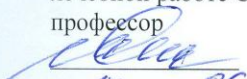


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Кафедра госпитальной терапии**  
**с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**основной профессиональной программы высшего образования**  
**по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)**  
**по специальности**  
**31.08.29 «Гематология»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе СамГМУ  
профессор


 А.Г. Сонин  
« 17 » 06 2015

Программа практики составлена сотруд-  
никами кафедры: д.м.н., профессором  
И.Л. Давыдкиным и к.м.н., доцентом  
Т.Ю. Степановой

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры

(протокол № 16, от 27 мая 2015)

Заведующий кафедрой, профессор

 И.Л. Давыдкин  
« 27 » мая 2015

Самара 2015

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.29 «Гематология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1060

Основная профессиональная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.29 ГЕМАТОЛОГИЯ разработана сотрудниками кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии: заведующим кафедрой, д.м.н., профессором И.Л.Давыдкиным и к.м.н., доцентом Т.Ю.Степановой

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ, Заслуженный врач Республики Башкортостан и Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, Академик Академии наук Республики Башкортостан, доктор медицинских наук, профессор А.Б.Бакиров.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ Новосибирского государственного медицинского университета, Заслуженный врач Российской Федерации, д.м.н., профессор Т.И.Поспелова

**Цель программы производственной (клинической) практики** - овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача по специальности 31.08.29 «Гематология».

**Задачи:**

1. Изучение основных принципов организации гематологической помощи.
2. Освоение необходимого объема современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническому течению, лабораторным критериям, морфогенезу, органопатологии, патоморфозу и осложнениям заболеваний системы крови и особенностям их лечения и этапного диспансерного наблюдения.
3. Овладение методологией анализа полученных о больном сведений, алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения соответственно принятым клиническим рекомендациям.
4. Овладение методологией клинического мышления для решения вопросов современной диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний системы крови.
5. Освоение новых теоретических положений в гематологии и смежных дисциплинах, инновационных методов и технологий диагностики и лечения.
6. Применение Международной классификации болезней (МКБ-10) в формулировке клинического диагноза, освоение порядка оформления первичной медицинской документации.
7. Овладение методами специального обследования гематологических больных, основами гистологического изучения клеток крови и костного мозга в норме и при заболеваниях системы крови.
8. Освоение готовности применять профилактические и реабилитационные мероприятия больным с заболеваниями системы крови и проводить санитарно-просветительную работу.
9. Освоение методологии анализа деятельности структурных подразделений гематологической службы.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «060101 Лечебное дело» или «060103 «Педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

**Требования к уровню освоения содержания программы практики:**

После производственной (клинической) практики и индивидуальной программы отработки практических навыков выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.29 ГЕМАТОЛОГИЯ

должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**в профилактической деятельности:**

- ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, в том числе системы крови, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

- ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**в диагностической деятельности:**

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**в лечебной деятельности:**

- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови;

- ПК 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**в реабилитационной деятельности:**

- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

**в психолого-педагогической деятельности:**

- ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**в организационно-управленческой деятельности:**

- ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

- ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.29 ГЕМАТОЛОГИЯ**

**должен владеть:**

- навыками специального обследования гематологических больных;
- навыками морфологической оценки клеток периферической крови и костного мозга;
- навыками подсчета лейкоформулы и миелограммы;

- навыками подготовки мазков костного мозга для цитохимических исследований;
- техникой выполнения стерильной пункции и трепанобиопсии;
- навыками клинического мышления для проведения дифференциальной диагностики, алгоритмом постановки клинического диагноза и назначения лечения;
- методами оказания неотложной помощи;
- навыками определения степени тяжести и объема кровопотери;
- навыками остановки кровотечений;
- навыками определения группы крови и резус-фактора; проведения гемотрансфузии препарата крови.

