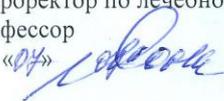
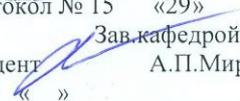


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оториноларингологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**специальных дисциплин
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Директор ИПО, проректор по лечебной работе профессор А.Г.Сонис «04»  2015</p>	<p>Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Протокол № 15 «29» 06 2015 Зав.кафедрой доцент  А.П.Мирошниченко « » 2015</p>
--	---

Самара 2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Цель изучения обязательной специальной дисциплины: освоение принципов, методов диагностики и лечения больных на основе глубокого изучения теоретических положений для последующей выработки профессиональных компетенций врача-специалиста оториноларинголога и формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Задачами является изучение:

- Изучение организации ЛОР-службы в РФ.
- Приобретение профессиональных знаний и практических навыков, необходимых врачу оториноларингологу при работе в подразделениях как амбулаторно-поликлинического звена, так и в стационарах.
- Освоение навыков оказания первой врачебной помощи больным с неотложными ЛОР-состояниями.
- Развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике.
- Укрепление потребности обращения к литературе и самостоятельному изучению предмета.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Ординатор должен **знать**:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;
- организацию оториноларингологической помощи в стране, регионе, организацию скорой и неотложной помощи;
- показатели смертности от основных заболеваний ЛОР органов и мероприятия по их снижению;
- строение, физиологию и патофизиологию ЛОР органов, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;
- причины возникновения патологических процессов в ухе и верхних дыхательных путях, механизм их развития и клинические проявления;
- влияние производственных факторов и факторов внешней среды (питание, шум и вибрация, загрязнение воздушной среды, другие климатические факторы и т.д.) на функции уха и верхних дыхательных путей;
- этиологию опухолей, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР органов, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- роль генетических факторов в развитии заболеваний ЛОР органов;
- физиологию и патофизиологию углеводного, жирового, белкового обменов;
- общие и специальные методы исследования в оториноларингологии;
- основы применения УЗИ, рентгенодиагностики, МРТ и МСКТ для обследования и лечения оториноларингологических больных;

- основы иммунологии в оториноларингологии;
- основы интенсивной терапии и реанимации оториноларингологических больных;
- основы инфузионной терапии в оториноларингологии;
- основы фармакотерапии в оториноларингологии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения оториноларингологических больных;
- методы реабилитации, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- основы рационального и специального питания, принципы диетотерапии при заболеваниях ЛОР органов;
- основы онкологической настороженности при патологии ЛОР органов;
- основы массовой и индивидуальной профилактики тугоухости у населения;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, МСЭ в оториноларингологии;
- основы организации скрининга у новорожденных на выявление врожденной тугоухости;
- показания к госпитализации оториноларингологических больных;
- оборудование, оснащение и деятельность сурдологических, слухопротезных и фониатрических кабинетов и основные направления их деятельности;
- основы юридического права в оториноларингологии.

Ординатор должен **уметь**:

- получить информацию о заболевании (провести сбор анамнеза заболевания);
- выявить факторы риска развития основных оториноларингологических заболеваний и организовать меры профилактики;
- выявлять социально-опасные инфекционные заболевания, возможные при патологии ЛОР органов (туберкулез, ВИЧ, сифилис, гепатит);
- оценить тяжесть состояния больного;
- на основании анамнеза, результатов осмотра и анализа результатов обследования поставить диагноз заболевания;
- определить показания к госпитализации;
- оказать срочную помощь при неотложных состояниях;
- выработать план ведения больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- решать вопрос о трудоспособности больного;
- проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительскую работу.

Ординатор должен **владеть**:

- оториноларингологической терминологией в части описания нозологических форм;
- методикой вычисления и оценки статистических показателей;
- навыком самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; методикой проведения осмотра больного;
- методикой постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза;
- методикой оценки тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях в

- оториноларингологии;
- методикой составления индивидуального плана обследования и лечения;
- методикой разработки схемы послеоперационного ведения больного, системы профилактики ранних и поздних послеоперационных осложнений, назначения адекватной фармакотерапии;
- навыками осмотра, диагностики и лечения, включая типовые техники хирургических вмешательств, предусмотренные программой обучения.

Общий объем учебной нагрузки специальных дисциплин

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i>	32 (1152 часа)
<i>Аудиторные занятия:</i>	768 час.
Лекции (Л)	70 час.
Практические занятия (ПЗ):	698 час.
Самостоятельная работа (СР):	384 час.
<i>Форма контроля</i>	Дифф. зачет по модулям

МОДУЛЬ 1.5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. НЕОТЛОЖНАЯ И ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ.

