

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педиатрии ИПО

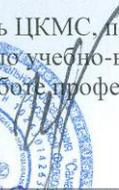
«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор


Т.А. Федорина
« 24 » 08 2015

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС, первый проректор
- проректор по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор

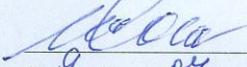

Ю.В. Щукин
« 24 » 08 2015



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор, д.м.н.


А.Г. Сонин
« 9 » 07 2015

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры педиатрии ИПО
(протокол № 11, «29» июня 2015 г.)
Заведующая кафедрой педиатрии ИПО,
профессор, д.м.н.


Т.И. Каганова
« 30 » июня 2015

Самара
2015

Основная профессиональная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» разработана сотрудниками кафедры педиатрии ИПО: профессором, д.м.н. Т.И.Кагановой, доцентом, д.м.н. Л.И.Катковой, доцентом, к.м.н. В.В. Бурмистровым, доцентом, к.м.н. Н.Б. Мигачевой, доцентом, к.м.н. А.В. Ароновой, доцентом, к.м.н. Е.Г. Михайловой, доцентом, к.м.н. Т.А. Романовой, ассистентом к.м.н. А.А. Логиновой.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ГБОУ ДПО «Пензенского института усовершенствования врачей МЗ РФ», д.м.н., профессор В.И. Струков
2. Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, и факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета ГБОУ ВПО "Казанский ГМУ" Минздрава России д.м.н., профессор Р.Г. Файзуллина

Пояснительная записка

В последние годы, в связи с реализацией демографических и социальных программ в нашей стране, отмечается рост рождаемости и изменение основных статистических показателей состояния здоровья детского населения РФ.

Одной из ведущих проблем в этом вопросе является подготовка квалифицированных кадров в области охраны здоровья детей разного возраста. Актуальным является подготовка врачей-педиатров, способных самостоятельно решать вопросы диагностики заболеваний у детей разного возраста, лечения, профилактики и реабилитации.

Основная профессиональная программа высшего профессионального образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности «Педиатрия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в послевузовском профессиональном образовании врачей.

В ординатуру по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

Основная профессиональная программа высшего профессионального образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу производственной (клинической) практики и индивидуальную программу отработки практических навыков.

Содержание образовательной программы высшего профессионального образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности «Педиатрия» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по педиатрии.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения, в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В программе практики предусмотрены: производственная (клиническая) практика и вариативная часть – индивидуальная программа отработки практических навыков.

Производственная (клиническая) практика проходит в стационаре и в поликлинике по избранной специальности.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения (врача-ординатора), и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Другой важной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» является учебный план. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного

процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки специалиста врача - педиатра, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15 % от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы высшего профессионального образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

-учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

-клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

В процессе подготовки врача-педиатра в ординатуре обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Теоретическая подготовка врачей-педиатров в ординатуре предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе высшего профессионального образования врачей по педиатрии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы высшего профессионального образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности «Педиатрия».

В программе приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Объем (в зачетных единицах)
Блок 1	Дисциплины	45
	Базовая часть	36
	Обязательные теоретические дисциплины:	4
	Модуль 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Модуль 1.2. Педагогика	1
	Модуль 1.3. Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Модуль 1.4. Патология	1
	Обязательные специальные дисциплины:	32
	Модуль 1.5. Неонатология и патология детей раннего возраста	5
	Модуль 1.6. Соматические заболевания у детей	14
	Модуль 1.7. Инфекционные заболевания у детей	8
Модуль 1.8. Интенсивная педиатрия и реанимация (симуляционный курс)	2	
Модуль 1.9. Поликлиническая педиатрия	3	
Вариативная часть	9	
Дисциплины по выбору (3 модуля):		
Модуль 1.10. Детская хирургия	3	
Модуль 1.11. Детская кардиология	3	
Модуль 1.12. Детская эндокринология	3	
Модуль 1.13. Клиническая фармакология	3	
Блок 2	Практика	72
	Базовая часть - производственная (клиническая) практика	66
	Модуль 2.1. Стационарная часть практики	33
	Модуль 2.2. Выездная часть практики	33
	Вариативная часть - индивидуальная программа отработки практических навыков (стационарная, выездная) (2 модуля)	6
	Модуль 2.3. Персистирующие инфекции в педиатрии	3
Модуль 2.4. Социальная педиатрия (ДОУ, ОУ, СРЦ)	3	
Модуль 2.5. Детская онкогематология	3	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
	Выпускной экзамен по специальности	3
Общий объем программы ординаторы		120

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ И СРОКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более 2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ вправе продлить срок получения образования в ординатуре не более чем на один год по сравнению с установленным для очной формы обучения сроком. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

СамГМУ имеет право при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой аттестации и практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по основной профессиональной программе высшего профессионального образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»

Основная профессиональная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Педиатрия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (ординатура) обусловлена дефицитом кадров врачей педиатров и необходимостью подготовки врачей специалистов данного профиля.

