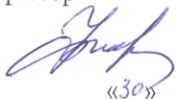


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор



Т.А. Федорина
2015

«УТВЕРЖДАЮ»

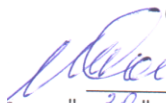
Председатель ЦКМС, первый проректор
- проректор по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор



И.В. Шукин
2015

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.21 – ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

СОГЛАСОВАНО
Директор института
профессионального
образования
профессор



А.Г. Сонин

" 30 " 06 2015 г.

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры
(протокол № 4, " 30 " 06 2015 г.)

Заведующий кафедрой,

к.м.н., доцент



Д.В. Романов

" 30 " 06 2015 г.

Самара
2015

Основная профессиональная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» разработана заведующим кафедрой, доцентом, к.м.н. Романовым Д.В., доцентом, к.м.н. Стрельником С.Н., доцентом, к.м.н. Носачевым И.Г.

Рецензенты:

Юлдашев В.Л., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО, ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ.

Собенников В.С., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии медицинской психологии ФГБОУ ВО Иркутский государственный медицинский университет МЗ РФ.

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.21 – ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

Блок 1	Дисциплины	45
	Базовая часть:	36
	Обязательные теоретические дисциплины:	4
	1.1 Патология	1
	1.2 Общественное здоровье и здравоохранение;	1
	1.3 Педагогика	1
	1.4 Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Обязательные специальные дисциплины:	32
	1.5 Организация наркологической помощи	4
	1.6 Общая и частная психопатология	4
	1.7 Общая патология и патогенез наркологических заболеваний	8
	1.8 Частная наркология	8
	1.9 Экспертиза в наркологии	4
	1.10 Лечение и реабилитация наркологических больных	4
	Вариативная часть	9
	Дисциплины по выбору	
1.11	Психотерапия	3
1.12	Сексопатология	3
1.13	Психология общения	3
1.14	Судебная психиатрия	3
Блок 2	Практики	72
	Производственная (клиническая) практика:	66
	2.1 Стационарная	33
	2.2 Выездная	33
	Индивидуальная программа отработки практических навыков:	6
	2.3 Работа в наркологическом стационаре	3
	2.4 Работа в амбулаторном отделении наркологического диспансера	3
	2.5 Работа в психотерапевтическом отделении наркологического диспансера	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	3.1 Выпускной экзамен по специальности	
	Общий объем подготовки	120

Основная профессиональная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программу практики, программу государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста по психиатрии-наркологии, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В рабочих программах дисциплин выделяют: обязательные дисциплины (теоретические дисциплины, специальные дисциплины) и вариативные дисциплины по выбору ординатора. Каждая дисциплина подразделяется на модули, каждый модуль – на темы. Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем и других структурных единиц модуля программы.

В программе практики предусмотрены: 1) работа в наркологическом стационаре; 2) работа в амбулаторном отделении наркологического диспансера, 3) работа в психотерапевтическом отделении наркологического диспансера. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины;

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях Минздрава России и клиниках СамГМУ.

В процессе подготовки врача-специалиста по психиатрии-наркологии (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, дифференцированный зачет.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Накопленный опыт подготовки ординаторов показывает, что для формирования специалиста современного уровня необходимо качественное профессиональное обучение, которое расширяет и систематизирует знания врача и подкрепляет их практической работой на базе наркологических учреждений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Цель профессионального образования ординатора по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего в полном объеме системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной работы в должности врача-специалиста по психиатрии-наркологии.

Задачи профессионального образования ординатора по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста по психиатрии-наркологии, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторных (диспансерных) условиях работы, а также специализированной стационарной наркологической помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии (психофармакотерапии), включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Сформировать знания об амбулаторной (диспансерной) наркологической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими наркологическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Сформировать умение оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

10. Совершенствовать знания в области смежных медицинских дисциплин, включая наркологию, психотерапию и медицинскую сексологию для практического использования полученных знаний, умений и владений по данным дисциплинам в собственной врачебной деятельности.

11. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «060101 Лечебное дело» или «060103 Педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

**ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.21 – ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии и другие подразделения СамГМУ, участвующие в реализации образовательной программы, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

На кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы (из расчета 1 : 1).

Каждый ординатор (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет ординатору находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля научно-педагогических, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу- 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу- 91,7%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу- 16,7%.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА,
УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.21 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**

Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших образовательную программу профессионального образования по специальности 31.08.21 «психиатрия-наркология» (ординатура), содержат требования к профессиональным компетенциям, знаниям, умениям, навыкам и владениям врача психиатра-нарколога по результатам освоения программы, сформулированные с учетом действующих квалификационной характеристики врача психиатра-нарколога.

**Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу
ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.