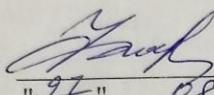


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО

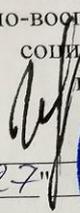
"СОГЛАСОВАНО"

Проректор по  
учебно-методической работе  
и связям с общественностью  
профессор

  
Т.А. Федорина  
"27" 08 2015 г..

"УТВЕРЖДАЮ"

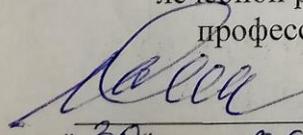
Председатель ЦКМС,  
первый проректор - проректор по  
учебно-воспитательной работе и  
социальной работе  
профессор

  
Ю.В. Шукhin  
"27" 08 2015 г.  

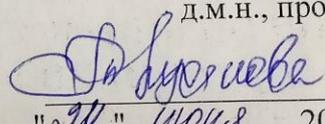

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
по специальности 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

"СОГЛАСОВАНО"

Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
профессор

  
А.Г. Сонис  
"30" 06 2015 г..

Программа рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры  
(протокол № 15, "24" июня 2015 г.)  
Заведующая кафедрой,  
д.м.н., профессор

  
И.Г. Труханова  
"24" июня 2015 г.

Самара 2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» разработана сотрудниками кафедры анестезиология, реаниматология и СМП ИПО ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации:  
заведующая кафедрой анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО д.м.н., профессор И.Г. Труханова,  
ассистент, к.м.н. Д.С. Зинатуллина

**Рецензенты:**

Кулигин А.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры скорой, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Ершов В.И., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» одобрена на заседании кафедры анестезиология, реаниматология и СМП ИПО ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ И.Г. Труханова

## Пояснительная записка

В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации одним из приоритетов государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и повышения доступности и качества медицинской помощи. Одним из направлений развития здравоохранения сегодня является совершенствование системы скорой медицинской помощи. Скорая медицинская помощь является самым массовым, доступным, бесплатным видом медицинской помощи, оказываемой населению медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения. Ежегодно эта служба выполняет от 47 до 50 миллионов выездов, оказывая медицинскую помощь более 50 миллионам граждан.

Система скорой медицинской помощи имеет большой ресурсный потенциал: она насчитывает около 3 тысяч станций и отделений СМП, более 40,7 тысячи выездных бригад, в ее рядах трудится свыше 170,6 тысячи сотрудников. Последние годы знаменательны значительным изменением материально-технической базы организаций СМП, совершенствованием профессиональной подготовки персонала СМП, внедрением современных технологий в работу догоспитального этапа (тромболитическая терапия, интубация трахеи, внутрикостный доступ), развитием госпитального этапа СМП, ростом информатизации и автоматизации процессов управления, формированием системы управления и контроля качества медицинской помощи. Вместе с тем сложившаяся система организации службы скорой медицинской помощи все еще не обеспечивает необходимую эффективность работы. В свете принятия и поэтапного вступления в силу Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» и Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» основные направления модернизации скорой медицинской помощи были заложены в изменениях ее нормативно-правовой базы, они связаны с рациональным использованием имеющихся ресурсов здравоохранения.

При этом эффективное функционирование системы скорой медицинской помощи определяется следующими системообразующими факторами:

1) совершенствованием организационной системы, позволяющей обеспечить оказание доступной и качественной бесплатной медицинской помощи в рамках государственных гарантий;

2) развитием инфраструктуры и ресурсного обеспечения СМП, включающего финансовое, материально-техническое и технологическое оснащение медицинских организаций СМП на основе инновационных подходов и принципа стандартизации;

3) наличием достаточного количества подготовленных медицинских кадров, способных решать поставленные задачи в рамках Российской Федерации. Одна из наиболее острых проблем – дефицит кадров службы скорой медицинской помощи, который сегодня составляет: среди врачей – 49,8 %, среди фельдшеров – 20,2 %, среди санитаров – 58,5 %, среди водителей – 15,5 %.

В 2013 году внесен Приказ МЗ РФ №388н от 20.06.13 "Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" и Приказ Минздрава России N 549н от 07.08.2013 "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2013 N 29908). Согласно Приказу Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014 г. N 34388

актуальна данная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности - «Скорая медицинская помощь» (ординатура) обусловлена дефицитом кадров врачей скорой помощи и необходимостью подготовки врачей специалистов данного профиля.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности - «Скорая медицинская помощь» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Скорая медицинская помощь» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

В ординатуру по специальности «Скорая медицинская помощь» принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

Основная профессиональная программа высшего профессионального образования по специальности «Скорая медицинская помощь» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Содержание образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Скорая медицинская помощь» (ординатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по Скорой помощи.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В программе практики предусмотрено прохождение обучения на клинических базах кафедры. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций врача-специалиста.

