

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оториноларингологии

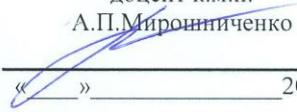
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативной части дисциплины
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке
кадров высшей квалификации (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 – ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

модуль 1.14. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РИНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор А.Г.Сонис


« 04 » 04 2015г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 13 от
« 29 » 06 2015 г.)
Заведующий кафедрой
оториноларингологии
доцент к.м.н.
А.П.Мирошниченко


« » 2015г.

Самара 2015г

МОДУЛЬ 1.14 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РИНОЛОГИИ

Целью изучения модуля является овладение методологией понимания основ диагностики ЛОР-патологии (заболеваний носа и околоносовых пазух) в качестве дифференциального компонента к избранной специальности врача оториноларинголога.

Задачами является изучение:

- современных методов исследования, функциональной диагностики ЛОР-патологии;
- развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к диагностике и лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике;
- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к оказанию медицинской помощи в случаях неотложных состояний и к самостоятельной врачебной деятельности в специализированных отделениях больниц и клиник.

Модуль направлен на освоение следующих компетенций (универсальные компетенции и профессиональные компетенции):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Требования к уровню освоения

Ординатор должен **знать**:

1. Основные и дополнительные методы исследования при патологии носа и околоносовых пазух.
2. Основные методы клинико-инструментальные исследования у пациента с развитием патологии носа и околоносовых пазух и неотложных состояний.
3. Сущность и основные показания к назначению различных методов функциональной диагностики.

Ординатор должен **уметь**:

1. Оценить клинико-инструментальные изменения при развитии ЛОР-патологии у пациента.
2. На основании результатов клинического исследования, инструментальных и функциональных тестов по данным истории болезни диагностировать ЛОР-патологию, контролировать процесс лечения.

3. Анализировать необходимость госпитализации и проведения экстренного оперативного вмешательства, адекватность и обоснованность вмешательства.
4. Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

Ординатор должен **владеть:**

1. Методикой диагностики острой и хронической патологии носа и околоносовых пазух.
2. Методикой расшифровки, трактовки результатов функциональных методов исследования.
3. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента с патологией носа и околоносовых пазух.

**Общий объем учебной нагрузки
Модуль 1.14. «Проблемы ринологии»**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины по выбору	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	2 (72 час.)
Лекции (Л)	0,2 (6 час.)
Практические занятия (ПЗ):	1,8 (66 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1,0 (36 часов)
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Ринология. Методы диагностики (ВЭМ, риноманометрия, исследование транспортной функции)

Тема 2. Аномалии наружного носа и приобретенные дефекты. Пластическая и восстановительная хирургия носа:

Тема 3. Заращение (атрезия) хоан: хирургические вмешательства.

Тема 4. Хирургические методы в лечении патологии слезоотводящего аппарата.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Ринология. Методы диагностики (ВЭМ, риноманометрия, исследование транспортной функции)	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
Тема 2. Аномалии наружного носа и приобретенные дефекты. Пластическая и	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.

восстановительная хирургия носа:				
Тема 3. Заращение (атрезия) хоан: хирургические вмешательства.	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
Тема 4. Хирургические методы в лечении патологии слезоотводящего аппарата.	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
Итого по модулю:	108	4	44	36

**Тематический план лекций для ординаторов
Модуль 1.13. «Актуальные вопросы фониарии»**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Тема 1. Ринология. Методы диагностики (ВЭМ, риноманометрия, исследование транспортной функции)	1
2	Тема 2. Аномалии наружного носа и приобретенные дефекты. Пластическая и восстановительная хирургия носа:	1
3	Тема 3. Заращение (атрезия) хоан: хирургические вмешательства.	1
4	Тема 4. Хирургические методы в лечении патологии слезоотводящего аппарата.	1
ИТОГО:		4 часов

**Тематический план практических занятий для ординаторов
Модуль 1.13. «Актуальные вопросы фониарии»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Тема 1. Ринология. Методы диагностики (ВЭМ, риноманометрия, исследование транспортной функции)	11 часов
2	Тема 2. Аномалии наружного носа и приобретенные дефекты. Пластическая и восстановительная хирургия носа:	11 часов
3	Тема 3. Заращение (атрезия) хоан: хирургические вмешательства.	11 часов
4	Тема 4. Хирургические методы в лечении патологии слезоотводящего аппарата.	11 часов
ИТОГО:		44 часов

