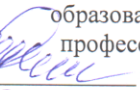
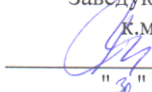


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.21 – ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

СОГЛАСОВАНО
Директор института
профессионального
образования
профессор

А.Г. Сонин
" 30 " 06 2015 г.

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры
(протокол № 4, " 30 " 06 2015 г.)
Заведующий кафедрой,
К.М.н., доцент

Д.В. Романов
" 30 " 06 2015 г.

Самара
2015

ПРАКТИКА - второй раздел (блок) основной образовательной программы подготовки ординаторов по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология». К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущие разделы - **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** и только после освоения ПРАКТИКИ ординатор допускается к завершающему разделу – **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**.

Цель программы практики для ординатора по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»: овладение универсальными и профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по психиатрии-наркологии.

Задачи программы производственной (клинической) практики (базовой части практики):

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста по наркологии, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторных (диспансерных) условиях работы, а также специализированной стационарной психиатрической помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии (психофармакотерапии), включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

Задачи индивидуальной программы отработки практических навыков (вариативной части практики):

1. Сформировать знания об амбулаторной (диспансерной) наркологической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими наркологическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

2. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
3. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
4. Сформировать умение оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
6. Совершенствовать знания в области смежных медицинских дисциплин, включая психиатрию, психотерапию и медицинскую сексологию для практического использования полученных знаний, умений и владений по данным дисциплинам в собственной врачебной деятельности.
7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Требования к уровню освоения содержания программы практики:

Ординатор, освоивший программу практики, должен **знать**:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. Порядок оказания наркологической помощи;
3. Общие вопросы организации наркологической и психиатрической помощи (в т.ч. скорой наркологической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
4. Основные вопросы общей психопатологии;
5. Клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
7. Методы исследования психических больных, прежде всего клиничко-психопатологический метод, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
8. Основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии и наркологии основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
9. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;
10. Вопросы судебно-психиатрической, наркологической и военной экспертизы больных;

11. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
12. Формы и методы санитарного просвещения;
13. Основы трудового законодательства;
14. Правила внутреннего трудового распорядка;
15. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Ординатор, освоивший программу практики, должен **уметь**:

Диагностические умения:

1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
3. Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
4. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
5. Умение определять показания к госпитализации в психиатрический, наркологический стационар;
6. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
7. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.

Терапевтические умения:

1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
3. Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;
4. Умение корректировать расстройства сна;
5. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
6. Умение проводить алкогольно-антабусные пробы;
7. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
8. Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
9. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:
10. Умение купировать злокачественный нейролептический синдром и другие осложнения психофармакотерапии;
11. Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
12. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
13. Умение лечить отравления психотропными средствами.

Умения по оценке результатов дополнительных методов исследования:

1. ЭЭГ-исследования;
2. Эхо-ЭГ-исследования;
3. Ультразвуковая доплерография;
4. Рентгенография черепа;
5. Заключение по исследованию глазного дна;
6. Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы;
7. Оценка результатов экспериментально-психологического исследования.

Ведение медицинской документации и прочие умения:

1. Ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике);
2. Уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет;
3. Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии;
4. Организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», должен **владеть**:

Терапевтические владения:

1. Владение гуманистическими психотерапевтическими приемами;
2. Рациональной психотерапией;
3. Владение обучением аутосуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку;
4. Владение поведенческой психотерапией;
5. Владение коллективной и групповой психотерапией;
6. Владение основами семейной психотерапии;
7. Владение навыками социальной реабилитации.

Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения:

1. Владеть навыками участия в диспутах, конференциях, клинических разборах,
2. Написании рефератов,
3. Проведении анализа архивного материала,
4. Решения ситуационных задач различной направленности,
5. Работы в больничных, институтских, городских библиотеках и информационных центрах.

