

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

А.Г. Сонис
« ____ » _____ 2015 г.

Рабочая программа
разработана сотрудниками
кафедры анестезиологии,
реаниматологии и СМП ИПО:
профессором, д.м.н.
И.Г. Трухановой,
ассистентом Д.С. Зинатуллиной
Программа рассмотрена
на заседании кафедры
Протокол № ____ от ____ 2015 г.
зав. кафедрой профессор

И.Г. Труханова
« ____ » _____ 2015 г.

Самара 2015 г

Программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации: заведующая кафедрой анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО д.м.н., профессор И.Г. Труханова, ассистент, к.м.н. Д.С. Зинатуллина

Рецензенты:

Кулигин А.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры скорой, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Ершов В.И., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1091.

Практика – II блок основной образовательной программы подготовки ординаторов по специальности «Скорая медицинская помощь». К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущие разделы. Только после освоения практики ординатор допускается к завершающему разделу – итоговой государственной аттестации.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-скорой медицинской помощи (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

Задачи базовой части практики:

- Овладеть общеврачебными навыками и манипуляциями.
- Овладение навыками работы с оборудованием и оснащением автомобиля скорой медицинской помощи.
- Овладение навыками оказания медицинской помощи пациентам с неотложной помощи.
- Совершенствование клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике.
- Приобретение ординатором начального опыта в использовании функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Задачи вариативной части практики:

- Изучение принципов организации службы скорой медицинской помощи в РФ.
- Готовность и возможность грамотно использовать знания нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи.
- Закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения.
- Укрепление потребности к самообразованию.

Категория обучающихся: врачи специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Требования к результатам освоения практики программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Формирование профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу, предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений **базовой части практики**.

Знать:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные,

нормативные, методические документы по организации скорой медицинской помощи населению;

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов, основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику формирования здоровья;
- особенности развития болезней и неотложных состояний при шоковых состояниях; коматозных состояниях; сосудистой патологии; дыхательной патологии; хирургических заболеваниях и неотложных состояний в кардиологии;
- основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению при неотложной помощи на догоспитальном этапе;

Уметь:

- правильно оценивать состояние больных и пострадавших, нуждающихся в анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- определять методы интенсивной терапии, проводить адекватную инфузионную терапию при синдроме острой системной воспалительной реакции, включая интенсивную антибактериальную и детоксикационную терапию;
- проводить сердечно - легочную реанимацию при остановке кровообращения различной этиологии;
- руководить деятельностью медицинского персонала, навыками дифференциальной диагностики и лечения синдромов, угрожающих жизни пациентов.

Владеть:

- проводить респираторную терапию на основе клинической физиологии дыхания;
- проводить интенсивную терапию тяжелых нарушений гемодинамики на основе клинической физиологии кровообращения;
- проводить методами детоксикации при экзогенных и эндогенных отравлениях;
- проведением общих и специальных процедур и манипуляций:
 - Внутривенное введение лекарственных препаратов
 - Промывание желудка
 - Катетеризация мочевого пузыря
 - Искусственное дыхание
 - Непрямой массаж сердца
 - Электрокардиография
 - Исследование функции внешнего дыхания
- деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний;
- алгоритмом постановки диагноза:
 - Профессиональный маршрут
 - Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, акт о несчастном случае на производстве
 - Жалобы больного
 - Анамнез заболевания (выписка из амбулаторной карты по обращаемости, данные периодических медицинских осмотров)
 - Данные клинического обследования больного
 - Данные инструментального обследования больного

- Динамика течения заболевания
- современными методами:
 - Лечения (тромболитическая терапия.)
 - Фармакотерапии (антиоксиданты, метаболиты)
 - Неотложной помощи

Формирование профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу, предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений **вариативной части практики**.

Знать :

- методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа;
- методы реанимации и интенсивной терапии в условиях до госпитального этапа;
- принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой;
- организацию первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, аварий.

Уметь:

- оценивать состояние больных и пострадавших при оказании неотложной помощи;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- методикой центральной постановки катетера;
- методикой постановки периферического катетера;
- методики внутрикостного доступа;
- методикой проведения сердечно – легочной реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения;
- методикой искусственной вентиляции легких;
- методикой прямого и непрямого массажа сердца;
- работой с дефибриллятором;
- методикой проведения интубации трахеи.

Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

Клиническое обследование больного:

1. полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
2. центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
3. органы чувств, полости рта, глотки;
4. кожных покровов;
5. периферического кровообращения;
6. молочных желез;
7. наружных половых органов;
8. сформулировать и обосновать предварительный диагноз;
9. составить план исследования больного;
10. составить план лечения с учетом предварительного диагноза;
11. сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику;

12. определение признаков клинической и биологической смерти.

Лабораторные и инструментальные исследования:

1. оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока;
2. время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс;
3. оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
4. оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита;
5. методика и оценка:
 - анализа мочи (проба нечипоренко, проба зимницкого);
 - посева мочи и крови;
 - гликемического профиля;
 - теста толерантности к глюкозе;
 - ацидотеста.
6. запись, расшифровка и оценка ЭКГ;
7. пульсометрия;
8. специальные исследования:
 - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, ФРАКЦИЯ ВЫБРОСА, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Взятием крови из вены; определение группы крови, резус-фактора; переливание крови и её компонентов;
2. Промыванием желудка через зонд, дуоденальное зондирование;
3. Проведением плевральной пункции; абдоминальной пункции;
4. Сердечно-легочной реанимацией;
5. Катетеризацией периферических сосудов, внутрикостным доступом;
6. Интубацией трахеи;
7. Постановкой устройства Комбитьюб;
8. Приемами оказания экстренной медицинской помощи при обмороке;
9. Методами купирования гипертонического криза;
10. Методами купирования приступа стенокардии;
11. Приемами оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
12. Приемами оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии;
13. Приемами оказания экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
14. Приемами оказания экстренной помощи при шоке;
15. Приемами оказания экстренной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма сердца;
16. Приемами оказания экстренной помощи при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса;
17. Приемами оказания экстренной помощи при отеке легких;
18. Приемами оказания экстренной помощи при острой аллергической реакции;
19. Приемами оказания экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения;
20. Приемами оказания экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении;
21. Приемами оказания экстренной помощи при легочном кровотечении;
22. Приемами оказания экстренной помощи при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
23. Приемами оказания экстренной помощи при почечной колике;
24. Приемами оказания экстренной помощи при острой почечной недостаточности;
25. Приемами оказания экстренной помощи при острой печеночной недостаточности;

26. Приемами оказания экстренной помощи при гипогликемической коме;
27. Приемами оказания экстренной помощи при кетоацидотической коме;
28. Приемами оказания экстренной помощи при тиреотоксическом кризе;
29. Приемами оказания экстренной помощи при остром холецистите;
30. Приемами оказания экстренной помощи при остром панкреатите;
31. Приемами оказания экстренной помощи при остром прободении язвы;
32. Приемами оказания экстренной помощи при острой кишечной непроходимости;
33. Приемами оказания экстренной помощи при эклампсии и преэклампсии беременных;
34. Приемами принятия срочных родов;
35. Приемами оказания экстренной помощи при выкидыше.
36. Передней тампонадой носа;
37. Пальцевым исследованием прямой кишки.

Вид практики: производственная

Форма практики: стационарная и выездная

Время (продолжительность) практики: 2592 часов, 72 з.е.

Место проведения практики (базовая и вариативная): ГБУЗ СО ССМП Самара, Клиники ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России - отделение реанимации и интенсивной терапии, ГБУЗ СОККД - отделение № 6, отделение анестезиологии и реанимации, ГБУЗ СО «ТГКБ №5» - отделение анестезиологии и реанимации для беременных, рожениц и родильниц межрегионального перинатального центра, ГБУЗ СО ГКБ им. Н.И. Пирогова – приемное отделение, отделение интенсивной терапии, ожоговый центр, Хирургическое отделение № 7,6,17, СОКБ имени В.Д. Середавина - отделение анестезиологии-реанимация акушерского корпуса.

Выездная практика может проводиться по месту будущей трудовой деятельности выпускника.

Права и обязанности руководителя, куратора практики

Руководитель практики:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования ординатора
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения практики, знакомит ординатора с планом учебной работы, проводит открытые практические занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного процесса;
- контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его работы, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации

Права и обязанности ординаторов

Права и обязанности ординаторов определяются законодательством Российской Федерации, уставом ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, и другими локальными нормативными актами ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России. Ординаторам выдается удостоверение, подтверждающее статус ординатора.

Ординаторам, обучающимся в ординатуре за счет средств федерального бюджета, выплачивается стипендия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.

Ординаторы имеют право на бесплатное пользование библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, установленном ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.

