

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

специальных дисциплин

**основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров
высшей квалификации (ординатура)**

по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

(квалификация врач –фтизиатр)

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры фтизиатрии и
пульмонологии профессором д.м.н.
Е.А. Бородулиной, профессором д.м.н.
Б.Е. Бородулиным

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

«Л»

05

А.Г. Сонис
2015

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 62, от 21 мая 2015г.)
Заведующий кафедрой фтизиатрии и
пульмонологии, профессор

«Л»



Е.А. Бородулина
2015

Самара

2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 - ФТИЗИАТРИЯ**

Целью изучения дисциплин специальности является овладение методологией понимания теоретических, диагностических и практических навыков по фтизиатрии для оказания специализированной фтизиатрической помощи.

Задачами является изучение:

- патологических процессов, совокупность которых определяет морфологические и функциональные проявления туберкулёза;
- клиники и диагностики лёгочного и внелёгочного туберкулёза;
- методик лечения и реабилитации больных туберкулёзом;
- методов профилактики и выявления туберкулёза.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области фтизиатрии;

ПК2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК4 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК5 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК6 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений фтизиатрической службы;

ПК7 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры фтизиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур фтизиатрической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности фтизиатрия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Ординатор должен **знать**:

- исторические сведения о туберкулёзе;
- эпидемиологию туберкулёза, источники и пути передачи туберкулёзной инфекции, этиологию туберкулёза;
- патогенез и патологическую анатомию туберкулёза;
- методы клинической диагностики туберкулёза;
- выявление больных туберкулёзом;
- профилактика туберкулёза;
- организация борьбы с туберкулёзом;
- клиническую классификацию туберкулёза;
- осложнения туберкулёза;
- внелёгочный туберкулёз;
- туберкулёз лёгких комбинированный с другими заболеваниями;
- лечение больных туберкулёзом;
- признаки клинического излечения.

Ординатор должен **уметь**:

- трактовать лабораторные исследования при туберкулёзе;
- определять показания к постановке туберкулиновой пробы Манту;
- дифференцировать инфекционную и поствакцинальную чувствительность к туберкулину;
- определять показания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ;
- определять показания к проведению лучевых методов диагностики;
- определять показания к хирургическому лечению;
- определять показания к проведению коллапсотерапии;
- диагностировать туберкулёзный менингит и назначать лечение;
- диагностировать лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс;
- выявлять основные клинические признаки внелёгочных форм туберкулёза;
- проводить учёт и диспансерное наблюдение за больными лицами из очагов туберкулёзной инфекции;

-составлять комплексный план противотуберкулёзных мероприятий участкового фтизиатра на территории обслуживания.

Ординатор должен **владеть**:

- техникой постановки пробы Манту, Диаскинтест;
- проводить прививку БЦЖ и оценивать её эффективность;
- интерпретировать результаты лучевой диагностики;
- отбором больных к различным видам хирургического вмешательства;
- методом коллапсотерапии;
- оказывать неотложную помощь при возникновении лёгочных кровотечений;
- заполнять истории болезни на больного туберкулёзом;
- заполнять учётные формы на больного, наблюдавшегося в противотуберкулёжном диспансере.

Общий объем учебной нагрузки специальных дисциплин

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i>	32 (1152 часа)
<i>Аудиторные занятия:</i>	768 час.
Лекции (Л)	60 час.
Практические занятия (ПЗ):	708 час.
Самостоятельная работа (СР):	384 час.
<i>Форма контроля</i>	Дифф. зачет по модулям

Модуль 1.5. Теоритические основы фтизиатрии

Содержание модуля.

Тема 1. Исторические этапы развития фтизиатрии.

Место и роль фтизиатрии среди медицинских специальностей. История возникновения и развития фтизиатрии. Исторические сведения о туберкулезе, эмпирическое представление о его инфекционной природе. Открытие возбудителя туберкулеза. Значение работ Роберта Коха в истории фтизиатрии. Открытие туберкулина. История фтизиатрии в России. Создание противотуберкулезной диспансерной службы. Историческая роль международных организаций по борьбе с туберкулезом. Исторические этапы в лечении туберкулеза. Роль благотворительных организаций в лечении больных туберкулезом. Открытие противотуберкулезных антибактериальных препаратов. История профилактики туберкулеза.

