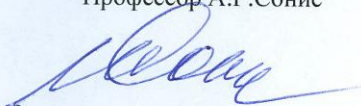


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования

Кафедра терапии

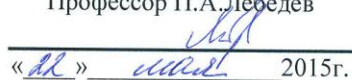
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.49 - ТЕРАПИЯ

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
Профессор А.Г.Сонин



« 21 » 08 2015г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры
(протокол № 14 от
« 22 » июля 2015 г.)
Заведующий кафедрой
Профессор П.А.Лебедев



« 22 » июля 2015г.

Самара 2015

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1092.

Авторы – разработчики:

1. Заведующий кафедрой терапии ИПО, доктор медицинских наук, профессор **Лебедев Петр Алексеевич.**
2. Доцент кафедры терапии ИПО, кандидат медицинских наук **Соболева Татьяна Викторовна.**
3. Доцент кафедры терапии ИПО, кандидат медицинских наук **Паранина Елена Владимировна.**

Практика – второй блок основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по специальности «Терапия». К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущие разделы. Только после освоения практики ординатор допускается к завершающему разделу – государственной итоговой аттестации. Организация практической подготовки ординаторов должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения навыками профессиональной деятельности.

1. Цель практики - овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по терапии.

2. Задачи программы практики:

- изучение принципов организации терапевтической службы в РФ;
- приобретение ординатором начального опыта в использовании функциональных обязанностей по должностному предназначению;
- овладение навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;
- совершенствование клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике;
- укрепление потребности к самообразованию.

3. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения программы практики у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу производственной (клинической) практики должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

профессиональными компетенциями:

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

ПК-7готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Процесс освоения **практики** направлен на формирование у ординаторов следующих **компетенций врача-терапевта**:

- выполнения перечня работ и услуг по диагностике заболеваний внутренних органов, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнения перечня работ и услуг по лечению больных с заболеваниями внутренних органов в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оказания консультативной помощи врачам-специалистам по специальности «терапия»;
- контроля правильности проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом;
- планирования своей работы и анализа показателей своей профессиональной деятельности;
- обеспечения своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- проведения санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний внутренних органов;
- соблюдения правил и принципов врачебной этики и деонтологии;
- участия в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и подготовки необходимых документов для медико-социальной экспертизы.

Формирование у ординаторов указанных профессиональных компетенций предусмотрено **овладением общепрофессиональными навыками:**

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с патологией внутренних органов;
- приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;
- оформлением медицинской документации терапевтического отделения стационара, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни);

овладением специальными навыками:

- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Заболевания сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый

артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).

Болезни органов дыхания: бронхит (острый, хронический); пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания легких.

Болезни органов пищеварения: заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический гастриты; язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки; постгастрорезекционные расстройства; хронический энтерит и колит; острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.

Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический) почечная гипертензия; нефротический синдром; амилоидоз; почечно-каменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит.

Болезни системы кроветворения: железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром.

Болезни соединительной ткани: острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).

Болезни эндокринной системы: сахарный диабет; тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитомы); ожирение.

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок шок, коллапс, сердечная

астма, отек легких; нарушения ритма сердца, нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса; аритмический шок; болевой и геморрагический шок; токсикоинфекционный шок; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; анафилактический шок и острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная); ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть.

Острые хирургические заболевания: клинику, диагностику и лечение острого аппендицита, ущемленной грыжи; перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки, кишечной непроходимости, острого холецистита и панкреатита, острого гастродуоденального кровотечения, перитонита, тромбоза мезентериальных сосудов, острой задержки мочи, внематочной беременности.

Патология внутренних органов при беременности: заболевания сердца и других органов при беременности; лечение внутренних болезней у беременных.

Перечень практических навыков производственной (клинической) практики

Ординатор должен владеть:

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с патологией внутренних органов;
- приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;
- оформлением медицинской документации терапевтического стационара, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни);
- нижеперечисленными навыками по специальности:
 - проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
 - техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
 - интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
 - интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультразвукографии органов брюшной

- полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях;
 - работы на персональном компьютере.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков «Функциональная диагностика в кардиологии»

Ординатор должен владеть:

- методикой регистрации и анализа ЭКГ;
- методикой проведения нагрузочных проб;
- методикой проведения холтеровского мониторирования ЭКГ, мониторирования АД.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков «Физиотерапия в клинике внутренних болезней»

Ординатор должен владеть:

- принципами назначения методов электротерапии, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- правилами назначения методов оптического излучения, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- правилами назначения методов лечебного применения механических факторов, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- правилами назначения методов лечебного применения искусственно измененной воздушной среды, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- правилами назначения методов лечебного применения гидротерапии, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- правилами назначения методов лечебного применения бальнеотерапии, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- дифференцированного применения физиотерапевтических методов лечения в соответствии с их показаниями и противопоказаниями к их назначению при заболеваниях терапевтического профиля.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков «Электрокардиография в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний»

Ординатор должен владеть:

- методикой регистрации ЭКГ;
- методикой анализа ЭКГ;
- методикой проведения и анализа мониторирования ЭКГ (по Холтеру).