Ординаторы имеют право принимать участие в научно-практических конференциях и семинарах, представлять к публикации в различных изданиях свои научные работы.

Отчетная документация ординатора: дневник практики, дневники наблюдения в истории болезни, оформление медицинской документации. По завершению практики ординаторы оформляют отчет и защищают его на кафедре

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Объем практики : 2592 часа (72 з.е.)

Базовая часть – 2376 часа (66 з.е.)

Стационарная часть 1188 часа (33 з.е.)

Выездная часть. 1188 часа (33 з.е.)

Наименование практики (должно соответствовать учебному плану.	База (отделение)	Кол-во часов	Формирование профессиональной компитенции	Форма контроля
Объем практики: 72 з.е. 2592 часов				
Базовая часть: 66 з.е. 2376 часов				
Стационарная	Клиники ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России - отделение реанимации и интенсивной терапии, ГБУЗ СОККД - отделение № 6, отделение анестезиологии и реанимации, отделение реанимации, ГБУЗ СО «ТГКБ №5» - отделение анестезиологии и реанимации для беременных, рожениц и родильниц межрегионального перинатального центра, ГБУЗ СО ГКБ им. Н.И. Пирогова –	1188 часов (33 з.е.)	УК 1 УК 2 УК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК10 ПК11	Диф. зачет

<p>Выездная (автомобиль скорой помощи)</p>	<p>приемное отделение, отделение интенсивной терапии, ожоговый центр, Хирургическое отделение № 7,6,17, СОКБ имени В.Д. Середавина - отделение анестезиологии- реанимация акушерского корпуса</p> <p>ГБУЗ СО ССМП Самара</p>	<p>1188 часов (33 з.е.)</p>		<p>Диф. зачет</p>
<p>Вариативная часть (по выбору): 216 часов, 6 з.е.</p>				
<p>Современные возможности доступов (центральный, периферический, внутрикостный) при инфузионной терапии реанимационных синдромов</p> <p>СЛР. Дефибрилляция.</p>	<p>ГБУЗ СО ССМП Самара, Клиники ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России - отделение реанимации и интенсивной терапии, ГБУЗ СОККД - отделение № 6, отделение анестезиологии и реанимации, ГБУЗ СО «ТГКБ №5» - отделение анестезиологии и реанимации для беременных, рожиц и родильниц межрегионального перинатального центра, ГБУЗ СО</p>	<p>108 часов (3 з.е)</p> <p>108 часов (3 з.е)</p>	<p>-</p>	<p>Зачет</p> <p>Зачет</p>

Интубация трахеи (мастер-класс)	ГКБ им. Н.И. Пирогова – приемное отделение, отделение интенсивной терапии, ожоговый центр, хирургическое отделение № 7,6,17, СОКБ имени В.Д. Середавина - отделение анестезиологии-реанимация акушерского корпуса	108 часов (3 з.е)		Зачет
------------------------------------	---	----------------------	--	-------

№	Тема реферата
1	
2	Острый коронарный синдром. Понятие. Алгоритм догоспитального расспроса и осмотра. Классификация. Инструментальная и лабораторная диагностика. Тактика дифференцированного подхода к оказанию неотложной помощи на ДЭ.
3	Острый инфаркт миокарда. Патогенез. Диагностика и неотложная помощь на ДЭ.
4	Понятие о тромболитической терапии. Показания и противопоказания. Препараты. Методика проведения на ДЭ.
5	Кардиогенный шок. Клиника. Диагностика и интенсивная терапия на ДЭ.
6	Понятие о неотложных аритмиях. Пароксизмальная тахикардия. Расспрос и осмотр врача скорой помощи. Инструментальная диагностика и неотложная терапия на ДЭ.
7	Понятие о неотложных аритмиях. Мерцательная аритмия. Тактика врача скорой помощи в зависимости от вида мерцательной аритмии.
8	Понятие о неотложных аритмиях. Желудочковая тахикардия. Клиника, диагностика и неотложная терапия на ДЭ.
9	Понятие о неотложных аритмиях. Блокады сердца. . Клиника, диагностика и неотложная терапия на ДЭ.
10	Понятие о неотложных аритмиях . Фибрилляция желудочков. Клиника, диагностика и неотложная терапия на ДЭ.
11	Лихорадочные состояния. Расспрос и осмотр врача скорой помощи. Тактический и лечебно-диагностический алгоритм на ДЭ.
12	Бронхиальная астма. Диагностическая и лечебная тактика врача скорой помощи при обострении бронхиальной астмы .
13	Астматический статус. Клиника и диагностика на ДЭ. Интенсивная терапия. Тактика приемственности.
14	Тромбоэмболия легочной артерии. Клини. Диагностика и неотложная терапия в условиях ДЭ,