Тема 2. Этиология туберкулеза.

Возбудитель туберкулеза и его свойства: морфология, химическая структура, обмен веществ, питание, дыхание, размножение, отношение к внешним факторам среды обитания. Патогенность различных видов микобактерий туберкулеза для человека и животных. Полиморфизм микобактерий туберкулеза. Л-формы микобактерий туберкулеза и их клиническое значение. Атипичные микобактерии. Методы идентификации микобактерий. Лекарственная устойчивость и ее клиническое значение.

Тема 3. Эпидемиология туберкулеза.

Основные эпидемиологические показатели: инфицированность и риск инфицирования, заболеваемость и болезненность, смертность.

Распространенность туберкулезной инфекции. Понятие о благоприятной и неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска заболевания туберкулезом. Туберкулез в следственных изоляторах, тюрьмах и колониях. Современные концепции ликвидации туберкулеза как распространенной инфекции. Национальные программы борьбы с туберкулезом.

Тема 4. Патогенез туберкулеза. Классификация туберкулёза.

Источники, пути и способы заражения туберкулезом. Естественная и приобретенная резистентность, защитные реакции при туберкулезе: фагоцитоз, повышенная чувствительность замедленного типа, (антителообразование). Латентный микробизм. Формирование туберкулезной гранулемы. Трансформация клеточных элементов в зоне туберкулезного воспаления. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Звенья противотуберкулезного иммунитета. Влияние врожденного и приобретенного иммунодефицита на исход первичного инфицирования при туберкулезе. Развитие аллергии при туберкулезе. Поствакцинальная и инфекционная аллергия. Наследственность и туберкулез генетические факторы, определяющие восприимчивость организма к туберкулезной инфекции и особенности течения туберкулезного процесса. Патоморфоз туберкулеза. Механизм первичного инфицирования и заболевания туберкулезом. Факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом. Основные этапы развития туберкулезного процесса. Первичный и вторичный период туберкулезной инфекции. Патогенетическая роль экзогенной и эндогенной инфекции при туберкулезе. Условия реактивации туберкулеза. Ранняя и поздняя диссеминация, условия развития диссеминированного туберкулеза. Реинфекционный первичный туберкулез. Клиническое излечение туберкулеза. Классификация туберкулеза. Основные принципы классификации туберкулеза. Международные классификации туберкулеза. Отечественная классификация туберкулеза. Разделы классификации: первичный и вторичный период туберкулезной инфекции, клинические формы туберкулеза, локализация, распространенность и фаза туберкулезного процесса. Осложнения. Остаточные изменения после туберкулеза. Построение диагноза.

Модуль 1.6. Организация борьбы с туберкулёзом.

Содержание модуля.

Тема 1. Организация работы фтизиатрической службы.

Противотуберкулезный диспансер

(поликлиника). Диспансерная группировка. Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Противотуберкулезный диспансер, его структура и организация работы. Типы диспансерных учреждений Структура диспансеров. Штаты. Категории диспансеров. Диспансерный метод наблюдения. Функции противотуберкулезного диспансера. Диспансерная группировка. Диспансерная группировка больных активным, затихающим, излеченным туберкулезом, лиц, контактирующих с больными туберкулезом или с подозрением на туберкулез неясной активности. Характеристика наблюдаемых контингентов. Интерпретация основных понятий, используемых в практической работе противотуберкулезных учреждений: активность процесса, стабилизация процесса, клиническое излечение, обострение и рецидив, остаточные изменения, больной бактериовыделитель, основной курс химиотерапии, отягощающие факторы. Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Профилактическая работа, лечебно-диагностическая, санитарно-просветительная работа, работа с участковой сестрой. Виды и методы совместной работы диспансеров с медицинскими учреждениями общего профиля и Государственным санитарно – эпидемиологическим надзором. Взаимодействие диспансеров с органами просвещения и социального обеспечения, учреждениями Министерства юстиции (тюрьмы, следственные изоляторы). Комплексный план борьбы с туберкулезом. Анализ деятельности противотуберкулезных диспансеров по основным разделам: профилактика, раннее выявление, лечение. Составление годового отчета. Основные формы медицинской документации. Содержание и методы противотуберкулезной работы в поликлиниках, больницах, родильных домах, психоневрологических интернатах, дошкольных, школьных, средних и высших образовательных учреждениях. Особенности работы диспансера в сельской местности.

