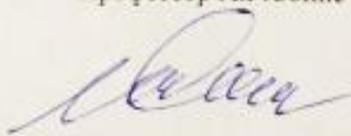


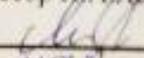
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапии

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.28 - гастроэнтерология
(квалификация врач-гастроэнтеролог)

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
Профессор А.Г.Сонин


«21» 08 2015г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры
(протокол № 14 от
«22» мая 2015 г.)
Заведующий кафедрой
Профессор П.А.Лебедев


«22» мая 2015г.

Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога, соответствия его подготовки требованиям ФГОС "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1070.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается ординатор, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной программы по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», разработанной высшим учебным заведением ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя три этапа:

- тестовый контроль;
- зачет по практическим навыкам;
- собеседование по основным разделам терапии (экзаменационные билеты для государственной итоговой аттестации).

В результате обучения ординатор должен:

Знать:

- основные принципы организации здравоохранения в РФ в современных условиях;
- принципы организации гастроэнтерологической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ;
- структуру и уровень заболеваемости патологией органов пищеварения в России, регионе и в мире;
- деонтологические нормы и правила врачебной этики, юридические аспекты врачебной деятельности и, в частности, деятельности врача-гастроэнтеролога;
- вопросы анатомии, нормальной и патологической физиологии желудочно-кишечного тракта;
- основные и дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы клинического обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения;
- семиотику болезней гастроэнтерологического профиля;
- основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения, их происхождение, клиническое значение и методику распознавания;
- принципы и основные направления терапии заболеваний желудочно-кишечного тракта;

- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику и лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов пищеварения;
- теоретические основы фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний в гастроэнтерологической практике;
- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при заболеваниях органов пищеварения;
- основы рационального питания;
- основные стандарты качества диагностики и лечения гастроэнтерологических больных.

Уметь:

- получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- провести клиническое обследование больного гастроэнтерологического профиля; определить очередность оказания специализированной помощи;
- формулировать и обосновывать клинический диагноз заболеваний гастроэнтерологического профиля в соответствии с современными классификациями и номенклатурой болезней;
- проводить рациональную фармакотерапию наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения;
- организовывать проведение реабилитационных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в системе диспансеризации при патологии желудочно-кишечного тракта;
- рационально сочетать лекарственные препараты с учетом особенностей их взаимодействия и побочных эффектов;
- проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- анализировать результаты своей клинической работы.

Владеть:

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с патологией органов пищеварения;
- приемами оказания неотложной помощи при urgentных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;

- оформлением медицинской документации гастроэнтерологического отделения стационара, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

Объем и распределение учебной нагрузки

№	Наименование раздела	Трудоемкость (з.е., часы)	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
1	Тестовый контроль	0,75 (27)	0,03 (1)	0,72 (26)	Оценка
2	Зачет по практическим навыкам	1,5 (54)	0,14 (5)	1,36 (49)	Зачтено
3	Собеседование	0,75 (27)	0,03 (1)	0,72 (26)	Оценка
Всего:		3,0 (108)	0,2 (7)	2,8 (101)	

Примеры оценочных средств.

Тестовый контроль:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Назовите заболевания, которые могут стать причиной пищеводных кровотечений:
 - А. Пептическая язва пищевода
 - Б. Злокачественные опухоли пищевода
 - В. Варикозное расширение вен пищевода при портальной гипертензии
 - Г. Ахалазия кардии
 - Д. Синдром Маллори-Вейса
2. Какие лекарственные препараты целесообразно назначать при эрозивном рефлюкс-эзофагите III-IV стадии?
 - А. Прокинетики
 - Б. Антациды
 - В. Нитраты пролонгированного действия
 - Г. Блокаторы протонного насоса
 - Д. Миотропные спазмолитики
3. Какой метод является наиболее информативным в диагностике эндоскопически негативной формы ГЭРБ?
 - А. Рентгенологическое исследование пищевода
 - Б. Эзофаготономанометрия
 - В. Суточное мониторирование внутрипищеводного pH
 - Г. Сцинтиграфия пищевода
 - Д. Эндоскопическая ультрасонография
4. С какой целью в диагностике геликобактерной инфекции используется

метод определения антител к НР?

А. Для скрининговых исследований

Б. С целью контроля полноты эрадикации

В. С целью определения чувствительности НР к антибиотикам

Г. С целью определения степени обсемененности слизистой оболочки желудка НР.

Экзаменационный билет (пример):

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Кафедра терапии ИПО

БИЛЕТ № 1

1. Болезнь Крона. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Дискинезия желчевыводящих путей. Классификация. Клиника. Лечение.
3. Антисекреторные препараты в лечении заболеваний органов пищеварения.
4. Ситуационная задача.
5. Оценить результаты исследования мочи.

Оценка практических знаний и умений.

Осуществляется членами приемной комиссии по результатам сдачи навыков и умений, алгоритма назначения лабораторных анализов и специализированных методов диагностики, алгоритма поведения в стандартизированных клинических ситуациях.

Критерии оценки государственной итоговой аттестации ординаторов по дисциплине «Гастроэнтерология» в соответствии с «Положением о проведении контроля успеваемости и аттестации обучающихся» ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России (пункт 4.3).

Собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала

Тестовый контроль:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

90-100 % правильных ответов

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

80-89% правильных ответов

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

70-79% правильных ответов

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

менее 70% правильных ответов

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено - 70% и более правильно выполненных практических манипуляций

Не зачтено – менее 70% правильно выполненных практических манипуляций