


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ МИКРОБИОЛОГИИ,
ИММУНОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ

«СОГЛАСОВАНО»
Проректор по учебно-
методической работе
и связям с
общественностью
Профессор Т.А. Федорина



« 21 » 08 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ЦКМС
Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
работе
Профессор Ю.В. Щукин



2015 г.


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

«СОГЛАСОВАНО»
Проректор по лечебной работе,
директор ИПО, доктор
медицинских наук,
доцент А.Г. Сонис



« 26 » 08 2015 г.

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
кафедры
(протокол №6
от «26» августа 2015 г.)
Заведующий кафедрой
Профессор А.В. Жестков



« 26 » августа 2015 г.

Самара 2015

Основная профессиональная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.26 «аллергология и иммунология» разработана сотрудниками кафедры общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии СамГМУ: заведующим кафедрой, профессором **Александром Викторовичем Жестковым** и доцентом кафедры, к.м.н. **Галиной Николаевной Светловой**.

Основание - ФГОС высшего образования по специальности 31.08.26 «аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), введенным в действие Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г., № 1109.

Рецензенты:

1. Астафьева Наталья Григорьевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической иммунологии и аллергологии ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России.
2. Ганцева Халида Ханафиевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Башкирского ГМУ Минздрава России.

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 - АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Объем (в зачетных единицах)	Объем (в академиче- ских часах)
Блок 1	ДИСЦИПЛИНЫ	45	1620
	Базовая часть	36	1296
	<i>Обязательные теоретические дисциплины:</i>	4	144
	Модуль 1.1: Общественное здоровье и здравоохранение	1	36
	Модуль 1.2: Педагогика	1	36
	Модуль 1.3: Патология	1	36
	Модуль 1.4. Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36
	<i>Обязательные специальные дисциплины:</i>	32	1152
	Модуль 1.5: Общие вопросы клинической аллергологии-иммунологии	7	252
	Модуль 1.6: Клиническая аллергология	12	432
	Модуль 1.7: Клиническая иммунология	12	432
	Модуль 1.8. Микробиология	1	36
	Вариативная часть	9	324
<i>Дисциплины по выбору (3 модуля):</i>			
Модуль 1.8: Инфекционные болезни	3	108	
Модуль 1.9: Дерматология	3	108	
Модуль 1.10: Пульмонология	3	108	
Модуль 1.11: Наследственные заболевания	3	108	
Блок 2	ПРАКТИКА	72	2592
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА	66	2376
	Модуль 2.1. Стационарная часть производственной (клинической) практики	26	936
	Модуль 2.2. Поликлиническая часть производственной (клинической) практики	25	900
	Модуль 2.3. Выездная часть производственной (клинической) практики	15	540
	Индивидуальная программа отработки практических навыков (дисциплины по выбору, 2 модуля)	6	216
	Модуль 2.4. Клиническая фармакология в аллергологии и иммунологии	3	108
	Модуль 2.5. Профессиональные заболевания в аллергологии и иммунологии	3	108
Модуль 2.6. Физиотерапия и курортология в	3	108	

	аллергологии- иммунологии. Немедикаментозные методы лечения.		
Блок 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	108
	Базовая часть (выпускной экзамен по специальности)	3	108
Общий объем программы ординатуры		120	4320

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ И СРОКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 - АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология 31.08.45 проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более 2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ вправе продлить срок получения образования в ординатуре не более чем на один год по сравнению с установленным для очной формы обучения сроком. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

СамГМУ имеет право при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой аттестации и практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 – АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);

- биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Целью реализации программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология является подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и

готового к самостоятельной работе в должности врача аллерголога-иммунолога. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 – АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями:***

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13,14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста аллерголога-иммунолога предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений:

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии, основы управления здравоохранением, основные положения страховой медицины; общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;
- специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ.

Показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;

- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторнокурортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; - формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

2. Общие умения:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях; - определить показания к госпитализации и организовать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;

- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхотесты, оценить полученные результаты;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

3. Ординатор должен владеть:

- методикой необходимых лечебно-профилактических мероприятий при основных аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях:
 - бронхиальная астма и астматическое состояние
 - поллинозы; аллергический риноконъюнктивит, хронический средний серозный отит;
 - лекарственной аллергии; аллергия к ядам насекомых;
 - сывороточная болезнь, осложнение вакцинации и иммунотерапии;
 - анафилактический шок;
 - острая и хроническая крапивница и отек Квинке;
 - атопический дерматит; контактный дерматит; пищевая аллергия;
 - аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта;
 - экзогенный аллергический альвеолит; аллергический бронхолегочный аспергиллез;
 - первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител;
 - комбинированные первичные иммунодефициты;
 - первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитоза;
 - первичные иммунодефициты системы комплемента;
 - другие формы первичных иммунодефицитов и вторичные иммунодефициты;
 - ВИЧ-инфекция.

- специальные знания и умения ординатора:

- сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза;
- владение техникой постановки кожных аллергологических проб;
- проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные);
- приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения;
- проведение специфической иммунотерапии аллергенами;
- приготовление разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- проведение бронхоторных тестов с ацетилхолином, гистамином;
- проведение спирографии и ее расшифровка;
- проведение пикфлоуметрии;
- владение диагностикой пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- владение методов оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.);
- оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований.