Тема 2. Профилактика туберкулеза. Социальная. Санитарная. Специфическая (вакцинация, химиопрофилактика).

Социальная профилактика. Специфическая профилактика.

Противотуберкулезная вакцинация. Обоснование противотуберкулезной вакцинации. Вакцина БЦЖ, характеристика, методика приготовления, критерии качества и пригодности к применению. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания. Техника введения вакцины. Реакция организма на внутрикожное введение вакцины, характеристика иммуноморфологических реакций. Наблюдение за течением прививочной реакции. Организация вакцинации новорожденных. Ревакцинация. Контингенты. Сроки проведения.

Осложнения вакцинации и ревакцинации Основные причины. Виды осложнений. Профилактика и лечение осложнений. Наблюдение за лицами, перенесшими осложнения. Наблюдение за эффективностью вакцинации.

Составление плана проведения вакцинации и ревакцинации. Контроль за его выполнением. Проведение вакцинации БЦЖ в других странах. Перспективы совершенствования противотуберкулезной вакцинации. Химиопрофилактика (первичная и вторичная). Обоснование профилактической химиотерапии. Первичная и вторичная химиопрофилактика. Методика химиопрофилактики. Контингенты. Оценка эффективности. Осложнения, методы их предупреждения и лечения.

Санитарная профилактика. Учет и изоляция бактериовыделителей, дезинфекция, санитарно-просветительная работа. Мероприятия по профилактике заражения туберкулезом от животных. Мероприятия по профилактике туберкулеза у медицинских работников. Понятие об очаге туберкулезной инфекции, степень эпидемиологической опасности, классификация. Первичное обследование очага. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага. Выявление туберкулеза среди лиц, контактировавших с больными.

Тема 3. Организация выявления туберкулеза.

Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Туберкулиновая проба Манту с 2 туберкулиновыми единицами основной метод массового выявления туберкулеза у детей и подростков. Показания для направления детей и подростков к фтизиопедиатру. Использование пробы Манту с 2 Т.Е. при обследовании взрослого населения. Флюорография - основной метод массовых профилактических обследований для выявления больных с патологией легких. Достоинства и недостатки флюорографии. Профилактическая и диагностическая флюорография. Декретированные сроки обследования населения на туберкулез. Контингенты населения, подлежащие обязательному обследованию на туберкулез. Современные новые технологии флюорографического исследования – цифровые флюорографы. Группы "риска" среди поликлинических контингентов, социально – дезадаптированных лиц. Особенности выявления туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста. Исследование мокроты на микобактерии туберкулеза – основной метод выявления туберкулеза у нетранспортабельных лиц. Выявление туберкулеза в труднодоступных территориях. Раннее выявление туберкулеза. Понятие о своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза. Организация выявления туберкулеза в других странах.

Модуль 1.7. Диагностика туберкулеза

Содержание модуля.

Тема 1. Объективное обследование

Методы физикального обследования. Информативность различных методов физикального обследования в диагностике туберкулеза легких. Особенности анализа жалоб и анамнестических данных и жалоб больного туберкулезом. Осмотр больного. "Habitus phtisicus". Изменения, обусловленные параспецифическими реакциями. Пальпация, симптомы "защиты" при туберкулезе. Перкуссия, ее информативность в зависимости от характера

туберкулезного процесса и его осложнений. Аускультация, характер дыхания при различных формах туберкулеза и фазах процесса.

Тема 2. Лучевая диагностика.