Цель послевузовского профессионального образования ординатора по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего в полном объеме системой теоретических знаний и общекультурных, общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной работы в должности врача педиатра.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия», являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов и другие законные представители (опекуны, попечители и государство);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей разного возраста и граждан Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- УК – 1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК - 2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК - 3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13,14 ст.82 ФЗ

от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

• **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)

• **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

• **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

• **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

• **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста педиатра предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» должен **знать:**

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов, основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику формирования здоровья;
- особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях;
- влияние состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость детей и исходы заболеваний;
- знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- медицинские аспекты подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений;
- основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;
- принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.
- формы и методы санитарного просвещения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» должен **уметь:**

- оценить состояние здоровья ребенка;
- организовать современную комплексную профилактическую работу с детьми и их родителями с целью предупреждения заболеваний (по разработанным программам профилактики расстройств соматического и психического здоровья и др.);
- выявлять заболевания у детей на ранней стадии;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с основными заболеваниями и патологическими состояниями, встречающимися в педиатрической практике;
- организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);
- вести медицинскую документацию
- оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;
- организовать работу подчиненного ему медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами в сфере здравоохранения;
- организовать этапную реабилитацию детей;
- проводить медицинскую подготовку детей к началу посещения детских коллективов;
- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи;
- эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала;
- пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать первую неотложную медицинскую помощь;
- руководить деятельностью медицинского персонала.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» должен **владеть:**

- педиатрической терминологией в части описания нозологических форм у детей разного возраста
- методикой вычисления и оценки статистических показателей,
- навыком самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- навыками общеврачебных диагностических и лечебных манипуляций:
 - методы обследования больных (анамнез, осмотр, перкуссия, аускультация),
 - ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке),
 - правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей,
 - временная остановка наружных кровотечений,
 - забор биологического материала для бактериологических исследований,
 - вскармливание детей раннего возраста и расчет питания,
 - неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов,
 - первая врачебная помощь при неотложных состояниях:
 - внутривенных инфузий, приема родов
- навыками при заболеваниях системы кровообращения.
 - снятие и расшифровка ЭКГ.
 - трактовка эхокардиограмм.
 - трактовка данных рентгенограмм сердца.
 - оценка велоэргометрических проб на толерантность к физическим нагрузкам.
 - исследование вегетативного статуса ребенка (КИГ, КОП), лекарственные пробы.
- навыками при заболеваниях органов дыхания:
 - чтение обзорных рентгенограмм,
 - оценка пневмотахометрии,
 - оценка спирографии,
 - правила, техника, показания для пункции плевры,
 - подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии,
 - показания и противопоказания для бронхоскопии,
 - искусственная вентиляция легких,
 - лаваж трахеобронхиального дерева,

- трахеостомия,
- навыками при заболеваниях системы пищеварения:
 - показания и противопоказания к промыванию желудка, выполнение манипуляций,
 - подготовка больного и оценка данных рентгенологического обследования системы пищеварения, а также желчного пузыря и желчных путей,
 - оценка сканограмм печени и показателей, полученных при УЗИ печени, желчных путей и поджелудочной железы,
 - подготовка больного к эндоскопическому исследованию, эзофагостродуоденоскопия, оценка результатов,
 - оценка секреторной деятельности желудка, исследование на геликобактерную инфекцию,
 - показания для ирригоскопии и ирригографии, оценка результатов.
 - нагрузочные пробы, определяющие процесс расщепления и всасывания, диетотерапия болезней органов пищеварения,
 - показания к компьютерной томографии органов брюшной полости, оценка результатов,
- навыками при заболеваниях почек и мочевыводящих путей:
 - подготовка больного и оценка данных цистографии, цистоскопии, ретроградной урографии,
 - оценка данных радиоизотопных исследований почек, УЗИ почек,
 - интерпретация данных функционального состояния почек и мочевого пузыря,
 - показания и техника катетеризации мочевого пузыря,
 - диетотерапия при заболеваниях почек,
- навыками при заболеваниях крови:
 - оценка клинического анализа крови,
 - оценка коагулограммы,
 - показания к костномозговой пункции и трепанобиопсии,
 - оценка миелограммы,
 - определение группы крови и резус-фактора,
- навыками в неонатологических отделениях:
 - оценка функционального и неврологического статуса доношенного и недоношенного новорожденного ребенка,
 - оказание первичной реанимации новорожденному,
 - составление программы инфузионной терапии, парентерального питания,
 - оценка параметров кислородного гомеостаза,
 - оценка параметров коагулограммы, гемограммы и миелограммы у новорожденного ребенка,
 - проведение операции заменного переливания крови,
 - оценка биохимических параметров сыворотки крови у новорожденных, в том числе недоношенных различной степени зрелости,
 - оценка рентгенограмм, нейросонограмм и данных УЗИ внутренних органов у новорожденных детей,
- навыками при инфекционных заболеваниях у детей:
 - забор материала от больного для бактериологического исследования,
 - оценка маркерограммы при вирусных гепатитах А, В, С, D и других инфекционных заболеваниях,
 - методика иммунофлюоресцентного анализа,

