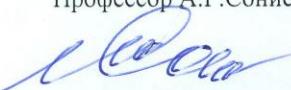


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оториноларингологии

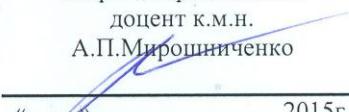
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативной части дисциплины
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров
высшей квалификации (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 – ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

модуль 1.13. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОНИАТРИИ

СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
Профессор А.Г.Сонис


«04 04 2015г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 13 от
«29 » 06 2015 г.)
Заведующий кафедрой
оториноларингологии
доцент к.м.н.
А.П.Мирошниченко


«29 » 06 2015г.

Самара 2015г

МОДУЛЬ 1.13. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОНИАТРИИ

Целью изучения модуля является овладение методологией понимания основ диагностики ЛОР-патологии (заболеваний гортани) в качестве дифференциального компонента к избранной специальности врача оториноларинголога.

Задачами является изучение:

- современных методов исследования, функциональной диагностики ЛОР-патологии;
- развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к диагностике и лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике;
- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к оказанию медицинской помощи в случаях неотложных состояний и к самостоятельной врачебной деятельности в специализированных отделениях больниц и клиник.

Модуль направлен на освоение следующих компетенций (универсальные компетенции и профессиональные компетенции):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Требования к уровню освоения

Ординатор должен знать:

1. Основные и дополнительные методы исследования при патологии гортани.
2. Основные методы клинико-инструментальные исследования у пациента с развитием патологии гортани и неотложных состояний.
3. Сущность и основные показания к назначению различных методов функциональной диагностики.

Ординатор должен уметь:

1. Оценить клинико-инструментальные изменения при развитии ЛОР-патологии у пациента.
2. На основании результатов клинического исследования, инструментальных и функциональных тестов по данным истории болезни диагностировать ЛОР-патологию, контролировать процесс лечения.
3. Анализировать необходимость госпитализации и проведения экстренного оперативного вмешательства, адекватность и обоснованность вмешательства.
4. Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

Ординатор должен владеть:

1. Методикой диагностики острой и хронической патологии гортани.
2. Методикой расшифровки, трактовки результатов функциональных методов исследования.
3. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента с патологией гортани.

Общий объем учебной нагрузки
Модуль 1.13. «Актуальные вопросы фониатрии»

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины по выбору	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	2 (72 час.)
Лекции (Л)	0,2 (6 час.)
Практические занятия (ПЗ):	1,8 (66 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1,0 (36 часов)
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Фониатрия. Методы диагностики (методы акустического анализа локальной речью, методы исследования бронхолегочного аппарата, специальные методы фониатрического обследования)

Тема 2. Хронический ларингит. Классификация, дифференциальная диагностика, станларты и протоколы диагностики и лечения. ГЭРБ.

Тема 3. Парезы и параличи гортани. Фонастения. Диспансеризация пациентов с заболеваниями гортани. Особенности реабилитации и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

Тема 4. Хирургические методы в лечении патологии гортани. Пластическая хирургия.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Фониатрия. Методы диагностики (методы акустического анализа локальной речью, методы исследования бронхолегочного аппарата, специальные методы фониатрического обследования)	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
Тема 2. Хронический ларингит. Классификация, дифференциальная диагностика, станларты и протоколы диагностики и лечения. ГЭРБ.	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
Тема 3. Парезы и параличи гортани. Фонастения.	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.

Диспансеризация пациентов с заболеваниями гортани. Особенности реабилитации и профилактики. Экспертиза трудоспособности.				
Тема 4. Хирургические методы в лечении патологии гортани. Пластическая хирургия.	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
Итого по модулю:	108	4	44	36

Тематический план лекций для ординаторов
Модуль 1.13. «Актуальные вопросы фониатрии»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Тема 1. Фониатрия. Методы диагностики (методы акустического анализа локальной речью, методы исследования бронхолегочного аппарата, специальные методы фониатрического обследования)	1
2	Тема 2. Хронический ларингит. Классификация, дифференциальная диагностика, стандарты и протоколы диагностики и лечения. ГЭРБ.	1
3	Тема 3. Парезы и параличи гортани. Фонастения. Диспансеризация пациентов с заболеваниями гортани. Особенности реабилитации и профилактики. Экспертиза трудоспособности.	1
4	Тема 4. Хирургические методы в лечении патологии гортани. Пластическая хирургия.	1
ИТОГО:		4 часов