Рентгенологическая диагностика. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза. Показания для использования флюорографии, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии селективной бронхографии, ангиографии. Рентгеноанатомия органов дыхания. Нормограмма органов грудной клетки в прямой, боковой и косых проекциях. Общие методологические принципы описания изменений при рентгенологическом исследовании органов дыхания. Основные рентгенологические синдромы при болезнях легких. Синдром "очаговая тень". Синдром "ограниченное затемнение". Синдром "распространенное затемнение". Синдром "кольцевидная тень". Синдром "очаговая диссеминация". Синдром "поражение корня легкого". Ультразвуковое исследование в клинике туберкулеза, показания и возможности. Клиническая оценка результатов исследования. Радионуклидная диагностика в клинике туберкулеза, показания, оценка результатов исследования. Компьютерная томография. Теоретические основы компьютерной томографии. Преимущества компьютерной томографии. Показания. Компьютерная семиотика различных форм туберкулеза легких. Значение компьютерной томографии в предоперационном обследовании больных. Магнитно-резонансная томография. Теоретические основы. Показания. Диагностическая ценность, при легочной патологии.

Тема 3. Лабораторная диагностика.

Методы общего лабораторного обследования в клинике туберкулеза. Особенности общего анализа крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса; динамика показателей в процессе лечения; методы контроля за приемом и эффективностью противотуберкулезных лекарственных средств. Общее клиническое обследование при остротечущих формах туберкулеза. Цитологическое исследование мокроты, бронхоальвеолярного смыва, экссудата, ликвора; роль цитологического исследования при эндобронхиальной и трансbronхиальной биопсии, трансторакальной пункции медиастиноскопии, торакоскопии. Морфологическая верификация диагноза туберкулеза. Гистологические исследования в клинике туберкулеза. Биохимические исследования в клинике туберкулеза. Биохимические показатели при определении активности туберкулезного процесса. Биохимические исследования для контроля за переносимостью противотуберкулезных препаратов. Прогнозирование течения туберкулеза. Роль биохимических исследований при определении лечебной тактики и вида патогенетической терапии при туберкулезе. Иммунологическая диагностика туберкулеза, методы исследования. Иммуноферментный метод в диагностике туберкулеза (серологическая верификация диагноза). Уточненная диагностика первичного инфицирования. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Определение активности

туберкулеза. Диагностика лекарственной непереносимости. Иммунологические методы при определении рациональной лечебной тактики. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Эпидемиологическое и клиническое значение бактериологического исследования при туберкулезе. Методика получения патологического материала. Методы бактериоскопического, культурального и биологического исследования для обнаружения возбудителя туберкулеза, их информативность. Метод ДНК-полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза. Бактериологическая верификация диагноза. Бактериологическая диагностика неспецифических осложнений туберкулеза. Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее клиническое значение. Определение устойчивости неспецифической микрофлоры, сопутствующей туберкулезному воспалению. Роль бактериологической диагностики в разных странах.

Тема 4. Туберкулинодиагностика

Туберкулин. Виды туберкулина. Виды туберкулиновых проб. Показания, противопоказания, соотношения с другими диагностическими процедурами и прививочным календарем. Осложнения туберкулинодиагностики. Оценка туберкулиновых проб. Туберкулинодиагностика как метод определения первичного инфицирования. "Виразж" туберкулиновой реакции. Показания для ревакцинации БЦЖ. Массовая туберкулинодиагностика. Анализ результатов, полученных при массовой туберкулинодиагностике. Индивидуальная туберкулинодиагностика. Диаскинтест. Роль туберкулиновых проб при определении активности туберкулезного процесса и в дифференциальной диагностике туберкулеза.

Модуль 1.8. Клиника туберкулеза.

Содержание модуля.

Тема 1. Формы первичного туберкулеза органов дыхания.

Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Клинические проявления пара специфических реакций. Туберкулезная интоксикация клиника, диагностика лечения и исходы, наблюдение диспансера. Первичный туберкулезный комплекс. Клинико-рентгенологические стадии и варианты клинического течения. Диагностика и лечение, исход, наблюдение диспансера. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение, исход, наблюдение диспансера. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичный туберкулез у взрослых. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечение, исход; наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза.

Тема 2. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза лёгких.

Диссеминированный туберкулез. Особенности диссеминированного туберкулеза при ранней и поздней диссеминации. Клинические формы диссеминированного туберкулеза: острый, подострый, хронический. Клинические варианты острого диссеминированного туберкулеза.

