

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра эндокринологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**вариативной дисциплины**

**основной профессиональной программы высшего образования**

**по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)**

**по специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

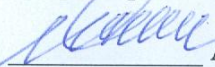
**модуль «Сахарный диабет и беременность»**

СОГЛАСОВАНО

Директор института

профессионального образования

профессор



А.Г. Сонис

" 29 " 06 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры эндокринологии

протокол № 14 от 29.06.2015 г.

Зав кафедрой профессор А.Ф.Вербовой



Самара 2015

## Модуль 1.13 «Сахарный диабет и беременность»

### Цели и задачи модуля:

**Цель:** формирование у ординаторов представления о планировании, ведении, предупреждении осложнений беременности при сахарном диабете. Освоение методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации данных пациентов.

### Задачи:

- получить представление о течении беременности у пациентов с сахарным диабетом.
- подготовка к самостоятельной профессиональной лечебно - профилактической деятельности: уметь провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия,
- сформировать умения и навыки в оказании специализированной помощи данным пациентам.

### Требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший модуль «Сахарный диабет и беременность», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший модуль «Сахарный диабет и беременность» должен обладать **профессиональными компетенциями:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- принципы планирования беременности при сахарном диабете
- методы диагностики хронических осложнений сахарного диабета на фоне беременности
- принципы профилактики, лечения и реабилитации пациенток

**Уметь:**

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента.
- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента,
- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, функциональных методов обследования.
- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов,
- интерпретировать результаты суточного мониторинга глюкозы

**Владеть:**

- методикой постановки инсулиновых помп

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов 3 з.е.**

**«Сахарный диабет и беременность» и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	66
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость: часов</b>	<b>108</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

**Содержание дисциплины****Содержание разделов дисциплины "Сахарный диабет и беременность"**

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
1	2	3	4	5
1	Гестационный диабет	Диагностика, ведение пациенток, профилактика, лечение гестационного диабета.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты
2	Сахарный диабет и беременность	Диагностика, ведение пациенток, профилактика, лечение беременных с сахарным диабетом.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты

**Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ. занят.	Экзамен	Лаб. зан.	СР	
1	Сахарный диабет и беременность	6	66	-	-	36	108

### Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час)
1	Гестационный диабет	Диагностика, ведение пациенток, профилактика, лечение гестационного диабета.	3
2	Сахарный диабет и беременность	Диагностика, ведение пациенток, профилактика, лечение беременных с сахарным диабетом.	3
Итого:			6

### Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час)
1	2	3	4	5
1	Гестационный диабет	Диагностика, ведение пациенток, профилактика, лечение гестационного диабета.	Микроурация больных, тесты, ситуационные задачи	33
2	Сахарный диабет и беременность	Диагностика, ведение пациенток, профилактика, лечение беременных с сахарным диабетом.	Микроурация больных, тесты, ситуационные задачи	33
Итого:				66

**Лабораторный практикум: не предусмотрен**

### Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Гестационный диабет	Лекции, специальная литература, тестовые вопросы, ситуационные задачи	18
2	Сахарный диабет и беременность	Лекции, специальная литература, тестовые вопросы, ситуационные задачи	18
Итого:			36

**Тематика курсовых проектов (работ) и / или реферативных работ: не предусмотрены**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	Москва, 2007	7	-
2	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	Москва, 2007	7	-
3	Наглядная эндокринология	Мельниченко Г.А.	Москва, 2008	7	-
4	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	Москва, 2008	5	-
5	Практическая эндокринология	Мельниченко Г.А.	Москва, 2009	5	-

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	И.И.Дедов, М.В.Шестакова	Москва 2013. ООО«Информ-полиграф». – 120с.	-	5
2	Сахароснижающие средства (клиническая фармакология)	А.Ф.Вербовой О.В.Косарева	Самара ООО «Офорт», 2008. – 72с.	-	50
3	Поздние осложнения сахарного диабета, диагностика, лечение	Вербовой А.Ф. Скудаева Е.С. Шаронова Л.А. Никитин О.Л.	Самара, ООО «Волга-Бизнес» 2012.- 56с.	-	10
4.	Неотложная эндокринология	Мкртумян А.М.	Москва, 2008	5	-
5.	Эндокринология беременности в норме и патологии	Сидельникова В.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 352с.	1	
6	Беременность и эндокринная патология	Сидорова И.С. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-	30	

			422с.		
7	Беременность и эндокринная патология. Учеб. Пособие для системы послевуз. проф. образ.врачей	Сидорова И.С. [и др.]	М.: Практ. медицина, 2009.- 141с.	2	
8	Клинические лекции по гинекологической эндокринологии.	Манухин И.Б. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 316с.	30	

### Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайты: [www.diaeuni.ru](http://www.diaeuni.ru), [www.endocrincentr.ru](http://www.endocrincentr.ru), [www.thyronet.ru](http://www.thyronet.ru), [www.rusmedserv.com](http://www.rusmedserv.com)

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук

#### Практические занятия:

- учебная аудитория

### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час)
1	Гестационный диабет	Лекционная презентация	2
2	Сахарный диабет и беременность	Лекционная презентация	2