- характеристика вакцин (БЦЖ, АКДС, АДС-М, коревая, паротитная, против гепатита В и др.) и других иммунных препаратов,
- методика вакцинации (дозы, методы введения),
- методик введения чужеродной сыворотки,
- организация прививочной работы: учёт и планирование; отбор детей на прививку; техника проведения прививок; наблюдение в поствакцинальный период,
- индивидуальный подход к календарю профилактических прививок,
- тактика ведения детей с гипертермическим синдромом (принципы назначения жаропонижающих средств),
- современные технология и алгоритмы проведения антибактериальной терапии на различных этапах оказания медицинской помощи,
- постановка пробы Манту,
- навыками трактовки лабораторных исследований:
 - анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому,
 - анализ мокроты,
 - анализ желудочного и дуоденального содержимого,
 - биохимический анализ мочи,
 - анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр,
 - пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О),
 - остаточный азот, мочевины, креатинин крови,
 - оценка биохимических показателей крови, определяющих функциональное состояние печени: холестаза, воспаление,
 - электролиты крови и КОС,
 - серология СПИДа,
 - иммунологический статус.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»

Структура основной профессиональной программы высшего профессионального образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» включает обязательную (базовую) часть и часть, сформированную участниками образовательного процесса в СамГМУ (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 разделен на базовую часть программы «Производственная (клиническая) практика» и вариативную часть «Индивидуальная программа отработки практических навыков»: стационарная и выездная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр».

В базовой части блока 1 «Дисциплины» в качестве обязательных теоретических дисциплин представлены модули по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицина чрезвычайных ситуациях и патологии, что обеспечивает базу для освоения УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.. Обязательные специальные дисциплины (модули) включают разделы педиатрии, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (три модуля из четырех предлагаемых), содержание которых позволяет освоить сложные разделы программы и обеспечить освоение профессиональных компетенций.

В блок 2 включена производственная (клиническая) практика по разным разделам профессиональной деятельности врача - педиатра. В качестве способов организации производственной (клинической) практики предложена стационарная и выездная практика. Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях СамГМУ и закрепленных клинических базах кафедры педиатрии ИПО: ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница №1 им. Н.Н. Ивановой» 443079, г. Самара, пр. Карла Маркса, 165 «а», ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №3», детское отделение восстановительного лечения, 443041, г. Самара, ул. Самарская, 137, ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, 159, ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер», 443070, г. Самара, ул. Аэродромная, 43, ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им Н.А. Семашко», детское отделение, 443008, г. Самара, ул. Калинина, 32, ГБУЗ «Самарская городская больница №5», детское отделение, 443029, г. Самара, 6 просека. Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В вариативную часть блока 2 «Индивидуальная программа отработки практических навыков» включены модули по выбору ординатора (два из трех предложенных) по освоению дополнительных профессионально значимых разделов педиатрии.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача-педиатра.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Учебный план определяет перечень изучаемых дисциплин и практик с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку

1 «Дисциплины» составляет 92 часа из 1086 часов аудиторных занятий, что составляет 8,5% от общего количества часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности. Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача-педиатра.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» кафедра педиатрии ИПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

На кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы (из расчета 1:1).

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры педиатрии ИПО и привлекаемые к реализации программы специалисты, обеспечивающие организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.19 - «Педиатрия» соответствуют квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам

(приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-94,4%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу-22,2%

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).