

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативной дисциплины
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров
высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

МОДУЛЬ 1.12. «Неотложная помощь в педиатрии»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор
А.Г. Сонис
«_____» _____ 2015 г.

Рабочая программа
разработана сотрудниками
кафедры анестезиологии,
реаниматологии и СМП ИПО:
профессором, д.м.н.
И.Г.Трухановой,
ассистентом Д.С.Зинатуллиной
грамма рассмотрена на заседании
кафедры
Протокол № _____ от _____ 2015 г.
зав. кафедрой профессор
И.Г. Труханова
«_____» _____ 2015 г.

МОДУЛЬ 1.12. «Неотложная помощь в педиатрии»

Целью изучения модуля является углубление и расширение профессиональных знаний и умений ординатора в области интенсивной терапии и реанимации при неотложных состояниях у детей для формирования компетенций клинической диагностики и лечения на различных этапах оказания медицинской помощи детям с неотложными состояниями.

Задачи обучения являются:

- углубление теоретических знаний по интенсивной терапии и реанимации у детей;
- овладение и совершенствование необходимых практических навыков и манипуляций,
- выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания практической медицинской помощи детям с неотложными состояниями
- овладение знаниями и умениями для оказания врачебной помощи детям с неотложными состояниями на догоспитальном этапе и в стационаре.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Ординатор должен знать:

- анатомо-физиологические особенности системы дыхания и кровообращения у детей различного возраста;
- особенности развития неотложных состояний у детей;
- термины, используемые в интенсивной терапии и реанимации;
- основные принципы оказания реанимационной помощи и первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- основные характеристики лекарственных препаратов, применяемых в лечении неотложных состояний, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения;
- изменения, внесённые в протокол оказания базисной и расширенной реанимационной помощи детям;
- методы оказания базисной реанимационной помощи;
- основы транспортировки при неотложных состояниях.

Ординатор должен уметь:

- оценить тяжесть состояние ребенка;
- определять функциональные изменения жизненно важных систем по результатам клинико-anamnestических данных при неотложных состояниях;
- провести комплекс сердечно-лёгочной реанимации по принципу «оценка-решение-действие»;
- проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия, оказывать первую врачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- применять современные методы фармакотерапии при неотложных состояниях у детей;
- организовать проведение транспортировки детей с различными повреждениями позвоночника, конечностей и внутренних органов.

Ординатор должен владеть:

- навыками проведения искусственной вентиляции «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу;
- навыками проведения закрытого массажа сердца у детей различного возраста;
- навыками проведения следующих медицинских манипуляций:
- пункция периферических вен,
- проведение зонда в желудок,
- постановка мочевого катетера,
- остановка наружных кровотечений,
- коникотомия;
- техникой оказания неотложной помощи детям с укусами змей, тепловом и солнечном ударе, при обструкции дыхательных путей, утоплении;
- временная остановка наружных кровотечений путём наложения жгута и другими способами.

Общий объем учебной нагрузки

Модуль «Неотложная помощь в педиатрии»

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	2 (72 час.)
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ)	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	1 (36 час.)
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Базисная и расширенная реанимационная помощь.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания и кровообращения у детей различного возраста. Изменения, внесённые в протокол оказания реанимационной помощи, принятые в 2010 году. Оказание реанимационной помощи по системе ABC, предложенной Питером Саффаром. Алгоритм действий мероприятий при оценке состояния ребёнка «вижу, слушаю, ощущаю». Модуль А – освобождение дыхательных путей. Модуль В – искусственная вентиляция лёгких. Модуль С – закрытый массаж сердца. Особенности проведения мероприятий СЛР у детей различного возраста: дети 1-го года жизни, дети в возрасте от 1 года до 8 лет, дети в возрасте старше 8 лет. Состояния, приводящие к остановке дыхания: обструкция дыхательных путей, западения языка во сне при неправильной укладке ребёнка в периоде новорождённости, островоспалительные заболевания дыхательных путей. Общие принципы оказания реанимационной помощи. Комплекс мероприятий оказания помощи детям 1-го года жизни по удалению инородного тела в сознании и без сознания. Приём Хеймлиха по удалению инородного тела у ребёнка в возрасте от 1 года до 8 лет в сознании и без сознания.

Тема 2. Неотложная помощь при несчастных случаях у детей.

Тепловой и солнечный удары. Патогенетическое состояние, обусловленное общим перегреванием. Клиника. Начальные признаки. Нарастание тяжести состояния.

Неотложная помощь. Ожоги термические. Травма, возникшая в результате воздействия на ткани высокой температуры. Клиника. Степень 1-4. Вычисление площади ожога используя правило «девятки» или правило «ладони». Неотложная помощь. Укусы пчел, змей, шмелей. Укусы змей. Укусы животных. Неотложная помощь. Показания к введению антирабической сыворотки- условные и безусловные. Оказание неотложной помощи детям с отравлением угарным газом. Клиника, оценка степени тяжести отравления. Неотложная помощь.

Тема 3. Оказание неотложной помощи при основных патологических синдромах у детей.

Гипертермический синдром: лихорадка – защитно-приспособительная реакция организма. Гипертермический синдром-патологический вариант лихорадки. Клиника: «розовая» и «белая» лихорадка. Неотложная помощь. Кровотечения. Классификация кровотечений по тяжести кровопотери; классификация тяжести кровотечения на догоспитальном этапе. По виду кровоточащего сосуда-артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное. По месту излияния - наружное и внутреннее. По происхождению – травматическое и патологическое. Способы остановки кровотечения.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1.Базисная и расширенная реанимационная помощь.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 2.Неотложная помощь при несчастных случаях у детей.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 3. Оказание неотложной помощи при основных патологических синдромах у детей.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
ИТОГО:	108 час.	6 час.	66 час.	36 час.

Тематический план лекций для ординаторов по специальной дисциплине

Модуль «Неотложная помощь в педиатрии»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1.	Базисная и расширенная реанимационная помощь.	2 час.
2.	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей.	2 час.
3.	Оказание неотложной помощи при основных патологических состояниях у детей.	2 час.
ИТОГО:		6 часов

Тематический план практических занятий для ординаторов по специальной дисциплине

Модуль «Неотложная помощь в педиатрии»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Базисная и расширенная реанимационная помощь.	22 час.
2.	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей.	22 час.
3.	Оказание неотложной помощи при основных патологических синдромах у детей.	22 час.
ИТОГО:		66 часов

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Неотложные состояния	Сумин С. А..	М. : МИА, 2013. - 1098 с.	5	1
2.	Интенсивная терапия Нац.руководство:Учеб.п особие для системы послевуз.проф.образ.вра чей: В 2-х т.Т.І	Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 955с.	5	1
3.	Интенсивная терапия Нац.руководство:Учеб.п особие для системы послевуз.проф.образ.вра чей: В 2-х т.Т.І	Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 783с.	5	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Первая помощь при травмах и заболеваниях.	Демичев С. В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 154 с.	10	1
2.	Неотложные состояния в педиатрии	Учайкин В. Ф. Молочный В. П.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 255 с.	50	1

Программное обеспечение: интернет-ресурсы

www.consilium-medicum.com.

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
2. www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа
3. www.konekbooks.ru База электронных ресурсов подписного агентства Конэк
4. <http://www.consultant.ru> - Система КонсультантПлюс
5. <http://www.niioramn.ru/> Научно-исследовательский институт общей реаниматологии
6. <http://www.neotlmed.ru/> Научно-практическое общество врачей неотложной медицине
7. <http://www.russianshocksociety.ru/> общество по изучению шока