Диагностика, терапия *exjuvantibus*. Лечение и исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза. Очаговый туберкулез. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Клинико-рентгенологические формы очагового туберкулеза- Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза. Инфильтративный туберкулез. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза. Туберкулема. Типы туберкулем, клинико-рентгенологические особенности, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика туберкулем легких. Кавернозный туберкулез легких. Причины формирования, клинические проявления, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Причины формирования, клинические проявления, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Цирротический туберкулез легких. Причины формирования, клинические проявления. Диагностика и лечение, прогноз, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза легких. Туберкулез легких как осложнение (стероидный" туберкулез; туберкулез, развившийся на фоне цитостатической терапии, гемодиализа.). Плеврит. Острое, подострое и хроническое туберкулезное поражение плевры. Развитие и клинические варианты плеврита. Диагностика и лечение, исходы. Туберкулез бронхов. Лимфодулярный свищ, бронхогенная диссеминация. Механизм развития, клинические проявления. Диагностика и лечение, исходы. Туберкулез верхних дыхательных путей. Клинические проявления, диагностика и лечение, исходы. Кровохарканье и кровотечение. Клиника, диагностика и лечение. Туберкулез легких и сахарный диабет. Туберкулез легких и язвенная болезнь. Туберкулез легких и алкоголизм Туберкулез легких и психические заболевания. Туберкулез и СПИД Туберкулез - маркер СПИДА. Туберкулез и наркомания. Туберкулез легких и беременность.

Модуль 1.9. Внелегочный туберкулез.

Содержание модуля.

Тема 1. Основные локализации внелегочного туберкулеза. Общее представление об основных локализациях внелегочного туберкулеза
Внелегочные локализации туберкулеза. Частота и соотношение отдельных внелегочных локализаций. Патогенез внелегочного поражения. Группы риска. Туберкулез костной системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики, терапия *exjuvantibus*. Лечение: антибактериальная и патогенетическая терапия, хирургические методы лечения (показания). Профилактические мероприятия. Туберкулез мочеполовой системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: консервативное и

хирургическое (показания). Профилактика. Туберкулез глаз. Клинические формы. Методы диагностики. Лечение профилактика. Абдоминальный туберкулез. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика. Туберкулез кожи.

Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиническая классификация. Клиническое течение. Диагностика. Лечение и профилактика.

Тема 2. Туберкулез центральной нервной системы.

Туберкулез центральной нервной системы. Классификация, формулировка диагноза, клинические проявления, методы диагностики, лечение.

Модуль 1.10. Лечение туберкулеза легких

Тема 1. Основные принципы антибактериальной химиотерапии. Химиотерапия различных категорий больных туберкулезом (дети, взрослые). Раннее начало; длительность и непрерывность; комбинированность; комплексность; индивидуальный подход. Антибактериальная химиотерапия. Противотуберкулезные антибактериальные препараты, их фармакологическая характеристика и взаимодействие. Распределение противотуберкулезных препаратов по их эффективности. Побочные реакции при использовании противотуберкулезных препаратов, методы их устранения и профилактики. Факторы, влияющие на эффективность противотуберкулезных препаратов. Методы введения противотуберкулезных препаратов; пероральный, парентеральный, эндобронхиальный, интрансвентрикулярный. Контроль за эффективностью антибактериальной химиотерапии. Лечебная тактика в зависимости от возраста пациента. Антибактериальная химиотерапия впервые выявленных больных туберкулезом легких. Химиотерапия больных с "малыми" формами туберкулеза. Химиотерапия больных без признаков деструкции. Химиотерапия больных с наличием деструктивных изменений в легких. Лечебная тактика при впервые выявленном туберкулезном процессе сомнительной активности.

Антибактериальная химиотерапия больных ранее лечившихся противотуберкулезными препаратами. Химиотерапия больных с рецидивом туберкулезного процесса. Химиотерапия больных с хроническим туберкулезным процессом без бактериовыделения. Химиотерапия больных с хроническим туберкулезным процессом с деструкцией и бактериовыделением. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум. Механизм лечебного действия. Показания. Пневмотораксный аппарат: устройство, принцип действия. Методика применения искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума. Осложнения и методы их устранения. Амбулаторное лечение больных туберкулезом легких. Показания для амбулаторного лечения. Виды амбулаторного лечения. Амбулаторное лечение как этап основного курса антибактериальной терапии. Методика. Сезонные профилактические курсы, химиопрофилактика «здоровых» контингентов в «группах риска».