Умения и владения по экстренной помощи при неотложных состояниях:

1. Лечение серийных припадков;
2. Лечение эпилептического статуса;

3. Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
4. Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;
5. Лечение алкогольно-антабусной реакции;
6. Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
7. Купирование различных видов психомоторного возбуждения;
8. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
9. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
10. Борьба с отказом от еды;
11. Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
12. Транспортировка больного в остром психотическом состоянии.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Срок обучения: 2592 академических часов, из них первый год – 864 часа производственной (клинической) практики, из них 648 часов стационарной практики в наркологическом и психиатрическом стационаре, 216 часов – выездной практики; второй год – 1728 часов, из них: производственной (клинической) практики: 540 часов стационарной практики, 972 часа выездной практики а также 1080 часов индивидуальной программы отработки практических навыков в профильных отделениях наркологического диспансера и стационара.

Трудоемкость: 66 зачетных единиц базовой части, включая 33 з.е. стационарной и 33 з.е. вариативной практики.

Клинические базы: Самарская областная психиатрическая больница, Самарский областной наркологический диспансер.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики.

Права и обязанности руководителя, кураторов практики:

- Обеспечивать контроль своевременного начала практики.
- Ознакомить с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня.
- Контролировать выполнения заданий по практике.
- Проводить разбор и обсуждение.
- Контролировать заполнение истории болезни.
- Контролировать оформление мед. документации.
- Один раз в неделю проводит собеседование.

Права и обязанности ординаторов:

- Своевременно прибыть на место практики.
- Соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства.
- Выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации.
- Подчиняться действующим в организации, учреждении правилам.

- Нести ответственность за выполняемую работу и результаты.
- Полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.
- Курирует 5-6 больных.
- Несут 2 дежурства в месяц по 18 часов.

Отчетная документация ординатора: дневник практики, дневники наблюдения в истории болезни, оформление медицинской документации.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по модулям базовой практики, зачет по модулям вариативной части практики

Содержание ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность модулей	Формируемые профессиональные компетенции. Форма контроля *
1	2	3	4	5
ПЕРВЫЙ учебный год				
Модуль 2.1. Стационарная практика (18 з.е.)				
1.	<p>Диагностические умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности; 2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств; 3. Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10); 4. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях; 5. Умение определять показания к госпитализации в наркологический стационар; 6. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; 7. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции. 	Самарская психиатрическая больница, СОНД	216 ак. часов	ПК1-ПК12

2.	<p>Ведение медицинской документации и прочие умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации; 2. Уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК; 3. Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии; 4. Организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии. <p>Умения по оценке результатов дополнительных методов исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭЭГ-исследования; 2. Эхо-ЭГ-исследования; 3. Ультразвуковая доплерография; 4. Рентгенография черепа; 5. Заключение по исследованию глазного дна; 6. Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы; <p>Оценка результатов экспериментально-психологического исследования.</p>	Самарская психиатрическая больница, СОНД	216 ак. часов	ПК1 – ПК12
----	--	--	---------------	------------

3.	<p>Терапевтические умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный; 2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию; 3. Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга; 4. Умение корректировать расстройства сна; 5. Умение проводить активную терапию; 6. Умение проводить алкогольно-антабусные пробы; 7. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая умение купировать злокачественный нейролептический синдром и другие осложнения психофармакотерапии; 8. Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами; 9. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; 10. Умение лечить отравления психотропными средствами. 	Самарская психиатрическая больница, СОНД	216 ак. часов	ПК1-ПК12
Модуль 2.2. Выездная практика (6 з.е.)				

4.	<p>Диагностические умения:</p> <p>7. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;</p> <p>8. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;</p> <p>9. Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10);</p> <p>10. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;</p> <p>11. Умение определять показания к госпитализации в наркологический стационар;</p> <p>12. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;</p> <p>13. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.</p> <p>Терапевтические умения:</p> <p>1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;</p> <p>2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;</p> <p>3. Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;</p>			
----	--	--	--	--

ВТОРОЙ учебный год**Модуль 2.1. Стационарная практика (15 з.е.)**

5.	Продолжение овладения умениями и навыками, полученными на первом году обучения (диагностическими, терапевтическими, умениями по оценке результатов дополнительных методов исследования и ведению медицинской документации). – Частная наркология	Самарская психиатрическая больница, СОНД	540 ак. часов	ОК1-ПК12
----	--	--	---------------	----------

Модуль 2.2. Выездная практика (27 з.е.)