Модуль направлен на освоение следующих компетенций (универсальные компетенции и профессиональные компетенции):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Содержание модуля:

Тема 1. Организация ЛОР-службы в поликлинике и стационаре. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Участие врача-оториноларинголога в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерном наблюдении. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. Овладение практическими навыками осмотра ЛОР-органов.

Тема 2. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов. Общие принципы и особенности обезболивания методы и средства аппликационного обезболивания. Методы инфильтрационного обезболивания. Нейролептоаналгезия и ее значение при операциях на ЛОР-органах. Обезболивание при эндоскопии и эндоларингиальных операциях. Общее обезболивание, реанимационные мероприятия при асфиксии.

Тема 3. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях уха. Повреждения и заболевания наружного уха. Отогематома, ожоги, отморожения ушной раковины. Травмы и инородные тела наружного уха. Повреждения и заболевания среднего и внутреннего уха. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха вопросы экспертизы трудоспособности при неотложных состояниях и заболеваниях уха.

Тема 4. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух носовые кровотечения (классификация, оценка степени кровопотери) инородные тела носа и околоносовых пазух экспертиза трудоспособности и реабилитации больных при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух

Тема 5. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях глотки. Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь. Флегмонозные заболевания глотки, неотложная помощь. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных при травмах и заболеваниях глотки

Тема 6. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях гортани. Травмы и заболевания гортани и пищевода, неотложная помощь. Инородные тела гортани, трахеи, пищевода, неотложная помощь, ожоги (термические химические) гортани и пищевода. Неотложные мероприятия при ожогах гортани. Инородные тела гортани, трахеи, пищевода, неотложная помощь. Клиника, диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите. Острый стеноз при травмах возвратного нерва. Стенозы при опухолях и гранулемах гортани, трахеи, бронхов. Интубация, показания, длительность ее применения. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии.

МОДУЛЬ 1.6. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХОВОГО И ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРОВ. ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.

Модуль направлен на освоение следующих компетенций (универсальные компетенции и профессиональные компетенции):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Содержание модуля:

Тема 1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Пластическая и восстановительная хирургия уха.

Тема 2. Слуховой анализатор: характеристика адекватного раздражителя, физиологические закономерности, механизм звукопроводения, теории слуха. Принципы и методы исследования слуха: слуховой паспорт, комплексная акуметрия. Разбор больных с различными типами тугоухости. Современные методы диагностики слуховых нарушений. Топография лицевого нерва.

Тема 3. Вестибулярный анализатор: строение периферического отдела, проводящие пути центры, адекватные раздражители, пороги возбудимости, механизм раздражения вестибулярного аппарата, закономерности нистагмной реакции, вторичные рефлекторные пути, группы рефлексов. Принципы и методы вестибулометрии: исследование вестибулярной функции в условиях поликлиники, комплексная вестибулометрия.

Тема 4. Микозы уха. Наружный отит, острый средний отит, хронический гнойный средний отит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика. Осложнения воспалительных заболеваний уха.

Тема 5. Вестибулярная дисфункция: причинные факторы, Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика. Вопросы реабилитации лиц с головокружением и расстройством равновесия.

Тема 6. Тугоухость. Определение. Причинные факторы. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика. Вопросы реабилитации лиц с нарушениями слуха.

Тема 7. Шум в ушах: причинные факторы, Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика. Значение в диагностике заболеваний уха и ЦНС

Тема 8. Профессиональная патология слухового анализатора. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика.

МОДУЛЬ 1.7. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ

Модуль направлен на освоение следующих компетенций (универсальные компетенции

и профессиональные компетенции):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Содержание модуля:

Тема 1. Острые воспалительные заболевания носа. Причинные факторы, Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика.

Тема 2. Хронические заболевания носа. Причинные факторы, Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика.

Тема 3. Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения. Причинные факторы, Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика.

Тема 4. Патология околоносовых пазух. Причинные факторы, Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика.

Тема 5. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях носа и околоносовых пазух.

Модуль 1.8. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛОТКИ.

Модуль направлен на освоение следующих компетенций (универсальные компетенции и профессиональные компетенции):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Содержание модуля:

Тема 1. Острые воспалительные заболевания глотки. Причинные факторы, Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика.

Тема 2. Хронические заболевания глотки. Причинные факторы, Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика.

Тема 3. Боль в горле. Причинные факторы, Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика.