Другой важной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Скорая медицинская помощь» (ординатура) является учебный план. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста-скорой медицинской помощи, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15 % от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы высшего профессионального образования по специальности «Скорая медицинская помощь» (ординатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и

материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России (ГБУЗ СО ССМП Самара, Клиники ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России - отделение реанимации и интенсивной терапии, ГБУЗ СОККД - отделение № 6, отделение анестезиологии и реанимации, ГБУЗ СО «ТГКБ №5» - отделение анестезиологии и реанимации для беременных, рожениц и родильниц межрегионального перинатального центра, ГБУЗ СО ГКБ им. Н.И. Пирогова – приемное отделение, отделение интенсивной терапии, ожоговый центр, Хирургическое отделение № 7,6,17, СОКБ имени В.Д.Середавина - отделение анестезиологии-реанимация акушерского корпуса).

В процессе подготовки врача-специалиста по скорой помощи в ординатуре обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. Раз в один квартал проводится диф.зачет с оценкой, включая темы учебного плана за данный период, используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Теоретическая подготовка врачей-скорой медицинской помощи в ординатуре предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе высшего профессионального образования врачей по профпатологии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы высшего профессионального образования по специальности «Скорая медицинская помощь» (ординатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и дисциплин (модулей)</b>	<b>Объем (в зачетных единицах)</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>45</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>36</b>
	<b>Обязательные теоретические дисциплины:</b>	<b>4</b>
	Модуль 1.1. Патология	1
	Модуль 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Модуль 1.3. Педагогика	1
	Модуль 1.4. Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	<b>Обязательные специальные дисциплины:</b>	<b>32</b>
	Модуль 1.5. Организация службы скорой медицинской помощи	2
	Модуль 1.6. Неотложная терапия	10
	Модуль 1.7. Неотложная хирургия	8
	Модуль 1.8. Общая реаниматология	10
	Модуль 1.9. Симуляционный курс	2
<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>	
<b>Дисциплины по выбору ординатора (3 модуля):</b>		
Модуль 1.10. ОКС. Тромболитическая терапия на догоспитальном этапе.	3	
Модуль 1.11. Инфузионно-трансфузионная терапия реанимационных синдромов	3	
Модуль 1.12. Неотложная помощь в педиатрии	3	
Модуль 1.13. Интенсивная терапия реанимационных синдромах при ДТП	3	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>72</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>66</b>
	Стационарная часть практики	33
	Выездная часть практики	33
	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>
	<b>Дисциплины по выбору ординатора (2 модуля):</b>	
Современные возможности доступов (центральный, периферический, внутрикостный) при инфузионной терапии реанимационных синдромов	3	
СЛР. Дефибриляция	3	
Интубация трахеи (мастер-класс)	3	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>3</b>
	Выпускной экзамен по специальности	3
<b>Общий объем программы ординаторы</b>		<b>120</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

В очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

СамГМУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры по специальности «Скорая медицинская помощь» возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) (Части 13 и 14 статьи 82\_Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30; ст. 4263).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Формирование профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу ординатуры предполагает овладение следующих профессиональных знаний, умений и владений:

**Знать:**

- Основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- Основы управления здравоохранением;
- Основы экономики здравоохранения;
- Основы трудового права в здравоохранении;
- Основы уголовного права РФ;
- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Основы организации скорой медицинской помощи населению;
- Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа;
- Методы реанимации и интенсивной терапии в условиях до госпитального этапа;
- Методы неотложной помощи при шоковых состояниях;
- Методы неотложной помощи при коматозных состояниях;
- Неотложные состояния в кардиологии;
- Острые сосудистые патологии;
- Острые дыхательные патологии;
- Острые хирургические заболевания желудка и 12-перстной кишки;
- Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей;
- Острые хирургические заболевания поджелудочной железы;
- Острые хирургические заболевания кишечника;
- Травмы груди;
- Травмы живота;
- Сочетанные и множественные травмы груди и живота;
- Перитонит;
- Острый приступ глаукомы;
- Воспалительные заболевания и травмы глаз;
- Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области;
- Острые заболевания и травмы уха;
- Травмы и заболевания носа;
- Травмы и заболевания глотки;
- Травмы и заболевания гортани, трахеи и пищевода;
- Семиотику нервных болезней;
- Внутричерепные травмы;