Противорецидивные курсы лечения. Методика. Химиотерапия у детей с «виражем» туберкулиновой реакции. Методы контроля, оценка эффективности. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе. Трудовая реабилитация. Социальная реабилитация и рациональное трудоустройство. Лечебная физкультура, физиотерапия. Принципы лечебной гимнастики. Показания для физиотерапии у больных туберкулезом легких. Принципы дыхательной гимнастики. Показания для больных туберкулезом легких. Механизм воздействия физических факторов. Виды физиотерапии. Показания для физиотерапии у больных туберкулезом легких. Лазерная терапия. Организация работы физиотерапевтического кабинета. Личностные особенности больных туберкулезом легких. Методы коррекции психологических сдвигов.

Показания и виды хирургического лечения туберкулеза органов дыхания. Виды хирургического лечения туберкулеза других локализаций.

Тема 2. Химиотерапия больных туберкулёзом с лекарственно устойчивыми формами туберкулеза.

Виды лекарственной устойчивости. Лечение первичной устойчивости. Антибактериальная химиотерапия больных ранее лечившихся противотуберкулезными препаратами. Химиотерапия больных с рецидивом туберкулезного процесса. Химиотерапия больных с хроническим туберкулезным процессом с деструкцией и бактериовыделением.

Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1.5. Теоретические основы фтизиатрии				
Тема 1. Исторические этапы развития фтизиатрии	6 час.	2 час.	-	4 час.
Тема 2. Этиология туберкулёза	6 час.	2 час.	-	4 час.
Тема 3. Эпидемиология туберкулёза	66 час.	6 час.	40 час.	20 час.
Тема 4. Патогенез туберкулёза, классификация.	66 час.	6 час.	40 час.	20 час.
Всего по плану	144 час.	16 час.	80 час.	48 час.
Модуль 1.6. Организация борьбы с туберкулёзом				
Тема 1. Организация работы фтизиатрической службы	72 час.	2 час.	44 час.	26 час.
Тема 2. Профилактика туберкулёза	86 час.	2 час.	56 час.	28 час.
Тема 3. Организация выявления туберкулёза	58 час.	2 час.	36 час.	20 час.

Всего по плану	216 час.	6 час.	136час.	74 час.
Модуль 1.7. Диагностика туберкулёза				
Тема 1. Объективное обследование	52 час.	1 час.	27 час.	24 час.
Тема 2. Лучевая диагностика	53 час.	2 час.	27 час.	24 час.
Тема 3. Лабораторная диагностика	92 час.	4 час.	64 час.	24 час.
Тема 4. Туберкулинодиагностика	91 час.	3час.	64 час.	24 час.
Всего по плану	288 час.	10 час.	182 час.	96 час.
Модуль 1.8. Клиника туберкулёза				
Тема 1.формы первичного туберкулёза органов дыхания	82 час.	2 час.	62 час.	18 час.
Тема 2.особенности вторичного периода туб.инфекции	134 час.	4 час.	74 час.	56 час.
Всего по плану	216 час.	6 час.	136 час.	74 час.
Модуль 1.9. Внелёгочный туберкулёз				
Тема 1. Основные локализации внелегочного туберкулеза	92 час.	10 час.	54 час.	28 час.
Тема 2. Туберкулёз центральной нервной системы	88 час.	6 час.	54 час.	28 час.
Всего по плану	180час.	16 час.	108 час.	56 час.
Модуль 1.10. Лечение туберкулёза лёгких.				
Тема 1. Основные принципы	54 час.	3 час.	33час.	18 час.
Тема 2. Химиотерапия больных туберкулёзом.	54 час.	3 час.	33 час.	18 час.
Всего по плану	108 час.	6час.	66час.	36час.
Итого по программе:	32 кредит.ед. (1152 часа)	60 час.	768 час.	384 час.