## **Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.29 ГЕМАТОЛОГИЯ**

### **Перечень практических навыков производственной (клинической) практики (специальные умения)**

1. Совершенствование физикальных методов обследования больного (пальпации, перкуссии, аускультации и других общепринятых методов исследований).
2. Совершенствование пальпации лимфатических узлов, печени, селезёнки.
3. Совершенствование навыков оценки данных общепринятых (согласно современным стандартам) лабораторных исследований (общеклинических и биохимических, в том числе полученных с помощью современных гематологических и биохимических анализаторов и анализаторов экспресс – диагностики).
4. Совершенствование навыков оценки данных общепринятых (согласно современным стандартам) инструментальных исследований (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и других).
5. Умение оценить тяжесть состояния больного и оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях: провести непрямой массаж сердца; дыхание "рот в рот"; наложить кровоостанавливающий жгут; наложить транспортную шину при переломах костей; наложить фиксирующие повязки; промыть желудок; определить группу крови; провести внутривенные инфузии кровезамещающих растворов.
6. Умение определить показания к амбулаторному и стационарному лечению.
7. Умение оформить лист нетрудоспособности.
8. Умение оформить согласно современным требованиям рецепты, в том числе и льготные.
9. Умение поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику.
10. Умение составить план обследования и лечения гематологическому больному.
11. Умение дать основные рекомендации больному по диетотерапии.
12. Умение проводить диспансерное наблюдение гематологических больных.
13. Умение составлять отчет о проделанной работе.
14. Умение определить показания для направления больного на комиссию по рациональному назначению дорогостоящих лекарственных средств.
15. Приобрести первичные навыки научных исследований и оформления тезисов и статей.
16. Владение правилами оформления медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) в гематологии.

17. Умение интерпретировать данные УЗИ лимфатических узлов, печени, селезёнки, данные КТ и МРТ исследований.
18. Владение навыками подсчета лейкоформулы и миелограммы.
19. Умение оценить качественные особенности клеток препарата периферической крови и костного мозга.
20. Умение определить показания к трансфузии препаратов крови.
21. Определение степени тяжести острой кровопотери, объёма кровопотери в экстренной ситуации.
22. Определение группы крови.
23. Проведение пробы на резус-совместимость и биологической пробы перед трансфузией эритроцитов.
24. Умение выполнить стерильную пункцию и трепанобиопсию.
25. Подготовка мазков крови и костного мозга для цитохимических исследований.
26. Определение показаний для направления больного на исследование белков сыворотки крови с иммунофиксацией и на иммуноэлектрофорез, электрофорез белков мочи и интерпретация полученных результатов.
27. Умение определить тип кровоточивости у больного человека.
28. Умение анализировать изменения гемостазиограммы у больных геморрагическими болезнями.
29. Умение определить показания для направления больных на цитогенетическое, иммуногистохимическое, молекулярное, мутационное ПЦР исследования.
30. Умение интерпретировать данные, полученные при цитогенетическом, иммуногистохимическом, молекулярном, мутационном, ПЦР исследованиях.
31. Умение определить показания для направления больных и умение интерпретировать данные, полученные при непрямой иммунофлюоресценции с выявлением ядерного и мембранного антигенов.
32. Умение определить показания для направления больных и умение интерпретировать данные, полученные при проточной цитофлуориметрии.
33. Умение определить показания для направления больных и умение интерпретировать данные, полученные при кариотипировании и при спектральном кариотипировании.
34. Умение определить показания для направления больных на иммунофенотипирование и умение интерпретировать полученные данные.
35. Умение владеть методом промывания желудка
36. Умение владеть методом катетеризации мочевого пузыря
37. Умение владеть методикой проведения искусственного дыхания
38. Умение владеть методикой проведения непрямого массажа сердца
39. Умение владеть регистрацией и расшифровкой электрокардиографии.
40. Умение правильно оформить медицинскую документацию.

**Перечень навыков индивидуальной программы отработки практических навыков:**

1. Умение определить степень тяжести острой кровопотери, объёма кровопотери в экстренной ситуации.
2. Умение определить группу крови.