- Травмы позвоночника;
- Острые нарушения мозгового кровообращения;
- Эпилепсию и судорожные состояния;
- Объемные процессы головного и спинного мозга;
- Заболевания вегетативной нервной системы;
- Повреждения верхних конечностей;
- Повреждения нижних конечностей;
- Травмы позвоночника;
- Открытые переломы костей;
- Раны мягких тканей;
- Травмы глаза;
- Токсикозы беременных;
- Беременности и роды вне стационара;
- Неотложную помощь при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях;
- Неотложную помощь при гинекологических заболеваниях.
- Неотложную помощь при психических заболеваниях;
- Неотложную помощь при пограничных состояниях;
- Неотложную помощь при острых интоксикационных психозах;
- Органические психические расстройства;
- Общие вопросы клинической токсикологии;
- Патологические синдромы при острых отравлениях;
- Современные методы лечения острых отравлений;
- Клиническую токсикологию ядов;
- Термические ожоги;
- Тепловой и солнечный удар;
- Гипотермия. Отморожения;
- Ионизирующую радиацию. Комбинированные поражения.
- Неотложную помощь при кишечных инфекциях;
- Неотложную помощь при воздушно-капельных инфекциях;
- Неотложную помощь при острых вирусных гепатитах;
- Неотложную помощь при нейроинфекциях;
- Неотложную помощь при трансмиссивных инфекциях.
- Семиотику урологических заболеваний;
- Острые воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь;
- Травмы мочеполовых органов.
- Возрастные особенности ребенка;
- Неотложные состояния у новорожденных;
- Состояния, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей;
- Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте;
- Лекарственные средства, используемые в терапии у детей;
- Травмы у детей;
- Острые инфекционные заболевания.
- Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, аварий;
- Организацию и содержание первой медицинской помощи пострадавшим в очаге чрезвычайных ситуаций;
- Определение понятия медицинской сортировки.

### **Уметь:**

- Оценить состояние больного;
- Получить информацию о заболевании;
- Собрать анамнез жизни;
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови;
- Оценить показатели коагулограммы;
- Оценить показатели КЩС;
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- Оценить запись данных электрокардиографии;
- Записать и оценить показатели функции внешнего дыхания;
- Определить и оценить показатели гликемического профиля;
- Провести тест и оценить данные на толерантность к глюкозе.

### **Владеть:**

- Сердечно-легочной реанимацией;
- Катетеризацией периферических сосудов, внутрикостным доступом;
- Интубацией трахеи;
- Постановкой устройства Комбитьюб;
- Приемами оказания экстренной медицинской помощи при обмороке;
- Методами купирования гипертонического криза;
- Методами купирования приступа стенокардии;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
- Приемами оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- Приемами оказания экстренной помощи при шоке;
- Приемами оказания экстренной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма сердца;
- Приемами оказания экстренной помощи при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса;
- Приемами оказания экстренной помощи при отеке легких;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой аллергической реакции;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения;
- Приемами оказания экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при легочном кровотечении;
- Приемами оказания экстренной помощи при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
- Приемами оказания экстренной помощи при почечной колике;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой почечной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощи при острой печеночной недостаточности;
- Приемами оказания экстренной помощи при гипогликемической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при кетоацидотической коме;
- Приемами оказания экстренной помощи при тиреотоксическом кризе;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром холецистите;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром панкреатите;
- Приемами оказания экстренной помощи при остром прободении язвы;

- Приемами оказания экстренной помощи при острой кишечной непроходимости;
- Приемами оказания экстренной помощи при эклампсии и преэклампсии беременных;
- Приемами принятия срочных родов;
- Приемами оказания экстренной помощи при выкидыше.

