

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт профессионального образования  
Кафедра неврологии и нейрохирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.56 – НЕЙРОХИРУРГИЯ**

**МОДУЛЬ 1.16 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по лечебной  
работе профессор

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол № 13, 15.05.2015)  
Заведующая кафедрой профессор

  
\_\_\_\_\_ А.Г. Сонин

« 16 » 04 \_\_\_\_\_ 2015 г.

  
\_\_\_\_\_ И.Е. Повереннова

« 15 » 05 \_\_\_\_\_ 2015 г.

Самара 2015

**Составители программы:**

1. Заведующая кафедрой неврологии и нейрохирургии, доктор медицинских наук, профессор **Повереннова Ирина Евгеньевна;**

2. Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии, кандидат медицинских наук **Якунина Альбина Викторовна.**

3. Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии, кандидат медицинских наук **Хивинцева Елена Викторовна.**

## МОДУЛЬ 1.16. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Целью изучения модуля** является овладение методологией понимания основ диагностики неврологической патологии в качестве дифференциального компонента к избранной специальности врача невролога.

**Задачами** является изучение:

- современных методов исследования, функциональной диагностики неврологической патологии;

- развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к диагностике и лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике;

- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к оказанию медицинской помощи в случаях неотложных состояний и к самостоятельной врачебной деятельности в специализированных отделениях больниц и клиник.

### Требования к уровню освоения

Ординатор должен **знать**:

1. Основные дополнительные методы исследования в неврологической практике.
2. Основные методы клинко-инструментальные исследования у пациента с развитием неврологической патологии и неотложных состояний.
3. Сущность и основные показания к назначению различных методов функциональной диагностики.

Ординатор должен **уметь**:

1. Оценить клинко-инструментальные изменения при развитии неврологической патологии у пациента.
2. На основании результатов клинического исследования, инструментальных и функциональных тестов по данным истории болезни диагностировать неврологическую патологию, контролировать процесс лечения.
3. Анализировать необходимость госпитализации и проведения экстренного оперативного вмешательства, адекватность и обоснованность вмешательства.
4. Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

Ординатор должен **владеть**:

1. Методикой регистрации электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, вызванных потенциалов, электронейромиографии, поллисомнографии.
2. Методикой расшифровки, трактовки результатов функциональных методов исследования.
3. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента с неврологической патологией.

### Общий объем учебной нагрузки вариативной дисциплины

#### Модуль «Функциональная диагностика»

1. Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>3 (108 час.)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2 (72 час.)</b>
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ):	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	36

**Содержание модуля:**

Тема 1. Электроэнцефалография (ЭЭГ).

Ритмы ЭЭГ и их частотно-амплитудная характеристика. Методика регистрации ЭЭГ; международная схема "10-20". Основные виды артефактов. Региональные особенности распределения ритмов ЭЭГ в различных функциональных состояниях. Варианты ЭЭГ здоровых людей. Патологические изменения в ЭЭГ. Неспецифичность сдвигов ЭЭГ при различных видах патологии мозга. Эпилепсия и ЭЭГ. Роль ЭЭГ в оценке функционального состояния мозга. ЭЭГ – видео мониторинг как «золотой стандарт» диагностики эпилепсии и пароксизмальных состояний. Полисомнография.

Тема 2. Вызванные потенциалы.

Вызванные потенциалы (ВП): соматосенсорные, зрительные, слуховые, стволовые. Физиологическая основа ВП. Ранние и поздние компоненты. Период последствий. Роль ВП в диагностике уровня поражения афферентных систем и оценки их функционального состояния. ВП и психические функции. Моторные ВП и возможность оценки афферентных и эфферентных систем.

Тема 3. Электронейромиография (ЭНМГ).

Физиологические основы ЭНМГ. Аппаратура для регистрации ЭНМГ. ЭНМГ критерии разных уровней поражения (нижний мотонейрон, корешок спинного мозга, нервный ствол, мышца). Глобальная, локальная и стимуляционная ЭНМГ. Методика исследования скорости проведения по моторным, сенсорным и вегетативным волокнам. Н-ответ и М-ответ.

**Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий**

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Электроэнцефалография (ЭЭГ).	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 2. Вызванные потенциалы.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 3. Электронейромиография.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
<b>Итого по модулю:</b>	<b>3 з.е. (108 часов)</b>	6 час.	66 час.	36 час.

### Тематический план лекций

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Электроэнцефалография (ЭЭГ).	2
2	Вызванные потенциалы.	2
3	Электронейромиография.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6 часов</b>

### Тематический план практических занятий

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Электроэнцефалография (ЭЭГ).	22
2	Вызванные потенциалы.	22
3	Электронейромиография.	22
	<b>ИТОГО:</b>	<b>66 часов</b>

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### Основная:

#### Основная:

- 1) Зенков Л.Р., Ронкин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней. МЕДпресс-информ, 2013 – 488.
- 2) Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 : Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 639 с.
- 3) Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т. Т. 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 403 с.
- 4) Неврология : руководство для врачей / В. А. Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 662 с.
- 5) Неврология для врачей общей практики : пер. с англ. / Л. Гинсберг ; под ред. П. Р. Камчатнова. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. - 336 с.
- 6) Нейрохирургия: Клинич.руководство:Пер.с англ. / М. С. Гринберг. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 1007с.

### Дополнительная:

- 1) Клиническая электромиография для практических неврологов 2007 : Руководство для врачей / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 2) Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : Учеб.-метод.пособие по неврологии для студентов мед.вузов / В. И. Скворцова [и др.] ; ФАЗ и СР РФ,ГОУ ВПО Рос.гос.мед.ун-т;Под ред.В.И.Скворцовой. - М. : Литтерра, 2006. - 272с.
- 3) Неврология и нейрохирургия 2007 : Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образ.врачей / Всерос.о-во неврологов;Гл.ред.:Е.И.Гусев,А.Н.Коновалов,А.Б.Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 353с.
- 4) Вертебрально-базилярная недостаточность : Возможности мануальной диагностики и терапии / С. В. Новосельцев ; Под ред.А.А.Скоромца. - СПб : Фолиант, 2007. - 208с.

### Периодика:

«Клиническая и лабораторная диагностика»