

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гериатрии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариативной дисциплины (по выбору)
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.31 «Гериатрия»

МОДУЛЬ 1.11 «Физиотерапевтические методы лечения в гериатрической практике»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

«21» 05

А.Г. Сонис
2015

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры гериатрии
профессором д.м.н. Н.О. Захаровой,
доцентом к.м.н. А.В. Николаевой
Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 15,
21.05.2015)

Заведующая кафедрой профессор

«21» 05
Н.О. Захарова
2015

Самара 2015

Модуль 1.11: Физиотерапевтические методы лечения в гериатрической практике

Программа модуля 1.11 направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды;

ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста;

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

Целью изучения модуля является овладение теорией и практикой, совершенствование знаний и умений по общим закономерностям развития патологических процессов, определяющих возникновение и течение заболеваний, а также отдельных (основных) синдромов и симптомов, освоение методов лечения физическими факторами; изучение вопросов организации физиотерапевтической службы, техники безопасности при организации физиотерапевтических процедур; овладение практическими навыками работы на физиотерапевтических аппаратах, овладение принципами выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии.

Задачи:

1. Развитие умения определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс.
2. Совершенствование умения определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс.
3. Формирование и закрепление умения использовать знания организационной структуры физиотерапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений

Ординатор должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического
- механизм действия физических факторов и их влияние на основные патологические процессы и нарушения функции различных органов и систем у пациента;
- принципы совместимости и последовательности назначения физиотерапевтических процедур;

- физиотерапевтическую аппаратуру, её технические возможности, методологию проведения процедур и технику безопасности при работе с данной аппаратурой;
- принципы возникновения патологического процесса, механизмы их развития и клинического проявления;
- принципы оценки показателей общеклинических и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. в диспансерных группах;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- формы и методы санитарного просвещения.

Ординатор должен уметь:

- получить информацию о заболевании больного, интерпретировать результаты проведенного обследования, оценить патогенез и провести синдромологическую характеристику заболевания, а также оказать помощь при неотложных состояниях, включая необходимую помощь при электротравме и световом излучении (ожоге);
- определить целесообразность и очередность применения методов физиотерапевтического воздействия при заболеваниях различных органов и систем, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- оценить клиническое течение заболевания и эффективность влияния физиотерапевтических процедур, а также прогнозировать возможные осложнения заболевания и неблагоприятные реакции, связанные с воздействием физических факторов;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в специальности «физиотерапия»;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения и больных;

Ординатор должен владеть:

следующими методами физиотерапии-

- гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, электростимуляция, электродиагностика, дарсонвализация, надтональная терапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия, франклинизация, аэроионотерапия,
- Фототерапия: инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия, вибротерапия, баротерапия, ультразвуковая терапия, массаж;
- водолечение: ванны (пресные, ароматические, лекарственные, скипидарные, вихревые, пенистые, вибрационные и др.), души, бассейны, каскадные купания, кишечные промывания, бани, лечение наружным и внутренним применением минеральных вод;

- грязелечение;
- аэрозольтерапия;
- курортология;
- навыками первой помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей при травме, промывание желудка.

Общий объем учебной нагрузки дисциплины

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц(часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	2 (72 час.)
Лекции (Л)	(6 час.)
Семинары (С):	(66 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1 (36 час.)
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Физиотерапия. Введение в специальность. Классификация лечебных физических факторов
Механизмы действия лечебных физических факторов.

Тема 2. Физиотерапия при заболеваниях дыхательной системы.

Тема 3. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Тема 5. Физиотерапия при заболеваниях кожи.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
Тема 1. Физиотерапия. Введение в специальность. Классификация лечебных физических факторов Механизмы действия лечебных физических факторов	4 час	-	10 час	3 час
Тема 2. Физиотерапия при заболеваниях дыхательной системы.	8 час	-	15 часа	5 час

Тема 3. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Гипертоническая болезнь и артериальные гипертензии, гипотонические состояния. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки сердца. Заболевания сосудов конечностей.	70 час	3 час	10 час	20 час
Тема 4. Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-п. кишки, болезни оперированного желудка. Дискинезии желчевыводящих путей, холецистит и холангит. Колиты. Гепатиты и гепатозы. Панкреатит.	16 час	2 час	6 час	6 час
Тема 5. Физиотерапия при заболеваниях кожи Экзема. Псориаз. Нейродермит. Зудящие дерматозы. Алопеция, бородавки, гиперкератоз. Доброкачественные опухоли кожи.	10 час	1 час	15 час	2 час
Итого по модулю:	108 часов	6 час	66 час	36 час

Тематический план лекций для ординаторов

№ п.п.	Наименование лекций	Кол-во часов
1	<i>Лекция 1.</i> Физиотерапия при заболеваниях: Бронхит. Пневмония. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмосклероз. Плевриты. Бронхиальная астма	1
2	<i>Лекция 2.</i> Физиотерапия при гипертонической болезни и артериальной гипертензии, гипотонические состояния.	1
3	<i>Лекция 3.</i> Физиотерапия при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, пороках сердца, заболеваниях сосудов конечностей	1
4	<i>Лекция 4.</i> Физиотерапия при гастрите, язвенной болезни желудка и 12-п. кишки, болезни оперированного желудка	1
5	<i>Лекция 5.</i> Физиотерапия при дискинезии желчевыводящих путей, холецистите и холангите, колите, гепатитах и гепатозах, панкреатите.	1

6	<i>Лекция 6.</i> Физиотерапия при экземе, псориазе, нейродермите, зудящем дерматозе, алопеции, доброкачественных опухолях кожи.	1
ИТОГО:		6 час

Тематический план семинаров для ординаторов

№ п.п.	Наименование семинаров	Кол-во часов
1	<i>Семинар 1.</i> Техника и методика физиотерапевтических процедур	0,5
2	<i>Семинар 2.</i> Санаторно-курортное лечение	0,5
3	<i>Семинар 3.</i> Восстановительное лечение больных с сердечно-сосудистой системой	1
4	<i>Семинар 4.</i> Методы физиотерапии при заболеваниях органов пищеварения	1
5	<i>Семинар 5.</i> Реабилитация при заболеваниях органов дыхания	1
6	<i>Семинар 6.</i> Спортивная медицина и физиотерапия	0,5
7	<i>Семинар 7.</i> Физиотерапия в неврологии	0,5
ИТОГО:		6 час

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и дополн. - СПб: ИИЦ ВмедА, 2008. - 287 с.
2. Техника и методика физиотерапевтических процедур (справочник) / Под ред. В.М. Боголюбова. - 4-е изд. перераб. - М., 2006. - 405 с.
3. Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова в 3-х томах. - М.: Изд-во БИНОМ, 2009.
4. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864 с.
5. Частная физиотерапия: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ОАО "Изд-во "Медицина", 2005. - 744 с.

Дополнительная

1. Биохимия / Е.С. Северин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 784 с.
2. Биофизика / А.Ф. Антонов, А.М. Черныш. - М.: Изд-во Владос, 2006 - 306 с.
3. Большой справочник по массажу / В.И. Васечкин. - СПб.: Невская книга, 2004. - 448 с.
4. Журнал Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры 2002-2012 гг

в) Программное обеспечение.

общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Портал INFOMINE
 - Базы данных MEDLINE, WebMedLit, Molbiol, Национальная электронная библиотека
- программное обеспечение по дисциплине;
- сайты учебных центров;
- сайты Высших учебных медицинских заведений.

г) Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>