3. Умение провести пробу на резус-совместимость и биологической пробу перед трансфузией эритроцитов.
4. Умение провести пробы на совместимость по группе крови и резус-фактору.
5. Умение определить тактику при различных осложнениях при переливании крови.
6. Умение провести диагностику острого гемолитического осложнения при переливании компонентов крови.
7. Умение провести дифференциальную диагностику между реакцией и острым гемолитическим осложнением при переливании компонента крови.
8. Умение составить лист назначения больному с гемотрансфузионным шоком.
9. Умение оформить историю болезни пациента, получающего компонентную терапию.
10. Умение составить лист назначения больному с острой массивной кровопотерей, ожоговым шоком, острой надпочечниковой недостаточностью, шоком при кетоацидозе, анафилактическим шоком.
11. Умение определить показания для направления больных на цитогенетическое, иммуногистохимическое, молекулярное, мутационное ПЦР исследования.
12. Умение интерпретировать данные, полученные при цитогенетическом, иммуногистохимическом, молекулярном, мутационном, ПЦР исследованиях.
13. Умение определить показания для направления больных и умение интерпретировать данные, полученные при непрямой иммунофлюоресценции с выявлением ядерного и мембранного антигенов.
14. Умение определить показания для направления больных и умение интерпретировать данные, полученные при проточной цитофлуориметрии.
15. Умение определить показания для направления больных и умение интерпретировать данные, полученные при кариотипировании и при спектральном кариотипировании.
16. Умение определить показания для направления больных на иммунофенотипирование и умение интерпретировать полученные данные.
17. Владение клинической терминологией в части описания и диагностики патологических процессов, развивающихся при онкологических и онкогематологических заболеваниях человека,
18. Владение приемами клинико-анатомических сопоставлений при описании клинической картины онкологических заболеваний человека, оценки результатов лабораторных, лучевых и функциональных методов исследования.
19. Умение применять полученные знания при изучении других смежных дисциплин в последующей лечебно-диагностической работе.
20. Умение собрать анамнестические данные у пациента пожилого или старческого возраста, провести обследование и анализировать полученные о больном сведения;
21. Владение навыками клинического мышления для проведения дифференциальной диагностики и диагностики патологии системы крови у больных пожилого и старческого возраста.
22. Умение назначить комплексное лечение с учетом особенностей для лиц пожилого и старческого возраста, с учетом сопутствующей патологии;
23. Владение навыками оказания неотложной помощи в гериатрической практике;
27. Владение навыками готовности дать рекомендации пожилому и старому пациенту

для повышения комплаентности к назначенному лечению.

**Форма** (стационарная, поликлиническая),

**Срок обучения:** 2592 часа

**Место проведения практики** (производственные базы): **Клинические базы:** 1 и 2 гематологические отделения клиник СамГМУ, отделение онкологии, гематологии и химиотерапии ГБУЗ СО «Самарская детская городская клиническая больница № 1 им. Н.Н.Ивановой», кабинет амбулаторного приема в консультативной поликлинике СамГМУ и ГДКБ № 1.

**Практика** осуществляется в форме стационарной и выездной.

Отчетная документация ординатора: дневник практики, дневники наблюдения в истории болезни, оформление медицинской документации. По завершению **практики** ординаторы оформляют **отчет** и защищают его на кафедре.

**Объем практики** - 72 зачетных единицы

## БЛОК 2

| Наименование практики   | База (отделение)   | Количество часов                     | Компетенции   | Форма контроля    |
|---|--|--------------------------------------|---|-------------------|
| <b>Производственная (клиническая) практика</b>  |  |                                      |   |                   |
| <b>Модуль 2.1 Стационарная часть практики в гематологическом отделении</b>  |  |                                      |   |                   |
| Ведение палаты больных.<br>Ночные дежурства.<br>Участие в клинических разборах больных, в консилиумах, в работе комиссии по распределению дорогостоящих препаратов.<br>Дневники наблюдения в истории болезни<br>Заполнение истории болезни.<br>Оформление медицинской документации.<br>Амбулаторный прием гематологических больных.<br>Работа в кабинете амбулаторного приема гематологических больных в консультативной поликлинике. Оформление первичной медицинской документации. Анализ показателей данного структурного подразделения.<br>Работа с микроскопом по изучению нормальных клеток крови и костного мозга и клеток при различных | Гематологические отделения № 1 и № 2 клиник СамГМУ и консультативная поликлиника СамГМУ. | <b>54 зачетных единиц: 1944 часа</b> | УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | <b>Диф. зачет</b> |



