

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

Рабочая программа разработана сотрудниками
кафедры терапевтической стоматологии:
профессором, д.м.н. Э.М. Гильмияровым,
доцентом, к.м.н. О.Е. Симановской

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО,
проректор по лечебной работе
профессор


А.Г. Сонин
« 3 » июня 2015 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 8 20.05. 2015 г.)
Заведующий кафедрой профессор


Э.М. Гильмияров
« 20 » мая 2015 г.

Самара 2015

Рабочая программа практики основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций выпускник освоивший программу ординатуры по специальности стоматология терапевтическая (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-8-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12 - готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Задачи:

- Курация больных, освоение методики целенаправленного обследования больных с различными стоматологическими заболеваниями, разработка плана лечебных и профилактических мероприятий, освоение алгоритма экспертизы связи заболевания с патологией внутренних органов;
- Участие в приеме больных со стоматологическими заболеваниями, разработка плана обследования, лечебных и профилактических мероприятий. Освоение порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников;

- Курация больных, самостоятельное решение вопросов обследования, диагностики, лечения больных, дифференциальной диагностики общих и профессиональных заболеваний;
- Самостоятельный прием больных со стоматологическими заболеваниями, разработка плана обследования, лечебных и профилактических мероприятий. Участие в медосмотрах работников, оформление необходимых документов, и разработке индивидуальной программы реабилитации пациентов.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога терапевта предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Ординатор должен знать:

1. основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении стоматологических болезней;
3. общие закономерности патологических процессов;
4. современные методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
5. принципы оформления стоматологического диагноза и заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;
7. принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой;
8. формы и методы санитарного просвещения.

Ординатор должен уметь:

1. оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
2. оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
3. ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
4. представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
5. использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
6. организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
7. осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
8. определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

9. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
10. определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
11. оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
12. определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
13. организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
14. оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
15. организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
16. пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.
17. проводить санитарно-просветительную работу;
18. оказывать первую неотложную медицинскую помощь;
19. руководить деятельностью медицинского персонала.

Ординатор должен **владеть:**

1. общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
2. современной техникой диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации;
3. методами формирования здорового образа жизни;
4. соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятий, проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
5. составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической производственной (клинической) практике диагностических методов исследования;
6. формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
7. принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Подкожные и внутримышечные инъекции.
2. Внутривенные вливания (струйные, капельные).
3. Взятие крови из вены.
4. Определение группы крови, резус-фактора.
5. Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
6. Электроимпульсная терапия.
7. профилактическую обработку зубов противокариозными средствами (20 манипуляций);
8. выбор режущего инструмента (220 манипуляций);
9. препарирование всех видов кариозных полостей:
10. по Блэку (120 зубов);
11. для композитных материалов (100 зубов);
12. пломбирование зубов с использованием амальгамы (10 зубов);
13. композитных материалов химического (70 зубов) и светового отверждения (30 зубов);
14. стеклоиономерных цементов (20 зубов); вкладок (10 вкладок);
15. шлифовать и полировать пломбы (200 пломб);
16. использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании (60 зубов);
17. использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов (30 зубов);
18. запечатывание фиссур герметиками (30 зубов);
19. использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок (120 зубов);
20. лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок (30 зубов);
21. сэндвич-технология (10 зубов);
22. изготавливать вкладки прямым методом (10 зубов);
23. использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку (10 зубов);
24. девитализация (25 зубов);
25. сохранения жизнеспособной пульпы (10 зубов);
26. использовать эндодонтический наконечник (5 зубов);
27. провести удаление коронковой и корневой пульпы (50 каналов);
28. определить «рабочую» длину каналов зубов (50 каналов);
29. провести инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:
30. антибактериальных препаратов (30 каналов);
31. химических (30 каналов);
32. гидроксида кальция (10 каналов);
33. пломбирование корневых каналов пастами (50 каналов), гуттаперчей (20 каналов);
34. использовать анкерные штифты (10 штифтов), реставрировать коронку зуба (30 зубов);
35. удалить над- и поддесневые зубные отложения:
36. ручное (100 зубов);
37. пьезон-мастер (12 зубов);
38. эйр-фло (12 зубов);
39. обучить гигиене полости рта (100 пациентов);
40. проводить контроль гигиены (100 пациентов);

41. провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов (100 зубов);
42. выполнить кюретаж (30 зубов), открытый кюретаж (6 зубов), гингивотомию (5 зубов);
43. лоскутную операцию (2 операции);
44. наложить лечебно-защитную повязку (10 повязок);
45. провести избирательное шлифование зубов (20 зубов);
46. выполнять временное шинирование зубов (10 зубов);
47. использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта (2 мембраны).
 - а. взять материал для:
 48. цитологического исследования (5 больных);
 49. морфологического исследования (2 больных);
 50. бактериоскопического исследования (20 больных);
 51. провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими (200 больных), антисептиками (50 больных), ферментами (15 больных), кератопластиками (50 больных);
 52. инъекции лекарственных препаратов (20 инъекций), блокады (5 блокад).

Наименование практики	База (отделение)	Кол-во часов	Форма контроля
Объем практики: 72 з.е. 2592 часов			
Производственная (клиническая) практика: 66 з.е. 2376 часов			
Стационарная	отделение Стоматологии «Клиника терапевтической стоматологии» Клиник СамГМУ, ОКСП, Клиника доктора Кравченко	48 з.е. (1728 часа)	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором - Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление медицинской документации.
Выездная (в том числе предварительные и периодические медицинские осмотры)	Выездная производственная (клиническая) практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора, СКДЦ Клиник ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России	24 з.е. (864 часа)	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором - Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление медицинской документации.
Индивидуальная программа отработки практических навыков (по выбору): 216 часов, 6 з.е.			
Методы	ОКСП	3 з.е.	- Дневник практики

обследования в стоматологии		(108 часов)	- Разбор и обсуждение с куратором - Заполнение раздела в истории болезни Оформление медицинской документации
Проявления в полости рта при системных заболеваниях	отделение Стоматологии «Клиника терапевтической стоматологии» Клиник СамГМУ	3 з.е. (108 часов)	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором - Заполнение раздела в истории болезни Оформление медицинской документации
Материаловедение в стоматологии	Клиника доктора Кравченко	3 з.е. (108 часов)	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором - Заполнение раздела в истории болезни Оформление медицинской документации

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков практики

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-8 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12 - готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

«Методы обследования в стоматологии»

Ординатор должен **владеть**:

1. Методикой расшифровки, трактовки результатов лабораторных методов исследования.
2. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании стоматологических патологических процессов.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков производственной (клинической) практики «Проявления в полости рта при системных заболеваниях»

Ординатор должен **владеть**:

1. Методикой расшифровки, трактовки результатов лабораторных методов исследования.
2. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании стоматологических патологических процессов на фоне заболеваний системы крови.
3. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании стоматологических патологических процессов на фоне эндокринных заболеваний.
4. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании стоматологических патологических процессов на фоне инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков «Материаловедение в стоматологии»

Ординатор должен **владеть**:

1. Методикой работы и основам подбора стоматологического материала в зависимости от клинической ситуации.
2. Техникой сочетания различных пломбирочных материалов при клинических случаях.

Вид практики: производственная

Форма практики: стационарная, выездная

Время практики: 2592 часов, 72 з.е.

Место проведения практики (производственные базы): Отделение Стоматологии «Клиника терапевтической стоматологии» Клиник СамГМУ, ОКСП, Клиника доктора Кравченко.

Права и обязанности руководителя, кураторов практики

Руководитель практики:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов производственной (клинической) практики;
- утверждает общий план-график проведения производственной (клинической) практики, его место в системе индивидуального планирования ординатора
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения производственной (клинической) практики, знакомит ординатора с планом учебной работы, проводит открытые практические занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного процесса;
- контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его работы, принимает меры по устранению недостатков в организации производственной (клинической) практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения производственной (клинической) практики;
- обобщает учебно-методический опыт производственной (клинической) практики, вносит предложения по ее рационализации;

Права и обязанности ординаторов

Права и обязанности ординаторов определяются законодательством Российской Федерации, уставом ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, и другими локальными нормативными актами ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России. Ординаторам выдается удостоверение, подтверждающее статус ординатора.

Ординаторам, обучающимся в ординатуре за счет средств федерального бюджета, выплачивается стипендия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.

Ординаторы имеют право на бесплатное пользование библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, установленном ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.

Ординаторы имеют право принимать участие в научно-практических конференциях и семинарах, представлять к публикации в различных изданиях свои научные работы.

Отчетная документация ординатора

По окончании практики ординатор оформляет дневник и отчет.