

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров  
высшей квалификации (ординатура)**

**по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры общей и  
клинической микробиологии, иммунологии  
и аллергологии д.м.н., профессором А.В.  
Жестковым, доцентом, к.м.н. Г.Н. Светловой

**«СОГЛАСОВАНО»**

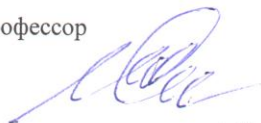
Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол №6 от

Директор ИПО, проректор по

26.08.15

лечебной работе

профессор



А.Г. Сонин

«26» 08

2015

Заведующий кафедрой профессор



А.В. Жестков

«26» 08

2015

Самара 2015

**Цель:** изучение ординаторами теоретических положений, принципов и методов диагностики, лечения больных с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями для последующей выработки универсальных и профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога и формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

**Задачами** является изучение:

- патологических процессов, совокупность которых определяет морфологические и функциональные проявления заболеваний;
- повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной патологии, смежных специальностях.

**Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики:**

*Универсальные компетенции:*

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

#### **Знать:**

- современные методы ранней диагностики иммунологических и аллергических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- основные синдромы и симптомы, патогномоничные для иммунологических и аллергических заболеваний
- методы специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- уровни и методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- обоснование выбора методов профилактики у детей различных возрастных групп с учетом их состояния здоровья;
- обоснование выбора методов профилактики у взрослых различных профессиональных групп с учетом их состояния здоровья;

#### **Уметь:**

- предпринимать меры профилактики, направленные предупреждения возникновения распространения иммунологических аллергических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с и иммунологическими и аллергическими заболеваниями
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний
- проводить основные и дополнительные методы исследования при иммунологических и аллергических патологиях для уточнения диагноза
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику поствакцинальных реакций и осложнениях

#### **Владеть:**

- методикой необходимых лечебно-профилактических мероприятий при основных аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях:
  - бронхиальная астма и астматическое состояние
  - поллинозы; аллергический риноконъюнктивит, хронический средний серозный отит;
  - лекарственной аллергии; аллергия к ядам насекомых;
  - сывороточная болезнь, осложнение вакцинации и иммунотерапии;
  - анафилактический шок;
  - острая и хроническая крапивница и отек Квинке;
  - атопический дерматит; контактный дерматит; пищевая аллергия;
  - аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта;
  - экзогенный аллергический альвеолит; аллергический бронхолегочный аспергиллез;
  - первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител;
  - комбинированные первичные иммунодефициты;
  - первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитоза;
  - первичные иммунодефициты системы комплемента;
  - другие формы первичных иммунодефицитов и вторичные иммунодефициты;
  - ВИЧ-инфекция.
- специальные знания и умения ординатора:

- сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза;
- владение техникой постановки кожных аллергологических проб;
- проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные);
- приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения;
- проведение специфической иммунотерапии аллергенами;
- приготовление разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- проведение бронхоторных тестов с ацетилхолином, гистамином;
- проведение спирографии и ее расшифровка;
- проведение пикфлоуметрии;
- владение диагностикой пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- владение методов оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.);
- оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований;

*Ординатор должен установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:*

- острые нарушения кровообращения головного мозга
- острая почечная недостаточность
- печеночная недостаточность
- острая надпочечниковая недостаточность
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких - острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- абдоминальный синдром
- кровотечения
- интоксикации
- остановка сердца
- кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)
- болевой и геморрагический шок, септический шок

