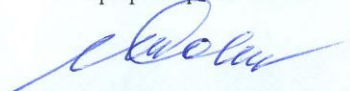


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оториноларингологии

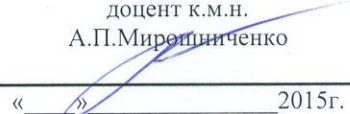
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативной части дисциплины
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров
высшей квалификации (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 – ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

модуль 1.11. ОТИАТРИЯ. ТИМПАНО- И СТАПЕДОПЛАСТИКА

СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
Профессор А.Г.Сонис


« 07 » 07 2015г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 13 от
« 29 » 06 2015 г.)
Заведующий кафедрой
оториноларингологии
доцент к.м.н.
А.П.Мирошниченко


« » 2015г.

Самара 2015 г

МОДУЛЬ 1.11. ОТИАТРИЯ. ТИМПАНО- И СТАПЕДОПЛАСТИКА

Целью изучения модуля является овладение методологией понимания основ диагностики ЛОР-патологии (заболеваний уха).

Задачами является изучение:

- современных методов исследования, функциональной диагностики ЛОР-патологии;
- развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к диагностике и лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике;
- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к оказанию медицинской помощи в случаях неотложных состояний и к самостоятельной врачебной деятельности в специализированных отделениях больниц и клиник.

Модуль направлен на освоение следующих компетенций (универсальные компетенции и профессиональные компетенции):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Требования к уровню освоения

Ординатор должен знать:

1. Основные дополнительные методы исследования в отиатрической практике.
2. Основные методы клинико-инструментальные исследования у пациента с патологии уха и неотложных состояний.
3. Сущность и основные показания к назначению различных методов функциональной диагностики.

Ординатор должен уметь:

1. Оценить клинико-инструментальные изменения при развитии ЛОР-патологии у пациента.
2. На основании результатов клинического исследования, инструментальных и функциональных тестов по данным истории болезни диагностировать ЛОР-патологию, контролировать процесс лечения.
3. Анализировать необходимость госпитализации и проведения экстренного оперативного вмешательства, адекватность и обоснованность вмешательства.
4. Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

Ординатор должен **владеть:**

1. Методикой регистрации аудиометрии, вестибулометрии, реоэнцефалографии, слуховых вызванных потенциалов.
2. Методикой расшифровки, трактовки результатов функциональных методов исследования.
3. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента с патологией уха.

**Общий объем учебной нагрузки
Модуль 1.11. «Отиатрия. Тимпано- и стапедопластика»**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины по выбору	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	2 (72 час.)
Лекции (Л)	0,2 (6 час.)
Практические занятия (ПЗ):	1,8 (66 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1, 0 (36 часов)
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Аудиометрия (тональная пороговая, надпороговая, в расширенном диапазоне, речевая). Методика регистрации, международная классификация степеней тугоухости. Основные виды артефактов. Возрастные особенности. Варианты аудиограммы при различных заболеваниях. Слуховые вызванные потенциалы (СВП). Физиологическая основа. Ранние и поздние компоненты. Роль СВП в диагностике уровня поражения афферентных систем и оценки их функционального состояния.

Тема 2. Слухоулучшающие операции: показания, методы выполнения. Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите. Мирингопластика, тимпанопластика показания и методика выполнения

Тема 3. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит тимпаносклероз). Миринготомия, шунтирование, рассечение спаек мобилизация стремени, стапедопластика.

Тема 4. Реабилитация слуха, слухопротезирование. Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Аудиометрия Слуховые вызванные потенциалы (СВП).	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.	

Международная классификация степеней тугоухости.				
Тема 2. Слухоулучшающие операции: показания, методы выполнения. Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите.	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
Тема 3. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит тимпаносклероз).	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
Тема 4. Реабилитация слуха. Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе.	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
Итого по модулю:	108	4	44	36

**Тематический план лекций для ординаторов
по модулю 1.11. «Отиатрия. Тимпано- и стапедопластика»**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Тема 1. Аудиометрия Слуховые вызванные потенциалы (СВП). Международная классификация степеней тугоухости.	1
2	Тема 2. Слухоулучшающие операции: показания, методы выполнения. Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите.	1
3	Тема 3. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит тимпаносклероз).	1
4	Тема 4. Реабилитация слуха. Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе.	1
ИТОГО:		4 часов

**Тематический план практических занятий для ординаторов
по модулю 1.11. «Отиатрия. Тимпано- и стапедопластика»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Тема 1. Аудиометрия Слуховые вызванные потенциалы (СВП). Международная классификация степеней	11 часов

	тугоухости.	
2	Тема 2. Слухоулучшающие операции: показания, методы выполнения. Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите.	11 часов
3	Тема 3. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит тимпаносклероз).	11 часов
4	Тема 4. Реабилитация слуха. Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе.	11 часов
ИТОГО:		44 часов

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1	Пальчун, В.Т.Оториноларингология: учебник/ В .Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-584 с.	3	50
2	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник с приложением на компакт-диске/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-656 с.	3	50
3	Болезни уха, горла и носа Оториноларингология: учебник / Заболотный Д.И., Митин Ю.В., Бесшапошный С.Б., Деева Ю.В.. – К.: ВСИ «Медицина», 2010. – 496 с.	2	30
4	Оториноларингология (учебник для Вузов), / В.И.Бабияк, М.И.Говорун, Я.А.Накатис, А.Н.Пацинин, СПб.: Питер, 2012 - 640 с.,	1	50
Дополнительная литература			
1.	Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский - 4-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	3	30
2.	Ильин С.Н. Компьютерная томография височных костей: руководство для врачей. СПб.: «Ира-Принт», 2007. – 87 с.		
3.	Оториноларингология: национальное руководство/ под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2009. – 960 с.	5	30
4.	Овчинников Ю.М. , Морозова С.В. Введение в отоневрологию:– М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.	4	
5.	Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:МИА,2009.-180с.	3	
6.	Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео-и медиалекций:учебное пособие/Л.А.Лучихин; ред.В.Т.Пальчун.- М.:Эксмо,2008.-320 с.	2	3
7.	Крюков А.И., Федорова О.К., Антонян Р.Г., Шеремет А.С.	3	4

	Клинические аспекты болезни Меньера. – М.: Медицина, 2006. – 240 с.		
8.	Руководство по аудиологии и слухопротезированию / под ред. Я.Б.Лятковского (пер. с польс. под ред. Н.А.Дайхеса) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.	2	
9.	Лопотко А.И. Практическое руководство по сурдологии. – СПб.: «Диалог», 2008. -274 с.	2	
10.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. – М.: Медицина, 1994. – 286 с.	5	100
11.	Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1997. – 689 с.	5	70

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Электронные библиотеки:

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

<http://www.health-ua.com/news/>;

<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;

<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;

<http://www.patolog.ru/>;

<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;

<http://epathology.blogspot.com/>;

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

Электронные журналы:

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> Российский педиатрический журнал;

<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;

<http://www.t-pacient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

Общие:

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);

<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

Видеомедицина:

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

Правовые аспекты:

<http://www.med-pravo.ru/> Медицина и право;

<http://www.med-law.ru/> Ассоциация медицинского права.

Справочники лекарственных средств:

<http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;

<http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль.

Сообщества:

<http://www.rusmedserv.com/> Русский Медицинский Сервер;

<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, (WMA).