Тема 4. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях глотки.

Модуль 1.9. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОРТАНИ.

Модуль направлен на освоение следующих компетенций (универсальные компетенции и профессиональные компетенции):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Содержание модуля:

Тема 1. Острые воспалительные заболевания гортани. Причинные факторы, Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика.

Тема 2. Хронические заболевания гортани. Причинные факторы, Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика. Стандарты и протоколы лечения. Профилактика.

Тема 3. Нарушения голоса. Причинные факторы, Классификация. Клиническая картина. Протокол обследования. Дифференциальная диагностика.

Тема 4. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях гортани.

Модуль 1.10. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС.

Модуль направлен на освоение следующих компетенций (универсальные компетенции и профессиональные компетенции):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Содержание модуля:

Тема 1. Диагностика и лечение патологии уха.

Тема 2. Диагностика и лечение патологии носа и околоносовых пазух.

Тема 3. Диагностика и лечение патологии глотки.

Тема 4. Диагностика и лечение патологии гортани.

Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
МОДУЛЬ 1.5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. НЕОТЛОЖНАЯ И ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ.				
Тема 1. Организация ЛОР-службы в поликлинике и стационаре.	3 часа	1 час	-	2 часа
Тема 2. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.	3 часа	1 час	-	2 часа
Тема 3. неотложная и экстренная помощь при заболеваниях уха.	37 часов	2 часа	21,5 часа	11 часов
Тема 4. неотложная и экстренная помощь при	37 часов	2 часа	21,5 часа	11 часов

заболеваниях носа и околоносовых пазух.				
Тема 5. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях глотки.	37 часов	2 часа	21,5 часа	11 часов
Тема 6. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях гортани.	37 часов	2 часа	21,5 часа	11 часов
Всего по плану	144 часа	10 часов	86 часов	48 часов

МОДУЛЬ 1.6. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХОВОГО И ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРОВ. ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.

Тема 1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Пластическая и восстановительная хирургия уха.	6 часов	2 часа	-	4 часа
Тема 2. Слуховой анализатор	36 часов	2 часа	22 часа	12 часов
Тема 3. Вестибулярный анализатор	36 часов	2 часа	22 часа	12 часов
Тема 4. Микозы уха. Наружный отит.	36 часов	2 часа	22 часа	12 часов
Тема 5. Вестибулярная дисфункция	36 часов	2 часа	22 часа	12 часов
Тема 6. Тугоухость	36 часов	2 часа	22 часа	12 часов
Тема 7. Шум в ушах	36 часов	2 часа	22 часа	12 часов
Тема 8. Профессиональная патология слухового анализатора	30 часов	2 часа	20 часа	8 часов
Всего по плану	252 часа	16 часов	152 часа	84 часа

МОДУЛЬ 1.7. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ

Тема 1. Острые воспалительные заболевания носа.	62 часа	4 часа	38 часов	20 часов
Тема 2. Хронические заболевания носа.	61 час	3 часа	38 часов	20 часов
Тема 3. Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения.	61 час	3 часа	38 часов	20 часов
Тема 4. Патология околоносовых пазух.	61 час	4 часа	38 часов	20 часов
Тема 5. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	6 часов	2 часа	-	4 часа
Всего по плану	252 часа	16 часов	152 часа	84 часа

Модуль 1.8. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛОТКИ.

Тема 1. Острые воспалительные заболевания глотки.	70 часов	3 часа	44 часа	23 часов
Тема 2. Хронические заболевания глотки.	71 час	4 часа	44 часа	23 часов
Тема 3. Боль в горле.	72 часа	4 часа	44 часа	24 часов
Тема 4. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях глотки.	3 часа	1 час	-	2 часа
Всего по плану	216 часов	12 часов	132 часа	72 часа

Модуль 1.9. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОРТАНИ.

Тема 1. Острые воспалительные заболевания гортани.	70 часов	3 часа	44 часа	23 часов
Тема 2. Хронические заболевания гортани.	71 час	4 часа	44 часа	23 часов
Тема 3. Нарушение голоса.	72 часа	4 часа	44 часа	24 часов
Тема 4. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях гортани.	3 часа	1 час	-	2 часа
Всего по плану	216 часов	12 часов	132 часа	72 часа

Модуль 1.10. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС.