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА

### Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

- установить контакт с пациентом, родителями больных детей и подростков;
- владеть медицинской этикой и деонтологией;
- владеть приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста и подростков;
- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ X;
- назначить лечение согласно протоколам и принципам доказательной медицины при аллергических заболеваниях и иммунопатологии;
- оказать первую врачебную помощь при острой дыхательной недостаточности; апноэ; гипоксической коме; кровотечении; гемолитическом кризе; ОПН; инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; судорогах; отеке мозга; острой сердечной недостаточности; гипертермии; острых аллергических реакциях; приступе бронхиальной астмы; обмороке; отеке легких;
- оказать первую помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка; оказать первую помощь при ожогах, отморожении, поражении электрическим током, молнией; тепловом и солнечном ударе, утоплении;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации у взрослых (на манекене)
- на основании анализа научной литературы подготовить реферативное сообщение по актуальным проблемам иммунологии.
- оформить карту стационарного больного, историю развития больного, амбулаторную историю развития ребенка, заполнить лист назначений.
- провести беседу с детьми или родителями детей по вопросам сохранения и повышения уровня здоровья.
- владеть техникой переливания компонентов крови, кровезаменителей.
- владеть техникой временной остановки наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.

### Навыки при заболеваниях органов дыхания:

- чтение обзорных рентгенограмм органов грудной клетки
- оценка результатов пневмотахометрии
- оценка протоколов спирографии
- техника, показания для пункции плевральной полости
- подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии
- показания и противопоказания для бронхоскопии
- искусственная вентиляция легких на манекене

- методика санации верхних дыхательных путей
- способы кислородотерапии

#### Навыки при заболеваниях крови

- оценка коагулограммы
- показания к костномозговой пункции и трепанобиопсии. Оценка миелограммы
- определение группы крови и резус-фактора

#### Навыки при инфекционных заболеваниях

- забор материала у больного для бактериологического исследования;
- оценка маркеров при вирусных гепатитах А, В, С, D и других инфекционных заболеваниях;
- оценка результатов иммуноферментного анализа при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- методика вакцинации (дозы, методы введения);
- методика введения чужеродной сыворотки;
- назначение вакцинации ребенку по календарю профилактических прививок.

#### Трактовка лабораторных исследований

- анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому;
- анализ мокроты;
- анализ мочи на желчные пигменты, α-амилазу;
- анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;
- пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О);
- биохимический анализ крови на остаточный азот, мочевины, креатинин, электролитный состав, КОС;
- оценка биохимических показателей крови, определяющих функциональное состояние печени: холестаза, воспаление, печеночная недостаточность;
- серология СПИДа;
- иммунологический статус;

#### Манипуляции, которыми должен владеть ординатор:

- искусственная вентиляция легких (на тренажере);
- массаж сердца (на тренажере);
- сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажере)
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- подкожные внутримышечные и внутривенные инъекции;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- забор крови для бактериологического и биохимического исследований;
- внутривенные переливания компонентов крови и кровезаменителей;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- методика спирорографии;

- проведение ингаляций с помощью небулайзера;
- первичная реанимация новорожденных (на манекене).

**Вид практики** – производственная (клиническая)

**Формы**–стационарнайи выездная;

**Время** – 66з.е. (для стационарной 26 з.е., для выездной – 40 з.е.);

**Места проведения практики** – отделение пульмонологии и аллергологии Клиник СамГМУ, поликлиника главного корпуса СОКБ им.В.Д.Середавина, городские больницы г.Самара и центральные районные больницы Самарской области.

**Руководство практикой**

**Руководитель** практики - заведующий кафедрой. Непосредственным куратором является один из преподавателей кафедры, обязанностями которого являются согласование с руководителями практического здравоохранения мест для работы ординаторов, периодические выезды на места для решения текущих вопросов и контроля деятельности ординаторов, собеседования с ординаторами, контроль за систематическим написанием дневников.

**Права и обязанности** ординаторов. Имеют право изучения деятельности лечебного учреждения. Обязаны подчиняться в тактическом плане заведующему отделением, в стратегическом – руководителю и куратору практики.

**Отчетная документация** ординатора – дневники, подписываемые один раз в неделю заведующим отделением.

**Форма промежуточной аттестации** для стационарной – дифференцированный зачет; для выездной части – дифференцированный зачет.