|  |  |  |   |                   |
|--|--|--|---|-------------------|
| заболеваниях крови. Подсчет лейкоформулы и костного мозга. Дневник практики<br>Разбор и обсуждение с куратором.  |  |  |   |                   |
| <b>Модуль 2.2 Выездная практика</b>  |  |  |   |                   |
| Ведение палаты больных детского возраста с заболеваниями системы крови в отделении и амбулаторный прием гематологических больных. Ночные дежурства. Дневник практики. Разбор и обсуждение с куратором. Дневники наблюдения в истории болезни. Заполнение истории болезни. Оформление мед. документации. Оформление первичной медицинской документации. | Отделение онкологии, гематологии и химиотерапии<br>ГБУЗ СО «Самарская детская городская клиническая больница № 1 им. Н.Н.Ивановой» | <b>12 зачетных единиц<br/>432 часа</b>   | УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | <b>Диф. зачет</b> |
| <b>Всего по плану</b>  |  | <b>66 зачетных единиц<br/>2376 часов</b> |   |                   |
| <b>Индивидуальная программа отработки практических навыков</b>   |  |  |   |                   |
| <b>Модуль 2.3. Онкология в гематологической практике</b>   |  |  |   |                   |
| Ведение больных онкологического и онкогематологического профиля, получающих химиотерапию. Выявление побочных действий лекарственных препаратов и осложнений при полихимиотерапии.  | Химиотерапевтическое отделение<br>СОКОД  | <b>3 зачетных единицы<br/>108 часов</b>  | УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Зачет             |
| <b>Модуль 2.4 Клиническая лабораторная диагностика в гематологии</b>   |  |  |   |                   |
| Работа в клиническом, биохимическом-гемостазиологическом и иммунологическом отделениях лаборатории. Работа с микроскопом по изучению препаратов периферической крови и костного мозга и их подсчету. Знакомство с методами исследования системы гемостаза, методами цитохимических   | Лаборатория клиник СамГМУ  | <b>3 зачетных единицы<br/>108 часов</b>  | УК-1, ПК-1. ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12                     | Зачет             |

|   |  |  |   |       |
|---|--|--|---|-------|
| исследований клеток крови, методом иммунофенотипирования, генетических исследований. Записи в дневнике. |  |  |   |       |
| <b>Модуль 2.5 Функциональная диагностика</b>  |  |  |   |       |
| Регистрация и расшифровка ЭКГ, знакомство с методами ЭхоКГ, УЗИ, УЗИ БЦС. Записи в дневнике.            | Отделение функциональной диагностики клиник СамГМУ | <b>3 зачетных единицы<br/>108 часов</b>  | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Зачет |
| <b>Всего по плану</b>   |  | <b>6 зачетных единиц<br/>216 часов</b>   |   |       |
| <b>ИТОГО по программе</b>   |  | <b>72 зачетных единицы<br/>2592 часа</b> |   |       |

### **Руководство практикой**

#### **Права и обязанности руководителя, кураторов практики**

Руководитель – заведующий кафедрой, кураторы практики – доценты и заведующие отделениями:

Обеспечивают контроль своевременного начала практики.

Знакомят ординатора с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня.

Контролируют практическую деятельность ординатора, проверяя его работу на обходах, клинических конференциях и индивидуальных собеседованиях, а также на практических занятиях.

Проводят клинические разборы больных.

Контролируют заполнение истории болезни.

Контролируют оформление меддокументации.

Один раз в неделю проводят собеседование.

Широко привлекают ординаторов к работе по составлению отчетов о деятельности отделения, анализу этих отчетов, анализу летальности и расхождению диагнозов.

Привлекают ординаторов к общественной работе кафедры, воспитывают навыки исследовательской работы, необходимые для дальнейшей врачебной деятельности.

#### **Права и обязанности ординаторов**

Ординатор обладает правами и несет ответственность за свои действия наравне с врачами, работающими на самостоятельной работе.

Ординатор обязан своевременно прибыть на место практики.

Ординатор обязан работать в стационаре и поликлинике, курировать 5-6 больных, выполнять лечебно-профилактическую работу в соответствии с режимом отделений, за которыми он закреплен.

В течение прохождения практики обучающийся должен посещать клинические, патолого-анатомические конференции, конференции на образовательных неделях врачей, участвовать при патолого-анатомических вскрытиях умерших больных,

участвовать в работе Комиссии по рациональному распределению дорогостоящих лекарственных средств для больных с заболеваниями системы крови, в принятии решений по вопросам экспертизы трудоспособности.

Обязан соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства.

Обязан выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации и подчиняться действующим в учреждении правилам.

Обязан нести ответственность за выполняемую работу и результаты, полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.

Ординатор должен дежурить в стационаре в ночное время в качестве помощника дежурного врача в количестве 2х дежурств в месяц по 18 часов.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

программное и коммуникационное обеспечение: наборы лабораторных анализов, гематологические атласы, микроскопы, наборы препаратов периферической крови и костного мозга с патологией системы крови, ЭКГ, ЭХОКГ, презентации PowerPoint, программные тестовые задания, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютеры Pentium-IV, мониторы, учебные фильмы, презентации, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.