4. Основным видом практики ординаторов Университета, является производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Практическая подготовка ординаторов проводится на базе структурных подразделений Университета, осуществляющих медицинскую деятельность; на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в которых располагаются структурные подразделения Университета.

Место проведения практики: стационарные терапевтические отделения лечебно-профилактических учреждений (базовая и индивидуальная программа отработки практических навыков), выездная практика проводится по месту предполагаемой работы.

Срок обучения: 2592 учебных часа.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики. Для организации и проведения практической подготовки обучающихся назначается руководитель практической подготовки из числа работников кафедры, отвечающий за подготовку ординаторов.

5. Права и обязанности руководителя практики.

Руководитель практической подготовки ординаторов:

- несет персональную ответственность за проведение практической подготовки и соблюдение ординаторами правил охраны труда;
- обеспечивает контроль за правом ординаторов на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на основании успешного выполнения обучающимися видов учебной деятельности; - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- принимает участие в проведении аттестации ординаторов по результатам практической подготовки.

Права и обязанности ординаторов.

На ординаторов, проходящих практическую подготовку, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в клинике, на клинической базе или на базе практической подготовки:

- ординатор обязан своевременно прибыть на место производственной (клинической) практики;
- соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства;
- выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации;
- нести ответственность за выполняемую работу и результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.

Формы и вид отчетности ординаторов.

Форма аттестации ординаторов по результатам практической подготовки устанавливаются в форме зачета.

Формой отчетности ординаторов о прохождении практической подготовки является дневник практики ординатора. По завершению практики ординаторы оформляют отчет и защищают его на кафедре.

6. Объем производственной (клинической) практики

Наименование производственной (клинической) практики	База (отделение)	Кол-во часов	Форма контроля
Производственная (клиническая) практика			
Модуль 2.1 Стационарная часть по общеврачебным навыкам	Стационарные терапевтические отделения лечебно-профилактических учреждений	648	- Дневник производственной (клинической) практики - Разбор и обсуждение с куратором - Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед. документации и пр.
Модуль 2.2 Стационарная часть по специальным навыкам	Стационарные терапевтические отделения лечебно-профилактических учреждений	864	- Дневник производственной (клинической) практики - Разбор и обсуждение с куратором - Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед. документации и пр.
Модуль 2.3 Выездная часть по общеврачебным навыкам	По месту работы	216	- Дневник производственной (клинической) практики - Разбор и обсуждение с куратором - Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление

			мед.документации и пр.
Модуль 2.4 Выездная часть по общеврачебным навыкам	По месту работы	648	- Дневник производственной (клинической) практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Индивидуальная программа отработки практических навыков (2 модуля)			
Модуль 2.3 Функциональная диагностика в кардиологии	Диагностические отделения на базе структурных подразделений Университета	108	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.4 Физиотерапия в клинике внутренних болезней	Физиотерапевтические отделения на базе структурных подразделений Университета	108	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.5 Электрокардиография в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний	Диагностические отделения на базе структурных подразделений Университета	108	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Список рекомендуемой литературы**

а) основная литература:

1. **Ахмедов, В. А.** Практическая гастроэнтерология [Текст] : руководство для врачей / В. А. Ахмедов. - М. : МИА, 2011. - 415 с.
2. **Баур, К.** Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких : Руководство: Пер.с нем. / К. Баур, А. Прейссер. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 185с.