15	Осложнение инфаркта миокарда. Клиника, диагностика и интенсивная терапия на ДЭ.
16	Острая левожелудочковая недостаточность. Клиника, диагностика и неотложная терапия на ДЭ.
17	Гипертонические кризы. Классификация. Клиника, диагностика и интенсивная терапия на ДЭ.
18	Понятие о критическом повреждении мозга. Острое нарушение мозгового кровообращения. Алгоритм диагностики и интенсивной терапии на ДЭ,
19	Острая пневмония. Клиника, диагностика и интенсивная терапия на ДЭ. Тактика госпитализации.
20	Осложнение острой пневмонии. Классификация. Клиника, диагностика и интенсивная терапия на ДЭ.
21	Бронхиальная астма у детей. Клиника, диагностика и интенсивная терапия на ДЭ.
22	Антибиотикотерапия на ДЭ. Принципы проведения. Группы препаратов. Показания, противопоказания.
23	Двойная антитромбоцитарная терапия при ОКС и ИМ на ДЭ. Понятие. Группы препаратов. Показания, противопоказания и осложнения.
24	Современные бета-блокаторы. Показания к применению на ДЭ. Противопоказания и осложнения.
25	Антиоксиданты и антигипоксанты. Современные группы препаратов. Показания и противопоказания на ДЭ.
26	Классификация антигипертензивных средств, используемых на ДЭ. Показания, противопоказания, осложнения.
27	Группа патогенитических препаратов для лечения нестабильной стенокардии, ОКС и ИМ на ДЭ. Показания, противопоказания, осложнения.
28	Понятие о современной оксигенотерапии на ДЭ. Кислород как лекарство. Показания, противопоказания, техника проведения. Режимы.
29	Современные антикоагулянты в терапии ОКС и ИМ ТЭЛА на ДЭ. Группы препаратов показания, противопоказания, осложнения.
30	Понятие о современных антиаритмиках используемых при неотложных аритмиях на ДЭ. показания, противопоказания, осложнения.
31	Ложный и истинный круп у детей. Тактика диагностики и интенсивной терапии на ДЭ.
32	Сыпи. Дифференциальная диагностика на ДЭ. Тактика госпитализации и интенсивной терапии в условиях скорой помощи.
33	Неотложные аллергические состояния. Анафилактический шок. Клиника, диагностика и интенсивная терапия на ДЭ.
34	Поражение электротоком Клиника, диагностика и интенсивная терапия на ДЭ.
35	Виды остановки сердечной деятельности. Современный международный алгоритм СЛР (2010).
36	Закрытый массаж сердца. техника проведения, оценка эффективности. Особенности проведения у детей.
37	Основные фармакологические средства, используемые при базовой СЛР. Фармакодинамика. Пути введения. Краткая характеристика существующих схем введения адреналина.
38	Судорожный синдром Основные причины возникновения судорожных состояний. Клиника, диагностика и интенсивная терапия на ДЭ. Особенности купирования у детей.
39	Понятие о внутрикостном доступе введения препаратов. Методика проведения..

40	Синдром боли на ДЭ. Понятие о группах обезболивающих препаратов. Показания, противопоказания и осложнения.
41	Шок. Виды. Патогенез. Принципы Клиника, диагностика и интенсивная терапия на ДЭ.
42	Больной с сахарным диабетом. Дифференциальная диагностика гипер- и гипогликемической ком. Оказание медицинской помощи в условиях догоспитального этапа.
43	Странгуляционная асфиксия. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Тактический алгоритм врача СМП.
44	Методики интубации трахеи на ДЭ. Показания к проведению. Способы интубации трахеи у взрослых и детей..
45	Понятие о дефибриляции. Показания, противопоказания и методики проведения на ДЭ. Аппаратура.
46	Инфекционно-токсический шок. Лечебный и тактический алгоритм врача СМП.
47	Дифференциальная диагностика наиболее часто встречающихся коматозных состояний на ДЭ.
48	Понятие о критическом повреждении мозга.Черепно-мозговая травма. Современные принципы оказания медицинской помощи на ДЭ.
49	Острые отравления: основные синдромы в практике врача скорой помощи.
50	Общие принципы детоксикации в условиях догоспитального этапа.