**Перечень практических навыков  
выпускника, освоившего программу ординатуры**

- Подкожных инъекций;
- Внутримышечных инъекций;
- Внутривенных инъекций;
- Внутрикостный доступ;
- Промывания желудка;
- Закрытого массажа сердца;
- Интубации трахеи;
- Постановки устройства Комбитьюб;
- Искусственной вентиляции легких «рот в рот»;
- Искусственной вентиляции легких без аппаратов и с помощью аппаратов «Лада», «Пневмат», АН-8, ДН-10;
- Дефибрилляцией;
- Наркозом закисью азота, фторотаном;
- Трахеостомии и коникотомии;
- Записи и расшифровки ЭКГ;
- Техники электроимпульсной терапии;
- Техники проведения временной электрокардиостимуляции;
- Временной остановки кровотечения различными методами;
- Транспортной иммобилизации;
- Выполнения блокад;
- Пункции трахеи и микростомии по методике Сельдингера;
- Пункции плевральной полости;
- Выполнения местной анестезии;
- Наложения бинтовых повязок;
- Передней и задней тампонады при носовых кровотечениях;
- Пальцевого исследования прямой кишки;
- Работы с ПК на уровне пользователя.

## **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками СамГМУ (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач скорой медицинской помощи".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Обязательные специальные дисциплины (модули) включают все разделы скорой медицинской помощи, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», что обеспечивает базу для освоения УК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-9.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (три модуля из четырех предлагаемых), содержание которых позволяет более глубоко освоить сложные разделы программы специальности и обеспечить более глубокое освоение профессиональных компетенций.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях СамГМУ и ЛПУ Министерства здравоохранения Самарской области.

Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В вариативную часть блока 2 «Практика» включены модули по выбору ординатора (два из трех предложенных) по освоению дополнительных разделов скорой медицинской помощи. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» кафедра анестезиология, реаниматология и СМП ИПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами для проведения учебного процесса, в том числе с применением элементов симуляционных технологий;

- ГБУЗ СО ССМП Самара, Клиники ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России - отделение реанимации и интенсивной терапии, ГБУЗ СОККД - отделение № 6, отделение анестезиологии и реанимации, ГБУЗ СО «ТГКБ №5» - отделение анестезиологии и реанимации для беременных, рожениц и родильниц межрегионального перинатального центра, ГБУЗ СО ГКБ им. Н.И. Пирогова – приемное отделение, отделение интенсивной терапии, ожоговый центр, Хирургическое отделение № 7,6,17, СОКБ имени В.Д.Середавина - отделение анестезиологии-реанимация акушерского корпуса) имеют все необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью);

- на кафедре имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая

медицинская помощь» соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», составляет 50 %.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» имеющих ученую степень составляет 100%, ученое звание -20 %.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Реализация подготовки врача - специалиста скорой медицинской помощи обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими сертификат скорой медицинской помощи, желательна анестезиологии и реаниматологии, кардиологии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, терапии, акушерства и гинекологии, I или высшую квалификационную категорию, а также ученые степени (кандидат, доктор медицинских наук), опыт педагогической деятельности в вузе или в системе послевузовского обучения. К преподаванию допускаются (на условиях совместительства или почасовой оплаты) высококвалифицированные специалисты практического здравоохранения со стажем работы не менее 5 лет, прошедшие дидактику послевузовского обучения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Высшее учебное заведение, реализующее стандарт подготовки специалиста с высшим медицинским образованием, должно иметь собственные клинические базы. Однако, возможно проведение обучения и на клинических базах городского и федерального подчинения.

На клинических базах предусматривается современное оснащение, позволяющее проводить обучение современным лечебно-диагностическим методикам и медицинским технологиям. В учебных помещениях и лекционном зале должны быть приборы для

демонстрации (слайдпроекторы, оверхеды, компьютеры, мультимедийные установки). Учебные помещения должны соответствовать действующим санитарно-техническим нормам.

## **КОНТРОЛЬ ОБУЧЕНИЯ**

Контроль обучения проводится на всех этапах обучения. Дифференцированный зачет с оценкой проводится после обязательных специальных дисциплин и базовой части практики. В процессе обучения применяются различные формы контроля знаний (тестовый, собеседование, зачет). Различают предварительный (вводный, базисный), текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Контрольные вопросы, задачи и задания должны в полной мере соответствовать целям обучения и касаться оценки уровня профессиональной компетентности и квалификации обучаемого. В настоящее время распространенной формой контроля знаний является тестовый контроль, преимуществом которого является объективность, значительный объем разнообразного учебного материала, возможность контроля на необходимом уровне, предварительного самоконтроля, использования технических средств обучения и др. В конце после освоения всех дисциплин проводится итоговая государственная аттестация.