Тема 1. Диагностика и лечение патологии уха.	18 часов	1 час	11 часов	6 часов
Тема 2. Диагностика и лечение патологии носа и околоносовых пазух.	18 часов	1 час	11 часов	6 часов
Тема 3. Диагностика и лечение патологии глотки.	18 часов	1 час	11 часов	6 часов
Тема 4. Диагностика и лечение патологии гортани.	18 часов	1 час	11 часов	6 часов
Всего по плану	72 часа	4 часа	44 часа	24 часа
Итого по программе	32 з.е. (1152 часа)	70 часов	698 часов	384 часа

Тематический план лекций для ординаторов по специальным дисциплинам

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
модуль 1.5. «Общие опросы. Неотложная и экстренная помощь в оториноларингологии»		
1	Тема 1. Организация ЛОР-службы в поликлинике и	1

	стационаре.	
2	Тема 2. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.	1
3	Тема 3. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях уха.	2
4	Тема 4. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	2
5	Тема 5. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях глотки.	2
6	Тема 6. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях гортани.	2
Всего по плану		10 часов
модуль 1.6. «Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Заболевания уха»		
1	Тема 1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Пластическая и восстановительная хирургия уха.	2
2	Тема 2. Слуховой анализатор	2
3	Тема 3. Вестибулярный анализатор	2
4	Тема 4. Микозы уха. Наружный отит.	2
5	Тема 5. Вестибулярная дисфункция	2
6	Тема 6. Тугоухость	2
7	Тема 7. Шум в ушах	2
8	Тема 8. Профессиональная патология слухового анализатора	2
Всего по плану		16 часов
модуль 1.7. «Анатомия, физиология и методы исследования и заболевания носа и околоносовых пазух»		
1	Тема 1. Острые воспалительные заболевания носа.	4
2	Тема 2. Хронические заболевания носа.	3
3	Тема 3. Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения.	3
4	Тема 4. Патология околоносовых пазух.	4
5	Тема 5. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	2
Всего по плану		16 часов
модуль 1.8. «Анатомия, физиология и методы исследования и заболевания глотки»		
1	Тема 1. Острые воспалительные заболевания глотки.	3
2	Тема 2. Хронические заболевания глотки.	4
3	Тема 3. Боль в горле.	4
4	Тема 4. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях глотки.	1
Всего по плану		12 часов
модуль 1.9. «Анатомия, физиология и методы исследования и заболевания		

гортани»		
1	Тема 1. Острые воспалительные заболевания глотки.	3
2	Тема 2. Хронические заболевания глотки.	4
3	Тема 3. Боль в горле.	4
4	Тема 4. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях глотки.	1
Всего по плану		12 часов
модуль 1.10. «Симуляционный курс»		
1	Тема 1. Диагностика и лечение патологии уха.	1
2	Тема 2. Диагностика и лечение патологии носа и околоносовых пазух.	1
3	Тема 3. Диагностика и лечение патологии глотки.	1
4	Тема 4. Диагностика и лечение патологии гортани.	1
Всего по плану		4 часа
Итого по программе		70 часов

Тематический план практических занятий для ординаторов по специальным дисциплинам

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
модуль 1.5. «Общие опросы. Неотложная и экстренная помощь в оториноларингологии»		
1	Тема 3. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях уха.	21,5 часа
2	Тема 4. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	21,5 часа
3	Тема 5. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях глотки.	21,5 часа
4	Тема 6. Неотложная и экстренная помощь при заболеваниях гортани.	21,5 часа
Всего по плану		86 часов
модуль 1.6. «Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Заболевания уха»		
1	Тема 2. Слуховой анализатор	22 часа
2	Тема 3. Вестибулярный анализатор	22 часа
3	Тема 4. Микозы уха. Наружный отит.	22 часа
4	Тема 5. Вестибулярная дисфункция	22 часа
5	Тема 6. Тугоухость	22 часа
6	Тема 7. Шум в ушах	22 часа
7	Тема 8. Профессиональная патология слухового анализатора	22 часа
Всего по плану		152 часа
модуль 1.7. «Анатомия, физиология и методы исследования и заболевания носа и околоносовых пазух»		

