

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт профессионального образования  
**Кафедра терапии**

«СОГЛАСОВАНО»  
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью  
профессор Т. А. Федорина



« 27 » 08 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель ЦКМС первый проректор-Проректор по учебно-воспитательной и социальной работе  
профессор Ю. В. Шуккин



« 17 » 2015г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
по специальности 31.08.49 - терапия**

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор ИПО,  
проректор по  
лечебной работе  
Профессор А.Г. Сонис



« 21 » 08 2015г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от « 22 » мая 2015г.)  
Заведующий кафедрой  
Профессор П.А. Лебедев



« 22 » 05 2015г.

Самара 2015

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1092.

**Составители программы:**

1. Заведующий кафедрой терапии ИПО, доктор медицинских наук, профессор **Лебедев Петр Алексеевич.**
2. Доцент кафедры терапии ИПО, кандидат медицинских наук **Соболева Татьяна Викторовна.**
3. Доцент кафедры терапии ИПО, кандидат медицинских наук **Паранина Елена Владимировна.**

**Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии ГБОУ ВПО «Нижегородская медицинская академия», доктор медицинских наук, профессор **Боровков Николай Николаевич.**
2. Заведующая кафедрой гериатрии и геронтологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, доктор медицинских наук, профессор **Захарова Наталья Олеговна.**

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 - терапия**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Объем (в зачетных
-------	---	----------------------

		единицах)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>45</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>36</b>
	<b>Обязательные теоретические дисциплины:</b>	<b>4</b>
	Модуль 1.1. Патология	1
	Модуль 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Модуль 1.3. Педагогика	1
	Модуль 1.4. Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	<b>Обязательные специальные дисциплины:</b>	<b>32</b>
	Модуль 1.5. Болезни сердечно-сосудистой системы	8
	Модуль 1.6. Болезни органов дыхания	4
	Модуль 1.7. Болезни органов пищеварения	5
	Модуль 1.8. Болезни органов мочевого выделения	4
Модуль 1.9. Болезни органов кроветворения	4	
Модуль 1.10. Болезни соединительной ткани	4	
Модуль 1.11. Болезни эндокринной системы	3	
<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>	
<b>Дисциплины по выбору ординатора (3 модуля):</b>		
Модуль 1.12. Функциональная диагностика в кардиологии	3	
Модуль 1.13. Физиотерапия в клинике внутренних болезней	3	
Модуль 1.14. Основы диетологии	3	
Модуль 1.15. Электрокардиография в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы	3	
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>72</b>
	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>66</b>
	Модуль 2.1. Стационарная часть	42
	Модуль 2.2. Выездная часть	24
	<b>Индивидуальная программа отработки практических навыков (2 модуля)</b>	<b>6</b>
	Модуль 2.3. Функциональная диагностика в кардиологии	3
Модуль 2.4. Физиотерапия в клинике внутренних болезней	3	
Модуль 2.5. Электрокардиография в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы	3	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>3</b>
	Выпускной экзамен по специальности	3
<b>Общий объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ И СРОКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 - терапия**

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме обучения. Объем

программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению. Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более 2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, СамГМУ вправе продлить срок получения образования в ординатуре не более, чем на один год по сравнению с установленным для очной формы обучения сроком. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

СамГМУ имеет право при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой аттестации и практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 - терапия**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, включает охрану

здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Целью реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия является подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной работе в должности врача-терапевта.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследований;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 - терапия**

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13,14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, должен обладать следующими **профессиональными**

**компетенциями:**

**в профилактической деятельности:**

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

**в диагностической деятельности:**

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**в лечебной деятельности:**

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**в реабилитационной деятельности:**

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**в психолого-педагогической деятельности:**

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**в организационно-управленческой деятельности:**

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Формирование профессиональных компетенцийординатора предполагает

овладение системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

**Ординатор должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гемостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации службы медицины катастроф.

**Ординатор должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;



- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

#### **Ординатор должен владеть:**

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с патологией внутренних органов;
- приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;
- оформлением медицинской документации терапевтического отделения стационара, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 – терапия**

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает обязательную (базовую) часть и часть, сформированную участниками образовательного процесса в СамГМУ (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, включает как производственную (клиническую) практику программы, так и индивидуальную программу отработки практических навыков.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

В базовой части блока 1 «Дисциплины» в качестве обязательных теоретических дисциплин представлены модули по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций и патологии, что обеспечивает базу для освоения УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. Обязательные специальные дисциплины (модули) включают все разделы терапии, результатом освоения которых являются универсальные компетенции (УК-1) и профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12).

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (три модуля из четырех предлагаемых), содержание которых позволяет более глубоко освоить сложные разделы программы специальности и обеспечить более глубокое освоение профессиональных компетенций.

В базовую часть блока 2 «Практика» включена производственная (клиническая) практика по профессиональной деятельности врача-терапевта. В качестве способов организации производственной (клинической) практики предложена стационарная и выездная практика. Стационарная практика проводится в стационарных терапевтических отделениях лечебно-профилактических учреждений г. Самары, Самарской, Ульяновской и Пензенской областей. Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В индивидуальную программу отработки практических навыков блока 2 «Практика» включены модули по выбору ординатора (два из трех предложенных) по освоению дополнительных современных разделов в терапии.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача-терапевта.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Учебный план определяет перечень изучаемых дисциплин и практики с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «Дисциплины» составляет 92 часа из 1080 часов аудиторных занятий, что составляет 8,5 %

от общего количества часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности. Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача-терапевта.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 – терапия**

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия кафедра терапии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и производственной (клинической) практики, предусмотренных учебным планом.

Терапевтические отделения клинических баз кафедр расположены на базе современных многопрофильных больниц, которые оказывают стационарную и консультативную высококвалифицированную специализированную помощь населению г. Самары, Самарской, Ульяновской, Пензенской областей.

Лечебные профилактические учреждения имеют современную лабораторно– диагностическую базу, оснащенную оборудованием экспертного класса.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)), а также электронным библиотечным системам издательства Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.

Каждый обучающийся имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на

лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры терапии, привлекаемый к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-95,4%

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу-18,2%.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).