

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

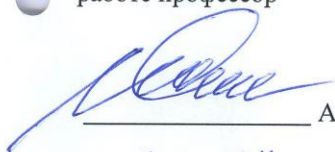
Институт профессионального образования
Кафедра неврологии и нейрохирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 - НЕВРОЛОГИЯ**

Модуль 1.12 НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

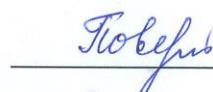
Директор ИПО, проректор по лечебной
работе профессор



А.Г. Сонис

« 16 » 04 2015 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 13, 15.05.2015)
Заведующая кафедрой профессор



И.Е. Повереннова

« 15 » 05 2015 г.

Самара 2015

Составители программы:

1. Заведующая кафедрой неврологии и нейрохирургии, доктор медицинских наук, профессор **Повереннова Ирина Евгеньевна;**
1. Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии, кандидат медицинских наук **Якунина Альбина Викторовна.**
2. Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии, кандидат медицинских наук **Хивинцева Елена Викторовна.**

МОДУЛЬ 1.12. НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Целью изучения модуля освоение теоретических положений, принципов и методов выявления нарушений высших психических функций с использованием нейропсихологического обследования, получить представление об использовании нейропсихологических методик в неврологической практике, что является необходимым аспектом выработки профессиональных компетенций врача-невролога.

Задачами является изучение:

- - Изучение теоретических основ нейропсихологии, метода синдромного анализа.
- Изучение основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций при локальных и диффузных поражениях мозга.
- Умение на основе нейропсихологического исследования ставить топический диагноз, определять структуру и степень выраженности расстройств психических функций.
- Развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике;
- Укрепление потребности обращения к литературе и самостоятельному изучению предмета.

Требования к уровню освоения

Ординатор должен **знать**:

1. Методику нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия.
2. Методику факторного (синдромального) анализа высших психических функций.
3. Влияние социальных условий жизни больного на состояние высших психических функций (в.п.ф.)

Ординатор должен **уметь**:

1. Провести отдельные методики нейропсихологического исследования
2. При помощи факторного анализа оценить состояние высших психических функций.
3. Сформировать заключение о дисфункции высших психических функций и их зависимости от анатомических структур мозга, их соответствии (несоответствии) возрастным параметрам и обучению.

Ординатор должен **владеть**:

- Отдельными методиками исследования высших психических функций (гнозис, праксис, речь, память, внимание, мышление).
- Методом факторного синдромального анализа.
- Навыком трактования нейропсихологического заключения.

**Общий объем учебной нагрузки вариативной дисциплины
Модуль «Нейропсихология»**

1. Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	2 (72 час.)
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ):	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	36
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Теоретические основы нейропсихологии.

Предмет, цели и задачи нейропсихологии. Перспективы развития нейропсихологии. Понятие о первичных, вторичных и третичных корковых полях и законах их развития. Межполушарное взаимодействие. Блоки мозга. Теория системной динамической локализации высших психических функции (ВПФ) Характеристика ВПФ. Методы нейропсихологического обследования.

Тема 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций.

Гнозис и праксис. Определение, принципы организации. Виды агнозий в зависимости от модальности. Апраксии. Виды апраксий. Методы исследования. Классификация речевых нарушений. Афазии. Виды афазий. Мышление, память, внимание: формы, категории, виды нарушений. Методы исследования.

Мозговая организация произвольной регуляции ВПФ. Клиническая классификация нарушений поведения. Нарушение поведения при патологических процессах в лобных отделах мозга. «Полевое» поведение. Апатико-абулический синдром.

Тема 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика.

Понятия фактор, симптом, синдром. Факторный анализ. Нейропсихологический синдром, его особенности. Топическая диагностика нарушений ВПФ при локальных и диффузных поражениях головного мозга. Нейропсихологические синдромы при поражении долей больших полушарий, подкорковых областей и ствола. Нейропсихологическая составляющая общемозгового синдрома

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Теоретические основы нейропсихологии.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.

Тема 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Итого по модулю:	3 зач. ед. (108 часов)	6 час.	66 час.	36 час.

Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1	Теоретические основы нейропсихологии.	2
2	Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций.	2
3	Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика	2
ИТОГО:		6 часов

Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Теоретические основы нейропсихологии.	22
2	Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций.	22
3	Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая Диагностика.	22
ИТОГО:		66 часов

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

- 1) Топическая диагностика заболеваний нервной системы : крат.руководство / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 261 с.
- 2) Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. Т. 1: Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 639 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2901-3 : 1050-00.
- 3) Неврология и нейрохирурги: учебник: в 2 т. Т. 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 403 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2902-0 : 900-00.
- 4) Нейронауки : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013 - 287 с.
- 5) Нейропсихология детского возраста : [учеб.пособие] / Ю. В. Микадзе. - СПб. : Питер, 2012.
- 6) Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки : пер. с англ. : в 2 т. Т. 1 / Б. Баарс, Н. Гейдж. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 541 с.
- 7) Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки : пер. с англ. : в 2 т. Т. 2 / Б. Баарс, Н. Гейдж. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 464 с.

Дополнительная:

- 1) Нейропсихология: Учебник для студентов, обучающ.по направлению "Психология" и спец."Психология" и "Клинич. психология" / Е. Д. Хомская ; МГУ им.М.В.Ломоносова. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2015. - 628.
- 2) Нейропсихология индивидуальных различий/ Е. Д. Хомская [и др.]. - М. : Академия, 2011.- 160 с.
- 3) Высшие корковые функции человека / А. Р. Лурия. - М. : Питер, 2008. - 622с.
- 4) Клиническая нейропсихология: Учеб.пособие / И. М. Тонконогий, А. Пуанте. - СПб : Питер, 2007. - 526с.
- 5) Нейропсихология детского возраста : учеб.пособие для студентов вузов, обучающ. по напр. "Психология" и психол. спец. / Ж. М. Глозман. - М. : Академия, 2009. - 269 с.

Периодика:

«Вопросы психологии»