6.	<p>Дополнительное овладение:</p> <p>Терапевтические владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение гуманистическими психотерапевтическими приемами; 2. Рациональной психотерапией; 3. Владение обучением аутосуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку; 4. Владение поведенческой психотерапией; 5. Владение коллективной и групповой психотерапией; 6. Владение основами семейной психотерапии; 7. Владение навыками социальной реабилитации. <p>Ведение медицинской документации и прочие навыки и владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть навыками участия в диспутах, конференциях, клинических разборах. 2. Написании рефератов, 3. Проведении анализа архивного материала, 4. Решения ситуационных задач различной направленности, 5. Работы в больничных, институтских, городских библиотеках и информационных центрах. <p>Владения по экстренной помощи при неотложных состояниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение приступа фебрильной шизофрении; 2. Лечение серийных припадков; 3. Лечение эпилептического статуса; 4. Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий; 5. Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции; 6. Лечение алкогольно- 	Самарская психиатрическая больница, СОНД	972 ак. часа	ПК1-ПК12
----	--	--	--------------	----------

Вариативная часть Наркологический стационар, амбулаторное отделение СОНД, психотерапевтическое отделение СОНД				
7.	Овладения умениями и владениями, полученными в предшествующем курсе практики применительно к условиям амбулаторной психиатрической помощи (диагностическими, терапевтическими умениями и владениями, умениями по оценке результатов дополнительных методов исследования и ведению медицинской документации в психоневрологическом диспансере	СОНД	108 ак. часов	ПК1-ПК12
8	Продолжение овладения и закрепление умений и владений, полученных в предшествующей практической работе в полном объеме, включая дополнительные владения (см. перечень требований к уровню освоения содержания программы практики	СОНД	108 ак. часов	ПК1-ПК12

Формы контроля. В ходе ПРАКТИКИ ординаторы ведут дневники; осуществляют записи о каждом из 60 дежурств. Руководитель ПРАКТИКИ один раз в неделю подписывает дневники.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альтшуллер А.А. Алкоголизм. Гэотар, 2010.
2. Барденштейн Л.М. Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Гэотар, 2007.
3. Гофман А.Г. Клиническая наркология. Миклош, 2003.
4. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Москва: Гэотар, 2008.
5. Корсаков С.С. Расстройство психической деятельности при алкогольном параличе. Лки, 2010.
6. Пятницкая И.Н. Подростковая наркология. Руководство для врачей. Медицина, 2002.

7. Рохлина. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Литера, 2010.
8. Сиволап Ю.П. Злоупотребление опиоидами и опиоидная зависимость. Москва: Медицина, 2005.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Великанова. Наркология. Учебник для ВУЗов. Феникс, 2006.
2. Егоров А.Ю. Возрастная наркология. Институт общегуманитарных исследований, 2002.
3. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. 2-е изд., перераб. и доп. – Л.: Медицина, 1985.
4. Лурия Р.А. Внутренняя картина болезней и ятрогенные заболевания. 4-е изд. – М.: Медицина, 1977.
5. Малин. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках. Вузовская книга, 2008.
6. Моисеев. Алкоголь и болезни сердца. Москва: Гэотар, 2009.
7. Огурцов. Неотложная алкогольная патология. Невский диалект, 2003.
8. Поттер-Эфро. Стыд, вина, алкоголизм. Клиническая практика. Институт общегуманитарных исследований, 2002.
9. Сидоров П.И. Соматогенез алкоголизма. Медпресс, 2000.
10. Тарасова. Наркомания. Опыт борьбы в США. Юридическая книга, 2004.

РЕКОМЕНДУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

[http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)

[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)

[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)

[http://www.athero.ru/;](http://www.athero.ru/)

[http://www.patolog.ru/;](http://www.patolog.ru/)

[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

[http://epathology.blogspot.com/;](http://epathology.blogspot.com/)

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).