Ординатор должен установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острые нарушения кровообращения головного мозга
- острая почечная недостаточность
- печеночная недостаточность
- острая надпочечниковая недостаточность
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких - острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- абдоминальный синдром
- кровотечения
- интоксикации
- остановка сердца
- кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)
- болевой и геморрагический шок, септический шок

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

- установить контакт с пациентом, родителями больных детей и подростков;
- владеть медицинской этикой и деонтологией;
- владеть приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста и подростков;
- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ X;
- назначить лечение согласно протоколам и принципам доказательной медицины при аллергических заболеваниях и иммунопатологии;
- оказать первую врачебную помощь при острой дыхательной недостаточности; апноэ; гипоксической коме; кровотечении; гемолитическом кризе; ОПН; инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; судорогах; отеке мозга; острой сердечной недостаточности; гипертермии; острых аллергических реакциях; приступе бронхиальной астмы; обмороке; отеке легких;
- оказать первую помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка; оказать первую помощь при ожогах, отморожении, поражении электрическим током, молнией; тепловом и солнечном ударе, утоплении;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации у взрослых (на манекене)
- на основании анализа научной литературы подготовить реферативное сообщение по актуальным проблемам иммунологии.
- оформить карту стационарного больного, историю развития больного, амбулаторную историю развития ребенка, заполнить лист назначений.
- провести беседу с детьми или родителями детей по вопросам сохранения и повышения уровня здоровья.
- владеть техникой переливания компонентов крови, кровезаменителей.
- владеть техникой временной остановки наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.

Навыки при заболеваниях органов дыхания:

- чтение обзорных рентгенограмм органов грудной клетки
- оценка результатов пневмотахометрии
- оценка протоколов спирографии
- техника, показания для пункции плевральной полости
- подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии

- показания и противопоказания для бронхоскопии
- искусственная вентиляция легких на манекене
- методика санации верхних дыхательных путей
- способы кислородотерапии

Навыки при заболеваниях крови

- оценка коагулограммы
- показания к костномозговой пункции и трепанобиопсии. Оценка миелограммы
- определение группы крови и резус-фактора

Навыки при инфекционных заболеваниях

- забор материала у больного для бактериологического исследования;
- оценка маркеров при вирусных гепатитах А, В, С, D и других инфекционных заболеваниях;
- оценка результатов иммуноферментного анализа при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- методика вакцинации (дозы, методы введения);
- методика введения чужеродной сыворотки;
- назначение вакцинации ребенку по календарю профилактических прививок.

Трактовка лабораторных исследований

- анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому;
- анализ мокроты;
- анализ мочи на желчные пигменты, а-амилазу;
- анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;
- пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О);
- биохимический анализ крови на остаточный азот, мочевины, креатинин, электролитный состав, КОС;
- оценка биохимических показателей крови, определяющих функциональное состояние печени: холестаза, воспаления, печеночная недостаточность;
- серология СПИДа;
- иммунологический статус;

Манипуляции, которыми должен владеть ординатор:

- искусственная вентиляция легких (на тренажере);
- массаж сердца (на тренажере);
- сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажере)
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- подкожные внутримышечные и внутривенные инъекции;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- забор крови для бактериологического и биохимического исследований;
- внутривенные переливания компонентов крови и кровезаменителей;

- снятие и расшифровка ЭКГ;
- методика спирографии;
- проведение ингаляций с помощью небулайзера;
- первичная реанимация новорожденных (на манекене).

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 – АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология включает обязательную (базовую) часть и часть, сформированную участниками образовательного процесса в СамГМУ (вариативная часть).

Программа ординатуры состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.
- Блок 2 «Практики», включает как производственную (клиническую) практику программы, так и индивидуальную программу отработки практических навыков.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-аллерголог-иммунолог».

В базовой части блока 1 «Дисциплины» в качестве обязательных теоретических дисциплин представлены модули по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии, медицине чрезвычайных ситуаций, что обеспечивает основу для освоения соответствующих компетенций.

Обязательные специальные дисциплины включают модули по аллергологии, иммунологии и микробиологии, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены модули по выбору ординатора (три модуля из четырех предлагаемых), содержание которых позволяет более глубоко освоить сложные разделы программы специальности и обеспечить более глубокое освоение профессиональных компетенций.

В базовую часть блока 2 «Практика» включена производственная (клиническая) практика, разделяемая на стационарную и поликлиническую практики, а также выездную часть производственной (клинической) практики. Стационарная практика проводится на клинических базах кафедры в Клиниках СамГМУ. Выездная практика проводится в основном по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В вариативную часть блока 2 «Практика» включены модули по выбору ординатора (два из трех предложенных) по освоению дополнительных современных способов диагностики и лечения больных аллергологического

и/или иммунологического профиля.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора на предыдущих этапах. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности аллерголога-иммунолога.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Он определяет перечень изучаемых дисциплин и практик с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «Дисциплины» составляет 92 часа из 1086 часов аудиторных занятий, что составляет 8,5% от общего количества часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена по специальности. Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 – АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология кафедра общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии располагает:

- 1) учебно-методической документацией и иллюстративными материалами по всем модулям;
- 2) учебно-методической литературой для самостоятельной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей освоение всех модулей основной образовательной программы - учебными классами, оснащенными мультимедийным оборудованием для осуществления учебного процесса; клиническими базами в учреждениях здравоохранения Самарской области и в клиниках ГБОУ ВПО СамГМУ.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа

(www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы (из расчета 1 : 1).

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии и, привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н). Все преподаватели и лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу -100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-91,7%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу-16,7%.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).