Тематический план практических занятий для ординаторов
Модуль 1.13. «Актуальные вопросы фониатрии»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Тема 1. Фониатрия. Методы диагностики (методы акустического анализа локальной речью, методы исследования бронхолегочного аппарата, специальные методы фониатрического обследования)	11 часов
2	Тема 2. Хронический ларингит. Классификация, дифференциальная диагностика, стандарты и протоколы диагностики и лечения. ГЭРБ.	11 часов
3	Тема 3. Парезы и параличи гортани. Фонастения. Диспансеризация пациентов с заболеваниями гортани. Особенности реабилитации и профилактики. Экспертиза трудоспособности.	11 часов
4	Тема 4. Хирургические методы в лечении патологии гортани	11 часов

	гортани. Пластиическая хирургия.	
ИТОГО:		44 часов

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1	Пальчун, В.Т.Оториноларингология: учебник/ В .Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-584 с.	3	50
2	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник с приложением на компакт-диске/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-656 с.	3	50
3	Болезни уха, горла и носа Оториноларингология: учебник / Заболотный Д.И., Митин Ю.В., Бесшапошный С.Б., Деева Ю.В.. – К.: ВСИ «Медицина», 2010. – 496 с.	2	30
5	Оториноларингология (учебник для Вузов), / В.И.Бабияк, М.И.Говорун, Я.А.Накатис, А.Н.Пашинин, СПб.: Питер, 2012 - 640 с.,	1	50
Дополнительная литература			
1.	Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский - 4-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	3	30
2.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/ под ред. М.Р.Богомильского, В.Р.Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.	3	25
3.	Оториноларингология: национальное руководство/ под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2009. – 960 с.	5	30
4.	Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:МИА,2009.-180с.	3	
5.	Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео-и медиалекций:учебное пособие/Л.А.Лучихин; ред.В.Т.Пальчун.- М.:Эксмо,2008.-320 с.	2	3
6.	Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие/ В.Т.Пальчун, В.А.Лучихин, М.М.Магомедов.- М.:МИА,2006.-368 с.	5	11
7.	Шеврыгин,Б.В. Болезни уха, горла и носа: учебник/ Б.В.Шеврыгин, Б.И.Керчев. - М.:Гэотар-мед,2002.-476 с.	5	12
8.	Овчинников,Ю.М. Справочник по оториноларингологии: справочное издание/Ю.М.Овчинников.-2-е изд.- М.:МИА,2007.- 224 с.	10	2
9.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: руководство для врачей / под. ред. Бабияка В.И., Накатиса Я.А.. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.	3	5

10.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. Воспалительные заболевания глотки – М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 288 с.	2	
11.	Рябова М.А., Немых О.В. Хронический ларингит: принципы патогенетического лечения. – СПб.: «Диалог», 2010. – 140 с.	1	
12.	Блоцкий А.А., Карпищенко С.А., Катенас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР-органов. – Благовещенск-СПб., 2010. – 140 с.	2	
13.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. – М.: Медицина, 1994. – 286 с.	5	100
14.	Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1997. – 689 с.	5	70
15.	Хирургия. Атлас онкологических операций. Под ред. Б.Е. Петерсона. - М., 1987.	1	
16.	Захарова Г.П., Янов Ю.К., Шабалин В.В. Мукоцилиарная система верхних дыхательных путей. – СПб.: «Диалог», 2010. – 360 с.	2	
17.	Клиническая патология гортани: руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Дайхес Н.А., Быкова В.П., Пономарев А.Б., Давудов Х.Ш.. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 160 с.	3	
18.	Паршин В.Д. Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 176 с.	2	
19.	Говорун М.И., Горохов А.А. Повреждения ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время: руководство для врачей – СПб.: «Спецлит», 2010. – 126 с.	1	
20.	Плужников М.С., Карпищенко С.А., Скиданова И.А. Современные стандарты терапии заболеваний ЛОР-органов (методическое руководство для врачей оториноларингологов). –СПб.: Эскулап, 2008. – 143 с.	2	

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Электронные библиотеки:

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

<http://www.health-ua.com/news/>;

<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;

<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;

<http://www.patolog.ru/>;

<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;

<http://epathology.blogspot.com/>;

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

Электронные журналы:

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> Российский педиатрический журнал;
<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;
<http://www.t-pacient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

Общие:

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);
<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

Видеомедицина:

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

Правовые аспекты:

<http://www.med-pravo.ru/> Медицина и право;
<http://www.med-law.ru/> Ассоциация медицинского права.

Справочники лекарственных средств:

<http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;
<http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль.

Сообщества:

<http://www.rusmedserv.com/> Русский Медицинский Сервер;
<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, (WMA).