**Тематический план лекций для ординаторов
по специальным дисциплинам**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
Модуль 1.5. Теоретические основы фтизиатрии		
1	История возникновения и развития фтизиатрии	4
2	Эпидемиология туберкулёза	6
3	Этиология и патогенез туберкулёза	6
Модуль 1.6. Организация борьбы с туберкулёзом		
1	Организация работы фтизиатрической службы	2
2	Профилактика туберкулёза	2
3	Организация выявления туберкулёза	2
Модуль 1.7. Диагностика туберкулеза		
1	Диагностика туберкулёза	3
2	Специальные методы диагностики	7
Модуль 1.8. Клиника туберкулёза		
1	Формы первичного туберкулеза органов дыхания.	1
2	Формы туберкулеза лёгких	2
3	Туберкулез и СПИД	1
4	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции	2
Модуль 1.9. Внелёгочный туберкулёз		
1	Основные локализации внелёгочного туберкулёза	10
2	Туберкулёз центральной нервной системы	6
Модуль 1.10. Лечение туберкулёза лёгких		
1	Основные принципы лечения.	3
2	Химиотерапия больных туберкулёзом	3
	ИТОГО:	60 часов

**Тематический план практических занятий для ординаторов
по специальным дисциплинам**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии		
1	Эпидемиология туберкулёза	40
2	Патогенез туберкулёза, классификация	40
Модуль 2. Организация борьбы с туберкулёзом		
1	Организация работы фтизиатрической службы	44
2	Профилактика туберкулёза	56
3	Организация выявления туберкулёза	36
Модуль 3. Диагностика туберкулёза		
1	Объективное обследование больного туберкулёзом	27
2	Лучевая диагностика	27
3	Лабораторная диагностика	64
4	Туберкулинодиагностика	64
Модуль 4. Клиника туберкулёза лёгких		
1	Первичный туберкулёзный комплекс	28
2	Диагностика первичного туберкулёза лёгких	34
3	Формы туберкулёза лёгких	62

4	Туберкулёз и СПИД	12
Модуль 5. Внелёгочный туберкулёз		
1	Основные локализации внелёгочного туберкулёза	54
2	Туберкулёз ЦНС	54
Модуль 6. Лечение туберкулёза		
1	Основные принципы лечения	33
2	Виды лечения больных туберкулёзом, химиотерапия	33
	ИТОГО:	708 часов

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1. Фтизиатрия: национальное руководство/ под ред. М.И.Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. (Серия «Национальные руководства»).
2. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу/под ред. Ю.Н. Левашева, Ю.М. Репина, СПб.: ЭЛБИ-СПб.-2006-.
3. Линденратен Л.Д., Королук И.П. Медицинская радиология и рентгенология (Основы лучевой диагностики и лучевой терапии). М.: Медицина. - 2007 г.
4. Королук И.П. Рентгеноанатомический атлас скелета (Норма, варианты, ошибки интерпретации). М.: ВИДАР. - 2004 г.
5. Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике. Под ред. Пыхова Н.И., Ватолина К.В. М.: ВИДАР - 2003 г.
6. Бронхиальная астма. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М. - 1997.
7. Внутренние болезни взрослых. Учебник. / Под ред. Б.Л. Мовшовича. - Самара. -1996.
8. Диагностика и лечение внутренних болезней: Руководство для врачей. / Под ред. Ф.И. Комарова. - В трех томах. - М.: Медицина. - 1999.
9. Козловская Л.В., Николаев А.Ю. Учебное пособие по клиническим лабораторным методам исследования. - М.: Медицина. - 1994.
10. Курортология и физиотерапия. / Под ред. В.М. Боголюбова, в 2-х т. - М.: Медицина. - 1987.
11. Симерзин В.В., Осипов Ю.А., Жестков В.А., Ларина Т.А. Классификации и примерная формулировка клинического диагноза основных внутренних болезней: Учебно-методическое пособие. - Самара. - СамГМУ. -2005.
12. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., Аспект пресс, 2005..
13. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. – М., 2003..
14. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. - СПб, 1992.
15. Введение в практическую социальную психологию /Под ред. Ю.М. Жунова, А.А. Петровского, О.В. Соловьевой. - М, 2001.
16. Емельянов Ю.Н. Активные методы социального обучения. - Л., 1985.
17. Ландерман Х. Аутогенная тренировка. - М., 1980.
18. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - М.: Академкнига, 2008. - 223 с. Лисицин Ю. П.

