пр. Карла Маркса, 165 «а», ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 3», детское отделение восстановительного лечения, 443041, г. Самара, ул. Самарская, 137, ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, 159, ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер», 443070, г. Самара, ул. Аэродромная, 43, ГБУЗ «Самарская городская больница №5», детское отделение, 443029, г. Самара, 6 просека, ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им Н.А. Семашко», родильное отделение, 443008, г. Самара, ул. Калинина, 32, (ул. Дыбенко, 156), ГБУЗ СО «СГКБ №1 им. Пирогова», родильные отделения, г. Самара, ул. Полевая 80.

Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В вариативную часть блока 2 «индивидуальная программа отработки практических навыков» включены модули по выбору ординатора (два из трех предложенных) по освоению дополнительных профессионально значимых разделов неонатологии и педиатрии.

Основная цель производственной (клинической) практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-

ординатора.

Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача-неонатолога.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Учебный план определяет перечень изучаемых дисциплин и практик с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «Дисциплины» составляет 92 часа из 1086 часов аудиторных занятий, что составляет 8,5% от общего количества часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности.

Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача-неонатолога.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18. – «Неонатология»

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.18. – «Неонатология» кафедра педиатрии ИПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами для проведения учебного процесса;

- на кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд

университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы (из расчета 1:1). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 №1н). Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации

программы ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология», составляет 93%.100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В учебном процессе участвуют 12 человек, в том числе со степенями и званиями – 11 человек. Из них 1 заведующий кафедрой – профессор, д.м.н.; профессора, д.м.н.- 2 человека, доценты кафедры– 4 человек, ассистенты, к.м.н. – 5 человека. Для организации обучения по обязательным теоретическим модулям привлечены 3 профессора; 5 доцентов, 2 ассистента профильных кафедр. Для реализации практической подготовки ординаторов привлечены специалисты из клиник СамГМУ, ГБУЗ СО «СГДКБ №1 им. Н.Н. Ивановой», ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «СОККД», ГБУЗ СО «СГКБ № 2 им Н.А. Семашко», родильное отделение, ГБУЗ СО «СГКБ №1 им. Пирогова», родильные отделения.

Доля работников, имеющих последипломное образование по специальности «Неонатология» и имеющих стаж работы в организации здравоохранения не менее 3 лет, составляет 100%.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры включают средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации

новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходный материал.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18. – «Неонатология» осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).