3. **Волков, В. С.** Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии [Текст] : руководство для врачей / В. С. Волков. - М.: МИА, 2010. - 333 с.
 4. **Гастроэнтерология** [Текст] : нац. руководство : крат. изд. / АСМОК, Рос. гастроэнтерол. ассоц.; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462 с.
 5. **Инзель, Т. Н.** Дифференциальный диагноз. Трудности в клинической практике и алгоритмы их решений [Текст] : руководство / Т. Н. Инзель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 615 с.
 6. **Стрюк, Р. И.** Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.
 7. **Маколкин, В. И.** Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 764 с.
 8. **Струтынский, А.В.** Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 12-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 222с.
 9. **Нефрология:** нац. руководство / АСМОК, Науч. руководство нефрологов России; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 716 с. + CD-ROM.
 10. **Пульмонология** [Текст] : нац. руководство / В. Н. Абросимов [и др.] ; АСМОК, Рос. респират. о-во; гл. ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 957 с.
 11. **Ревматология:** Нац.руководство:Учеб.пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / Ассоц.ревматологов России,АСМОК;Под ред.Е.Л.Насонова,В.А.Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 714с. + CD-ROM.
 12. **Тополянский, А.В.** Неотложная кардиология : / А. В. Тополянский, О. Б. Талибов ; Под общ.ред.А.Л.Верткина. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 345с.
 13. **Чиркин, А.А.** Клинический анализ лабораторных данных / А. А. Чиркин. - М. : Медлит., 2010. - 380с.
 14. **Циммерман Я. С.**Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 799 с.
- б) дополнительная литература:**
1. **Внутренние болезни:** справочник практикующего врача / сост.: А. В. Тополянский, В. И. Бородин. - М.: МИА, 2012. - 815 с.
 2. **Неотложная помощь в клинике внутренних болезней** : учеб. пособие для студентов мед. вузов Н. Н. Крюков, С. Г. Кочетков, Г. И. Киселева, М. М. Гинзбург, И. В. Губарева. - Самара: Ас Гард, 2013. - 111 с.
 3. **Кузнецов, Г.П.** Диагноз и дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней: Учеб.пособие для студентов мед.вузов / Г. П. Кузнецов, М. А. Качковский ; ГОУ ВПО "Самар.гос.мед.ун-т ФАЗ и СР". - Самара, 2010. - 54с.
 4. **Ройтберг, Г.Е.** Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: Учеб.пособие для системы ПОВ / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 799с.
 5. **Неотложные состояния в кардиологии** [Текст]: справочник : пер. с англ. / под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 389 с.
 6. **Зборовский, А. Б.** Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник / А. Б. Зборовский, И. А. Зборовская; под ред. Ф. И. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 668 с.
 7. **Калинин, А.В.** Гастроэнтерология: Справочник практ.врача / А. В. Калинин, И. В. Маев, С. И. Рапопорт ; Под общ.ред. С.И.Рапопорта. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 312с.
 8. **Гематология:** Руководство для врачей / Б. В. Афанасьев [и др.] ; Под ред.Н.Н.Мамаева,С.И.Рябова. - СПб : СпецЛит, 2008. - 543с.
 9. **Льюис, С.М.** Практическая и лабораторная гематология: Руководство: Пер.с англ. / С. М. Льюис, Б. Бэйн, И. Бэйтс. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 670с.

10. **Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн.3: Болезни желудочно-кишечного тракта. Гематологические и онкологические болезни. Болезни опорно-двигательного аппарата** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей: Пер. с англ. / Под ред. Дж. Нобеля. - М.: Практика, 2005. - 424с.
11. **Рукавицын, О.А.** Гематология : Атлас-справочник / О. А. Рукавицын, С. В. Скворцов, М. Н. Зенина. - СПб: Детство-пресс, 2009. - 256с.
12. **Диетология**: Руководство / Под ред. А.Ю. Барановского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2013. - 960с.
13. **Тополянский, А.В.** Неотложная кардиология: Справочник / А. В. Тополянский, О. Б. Талибов ; Под общ. ред. А.Л. Верткина. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 345с.
14. **Кушаковский, М. С.** Аритмии и блокады сердца [Текст] : атлас электрокардиограмм / М. С. Кушаковский, Н. Б. Журавлева ; под ред. Ю. Н. Гришкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2012. - 359 с.
15. **Основы курортологии** [Текст] : учеб.-метод. пособие / С. И. Кузнецов [и др.] ; МЗ и СР Самар. обл., ГБОУ ВПО СамГМУ, ГУЗ Самар. обл. "Герiatr. науч.-практ. центр". - Самара: ООО "Волга-Бизнес", 2011. - 63 с.
16. **Карманова, Т.Т.** Основы поликлинической пульмонологии : Учеб. пособие для студентов и интернов мед. вузов и врачей в системе последип. образования / Т. Т. Карманова, В. Г. Лычев. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 363с.
17. **Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии** [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / авт. кол.: В. А. Ахмедов [и др.]; под ред. Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 359 с.
18. **Пульмонология** [Текст] / Рос. респираторное об-во; гл. ред. А. Г. Чучалин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 331 с.
19. **Клиническая ревматология** : Руководство для врачей: Учеб. пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / Под общ. ред. В.И. Мазурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2005. - 515с.
20. **Амбулаторная ревматология** [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. Л. Давыдкин [и др.] ; ГОУ ВПО СамГМУ ФАЗ и СР РФ. - Самара, 2008. - 84 с.
21. **Периодические издания:** «Врач», «Российский медицинский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии», «Российский кардиологический журнал», «Терапевтический архив», «Медицинский вестник», «Казанский медицинский журнал», «Пульмонология», «Российские медицинские вести», «Проблемы эндокринологии», «Общая ревматология», «Клиническая медицина».

в) программное обеспечение:

<http://www.health-ua.com/latest-news/>

<http://www.medscape.com/>

<http://www.athero.ru/>

<http://www.ossn.ru/>

г) электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. «Консультант студента».

д) законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от

24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).

3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

4. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

5. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

6. Приказ Министерства образования и науки №1092 от 25.08.14 « Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).