Общественное здоровье и здравоохранение. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник - М.: «ГЭОТАР-Мед», 2007

19.Петровская Л.А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга, М., 2006.

20.Хашина О.А. Организационные основы конструктивного общения врача и социально- психодлогические аспекты его оптимизации. учебно-методическое пособие.- Самара, 2009г.

21.Чертухина О.Б., Хашина О.А., Гридасов Г.Н., Калицкий Р.С.. Организационно - правовые и социально-психологические аспекты работы руководителей по оптимизации коллективных трудовых отношений в лечебно-профилактических учреждениях. Учебно-методическое пособие. - Самара, 2009.

б) Дополнительная литература.

1. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Диагностика и профилактика туберкулёза врачом общей (семейной) практики: - Учебное пособие (рек. УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России) – Самара; СамГМУ, 2013, - 98 с.

2. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Профилактика, диагностика, лечение лёгких врачом общей практики - Учебное пособие (рек. УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России) – Самара; СамГМУ, 2006, - 228 с.

3. Внелегочный туберкулез/ под ред. А.В. Васильева - СПб.: ИКФ «Фолиант», 2000-556с.

4. Джон Дж. Бартлетт. Инфекции дыхательных путей. Практическое руководство по диагностике и лечению инфекций респираторного тракта. Невский Диалект, 2001 - 192 с.

5.Лучевая терапия злокачественных опухолей. Руководство для врачей. Под ред. Киселевой Е.С. М.: Медицина. 2005.

6.Кишковский А.Н., Тютин Л.А. Неотложная рентгенодиагностика. М.: Медицина, 2008 г.

7. Никитин Ю.М., Труханов А.И. Ультразвуковая доплеровская диагностика заболеваний. М.: ВИДАР, 2002 г.

8. Colour Atlas of Anatomical Pathology / Cooke R.A., Steward V. - Edinburgh: Churchill Livingstone, 2001 (3nd Ed.).

9.Внутренние болезни: Учебник. / Под ред. А.В. Сумарокова. - М.: Медицина. -1993.

10.Внутренние болезни: Учебник. / Под ред. Ф.И. Комарова, В.Г. Кукеса, Ф.С. Сметнева. - М.: Медицина. – 1991.

11.Кузнецов Г.П. Гипертонические кризы. – Самара, СамГМУ. - 2003.

12.Кузнецов Г.П., Мокеев А.Г. Сердечная недостаточность. – Самара. - 2002.

Кузнецов Г.П., Мокеев А.Г., Симерзин В.В., Павлов В.В. Кардиомиопатии. – Самара, СамГМУ. - 2005.

13.Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. - М.: Медицина. - 1991.

14. Пыцкий В.И., Андрианов Н.В., Артомасова Н.В. Аллергические заболевания. - М.: Медицина. - 1991.
15. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. М., 1990.
16. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 1990.
17. Битянова М.Р. Социальная психология. М., 1994.
18. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
19. Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт! Новосибирск, 1989. Воспитание детей в неполной семье. М., 1980.
20. Горьковая И.А. Влияние семьи на формирование делинквентности у подростков // Психол. журнал. 1994. Т. 15. № 2.
21. Гурко Т.А. Родительство в изменяющихся социокультурных условиях // Социол. исслед. 1997. N10.
22. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1994.
23. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение. Л., 1985.
24. Ковалев С.В. Психология современной семьи. М., 1988.
25. Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. Л., 1990.
26. Кричешский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. М., 1991.
27. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. М., 1994.
28. Петровская Л. А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга. М., 1982.
29. Петровская Л. А. Компетентность в общении. М., 1990.
30. Руденский Е.В. Социальная психология. Курс лекций. М., 1997.
31. Рыбакова М.И. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе. М., 1991.
32. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. М., 1995.
33. Смолкин А.М. Методы активного обучения. М., 1991.
34. Современная зарубежная социальная психология. Тексты. М., 1984.
35. Хрестоматия по социальной психологии. М., 1995.
36. Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. Томск, 1993.
37. Шепель В.М. Имиджелогия: секреты личного обаяния. М., 1994.