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На	В

		кафедре	библиотеке
Основная литература			
1	Пальчун, В.Т.Оториноларингология: учебник/ В .Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-584 с.	3	50
2	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник с приложением на компакт-диске/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-656 с.	3	50
3	Болезни уха, горла и носа Оториноларингология: учебник / Заболотный Д.И., Митин Ю.В., Бешапошный С.Б., Деева Ю.В.. – К.: ВСИ «Медицина», 2010. – 496 с.	2	30
5	Оториноларингология (учебник для Вузов), / В.И.Бабияк, М.И.Говорун, Я.А.Накатис, А.Н.Пашинин, СПб.: Питер, 2012 - 640 с.,	1	50
Дополнительная литература			
1.	Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский - 4-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 272 с.	3	30
2.	Извин,А.И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие /А.И.Извин.-2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: ООО «Печатник», 2012.-224 с.	3	5
3.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/ под ред. М.Р.Богомильского, В.Р.Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.	3	25
4.	Оториноларингология: национальное руководство/ под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2009. – 960 с.	5	30
5.	Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:МИА,2009.-180с.	3	
6.	Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео-и медиалекций:учебное пособие/Л.А.Лучихин; ред.В.Т.Пальчун.- М.:Эксмо,2008.-320 с.	2	3
7.	Виганд М.Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ. – М.: Мед. лит; 2010. – 296 с.	2	
8.	Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие/ В.Т.Пальчун, В.А.Лучихин, М.М.Магомедов.- М.:МИА,2006.-368 с.	5	11
9.	Шеврыгин,Б.В. Болезни уха, горла и носа: учебник/ Б.В.Шеврыгин, Б.И.Керчев. - М.:Гэотар-мед,2002.-476 с.	5	12
10.	Овчинников,Ю.М. Справочник по оториноларингологии: справочное издание/Ю.М.Овчинников.-2-е изд.- М.:МИА,2007.- 224 с.	10	2
11.	Пискунов,Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей /Г.З.Пискунов,С.З.Пискунов.-2-е изд.,испр.идоп.- М.:МИА,2006.-560 с.: ил.	5	1
12.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: руководство для врачей / под. ред. Бабияка В.И., Накатиса Я.А.. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.	3	5
13.	Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в	2	

	оториноларингологии. – СПб.: «Эскулап», 2009. – 175 с.		
14.	Блоцкий А.А., Карпищенко С.А., Катенас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР-органов. – Благовещенск-СПб., 2010. – 140 с.	2	
15.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. – М.: Медицина, 1994. – 286 с.	5	100
16.	Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1997. – 689 с.	5	70
17.	Захарова Г.П., Янов Ю.К., Шабалин В.В. Мукоцилиарная система верхних дыхательных путей. – СПб.: «Диалог», 2010. – 360 с.	2	
18.	Говорун М.И., Горохов А.А. Повреждения ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время: руководство для врачей – СПб.: «Спецлит», 2010. – 126 с.	1	
19.	Плужников М.С., Карпищенко С.А., Скиданова И.А. Современные стандарты терапии заболеваний ЛОР-органов (методическое руководство для врачей оториноларингологов). – СПб.: Эскулап, 2008. – 143 с.	2	

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Электронные библиотеки:

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

<http://www.health-ua.com/news/>;

<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;

<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;

<http://www.patolog.ru/>;

<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;

<http://epathology.blogspot.com/>;

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

Электронные журналы:

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> Российский педиатрический журнал;

<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;

<http://www.t-pacient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

Общие:

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);

<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

Видеомедицина:

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

Правовые аспекты:

<http://www.med-pravo.ru/> Медицина и право;

<http://www.med-law.ru/> Ассоциация медицинского права.

Справочники лекарственных средств:

<http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;

<http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль.

Сообщества:

<http://www.rusmedserv.com/>

Русский Медицинский Сервер;

<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, (WMA).