**Объем практики**

Наименование практики	База (отделение)	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Производственная (клиническая) практика</b>			
Модуль 2.1. Выездная часть производственной (клинической) практик по аллергологии и иммунологии	Клинические базы районных поликлиник и/или стационаров	540 час.	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни



			Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.2 Поликлиническая часть производственной (клинической) практики по аллергологии и иммунологии в условиях поликлиники	Клинические базы кафедры фтизиатрии и пульмонологии	936 час.	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.3. Выездная часть производственной (клинической) практики аллергологии и иммунологии в условиях стационарного отделения	Клинические базы кафедры общей и клинической микробиологии, аллергологии и иммунологии	900 час.	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр
<b>Индивидуальная программа отработки практических навыков</b>			
Модуль 2.4 Физиотерапия	Клиническая база кафедры физиотерапии	108 час.	зачет
Модуль 2.5 Профессиональные болезни	Клиническая база кафедры профессиональных болезней	108час.	зачет
Модуль 2.6 Клиническая фармакология	Клиническая база кафедры клинической фармакологии	108час.	зачет

**Список рекомендуемой литературы:**

**Основной:**

- 1) Земсков А.М., Караулов А.В., Земсков В.М., Новикова Л.А. Клиническая иммунология и аллергология. Учебное пособие. – Воронеж: ВГУ, 1997.

- 2) Аллергические болезни. Диагностика и лечение. Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР медицина, 2000.
- 3) Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х т. / Под редакцией академика РАМН В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010. – 448 с.
- 4) Медицинская микробиология, вирусология и иммунология / Под ред. академика РАМН А.А.Воробьева. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2006. – 704 с.
- 5) Клиническая иммунология и аллергология / Руководство для врачей под ред. А.В. Караулова. – М.: Медицинское информационное агентство. 2009. – 651 с.
- 6) Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Р.М.Хайтова, Н.И.Ильиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Оппортунистические инфекции: возбудители и этиологическая диагностика / Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной. – М.: БИНОМ, 2013. – 752 с.
- 2) Руководство по медицинской микробиологии. Частная медицинская и этиологическая диагностика инфекций / Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной. – М.: БИНОМ, 2010.- 1152 с.
- 3) Жестков А.В., Акимова Н.Л., Колпакова С.Д., Никитина Т.Р., Решетникова В.П., Иванов Ф.М. Микробиологические аспекты лабораторной диагностики микозов. – Учебное пособие. – Самара, 2011. – 16 с.
- 4) Жестков А.В., Акимова Н.Л., Колпакова С.Д., Никитина Т.Р., Решетникова В.П., Иванов Ф.М. Микробиологические аспекты лабораторной диагностики вирусных инфекций. - Учебное пособие. – Самара, 2011. – 36 с.
- 5) Жестков А.В., Лямин А.В., Никитина Т.Р., Кондратенко О.В., Иванов М.Ф. Вакцины и вакцинопрофилактика. Учебное пособие. – Самара, 2009. – 100 с.

- 6) Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / Под ред. Л.С.Страчунского, Ю.Б.Белоусова, С.Н.Козлова. – Москва, 2012. – 464 с.
- 7) Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология / Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной. – М.: БИНОМ, 2008.- 1080 с.

### **Электронные ресурсы**

- 1) <http://www.nki-k.ru> (НИИ клинической медицины Сибирского отделения РАН)
- 2) <http://www.raaci.ru> (Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов)
- 3) <http://www.adair.ru> (Ассоциация детских аллергологов и иммунологов России)
- 4) <http://www.pulmonology.ru> (Российское Респираторное общество)
- 5) <http://www.ersnet.org> (Европейское Респираторное сообщество)
- 6) <http://www.eaaci.net> (Европейская академия аллергологии и клинической иммунологии)
- 7) <http://www.worldallergy.org> (Всемирная организация по аллергологии)
- 8) <http://www.mmm.spb.ru/russian/Cytokines> (Цитокины и воспаление)
- 9) <http://www.allergology.ru> (Библиотека научных и справочных материалов по проблемам аллергии)
- 10) <http://www.allergosite.ru> (Аллергические заболевания)
- 11) <http://www.air-online.ru> (Астма и аллергия)
- 12) <http://www.immunology.ru> (Российский иммунологический сервер))
- 13) <http://www.privivka.ru> (вакцинация)
- 14) <http://www.antibiotic.ru> (МАКМАХ)