1	Тема 1. Острые воспалительные заболевания носа.	38 часов
2	Тема 2. Хронические заболевания носа.	38 часов
3	Тема 3. Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения.	38 часов
4	Тема 4. Патология околоносовых пазух.	38 часов
Всего по плану		152 часа
модуль 1.8. «Анатомия, физиология и методы исследования и заболевания глотки»		
1	Тема 1. Острые воспалительные заболевания глотки.	44 часа
2	Тема 2. Хронические заболевания глотки.	44 часа
3	Тема 3. Боль в горле.	44 часа
Всего по плану		132 часа
модуль 1.9. «Анатомия, физиология и методы исследования и заболевания гортани»		
1	Тема 1. Острые воспалительные заболевания гортани.	44 часа
2	Тема 2. Хронические заболевания гортани.	44 часа
3	Тема 3. Нарушение голоса	44 часа
Всего по плану		132 часа
модуль 1.10. «Симуляционный курс»		
1	Тема 1. Диагностика и лечение патологии уха.	11 часов
2	Тема 2. Диагностика и лечение патологии носа и околоносовых пазух.	11 часов
3	Тема 3. Диагностика и лечение патологии глотки.	11 часов
4	Тема 4. Диагностика и лечение патологии гортани.	11 часов
Всего по плану		44 часа
Итого по программе		698 часов

Список рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1	Пальчун, В.Т.Оториноларингология: учебник/ В .Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-584 с.	3	50
2	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник с приложением на компакт-диске/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.-	3	50

	М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-656 с.		
3	Болезни уха, горла и носа Оториноларингология: учебник / Заболотный Д.И., Митин Ю.В., Бесшапошный С.Б., Деева Ю.В.. – К.: ВСИ «Медицина», 2010. – 496 с.	2	30
5	Оториноларингология (учебник для Вузов), / В.И.Бабияк, М.И.Говорун, Я.А.Накатис, А.Н.Пашинин, СПб.: Питер, 2012 - 640 с.,	1	50
Дополнительная литература			
1.	Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский - 4-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	3	30
2.	Извин,А.И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие /А.И.Извин.-2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: ООО «Печатник», 2012.-224 с.	3	5
3.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/ под ред. М.Р.Богомильского, В.Р.Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.	3	25
4.	Оториноларингология: национальное руководство/ под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2009. – 960 с.	5	30
5.	Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:МИА,2009.-180с.	3	
6.	Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео-и медиалекций:учебное пособие/Л.А.Лучихин; ред.В.Т.Пальчун.- М.:Эксмо,2008.-320 с.	2	3
7.	Виганд М.Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ. – М.: Мед. лит; 2010. – 296 с.	2	
8.	Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие/ В.Т.Пальчун, В.А.Лучихин, М.М.Магомедов.- М.:МИА,2006.-368 с.	5	11
9.	Шеврыгин,Б.В. Болезни уха, горла и носа: учебник/ Б.В.Шеврыгин, Б.И.Керчев. - М.:Гэотар-мед,2002.-476 с.	5	12
10.	Овчинников,Ю.М. Справочник по оториноларингологии: справочное издание/Ю.М.Овчинников.-2-е изд.- М.:МИА,2007.- 224 с.	10	2
11.	Пискунов,Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей /Г.З.Пискунов,С.З.Пискунов.-2-е изд.,испр.идоп.- М.:МИА,2006.-560 с.: ил.	5	1
12.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: руководство для врачей / под. ред. Бабияка В.И., Накатиса Я.А.. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.	3	5
13.	Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. – СПб.: «Эскулап», 2009. – 175 с.	2	
14.	Блоцкий А.А., Карпищенко С.А., Катенас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР-органов. – Благовещенск-СПб., 2010. – 140 с.	2	
15.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. – М.: Медицина, 1994. – 286 с.	5	100
16.	Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1997. – 689 с.	5	70

17.	Захарова Г.П., Янов Ю.К., Шабалин В.В. Мукоцилиарная система верхних дыхательных путей. – СПб.: «Диалог», 2010. – 360 с.	2	
18.	Говорун М.И., Горохов А.А. Повреждения ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время: руководство для врачей – СПб.: «Спецлит», 2010. – 126 с.	1	
19.	Плужников М.С., Карпищенко С.А., Скиданова И.А. Современные стандарты терапии заболеваний ЛОР-органов (методическое руководство для врачей оториноларингологов). –СПб.: Эскулап, 2008. – 143 с.	2	

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Электронные библиотеки:

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

[http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)

[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)

[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)

[http://www.patolog.ru/;](http://www.patolog.ru/)

[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

[http://epathology.blogspot.com/;](http://epathology.blogspot.com/)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

Электронные журналы:

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> Российский педиатрический журнал;

<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;

<http://www.t-pacient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

Общие:

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);

<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

Видеомедицина:

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

Правовые аспекты:

<http://www.med-pravo.ru/> Медицина и право;

<http://www.med-law.ru/> Ассоциация медицинского права.

Справочники лекарственных средств:

<http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;

<http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль.

Сообщества:

<http://www.rusmedserv.com/> Русский Медицинский Сервер;

<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, (WMA).

